

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета психологии

Д.Ю. Баланёв

«03» « сентября » 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Правоведение

Закреплена за кафедрой	<i>социальных коммуникаций</i>
Учебный план	<i>42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль Работа с социальными медиа</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоёмкость	<i>2 з.е.</i>
Часов по учебному плану	<i>72 ч.</i>
в том числе:	
аудиторная контактная работа	<i>29,65 аудиторных часа</i>
самостоятельная работа	<i>42,35 ч. самостоятельной работы</i>
Вид(ы) контроля в семестрах	
<i>зачет</i>	<i>1 семестр</i>

Программу составил: Г.А. Окушова, к.филол.н., доцент, доцент кафедры социальных коммуникаций факультета психологии НИ ТГУ

Рецензент: И.П. Кужелева-Саган, д.филол.н., профессор, заведующая кафедрой социальных коммуникаций факультета психологии НИ ТГУ

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» разработана в соответствии с СУОС НИ ТГУ: *самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт НИ ТГУ по направлению подготовки 42.03.01. «Реклама и связи с общественностью» (утвержден Ученым советом НИ ТГУ, протокол от 25.02.2019 г. №2)*

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета психологии НИ ТГУ

Протокол № 1 от 03.09.2020

Целью освоения дисциплины «Правоведение» является формирование у обучающихся универсальной компетенции, необходимой для решения профессиональных задач в сфере рекламы и связей с общественностью, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. В результате знакомства с содержанием дисциплины у бакалавров формируется целостное, объективированное представление о роли государства и права в жизни человека и общества, об основных понятиях конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права Российской Федерации.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правоведение» входит в профессиональный цикл ОПОП бакалавриата и является обязательной для изучения. Курс «Правоведение» логически и содержательно-методически взаимосвязан с такими дисциплинами ОПОП как «Профессиональные стандарты в PR и рекламе: деловое общение», «Основы проектирования в сфере социальных коммуникаций», «Профессиональные стандарты в PR и рекламе: профессиональная этика».

Изучаемые теоретические положения, формируемые навыки необходимы для освоения курса «Правовое регулирование в PR и рекламе», «Организация работы отделов по связям с общественностью и рекламы», «Выборные технологии», углубляющих и специализирующих умения обучающихся обеспечивать положительное общественное мнение об организации и её деятельности, а также для прохождения всех видов производственной практики, подготовки к сдаче государственного междисциплинарного экзамена, выполнения выпускной квалификационной работы.

2. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля

Таблица 1.

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.2 Определяет методы и способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ОР-ИУК-2.2 Обучающийся сможет: 2.2.1. Владеть юридической терминологией и осознавать значимость для решения профессиональных задач нормативно-правовых актов. 2.2.2. Отбирать, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений способы решения профессиональных задач. 2.2.3. Давать правовую оценку конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач, выбирать оптимальные способы их решения.

3. Структура и содержание дисциплины/модуля

3.1. Структура и трудоемкость видов учебной работы по дисциплине/модулю

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 2.

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах	
	1 семестр	всего
Общая трудоемкость		
Контактная работа:	29,65	29,65
Лекции (Л):	18	18
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)		
Семинарские занятия (СЗ)	6	6
Групповые консультации		
Индивидуальные консультации		
Промежуточная аттестация	1,65	1,65
Самостоятельная работа обучающегося:	42, 35	42, 35
- выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР)		
- написание реферата		
- написание эссе		
- выполнение проекта		
- выполнение расчетно-графических работ		
- выполнение контрольной работы/контрольных заданий (кейс)		
- подготовка доклада, сообщения		
- выполнение творческого задания		
- изучение учебного материала, публикаций	16, 35	16,35
- подготовка к лабораторным/практическим занятиям/коллоквиумам		
- подготовка к круглому столу/дискуссии/диспуту		
- решение кейсов	26	26
- подготовка к рубежному контролю по теме/разделу		
- другие формы самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет	зачет

3.2. Содержание и трудоемкость разделов дисциплины/модуля

Таблица 3.

