

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт прикладной математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института прикладной  
математики и компьютерных наук  
А.В. Замятин  
« 02 » \_\_\_\_\_ 2021 г.



## Нейронные сети

### рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой Учебный план	<i>Теоретических основ информатики 10.05.01 Компьютерная безопасность, профиль «Анализ безопасности компьютерных систем»</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоёмкость	<i>4 з.е.</i>
Часов по учебному плану	<i>144</i>
в том числе:	
аудиторная контактная работа	<i>54.7</i>
самостоятельная работа	<i>89.3</i>
Вид контроля в семестрах экзамен	<i>7 семестр – экзамен</i>

Томск-2021

Программу составил:

канд. техн. наук,  
доцент кафедры теоретических основ информатики



С.В. Аксёнов

Рецензент:

канд. техн. наук,  
доцент кафедры теоретических основ информатики



О.В. Марухина

Рабочая программа дисциплины «Нейронные сети» разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования – специалитет, самостоятельно устанавливаемым федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» по специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность (Утвержден Ученым советом НИ ТГУ, протокол от 30.06.2021 г. № 06).

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теоретических основ информатики

Протокол от 04 июня 2021 г. № 05

Заведующий кафедрой теоретических основ информатики,  
д-р техн. наук, профессор



А.В. Замятин

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии института прикладной математики и компьютерных наук (УМК ИПМКН)

Протокол от 17 июня 2021 г. № 05

Председатель УМК ИПМКН,  
д-р техн. наук, профессор



С.П. Сущенко

**Цель освоения дисциплины:** научить студентов разрабатывать интеллектуальные системы с использованием инструментария библиотек Python, R, публичных облачных сервисов, оценивать эффективность их работы и внедрять в приложения.

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Нейронные сети» относится к вариативной части профессионального цикла Блока 1 «Дисциплины (модули)», входит в модуль «Введение в искусственный интеллект».

Пререквизиты дисциплины: «Статистические методы машинного обучения», «Введение в интеллектуальный анализ данных».

Постреквизиты дисциплины: «Проектно-технологическая практика», «Преддипломная практика».

## 2. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Таблица 1.

Компетенция	Индикатор универсальной компетенции	Код и наименование результатов обучения
ОПК-1. Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства	ИОПК-1.1 Учитывает современные тенденции развития информационных технологий в своей профессиональной деятельности	ОР-2.1.1: Знать процедуры выявления, формирования и согласования требований к результатам аналитических работ с применением технологий нейронных сетей  ОР-2.2.1: Знать принципы планирования и организации аналитических работ с использованием технологий нейронных сетей  ОР-2.3.1: Уметь подготавливать данные для проведения аналитических работ по исследованию больших данных методами нейронных сетей
ОПК-2. Способен применять программные средства системного и прикладного назначений, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.3 Формулирует предложения по применению программных средств системного и прикладного назначений, в том числе отечественного производства, используемых для решения задач профессиональной деятельности	ОР-2.2.2: Уметь проводить аналитическое исследование и разрабатывать приложения с применением технологий нейронных сетей в соответствии с требованиями заказчика  ОР-2.2.3: Уметь проводить аналитическое исследование и разрабатывать приложения с применением технологий нейронных сетей в соответствии с требованиями заказчика

ОПК-3. Способен на основании совокупности математических методов разрабатывать, обосновывать и реализовывать процедуры решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-3.2 Осуществляет применение основных понятий, фактов, концепций, принципов математики и информатики для решения задач профессиональной деятельности ИОПК-3.3 Выявляет научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, и применяет соответствующий математический аппарат для их формализации, анализа и выработки решения	ОР-2.2.4: Владеет методами разработки предложений по повышению производительности обработки больших данных.
ПК-2. Способен разрабатывать требования к программно-аппаратным средствам защиты информации компьютерных систем и сетей	ИПК-2.2. Разрабатывает математические модели, реализуемые в средствах защиты информации ИПК-2.3. Проводит исследования с целью нахождения наиболее целесообразных практических решений по обеспечению защиты информации	

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Структура и трудоемкость видов учебной работы по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Таблица 2.

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах	
	2 семестр	всего
<b>Общая трудоемкость</b>		
<b>Контактная работа:</b>	<b>54.7</b>	<b>54.7</b>
Лекции (Л):	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	16	16
Групповые консультации	4,4	4,4
Промежуточная аттестация	2,3	2,3
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>	<b>89.3</b>	<b>89.3</b>
- изучение учебного материала	29	29
- подготовка к лабораторным занятиям	28,6	28,6
- подготовка к рубежному контролю по теме	31,7	31,7
<b>Вид промежуточной аттестации – экзамен</b>	экзамен	экзамен

### 3.2. Содержание и трудоемкость разделов дисциплины

Таблица 3.

