


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЮИ НИ ТГУ


_____ О.И. Андреева

« 06 » _____ 2022 г.

**Рабочая программа воспитания
на период 2022 – 2026 гг.**

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:
«Юриспруденция»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2022

Томск – 2022

1. Общие положения

Рабочая программа воспитания (далее - программа) разработана на период реализации основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) высшего образования по направлению подготовки бакалавров 40.03.01 Юриспруденция, профиль "Юриспруденция" очной формы обучения и является её составной частью. Программа определяет собой комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) применительно к особенностям Национального исследовательского Томского государственного университета (далее - НИ ТГУ) в целом и соответствующего направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Программа разработана на основе рабочей программы воспитания НИ ТГУ и реализуется за рамками расписания учебных занятий в Юридическом институте в соответствии с календарным планом воспитательной работы НИ ТГУ.

2. Особенности организуемого воспитательного процесса

Воспитательный процесс в НИ ТГУ по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция организован на основе настоящей программы, сформированной на период 2022 - 2026 гг. и базируется на следующих традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основные традиции воспитания в НИ ТГУ неразрывно связаны с реализацией базовых принципов, лежащих в основе целевой модели университета:

- взаимная ответственность и уважение обучающихся и обучающихся как следствие принципа классичности;
- стремление к познанию основных закономерностей функционирования и развития человека, общества и природы как следствие принципа фундаментальности;
- толерантность и готовность к обновлению как следствие принципа открытости.

Специфика данной образовательной программы связана с личностным и профессиональным развитием обучающихся. Она проявляет себя

- в усвоении социально-значимых знаний, норм поведения, выработанных обществом на основе общечеловеческих и национальных ценностей (семья, отечество, жизнь, человек, труд, мир, природа, знания, культура, здоровье и др.);
- в развитии у обучающихся социально-значимых отношений (позитивное отношение к общественным ценностям);
- в приобретении общечеловеческих и национальных ценностей опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной.

3. Принципы воспитания

Организация воспитательной работы и реализация настоящей программы осуществляются в соответствии со следующими принципами:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы НИ ТГУ (содержательной, воспитательной и организационной);
- приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- воспитание в контексте профессионального образования и государственной молодежной политики;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения, содержания воспитательной системы и организационной культуры в НИ ТГУ, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся - преподаватель», «преподаватель - академическая группа», «обучающийся – орган студенческого самоуправления»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности в НИ ТГУ;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи между субъектами взаимодействия;
- учета социально-экономических, культурных и других особенностей региона.

4. Методологические подходы к организации воспитательной работы

В основу программы положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий, информационный. Содержание названных подходов раскрывается в рабочей программе воспитания НИ ТГУ.

5. Цель и задачи воспитания

Целью воспитательной работы является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачами воспитательной работы в НИ ТГУ выступают:

- развитие мировоззрения и актуализации системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде,
- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации, умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

6. Воспитывающая (воспитательная) среда НИ ТГУ

Воспитывающая (воспитательная) среда - это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда НИ ТГУ рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

При реализации программы применяются следующие технологии:

- коллективное творческое дело;
- здоровьесберегающие;
- инклюзивные;
- тренинги;
- "мозговой штурм";
- кейс-технологии;
- дистанционные образовательные технологии;
- технологии искусственного интеллекта.

7. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы:

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- научно-образовательное;
- физическое.

8. Приоритетные виды деятельности обучающихся в системе воспитательной работы:

- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентацию, дни открытых дверей;
- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность студенческих объединений.

9. Формы и методы воспитательной работы

При реализации данной ОПОП осуществляются следующие формы воспитательной работы:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – спортивные, научные, общественные и др.;

– по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

К числу используемых методов воспитательной работы относятся:

1. Методы формирования сознания личности (беседа, диспут, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.).

2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.).

3. Методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.).

10. Ресурсное обеспечение программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации программы включает в себя:

- нормативно правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

10.1. Нормативно-правовое обеспечение.

Содержание нормативно-правового обеспечения как ресурсного обеспечения воспитательной деятельности и воспитательной работы включает:

- 1) рабочую программу воспитания в НИ ТГУ;
- 2) настоящую программу;
- 3) календарный план воспитательной работы НИ ТГУ на учебный год;
- 4) примерные трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы НИ ТГУ;
- 5) Положение о Совете обучающихся НИ ТГУ, Положение о профсоюзной организации НИ ТГУ, Положение о научном студенческом обществе ЮИ НИ ТГУ, Положение о Центре клинических методов обучения ЮИ ТГУ.

