

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства  
(Биологический институт)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Биологического института  
Д.С. Воробьев

Рабочая программа дисциплины

**Производственный менеджмент в агрономии**

по направлению подготовки

**35.04.04 Агрономия**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Инновационные технологии в АПК»**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Магистр**

Год приема  
**2023**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
О.М. Минаева

Председатель УМК  
А.Л. Борисенко

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

- ОПК-3 Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности
- ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

- ИОПК-3.2 Применяет адекватные методы решения задач в профессиональной деятельности при разработке новых технологий с учетом достижений мировой науки и передовых технологий
- ИОПК-6.1 Демонстрирует знание принципов формирования и управления коллективом в профессиональной деятельности и связанную с этим нормативно-правовую базу
- ИОПК- 6.2 Применяет принципы формирования и управления коллективом в профессиональной деятельности
- ИОПК- 6.3 Владеет приемами оперативного регулирования процесса

## **производства, с учетом изменений материальных, финансовых и трудовых ресурсов**

### **2. Задачи освоения дисциплины**

- Знать технологии производства растениеводческой продукции.
- Получить представление о принципах управления коллективом в профессиональной деятельности, изучить связанную с этим нормативно-правовую базу.
- Изучить принципы формирования и управления коллективом, освоить методы организации производства продукции растениеводства.
- Изучить приемы оперативного регулирования процесса производства с учетом изменений материальных, финансовых и трудовых ресурсов.
- Провести анализ эффективности возделывания ГМ-сортов сельскохозяйственных растений с учетом современного состояния сельского хозяйства и законодательства РФ в сфере генной инженерии.
- Определить пути повышения эффективности использования ГМ-сортов в растениеводстве на основе научных достижений, передового опыта отечественных и зарубежных производителей.

### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

### **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 3, зачет.

### **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования. Обучающиеся должны иметь знания о технологиях, используемых в производстве растениеводческой продукции (схемы обработки почв, методы защиты растений, перечни пестицидов и агрохимикатов, их назначение и способы применения и т.д.), основы экономики, менеджмента в аграрной сфере, основах прогноза в растениеводстве.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: биотехнология средств защиты растений и микробиологических удобрений, методология современной агрономии, органическое земледелие, микромицеты в защите растений.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 6 ч.;

– практические занятия: 18 ч.;

в том числе практическая подготовка: 12 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Вводная лекция

Цели и задачи курса. Понятие агропромышленного комплекса. Понятие инновации, инновационной деятельности и процесса. Жизненный цикл инноваций. Инновационный менеджмент. Примеры инноваций в растениеводстве.

Модуль 1. Производство растениеводческой продукции

Продуктивность растений и образование урожая. Системы обработки почв. Системы земледелия. Агроклиматические зоны России. Классификация и характеристика основных полевых культур РФ. Защита растений. Технологии производства зерновых культур, картофеля, овощных культур и т.д.

Модуль 2. Организация производства продукции растениеводства

Агротехнологии (составляющие, виды, основные принципы формирования, принципы выбора). Категории агротехнологий по фактору интенсивности. Современные инновационные агротехнологии и перспективы перехода на них в РФ. Технологические карты и принципы их составления.

Модуль 3. Инновационный менеджмент на производстве

Виды и функции инновационного менеджмента. Управление инновационной деятельностью. Условия эффективного управления. Управление производством (гибкие производственные системы, управление качеством, экологический менеджмент). Процесс управления организациями. Социофактор и этика менеджмента. Моделирование ситуаций и разработка управленческих решений. Мотивация деятельности. Регулирование и контроль. Лидерство в менеджменте. Управление конфликтами.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проработки списка дополнительных вопросов по темам дисциплины, подготовки эссе, выполнения тестов, решения практических и ситуационных задач и кейсов и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Зачет проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса. Продолжительность зачета – 30 мин.

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Содержание, направления и принципы инновационной деятельности. Система взаимосвязей между элементами инновационной деятельности.
2. Понятие и структура агропромышленного комплекса. Связь между элементами АПК.

3. Факторы, оказывающие влияние на продуктивность растений. Группировка культур по производственному принципу.
4. Зерновые культуры. Биологические особенности. Технологии возделывания.
5. Зернобобовые культуры. Биологические особенности. Технологии возделывания.
6. Картофель. Биологические особенности. Технологии возделывания.
7. Корнеплоды. Биологические особенности. Технологии возделывания.
8. Лен. Биологические особенности. Технологии возделывания.
9. Основы защиты растений. Методы и способы борьбы с сорняками, вредителя и возбудителями заболеваний сельскохозяйственных культур.
10. Планирование инновационной политики. Характер управленческих решений, предшествующих подготовке производства.
11. Виды инноваций и их жизненный цикл.
12. Основные подходы к построению инновационного процесса.
13. Виды и категории агротехнологий. Принципы их выбора.
14. Закономерности управления различными системами. Условия эффективного управления.
15. Организация. Жизненный цикл организаций. Процесс управления.
16. Управление производством (гибкие производственные системы, управление качеством, экологический менеджмент).
17. Социальная роль организации. Приоритеты. Этика менеджмента.
18. Управление персоналом. Мотивация деятельности. Лидерство и конфликтность в менеджменте.
19. Планирование и его виды.
20. Моделирование ситуаций и принятие управленческих решений.