Код занятия	Наименование разделов и тем и их содержание	Вид учебной работы, занятий, контроля	С е м е с т р	Часы в электронной форме	Всего (час.)	Литература	Коды результатов обучения
	<b>Раздел 1. Основы нейрокомпьютерных вычислений</b>		7		<b>13</b>		ОР-2.1.1, ОР-2.2.1
1.1.	Основные положения нейросетевых вычислений	Лекции			4	1, 2	
1.2.	Основы проектирования нейросетевых архитектур	Лабораторная работа			2	1, 2	
1.3.	<i>Форма СРС:</i> изучение учебного материала и подготовка к рубежному контролю по теме			7		1, 2	
	Текущий контроль успеваемости	Письменный опрос					
	<b>Раздел 2. Нейронные сети встречного распространения</b>		7		<b>13</b>		ОР-2.1.1, ОР-2.2.1 ОР-2.3.1, ОР-2.2.2
2.1.	Настройка архитектуры и алгоритмы настройки нейронных сетей встречного распространения	Лекции			4	2, 3, 7	
2.2.	Построение нейросетевого регрессора	Лабораторная работа			2	2, 3, 7	
2.3.	<i>Форма СРС:</i> изучение учебного материала и подготовка к рубежному контролю по теме			7		2, 3, 7	
	Текущий контроль успеваемости	Письменный опрос					
	<b>Раздел 3. Алгоритмы оптимизации в обучении нейросетевых моделей</b>		7		<b>13</b>		ОР-2.2.2, ОР-2.2.3, ОР-2.2.4
3.1.	Оптимизаторы обучения нейронных сетей	Лекции			4	2, 4, 6	

3.2	Исследование архитектур и оптимизаторов нейронной сети – классификатора для повышения её эффективной работы	Лабораторная работа			2	2, 4, 6	
3.3.	<i>Форма СРС:</i> изучение учебного материала и подготовка к рубежному контролю по теме			7		2, 4, 6	
	Текущий контроль успеваемости	Письменный опрос					
	<b>Раздел 4. Рекуррентные нейронные сети</b>		7		<b>13</b>		OP-2.1.1, OP-2.2.1 OP-2.3.1, OP-2.2.2, OP-2.2.3
4.1.	Нейронные сети с обратными связями	Лекции			4	1, 2, 8	
4.2.	Настройка рекуррентной нейросети для исследования сигналов	Лабораторная работа			2	1, 2, 8	
4.3.	<i>Форма СРС:</i> изучение учебного материала и подготовка к рубежному контролю по теме			7		1, 2, 8	
	Текущий контроль успеваемости	Письменный опрос					
	<b>Раздел 5. Сверточные нейронные сети</b>		7		<b>13</b>		OP-2.2.1, OP-2.3.1
5.1.	Сверточные нейронные сети и автоэнкодеры	Лекции			4	4, 5, 10	
5.2	Исследование изображений сверточными нейронными сетями	Лабораторная работа			2	4, 5, 10	
5.3	<i>Форма СРС:</i> изучение учебного материала и подготовка к рубежному контролю по теме			7		4, 5, 10	
	Текущий контроль успеваемости	Письменный опрос					
	<b>Раздел 6. Обучение без учителя и обучение с подкреплением в нейросетевых моделях</b>		7		<b>13</b>		OP-2.2.1, OP-2.2.2, OP-2.2.3

6.1.	Нейронные сети, обучающиеся без учителя и с подкреплением	Лекции			4	3, 9, 11	
6.2	Выделение групп объектов с помощью самоорганизующихся нейронных сетей	Лабораторная работа			2	3, 9, 11	
6.3.	<i>Форма СРС:</i> изучение учебного материала и подготовка к рубежному контролю по теме			7		3, 9, 11	
	Текущий контроль успеваемости	Письменный опрос					
	<b>Раздел 7. Визуализация и объяснимость нейронных сетей</b>		7		<b>13</b>		OP-2.2.1, OP-2.2.2, OP-2.2.3, OP-2.2.4
7.1.	Визуализация и объяснимость нейросетевых моделей	Лекции			4	4, 9	
7.2.	Визуализация структуры и процесса активации нейронной сети	Лабораторная работа			2	4, 9	
7.3.	<i>Форма СРС:</i> изучение учебного материала и подготовка к рубежному контролю по теме			7		4, 9	
	Текущий контроль успеваемости	Письменный опрос					
	<b>Раздел 8. Память нейросетевых моделей</b>		7		<b>14,6</b>		OP-2.2.1, OP-2.2.2, OP-2.2.3, OP-2.2.4
8.1	Хранение ассоциаций и управление памятью в нейросетевых моделях	Лекции			4	8, 9	
8.2	Построение адаптивных нейронных сетей	Лабораторная работа			2	8, 9	
8.3	<i>Форма СРС:</i> изучение учебного материала и подготовка к рубежному контролю по теме			8,6		8, 9	
	Текущий контроль успеваемости	Письменный опрос					
	<b>Консультации в период теоретического обучения и промежуточной аттестации</b>				4,4		
	<b>Подготовка к промежуточной аттестации в форме экзамена</b>			31,7			
	<b>Промежуточная аттестация</b>	экзамен	7		2,3		