10.2. Кадровое обеспечение.

Содержание кадрового обеспечения как ресурсного обеспечения воспитательной деятельности и воспитательной работы включает:

- 1) Управление социальной и молодежной политики;
- 2) Управление музейной деятельностью;
- 3) заместителя директора Юридического института по воспитательной работе;
- 4) кураторов академических групп и студенческих сообществ;
- 5) Центр культуры ТГУ;
- 6) спортивный клуб ТГУ;
- 7) Центр развития современных компетенций детей и молодежи им. Д.И. Менделеева;
- 8) образовательные программы ДПО, направленные на повышение квалификации и профессиональную переподготовку организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

10.3. Финансовое обеспечение.

Содержание финансового обеспечения как ресурсного обеспечения воспитательной деятельности и воспитательной работы включает:

- 1) финансовое обеспечение реализации ООП и данной программы как её компонента в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для бакалавриата по соответствующему направлению подготовки;

2) средства на оплату труда заместителя директора института по воспитательной работе, кураторов академических групп и студенческих объединений, а также на повышение квалификации и профессиональную переподготовку организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

10.4. Информационное обеспечение.

Содержание информационного обеспечения как ресурсного обеспечения воспитательной деятельности и воспитательной работы включает:

- 1) размещение на сайте Юридического института настоящей программы и календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- 2) информирование обучающихся и научно-педагогических работников о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
- 3) иную информацию по вопросам воспитательной работы.

10.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение.

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как ресурсного обеспечения воспитательной деятельности и воспитательной работы включает:

- 1) наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий как условия реализации ОПОП, настоящей программы и календарного плана воспитательной работы;
- 2) учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

10.6. Материально-техническое обеспечение.

Содержание материально-технического обеспечения как ресурсного обеспечения воспитательной деятельности и воспитательной работы включает:

- 1) технические средства обучения и воспитания, соответствующие цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности;
- 2) материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

11. Инфраструктура НИ ТГУ, обеспечивающая реализацию программы.

1. Учебные корпуса университета, общежития студенческого городка ТГУ, музейный комплекс, Центр культуры ТГУ (концертный зал на 800 посадочных мест и танцевальный зал на 250 посадочных мест), спортивный корпус, стадион, базы отдыха.

На территории университета имеются и создаются неформальные «третьи места» как публичные социальные пространства под инициативой студентов при поддержке администрации вуза.

2. В Юридическом институте имеется Музей ЮИ, зал судебных заседаний, криминалистическая лаборатория, в составе которой функционирует криминалистический полигон.

12. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.

1. Томск, основанный еще в 1604 г., считается одним из старейших и красивейших городов Сибири. Это крупнейший образовательный, научный, культурный и промышленный центр России.

Город богат большим количеством необычных и неординарных памятников, мощным музейным и театральным комплексом. В последнее время Томск носит неофициальное название – Сибирские Афины, так как с конца XIX века является научной и культурной столицей Сибири.

В настоящее время в Томской области работают 8 профессиональных театров, более 100 музеев и 300 библиотек, около 300 центров и домов народного творчества, 2 выставочных зала, филармония, Областная библиотека им. А.С. Пушкина, старейшая публичная библиотека за Уралом. Мировую известность имеет Научная библиотека ТГУ. На территории Томской

области поставлено на государственную охрану 1002 памятника архитектуры, истории и культуры, в том числе 57 – федерального значения, в их числе: 613 – археологии, 162 – истории, 215 – архитектуры, 6 – искусства. Отличительной особенностью Томска являются памятники деревянного зодчества: особняк архитектора А.Д. Крячкова, жилой дом В.Я. Шипкова, и др. В шести томских отделениях творческих союзов России объединено около 300 деятелей искусств, среди которых народный художник РФ А. Шумилкин, поэт-песенник М. Андреев, скульптор Л. Усов. В Томске жили и работали писатели Г.М. Марков, В.В. Липатов и многие др.