Код занятия	Наименование разделов и тем и их содержание	Вид учебной работы, занятий, контроля	С е м е с тр	Часы в электронной форме	Всего (час.)	Код (ы) результата(ов) обучения
	Раздел 1. Государство и право: основные понятия		1		22,35	
1.1.	Основные понятия о государстве	Лекции			2	ОР-ИУК-2.2 Обучающийся сможет: 2.2.1. Овладеть юридической терминологией и осознавать значимость для решения профессиональных задач нормативно-правовых актов.
1.2.	Основные понятия о праве	Лекции			2	
1.3.	Изучение учебного материала, публикаций	СРС			16,35	
1.4.	Текущий контроль успеваемости: выступление с докладом электронной презентацией	Семинар			2	
	Раздел 2. Отрасли права		1		23	
2.1.	Основы конституционного права РФ	Лекции			2	ОР-ИУК-2.2 Обучающийся сможет: 2.2.2. Отбирать, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений способы решения профессиональных задач.
2.2.	Основы гражданского права РФ	Лекции			2	
2.3.	Основы семейного права РФ	Лекция			2	
2.4.	Основы трудового права РФ	Лекция			2	
2.5.	Решение кейсов	СРС			13	
2.6.	Текущий контроль успеваемости: выступление с докладом-обзором кейсов с электронной презентацией	Семинар			2	
	Раздел 3. Правонарушение и юридическая ответственность		1		25	
3.1.	Правонарушение и преступление: понятие, признаки, виды	Лекции			2	ОР-ИУК-2.2 Обучающийся сможет: 2.2.3. Давать правовую оценку конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач, выбирать оптимальные способы их решения
3.2.	Понятие, признаки и виды юридической ответственности	Лекция Практика			2 2	
3.3.	Понятие, цели и виды уголовного наказания	Лекция Практика			2 2	
3.4.	Решение кейсов	СРС			13	
3.5.	Текущий контроль успеваемости: выступление с докладом-обзором кейсов с электронной презентацией	Семинар			2	
	Промежуточная аттестация	Зачет			1,65	ОР-ИУК-2.2 Обучающийся сможет: 2.2.1. Овладеть юридической терминологией и осознавать значимость

						<p>для решения профессиональных задач нормативно-правовых актов.</p> <p>2.2.2. Отбирать, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений способы решения профессиональных задач.</p> <p>2.2.3. Давать правовую оценку конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач, выбирать оптимальные способы их решения.</p>
--	--	--	--	--	--	--

4. Образовательные технологии, учебно-методическое и информационное обеспечение для освоения дисциплины

Условием эффективного усвоения содержания курса «Правоведение» и формирования соответствующей компетенции является обязательное сочетание лекционных занятий с семинарскими и практическими занятиями. При изучении данной дисциплины, кроме такой традиционной образовательной технологии как «лекция», рекомендуется использовать:

- Технологию – «анализ кейс-стади», представляющую собой изучение реальных фактов, событий, процессов, ставших объектами общественной дискуссии, работа с которыми позволяет анализировать эффективность использования коммуникативных технологий при управлении общественным мнением; готовить соответствующие аналитические заключения.

- Технологию семинара-«обсуждения / дискуссии», ориентированную на наиболее полное включение обучающихся в активный процесс коллективного обсуждения (спора) и осмысления темы; на развитие у них критико-аналитического исследовательского мышления; умения правильно формулировать, аргументировать и отстаивать свою точку зрения; способности внимательно выслушивать своих оппонентов, и не только конструктивно их критиковать, но и при необходимости признавать свои заблуждения и ошибки. Семинар-«дискуссия» используется как метод усиления интереса слушателей к изучаемой проблеме, придания ей большей остроты, актуальности.

- Технологию занятия-«презентации», которая позволяет студентам отрабатывать навыки в практическом применении теоретических знаний, а также в устной и электронной презентации совершенствовать уровень понимания проблемных вопросов дисциплины и результатов своей исследовательской работы. В процессе таких занятий студенты более глубоко осознают важность не только содержания и результатов общих знаний дисциплины и исследовательской работы, но способы и формы их подачи (презентации).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 50% аудиторных занятий.

Виды самостоятельной работы студентов, используемые в рамках дисциплины «Правоведение»:

- чтение обязательной и дополнительной литературы;
- изучение и анализ интернет-источников по темам программы дисциплины;
- изучение и анализ кейс-стади;
- подготовка выступлений на семинарских занятиях;
- подготовка электронных презентаций;

4.1. Литература и учебно-методическое обеспечение

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ИСТОЧНИКИ (рекомендуется использовать текст закона по состоянию на 1 января 2019 г.)