#### 4. Образовательные технологии, учебно-методическое и информационное обеспечение для освоения дисциплины

Теоретический материал по дисциплине дается в виде лекций с применением стандартных средств демонстрации мультимедиа в формате .pdf. На лабораторных занятиях студенты решают задачи по построению систем искусственного интеллекта с помощью средств библиотек Python и R. Текущий контроль по лабораторным работам осуществляется в виде обсуждения алгоритма и результатов его работы.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине организуется в следующих формах:

1) самостоятельное изучение основного теоретического материала, ознакомление с дополнительной литературой, Интернет-ресурсами;

2) подготовка к выполнению лабораторных работ.

Текущий контроль по лабораторным работам осуществляется в виде обсуждения производительности реализованных систем искусственного интеллекта и результатов их работы. Текущий контроль успеваемости по теоретическому материалу осуществляется на контрольных неделях семестра.

Итоговая оценка выставляется как среднеарифметическое по результатам контрольных и лабораторных работ с округлением до ближайшего целого.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, и методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, приведены в Приложении 1 к рабочей программе «Фонд оценочных средств».

##### 4.1. Рекомендуемая литература и учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Авторы / составители	Заглавие	Издательство	Год издания
1.	Джоэл Грас	Data Science: Наука о данных с нуля. 2-е издание. ISBN 978-5-9775-6731-2	СПб: БХВ-Петербург	2021
2.	Себастьян Рашка, Вахид Мирджалили	Python и машинное обучение. ISBN 978-5-907203-57-0	М.: Диалектика	2020
3.	Ameet V. Joshi	Machine Learning and Artificial Intelligence. ISBN 978-3-030-26621-9	Springer Nature Switzerland AG	2020
4.	Denis Rothman	Artificial Intelligence by Example. Second Edition. ISBN 978-1-83921-153-9	Packt Publishing	2020
6	Stuart Russel, Peter Norvig	Artificial Intelligence. A Modern Approach. 4 <sup>th</sup> Edition. ISBN: 978-0-13-461099-3	Hoboken: Pearson	2021
7	Эндрю Гласснер	Глубокое обучение без математики. Том 1. Основы. ISBN 978-5-97060-701-5	М.: ДМК Пресс	2020
8	Эндрю Гласснер	Глубокое обучение без математики. Том 2. Практика ISBN 978-5-97060-767-1	М.: ДМК Пресс	2020
9	Ян Гудфеллоу,	Глубокое обучение. Второе	М.: ДМК	2018



	Иошуа Бенджио, Аарон Курвилль	цветное издание, исправленное. ISBN 978-5-97060-618-6	Пресс	
10	Roman Shirkin	Artificial Intelligence. The Complete Beginners' Guide to Artificial Intelligence. ISBN: 9798609154415	Amazon KDP Printing and Publishing	2020
11	Франсуа Шолле	Глубокое обучение на Python. ISBN 978-5-4461-0770-4	СПб: Питер	2018

#### **4.2. Перечень лицензионного и программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса используется облачный сервис Google Colab, пакет Anaconda (Python, R), библиотеки для глубокого обучения Tensorflow, Keras, Pytorch, сервисы OpenAI.

#### **4.3. Оборудование и технические средства обучения**

При освоении дисциплины используются компьютерные классы ИПМКН ТГУ с доступом к ресурсам Научной библиотеки ТГУ, в том числе отечественным и зарубежным периодическим изданиям и Интернету.

#### **4.4. Оборудование и технические средства обучения**

Для реализации дисциплины необходимы лекционные аудитории и аудитории для проведения лабораторных занятий. Специальные технические средства (проектор, компьютер и т.д.) требуются для демонстрации материала в рамках изучаемых разделов, проведения защиты проектов в конце семестра. Вся основная и дополнительная литература, необходимая для самостоятельной работы и подготовки к экзамену, имеется в научной библиотеке ТГУ.

### **5. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

Исходным звеном является лекция:

Лекционный курс и практические задания СКВОТ AI 1: Основные концепции современного искусственного интеллекта [Электронный ресурс] / Электронный университет – MOODLE.– ТГУ 2020. – URL: <https://moodle.ido.tsu.ru/course/view.php?id=1168> (дата обращения: 15.10.2020).

Лекционный курс и практические задания СКВОТ AI 2: Современные инструменты поддержки разработки систем искусственного интеллекта [Электронный ресурс] / Электронный университет – MOODLE.– ТГУ 2020. – URL: <https://moodle.ido.tsu.ru/course/view.php?id=1169> (дата обращения: 15.10.2020).