В области развиваются плавание, гимнастика, академическая гребля, прыжки с трамплина, фристайл. Клуб подводного плавания ТГУ «СКАТ» подготовил с более 100 мастеров спорта, обновил все рекорды мира. В Томской области действует более 1200 спортивных сооружений: спортивные залы, стадионы, плавательные бассейны, крытый ледовый корт, легкоатлетический манеж мирового уровня. Работают 42 детско-юношеские спортивные школы и 44 региональные федерации по видам спорта.

2. В проведении воспитательной работы с обучающимися по ОПОП 40.03.01 «Юриспруденция» выступают в качестве партнеров ПИ ТГУ различные организации и социальные институты:

- образовательные организации (ТГУ, ТУСУР, ТТГУ и др.);
- молодежные организации (профессиональная организация студентов ТГУ);
- спортивные секции и клубы ТГУ;
- общественные организации («Ассоциация юристов»);
- средства массовой информации г.Томска;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества г.Томска;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения г.Томска;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- волонтерские организации.

13. Планируемые результаты воспитания.

Ежегодно заместитель директора по воспитательной работе представляет на Ученом совете Юридического института отчет, содержащий анализ воспитательной работы в институте и итоги ее аттестации.

Анализ воспитательной работы в Юридическом институте проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Примерная схема анализа воспитательной работы в Юридическом институте:

1. Анализ целевых установок:

1.1. Наличие рабочей программы воспитания;

1.2. Наличие утвержденного комплексного календарного плана воспитательной работы;

1.3. Наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план воспитательной работы, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов и т.д.

2. Организация и проведение воспитательной работы:

2.1. Основные направления воспитательной работы в отчетном году, использованные в ней формы и методы, степень активности обучающихся в проведении мероприятий воспитательной работы;

2.2. Проведение студенческих фестивалей, смотров, конкурсов и пр., их количество в отчетном учебном году и содержательная направленность;

2.3. Участие обучающихся и оценка степени их активности в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня;

2.4. Достижения обучающихся, участвовавших в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня (количество призовых мест, дипломов, грамот и пр.);

2.5. Количество обучающихся, участвовавших в работе студенческих клубов, творческих коллективов, кружков, секций и пр. в отчетном учебном году;

2.6. Количество обучающихся, задействованных в различных воспитательных мероприятиях в качестве организаторов и в качестве участников.

3. Итоги аттестации воспитательной работы:

3.1. Выполнение в отчетном году календарного плана воспитательной работы: выполнен полностью - перевыполнен (с приведением конкретных сведений о перевыполнении) - не довыполнен (с указанием причин невыполнения отдельных мероприятий);

3.2. Общее количество обучающихся, принявших участие в воспитательных мероприятиях в отчетном учебном году;

3.3. При наличии фактов пассивного отношения обучающихся к воспитательным мероприятиям: причины пассивности и предложения по ее устранению, активному вовлечению обучающихся в воспитательную работу;

3.4. Дополнительно в отчете могут быть представлены (по решению заместителя декана по воспитательной работе) сведения об инициативном участии обучающихся в воспитательных мероприятиях, не предусмотренных календарным планом воспитательной работы, о конкретных обучающихся, показавших наилучшие результаты участия в воспитательных мероприятиях и др.

Результатами воспитательной деятельности является участие в формировании универсальных компетенций ОЦОП.

Составитель Никитина Ирина Александровна, руководитель ОП, доцент кафедры уголовно-исполнительного права и криминологии

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Юридического института 20.04.2022 года, протокол № 6.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН воспитательной работы со студентами Юридического института ТГУ на 2023 год

