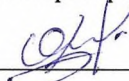


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Юридического института

 О.И. Андреева

«01» июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Концепции современного естествознания

по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки

«Юриспруденция»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2022

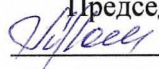
Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.10

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 И.А. Никитина

Председатель УМК

 С.Л. Лонь

Томск 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-5: Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи.

ИУК-1.2. Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической).

ИУК-1.3. Выявляет соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи.

ИУК-1.4. Синтезирует новое содержание и рефлексивно интерпретирует результаты анализа

ИПК-5.1. Знает положения законодательства, закрепляющего права, свободы человека и гражданина, правовой механизм, его особенности, в части обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.

ИПК- 5.2. Умеет построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности; соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.

ИПК- 5.3. Владеет методами защиты прав и свобод человека и гражданина, защиты чести и достоинства в различных сферах с использованием правового механизма.

2. Задачи освоения дисциплины

1. Формирование способности к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию, стремление к повышению своей квалификации и мастерства;

2. Формирование у обучающихся способности участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

3. Формирование у обучающихся способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Концепции современного естествознания» - это часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 2, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Дисциплины, на результаты, изучения которых опирается данная дисциплина: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Общая психология», «Логика», «Физическая культура и спорт», «Безопасность жизнедеятельности», «Правоохранительные органы». У обучающихся должны быть сформированы навыки работы с нормативно-правовыми актами, составления юридических документов.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

– лекции: 20 ч.

– практические занятия: 6 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Структура естественнонаучного познания

Краткое содержание темы. Современное естествознание: его предмет, общие принципы и тенденции развития. Предмет и история естествознания. Структура и динамика естественнонаучного познания. Естественнонаучная и гуманитарная культуры. Естествознание как единая наука о природе.

Наглядные пособия:

- Схемы, слайды

Тема 2. Специфика научного познания

Нормы, идеалы и ценности научного познания. Наука и мировоззрение. Проблемная ситуация в науке. Методология современного естествознания. Понятие научного метода.

Эмпирические, теоретические и общелогические методы науки. Основания науки. Элементы структуры научного знания.

Наглядные пособия:

- Фотографии;
- Схемы, слайды.

Тема 3. Естественнонаучная картина мира.

Краткое содержание темы. Современная естественнонаучная картина мира и ее место в культуре. Эволюция познавательных моделей в понимании природы. Элементы структуры материального мира. Развитие материального мира. Физическая и информационная картины мира. Структурные уровни организации материи. Фундаментальные законы природы и физическая картина мира. Пространство и время. Современные науки о сложных самоорганизующихся системах: системный анализ, кибернетика, синергетика.

Наглядные пособия:

- Фотографии;
- Схемы, слайды.

Тема 4. Происхождение и эволюция Вселенной.*

Краткое содержание темы. Космология и космологические модели. Теория «Большого взрыва». Структура и модели Вселенной. Развитие Вселенной. Галактики, звезды, планеты. Земля. Атмосфера и ее своеобразие; недра; теория тектонических плит. Развитие основных направлений современной физики.

Наглядные пособия:

- Фотографии;
- Схемы, слайды.

Тема 5. Эволюция биосферы*.

Краткое содержание темы. Отличительные признаки живого от неживого. Концепции происхождения жизни. Эволюция земной жизни. Учение о биосфере и экология. Теории эволюции биосферы. Синтетическая теория эволюции. Основные направления и законы современной биологии. Естественные экосистемы и этология. Глобальные связи в биосфере.

Наглядные пособия:

- Фотографии;
- Схемы, слайды.

Тема 6. Феномен человека.

Краткое содержание темы. Естественные закономерности развития человека и общества. Природные основы антропосоциогенеза. Влияние естественных факторов на развитие общественной жизни. Проблема смерти и бессмертия в биологии человека. Роль генетики в

прояснении происхождения человека. Генетика преступности. Биологическая и культурная эволюции человека. Антропология как целостная наука о человеке. Современные науки о здоровье человека и биоэтика продуктов питания. Экология жилых и общественных помещений.

Наглядные пособия:

- Фотографии;
- Схемы, слайды.

Тема 7. Естественные науки об эволюции сознания.

Краткое содержание темы. Современная наука о мозге и высшей нервной деятельности человека. Сознание, подсознательное и бессознательное. Психофизиологическая проблема. Функциональная асимметрия мозга и функционирование сознания. Психологические доминанты и творческая деятельность мозга. Понятие искусственного интеллекта. Теории сознания и творчества в эпоху компьютеризации.