Лекционный курс и практические задания СКВОТ AI 3: Разработка приложений искусственного интеллекта [Электронный ресурс] / Электронный университет – MOODLE.– ТГУ 2020. – URL: <https://moodle.ido.tsu.ru/course/view.php?id=11701168> (дата обращения: 15.10.2020).

Лекционный курс и практические задания СКВОТ AI 4: Искусственный интеллект в задачах кибербезопасности [Электронный ресурс] / Электронный университет – MOODLE.– ТГУ 2020. – URL: <https://moodle.ido.tsu.ru/course/view.php?id=1171> (дата обращения: 15.10.2020).

Лекционный курс и практические задания СКВОТ AI 5: Приобретение знаний в системах искусственного интеллекта [Электронный ресурс] / Электронный университет – MOODLE.– ТГУ 2020. – URL: <https://moodle.ido.tsu.ru/course/view.php?id=1172> (дата обращения: 15.10.2020).

Лекционный материал затем закрепляется путем решения задач по изучаемой теме на лабораторных занятиях:

### **Лабораторные работы.**

#### **Лабораторная работа №1. «Основы проектирования нейросетевых архитектур»**

**Цель работы** – написать программу на языках Python и R, выполняющую построение и обучение нейронных сетей прямого распространения, решающую задачи бинарной и многоклассовой классификации (выборки получены от преподавателя), требуется подобрать безизбыточную архитектуру сети, работающей с допустимым уровнем ошибки и визуализировать процесс обучения моделей. Результаты работы привести в отчете.

#### **Лабораторная работа №2 «Построение нейросетевого регрессора»**

**Цель работы** – написать программу на языках Python и R, выполняющую построение и обучение нейронных сетей прямого распространения, решающих задачу регрессии (выборки получены от преподавателя), требуется подобрать безизбыточную архитектуру сети, работающей с допустимым уровнем ошибки и визуализировать процесс обучения моделей. Результаты работы привести в отчете.

**Лабораторная работа №3 «Исследование архитектур и оптимизаторов нейронной сети – классификатора для повышения её эффективной работы»**

**Цель работы** – исследовать на языках Python и R методы настройки параметров и гиперпараметров нейронных сетей с помощью разных оптимизаторов, перебора архитектур для решения задач многоклассовой, бинарной классификации, а также регрессии для выборок, предоставленных преподавателем. Результаты работы привести в отчете.

**Лабораторная работа №4 «Настройка рекуррентной нейросети для исследования сигналов»**

**Цель работы** – написать программу на языке Python, выполняющую построение и обучение модели прогнозирования будущих значений на основе данных временной последовательности (выборка получена от преподавателя), требуется подобрать архитектуру рекуррентной нейронной сети, работающей с допустимым уровнем ошибки и визуализировать процесс обучения моделей и привести метрики качества. Результаты работы привести в отчете.

**Лабораторная работа №5 «Исследование изображений сверточными нейронными сетями»**

**Цель работы** – написать программу на языках Python и R, выполняющую построение и обучение классификатора изображений с помощью сверточных нейронных сетей (выборки получены от преподавателя), требуется подобрать безизбыточную архитектуру сети, работающей с допустимым уровнем ошибки и визуализировать процесс обучения моделей. Результаты работы привести в отчете.

**Лабораторная работа №6 «Выделение групп объектов с помощью самоорганизующихся нейронных сетей»**

**Цель работы** – написать программу на языке Python, выполняющую задачу кластеризации данных с использованием самоорганизующихся архитектур, требуется подобрать архитектуру сети, привести метрики качества модели и визуализировать процесс обучения модели. Результаты работы привести в отчете.

**Лабораторная работа №7 «Визуализация структуры и процесса активации нейронной сети»**

**Цель работы** – написать программу на языке Python, выполняющую визуализацию активностей слоев сверточной нейронной сети, визуализацию весовых коэффициентов нейронной сети (в картах признаков), а также регионов, оказывающих максимальное влияние на результат классификации изображений. Результаты работы привести в отчете.

#### **Лабораторная работа №8 «Построение адаптивных нейронных сетей»**

**Цель работы** – написать программу на языке Python, выполняющую построение и обучение модели классификатора (выборка изображений получена от преподавателя), а также привести эксперименты по дообучению нейронной сети путем добавления новых обучающих данных, в процессе функционирования модели. Показать на каких наборах данных модель сохраняет знания полученные ранее, а на каких начинает терять память о зависимостях. Результаты работы привести в отчете.

#### **6. Преподавательский состав, реализующий дисциплину**

Аксёнов Сергей Владимирович – канд. техн. наук, доцент кафедры теоретических основ информатики ТГУ.

#### **7. Язык преподавания – русский.**