№	наименование мероприятия (проекта, события)	описание мероприятия (проекта, события)	сроки проведения	численность	информирование	качественные результаты	количественные показатели
Раздел 1. Большой Томский университет							
1.	День открытых дверей	встреча с абитуриентами в	дважды в году: ноябрь, март	30	сайт ЮИ, соцсети, мессенджеры	ознакомление будущих студентов с ЮИ, преимуществами обучения в ЮИ ТГУ, основными аспектами получения юридического образования, перспективами трудоустройства и карьерного роста	увеличение КЛЦП
Раздел 2. Социализация и адаптация студентов							
1.	Экскурсия для студентов 1 курса ЮИ ТГУ	проведение ознакомительной экскурсии для студентов-первокурсников по кампусу ТГУ и 4 корпусу	сентябрь	150	кураторы, соцсети, мессенджеры	изучение расположения учебных корпусов, общежитий и других зданий Университета, размещения учебных подразделений ЮИ	350
2.	Работа кураторов студенческих групп	проведение учебно-воспитательной работы в группе, наблюдение и контроль за освоением образовательной программы, посещением занятий, проведение встреч и собраний с подшефной группой	ежемесячно	500	e-mail, телефон, мессенджеры	улучшение учебной дисциплины, формирование личности студента, содействие формированию студенческого самоуправления, развитие навыков самоорганизации	в отношении студентов первого и второго курсов
3.	Посвящение в студенты	подготовка и проведение праздника для студентов нового набора, состоящего из трех этапов: спортивного, интеллектуального и творческого	сентябрь-октябрь, заключительный этап - концерт состоится 21.10	400	сайт ЮИ, кураторы, доска объявлений, e-mail, мессенджеры	знакомство и сплочение студентов, выработка способности работать в команде, выявление талантов, творческих и лидерских способностей студентов-первокурсников	600
4.	Волонтерская деятельность	проведение студентами занятий по правовому просвещению в школах и техникумах	январь-февраль	25	e-mail, телефон, мессенджеры	распространение и разъяснение знаний о государстве и праве, выработка навыков просветительской деятельности, создание заинтересованности в получении юридического образования	ориентировано на студентов старших курсов
Раздел 3. Культура, досуг и творчество							

1.	День юриста	организация и проведение неформального общения студентов и преподавателей ЮИ, культурно-развлекательная программа	3 декабря	150	соцсети, мессенджеры	сплочение коллектива, улучшение эмоциональной составляющей во взаимоотношениях со студентами, усиление мотивации в получении образования по выбранной специальности	ориентировано на всех обучающихся и сотрудников ЮИ
2	Интеллектуальные квизы	создание и проведение викторин по вопросам государства и права, организация командного состязания и награждение победителей	ежеквартально: сентябрь, декабрь, март, май	100	соцсети, мессенджеры	активизация познавательного интереса обучающихся к юриспруденции, формирование навыков работы в команде, общение студентов	ориентировано на всех обучающихся
3.	Конкурс на звание лучшего студента и преподавателя ЮИ	проведение онлайн-голосования и определение победителей	апрель	1200	соцсети, мессенджеры	публичное признание заслуг, создание стимула к высоким достижениям в учебе и трудовой деятельности, повышению профессиональной квалификации	ориентировано на всех обучающихся
Раздел 4. Студенческое самоуправление (студенческие объединения на факультете)							
1.	Деятельность научного студенческого общества	работа научных кружков, организация участия в студенческих научных конференциях, координация научных турниров по направлениям подготовки ("Кримцесс"), игровые судебные процессы)	на регулярной основе, в основном ежемесячно: основные мероприятия - апрель ("Кримцесс"), декабрь (игровые суды)	300	сайт ЮИ, доска объявлений, e-mail, соцсети, мессенджеры	раскрытие научного и творческого потенциала обучающихся, привлечение студентов к обсуждению актуальных вопросов и проблем юридической науки, установление образовательных и научных связей между студентами различных вузов	ориентировано на всех обучающихся
2.	Выпуск студенческой газеты "Вердикт"	написание статей, заметок и обзоров, художественно-техническое оформление газеты	ежемесячно	20	сайт ЮИ, соцсети, мессенджеры	публикация новостей из жизни студентов, информирование о важных мероприятиях, учет мнений и разносторонних интересов обучающихся, улучшение навыков работы с информацией и повествования, разнообразие досуга	ориентировано на всех обучающихся
Раздел 5. Спортивные мероприятия							
1.	Спортивный фестиваль студентов ЮИ	организация и проведение спортивных соревнований в различных видах спорта, приуроченных к 125-летию юридического образования в Сибири	сентябрь-октябрь	300	сайт ЮИ, доска объявлений, e-mail, мессенджеры	коммуникация студентов, пропаганда здорового образа жизни, привитие интереса к занятию физической культурой и спортом	ориентировано на всех обучающихся