Результаты устного зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Итоговая оценка по дисциплине, состоит из оценки за самостоятельную работу (текущий контроль), и устного зачета (промежуточная аттестация). По каждому из видов заданий текущего контроля выставляется оценка «зачтено», если учащийся выполнил или отразил в работе не менее 70% от планируемого объема материала. Планируемый объем оглашается заранее и выражается в 100% (максимально возможное количество правильных ответов (вопросы и тест), разделы и их планируемое содержание (реферат, отчет по лабораторной работе, эссе), структура, логичность изложения, толерантность к чужому мнению (эссе, дебаты). При формировании устного ответа во время сдачи зачета обучающимся необходимо продемонстрировать знания, полученные как во время лекционной части курса, так и во время практических занятий и при самостоятельном проработке тем курса, представленных в эссе, проектах, решении ситуационных, практических задач и кейсов и ответах на вопросы текущего контроля.

Критерии и шкалы оценивания устного ответа:

Критерий	Описание	Шкала оценивания
Знание теоретической части курса.	В процессе ответа студент демонстрирует теоретические знания по теме билета.	Да – 3 балла. Частично – 1–2 балла. Нет – 0 баллов.
Связь теории с практикой.	При ответе на вопрос студент обосновывает выбор метода теоретическими знаниями и на их основе приводит алгоритм решения практической задачи.	Да – 3 балла. Частично – 1–2 балла. Нет – 0 баллов.
Владение основными понятиями.	Студент грамотно использует в своей речи основные определения и термины, изученные в курсе.	Да – 2 балла. Частично – 1 балл. Нет – 0 баллов.

Оценку «зачтено» получают студенты, успешно сдавшие все задания текущей аттестации и набравшие 4–8 баллов при ответе на вопросы билета, студенты, не сдавшие задания текущего контроля, к зачету не допускаются.

## 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

Герчикова, И.Н. Менеджмент : учебник / И.Н. Герчикова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 510 с.

Производственный менеджмент в АПК: деловые имитационные игры : учебное пособие для бакалавров и магистров экономического профиля, руководителей и специалистов АПК / [Асанов А. М. и др. ; под ред. А. М. Асанова, В. С. Зурабова, А. Т. Айдиновой] ; М-во сельского хоз-ва Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования Ставропольский гос. аграрный ун-т, Московский гуманитарно-экономический ин-т (Северо-Кавказский фил.). – Ставрополь : АГРУС, 2013. – 362 с.

Нечаев В.И., Парамонов П.Ф. Организация производства и предпринимательской деятельности в АПК: Учебник / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов / КубГАУ – Краснодар, 2007. – 466 с.

Общий менеджмент : учебное пособие / Л.С. Ружанская [и др.] ; под общ. ред. Л.С. Ружанской, И. В. Котляревской. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017. – 116 с.

Богатова О.В., Карпова Г.В., Ребезов М.Б., Топурия Г.М., Клычкова М.В., Кичко Ю.С. Современные биотехнологии в сельском хозяйстве. – Оренбург: ОГУ, 2012. – 171 с.

Шакиров Ф.К., Организация сельскохозяйственного производства и менеджмент / Ф. К. Шакиров, Ю. Б. Королев, А. К. Пастухов и др.; Под ред. Ф. К. Шакирова и Ю. Б. Королева. – М. : КолосС, 2008. – 607 с.

б) дополнительная литература:

Зеленая биотехнология: учеб. пособие / Н. Е. Павловская [и др.]. – Орел: Изд-во Орел ГАУ, 2012. – 400 с.

Инновационное развитие агропромышленного комплекса в России. Agriculture 4.0 [Текст] : докл. к XXI Агр. междунар. науч. конф. по проблемам развития экономики и общества, Москва, 2020 г. / Н. В. Орлова, Е. В. Серова, Д. В. Николаев и др. ; под ред. Н. В. Орловой ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2020. – 128 с.

Глухих, М. А. Технологии производства продукции растениеводства в Зауралье и Западной Сибири : учебное пособие / М. А. Глухих. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2016.

Фатхутдинов Р.А. Инновационный менеджмент. – 6-е изд., испр. и доп. – СПб.: Питер, 2008. – 448 с.

Богатова О.В., Карпова Г.В., Ребезов М.Б., Топурия Г.М., Клычкова М.В., Кичко Ю.С. Современные биотехнологии в сельском хозяйстве. – Оренбург: ОГУ, 2012. – 171 с.

Горелик О.М. Производственный менеджмент: принятие и реализация управленческих решений: учебное пособие / О.М. Горелик. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2015. – 270 с.

в) ресурсы сети Интернет:

<https://port-u.ru/menedgmentpodsistem/menvagro> – Информационно управленческий портал. Журнал «У». Экономика. Управление. Финансы. Менеджмент в агропромышленном комплексе

[https://studwood.ru/2017833/menedzhment/osobennosti\\_menedzhmenta](https://studwood.ru/2017833/menedzhment/osobennosti_menedzhmenta) – Особенности менеджмента в АПК

<http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология, Менеджмент

<http://www.sgau.ru/files/pages/22501/14718960276.pdf> – Экономика сельского хозяйства: краткий курс лекций для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / Сост. Зуева Е.И., Лиховцова Е.А. // ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ

<http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека

<https://cyberleninka.ru> – КиберЛенинка. Научная электронная библиотека

<https://articlekz.com/article/12828> – Зарубежный опыт внедрения инноваций в АПК

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### **15. Информация о разработчиках**

Минаева Оксана Модестовна, канд. биол. наук, доцент, кафедра сельскохозяйственной биологии БИ ТГУ, доцент