1. Конституция РФ. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.
2. ФЗ от 18.05.2005г. №51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ».
3. ФКЗ от 17.12.1997г. №2-ФКЗ «О Правительстве РФ».
4. ФКЗ от 28.04.1995г. №1-ФКЗ «Об Арбитражных судах РФ».
5. ФКЗ от 21.07.1994г. №1-ФКЗ «О Конституционном суде РФ».
6. ФКЗ от 31.12.1996г. №1-ФКЗ «О судебной системе РФ».
7. ФЗ от 17.01.1992г. №2202-1 (в ред. от 01.07.2010г.) «О Прокуратуре РФ».
8. ФЗ от 07.02.2011г. № 3-ФЗ «О полиции».
9. ФЗ от 31.05.2002г. №63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в

Российской Федерации».

10.ФЗ от 28.12.2010г. №403-ФЗ «О Следственном комитете РФ».

11. Гражданский Кодекс РФ. Часть 1. Принят Государственной Думой РФ 21 октября 1994г. Часть 2. Принят Государственной Думой РФ 22 декабря 1995г.

12. Семейный кодекс РФ. Принят Государственной Думой 8 декабря 1995г.

13. Трудовой кодекс РФ. Принят Государственной Думой РФ 21 декабря 2001г.

14. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Принят Государственной Думой РФ 20 декабря 2001г.

15. Уголовный кодекс РФ. Принят Государственной Думой РФ 24 мая 1996г.

а). Основная литература:

1. Малько А. Правоведение: Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 304 с. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=362868> URL: <https://znanium.com/cover/0961/961636.jpg>

2. Марченко М. Правоведение в вопросах и ответах: учебное пособие / Марченко М.Н. - Москва: Проспект, 2018. - 432 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392270293.html>

3. Правоведение : учебник для академического бакалавриата / Авдийский В. И., Бондарчук Р. Ч., Букалерова Л. А. и др.] ; под ред. В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Фед.. - 3-е изд., перераб. и доп.. - Москва : Юрайт, 2016. - 421 с.

4. Смоленский М. Б. Правоведение: учебник [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неюридическим специальностям] / М. Б. Смоленский. - 3-е изд.. - Москва : ИНФРА-М [и др.], 2019. - 420, [1] с. - (Высшее образование: Бакалавриат) - (Электронно-библиотечная система "Znanium.com")

б). Дополнительная литература:

1. Власенко Н. Язык права : Монография / Российский университет дружбы народов. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2018. - 176 с.. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=155931>. URL: <https://znanium.com/cover/0900/900913.jpg>

2. Гриффин Э. Коммуникация: теории и практики: [пер. с англ.] /Эм Гриффин; [науч. ред. А. А. Киселева]. – Харьков: Гуманитарный центр, 2015. – 686 с.

3. Косых А. Убеждение в правовом регулировании общественных отношений: Монография / Академия управления Министерства внутренних дел Российской Федерации. - Воронеж : Издательско-полиграфический центр "Научная книга", 2017. - 165 с.. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=315650>. URL: <https://znanium.com/cover/0977/977197.jpg>

4. Колотова Н. Трансформация прав человека в современном мире : Монография / Институт государства и права Российской академии наук. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2018. - 256 с.. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=329198>. URL: <https://znanium.com/cover/0966/966436.jpg>

5. Право : учебник и практикум для академического бакалавриата : [для студентов неюридических факультетов по дисциплинам "Право", "Правоведение" / Боклан Д. С., Вологдин А. А., Лезов И. Л. и др.] ; под общ. ред. А. А. Вологодина. - Москва : Юрайт, 2016. - 408, [1] с.: табл. - (Бакалавр. Академический курс)

6. Чернявский А. Г. Юридическая ответственность : Учебное пособие / Военный университет Министерства обороны Российской Федерации. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 545 с.. URL:

<http://znanium.com/catalog/document?id=304294>.
<https://znanium.com/cover/0917/917905.jpg>

URL:

4.2. Базы данных и информационно-справочные системы, в том числе зарубежные

1. Ассоциация директоров по коммуникациям и корпоративным медиа России – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.corpmedia.ru>
2. Ассоциация коммуникационных агентств России (АКАР) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.akarussia.ru/node/5025>
3. Верховный суд РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.supcourt.ru
4. Высший Арбитражный суд [Электронный ресурс]. – URL: www.arbitr.ru
5. Государственной Дума РФ : официальный сайт. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.duma.gov.ru>
6. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.ksrf.ru
7. Научная библиотека МГУ им. М. В. Ломоносова [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2000 - . URL: <http://www.lib.msu.ru>
8. Научная библиотека Томского государственного университета [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Томск, 1998 - . – URL: <http://www.lib.tsu.ru>
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2000. – URL: <http://elibrary.ru>
10. Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 1998 - . – URL: <http://cyberleninka.ru>
11. Общественная палата РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.oprf.ru
12. Правительство РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.government.ru
13. Прокуратура РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.genproc.gov.ru
14. Российская Ассоциация маркетинговых услуг (РАМУ) - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ramu.ru/ramu-program.php>
15. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 1998 - . – URL: <http://www.rsl.ru>
16. Уполномоченный по правам человека в РФ [Электронный ресурс]. – URL: ombudsmanrf.ru

4.3. Перечень лицензионного и программного обеспечения

Windows 7 professional 64 bit
Microsoft Office 2010
Adobe Photoshop CS2
Mozilla Firefox
Opera
Google Chrome
Headliner 3.01
7zip

4.4. Оборудование и технические средства обучения

При освоении данной дисциплины используются:

1. Учебные классы, оснащенные аппаратурой и программным обеспечением для организации практических занятий по курсам ООП бакалавриата, в том числе класс, оборудованный видео-конференц-связью (Polysom).
2. Компьютерные мультимедийные проекторы во всех аудиториях, где проводятся лекционные занятия и другая техника для презентаций учебного материала.

5. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины/модуля

Успешное освоение студентами содержания дисциплины «Правоведение» предполагает знание специфики информационного пространства, актуальной повестки дня и сформированный профессиональный интерес к коммуникационной политике различных социальных субъектов – крупных корпораций (Сбербанк, Ростех, Роскомос, Росатом, Роснефть и др.), органов государственной власти федерального уровня и уровня субъекта РФ (министерства, администрации), органов местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих организаций, социальных институтов (церковь, СМИ и др.).

В лекциях освещаются вопросы, формирующие теоретические знания в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного права, для грамотного применения норм права в будущей профессиональной деятельности в сфере PR и рекламы.

Обучающим рекомендуется: написание конспектов лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Активная и осознанная работа на лекциях облегчит студентам подготовку как к семинарам и практическим занятиям, так и к зачёту.

Подготовка к семинарским и практическим занятиям предполагает изучение материалов лекций, а также учебников, пособий, монографий, словарей и т.п. Особое внимание необходимо обратить на изучение электронных ресурсов, позволяющих познакомиться с реальными кейсами коммуникационных проектов (рекламной или PR-кампании / мероприятия), реализованных с учётом аудитории и характера электронно-сетевых интеракций: «Лайкни» (<http://www.likeni.ru>), «Rusability» (<http://rusability.ru>), «Socialair» (<http://socialair.ru>), Cossa.ru (<http://www.cossa.ru>) и др.

Обязательными для изучения и использования являются материалы, размещенные на официальных интернет-порталах социологических организаций: Акционерное общество "Всероссийский центр изучения общественного мнения" (ВЦИОМ) <https://wciom.ru>, АНО Аналитический центр "Левада-Центр" <https://www.levada.ru>, Фонд «Общественное мнение» (ФОМ) <https://fom.ru>.

Прочитанные разделы и статьи рекомендуется конспектировать, что позволит в дальнейшем использовать материал при написании доклада, разбору тестовых заданий, а также к зачету. Качество освоения материала студентом будет тем выше, чем шире и разнообразнее изученная им литература. На семинарских занятиях полезно в записи вносить дополнения, почерпнутые из ответов других студентов, дополнений и обобщений преподавателя.

Вопросы, вызывающие затруднения при самостоятельной подготовке к семинарам, практикам, зачёту можно выяснить на индивидуальных и групповых консультациях.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

6. Преподавательский состав, реализующий дисциплину:

Окушова Г.А., доцент кафедры социальных коммуникаций,
Лапов А.Е., ассистент кафедры социальных коммуникаций.

7. Язык преподавания: русский.