2.	Встречи с мастерами спорта	приглашение победителей и призеров международных и всероссийских соревнований по различным видам спорта для выступлений перед студентами и проведения мастер-классов	апрель-май	200	соцсети, мессенджеры	формирование физической культуры личности, передача опыта использования средств и методов физической культуры и спорта, создание мотивации к здоровому образу жизни и физическому самосовершенствованию	ориентировано на всех обучающихся
Раздел 6. Гражданское и патриотическое воспитание, межкультурное взаимодействие							
1.	Мероприятия, посвящённые государственным праздникам	проведение тематических вечеров (ко Дню Конституции РФ), конкурсов, собраний, организованное представительство студентов ЮИ в официальных публичных акциях	9 мая, 12 июня, 4 ноября, 12 декабря	100	сайт ЮИ, соцсети, мессенджеры	формирование у обучающихся чувства долга по отношению к родной стране, национального самосознания, стремления защищать Родину	ориентировано на всех обучающихся
2.	Встречи с ветеранами	организация и проведения приуроченных к памятным и юбилейным датам встреч с ветеранами войны, боевых действий, труда, с ветеранами правоохранительных органов, ветеранами ЮИ и профессорами	12 января, 9 мая, 10 ноября, 20 декабря	100	сайт ЮИ, доска объявлений, мессенджеры	усвоение опыта и нравственно-политических установок, передаваемых старшим поколением, повышение внимание к правовым традициям, развитие интересов и устремлений студентов в области юриспруденции	ориентировано на всех обучающихся
3.	Просмотр художественных фильмов на патриотические темы	организация в специально приспособленных помещениях аудиторного фонда или кампуса ТГУ коллективных просмотров фильмов с последующим обсуждением их сюжета и идеи	ежеквартально: октябрь, декабрь, март, май	50	соцсети, мессенджеры	нравственно-патриотическое воспитание на основе положительных примеров в отечественной кинематографии	ориентировано на всех обучающихся
Раздел 7. Работа с иностранными студентами (гражданами СНГ и ДЗ)							
1.	Собрание с куратором	организация и проведение встреч в аудиториях ТГУ, обсуждение вопросов освоения образовательных программ, профилактики правонарушений, участия в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и других организуемых в ЮИ мероприятиях.	ежеквартально	80	e-mail, мессенджеры	повышение успеваемости студентов, улучшение информированности целевой аудитории о проводимых в ЮИ мероприятиях, вовлечения студентов-иностранцев граждан в общественно значимые проекты студенческой жизни	120 обучающихся

2.	Кружок общения (кружок русского языка)	организация неформального общения преподавателей ЮИ и студентов-активистов со студентами- иностранными гражданами в целях улучшения навыков владения русским языком, обсуждения актуальных проблем студенчества, а также иных социальных аспектов	ежемесячно	15	соцсети, мессенджеры	выработка навыков свободного владения государственным языком РФ, побуждение интереса к речевым явлениям, использованию специальной юридической терминологии, облегчение адаптации в учебе и в быту	все студенты-иностранцы граждане, в недостаточной степени владеющие русским языком
Раздел 8. Работа со студенческим советом общежития							
1.	Собрание студсовета	организация и проведение встреч в общежитии, обсуждение вопросов повестки дня, принятие решений	ежемесячно	10	соцсети, мессенджеры	улучшение условий проживания в общежитии, повышение социальной активности студентов	384 проживающих
2.	Деятельность санкомиссии	проведение плановых обходов помещений и внеплановых проверок комнат	еженедельно, согласно установленному графику	17	доска объявлений, соцсети, мессенджеры	поддержание надлежащего санитарного состояния мест проживания студентов, воспитание культуры поведения в быту	384 проживающих
3.	Проведение конкурсов	Конкурс "Тайный Санта" - добровольный анонимный обмен подарками на Новый год, конкурс на самую оригинальную елочную игрушку - студенты самостоятельно изготавливают елочные украшения, а специальная комиссия оценивает результаты; конкурс на самую аккуратную комнату - комиссия в течение месяца проверяет соблюдение чистоты и порядка в местах проживания студентов и выявляет победителя	два первых конкурса - декабрь, третий - ноябрь и апрель	150	соцсети, мессенджеры	создание праздничного настроения, укрепление социальных связей, воспитание чувства доброты, раскрытие творческого потенциала, поддержание чистоты в комнатах общежития	384 проживающих
Раздел 9. Работа со студентами с ограниченными возможностями здоровья							
1.	Личностно-ориентированная работа	прием обучающихся, консультирование по вопросам прав и обязанностей студентов	по мере необходимости	3	телефон, мессенджеры	улучшение адаптации, повышение успеваемости	индивидуально