Наглядные пособия:

- Фотографии;
- Схемы, слайды.

Тема 8. Ноосфера и глобальные проблемы человечества.

Краткое содержание темы. Человек как космопланетный феномен. Учение о ноосфере в трудах В. И. Вернадского. Взаимосвязь космоса и живой природы. Переход из биосферы в ноосферу: прогноз и реальность. Демографические проблемы. Новые парадигмы развития естествознания

Наглядные пособия:

- Фотографии;
- Схемы, слайды.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения опросов, тестов, деловых игр по темам, выполнения практических заданий, написания рефератов, выступлений с докладами и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Доклад

Доклад – это продукт самостоятельной или групповой работы студента (студентов), представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

В ходе подготовки доклада студенту предоставляется возможность анализировать нормативный материал, научную литературу, статистический материал, составлять обзоры изменений законодательства, получить опыт работы с материалами судебной практики. Такой вид практической подготовки позволяет студентам почувствовать себя в роли законодателя и сформировать навыки нормотворческой деятельности. Выступление с докладами помогает использовать навыки ораторского искусства, публичного выступления, необходимые юристу.

Такой вид деятельности участвует в формировании ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК- 5.3.

Примерные темы для доклада:

1. Наука как высшая форма знания. Абсолютная и относительная истина.
2. Специфика и взаимосвязь естественнонаучного и гуманитарного типов культур.
3. Особенности научного познания. Критерии и нормы научности.
4. Логика и закономерности развития науки. Границы научного познания.
5. Природа науки и научный метод.
6. Хронология истории естествознания как база данных и тенденции развития науки и техники.
7. Эмпирический и теоретический уровни научного познания.
8. Принцип воспроизводства и развития живых систем.
9. Многообразие живых организмов.
10. Основы организации и устойчивости биосферы.

11. Генетика как наука о законах наследственности и изменчивости, методах управления ими.
12. Человек: физиология, здоровье, эмоции, творчество, работоспособность.
13. Влияние деятельности человека на биосферу.
14. Биоэтика.
15. Экология и здоровье.

Критерии оценивания доклада:

- актуальность избранной темы,
- научная и практическая значимость обсуждаемой темы,
- качество доклада,
- сопровождение иллюстративным (демонстрационным) материалом,
- глубина изучения состояния проблемы, использование современной научной литературы при подготовке доклада,
- логика изложения доклада,
- убедительность рассуждений,
- оригинальность мышления,
- ответы на вопросы слушателей.

Доклад оценивается оценками «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если:

- содержание доклада соответствует заявленной теме;
- научная и практическая значимость обсуждаемой темы убедительно аргументирована,
- доклад сопровожждён иллюстративным (демонстрационным) материалом,
- для подготовки доклада использована современная научная литература,
- приведен анализ и примеры из практики;
- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы;
- даны развернутые ответы на вопросы слушателей.

Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если:

- содержание доклада не соответствует ее теме;
- доклад содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;
- при подготовке доклада не использована специальная научная литература, а также эмпирический материал;
- на поставленные вопросы слушателей не даны ответы.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет во втором семестре проводится в устной форме. Билет содержит два теоретических вопроса, ответы на которые позволяют обучающемуся продемонстрировать достижение всех запланированных индикаторов – результатов обучения (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4, ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3).

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Понятие и предмет естествознания.
2. Наука как часть культуры.
3. Своеобразие естественнонаучного и гуманитарного знания.
4. Научно-техническая революция.
5. Методология современного естествознания. Понятие научного метода.
6. Эмпирические, теоретические и другие методы науки.
7. Наука и мировоззрение.

8. Проблемная ситуация в науке.
9. Глобальные естественнонаучные революции и их закономерный характер.
10. Элементы структуры материального мира.
11. Развитие материального мира.
12. Эволюция Вселенной. Теория «Большого взрыва».
13. Развитие Вселенной. Галактики, звезды, планеты.
14. Звезды и их судьба.
15. Земля и ее своеобразие, недра; теория тектонических плит.
16. Классическая физика и ее кризис в начале XX века.
17. Теория относительности.
18. Концепции микромира.
19. Хаос и порядок. Порядок из беспорядка - самоорганизация.
20. Отличительные признаки живого от неживого.
21. Естественнонаучные модели происхождения и развития.
22. Концепции происхождения жизни на земле.
23. Проблемы возникновения жизни и эволюции ее форм.
24. Теории эволюции биосферы. Синтетическая теория эволюции.
25. Происхождение и эволюция человека.
26. Проблема смерти и бессмертия в биологии человека.
27. Биологическая и культурная эволюция этики.
28. Генетическая программа человека и природа гениальности.
29. Генетика преступности.
30. Современная наука о мозге и высшей нервной деятельности человека.
31. Психофизиологическая проблема.
32. Состояния сознания.
33. Искусственный интеллект.
34. Человек и ноосфера.
35. Концепция ноосферы В. И. Вернадского.
36. Переход из биосферы в ноосферу: прогноз и реальность.
37. Демографические проблемы.
38. Новые парадигмы развития естествознания.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено» и «не зачтено».

Критерии оценки компетенций обучающихся:

- Оценка «**зачтено**» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, грамотно, последовательно его излагает, тесно увязывает научные положения с задачами и деятельностью правоохранительных органов, дает ответы на практико-ориентированные вопросы, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал;

- Оценка «**не зачтено**» – обучающийся не знает значительной части программного материала, не владеет понятийным аппаратом и юридической терминологией, допускает существенные ошибки при ответе, с большими затруднениями отвечает на практико-ориентированные вопросы

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=8546> и <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=8547>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Концепции современного естествознания : учебник и практикум для вузов / М. К. Гусейханов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 442 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-6772-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/449854>
2. Концепции современного естествознания : учебник и практикум для вузов / Г. П. Отюцкий ; под редакцией Г. Н. Кузьменко. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 380 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-8255-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450668>
3. Практикум по основам безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / М.В. Данилина. - Электрон. дан. - Москва : Русайнс, 2020. - 308 с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-4365-4513-4. - Текст : электронный. <http://www.book.ru/book/935355>
4. Практикум по безопасности жизнедеятельности : Практикум / Вяльцев А.В., Ляшенко Н.В., Фролов А.В.; Вяльцев А.В. - Электрон. дан. - Москва : Русайнс, 2020. - 400 с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-4365-4633-9. <http://www.book.ru/book/936707>

б) дополнительная литература:

1. Романов, В. П. Концепции современного естествознания: Практикум/ В. П. Романов. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015.
2. Клягин, Н. В. Современная научная картина мира: учебное пособие / Н. В. Клягин. – М.: Логос, 2014.
3. Рузавин, Г. И. Концепции современного естествознания: учебник/ Г. И. Рузавин. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
4. Лешкевич, Т. Г. Концепции современного естествознания: социогуманитарная интерпретация специфики современной науки: учебное пособие / Т. Г. Лешкевич. – НИЦ Инфра-М, 2013.

Список нормативных правовых актов

- Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г.: (с изм. от 1 июля 2020 г.) // КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка. – М., 2022. – URL: <http://www.consultant.ru/>
- Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ: (ред. от 09.03.2022) // КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка. – М., 2022. – URL: <http://www.consultant.ru/>
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 18 дек. 2001 г. № 174-ФЗ: (ред. от 09.03.2022) // КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка. – М., 2022. – URL: <http://www.consultant.ru/>
- О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: федер. закон от 18 дек. 2001 г. № 174-ФЗ: (ред. от 01.07.2021) // КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка. – М., 2022. – URL: <http://www.consultant.ru/>
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 08.03.2022) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // <http://www.consultant.ru>.
- Постановление Правительства Российской Федерации от 17.08.2007 № 522 (ред. от 17.11.2011) «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека» // <http://www.consultant.ru>.
- Приказ Минздравсоцразвития России от 24.04.2008 № 194н (ред. от 18.01.2012) «Об утверждении Медицинских критериев степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека» // <http://www.consultant.ru>.
- Приказ Минздравсоцразвития России от 12.05.2010 № 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

в) ресурсы сети Интернет:

1. Официальный сайт МВД России <http://mvd.ru/>

2. Официальный сайт Следственного Комитета России <http://sledcom.ru/>
3. Официальный сайт Федерального бюджетного учреждения «Российский Федеральный Центр судебной экспертизы при Министерстве юстиции РФ» <http://sudexpert.ru>
4. Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Для обеспечения учебного процесса действует лаборатория криминалистики. В ней имеется: манекен и муляжи для инсценировки места происшествия.

Лабораторное оборудование и материалы, используемые в учебном процессе: манекены и муляжи для инсценировки места происшествия, комплект дидактических материалов, образцы официальных документов, компьютер с доступом в сеть Интернет, спецодежда (халат).

При необходимости занятия проводятся с использованием ИТ.

15. Информация о разработчиках

Мазур Екатерина Сергеевна, д-р мед. наук, профессор каф. криминалистики ЮИ ТГУ.