


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан Философского факультета

 Е. В. Сухушина

«04» июля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

**Макросоциоллингвистика**

по направлению подготовки

**47.04.01 Философия**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Социоллингвистика и философия языка»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Магистр**

Год приема

**2023**


Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Е. А. Найман

Председатель УМК

 Т. В. Фаненпиль

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ОПК-4 – Способен вести экспертную работу в сфере своей профессиональной деятельности, представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями.

– ПК-1 – Способен самостоятельно формулировать проблему, цели и задачи научного исследования, применять методы научного исследования, достигать новых результатов в области философских и других социогуманитарных наук

– ПК-2 – Способен использовать знания современных научных концепций в области социолингвистики и философии языка, владеет методологическими принципами и приемами исследования в данных областях.

– ПК-3 – Способен проводить самостоятельные социолингвистические исследования и анализировать языковые данные, касающиеся взаимоотношений языка и общества

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-4.1. Проводит экспертизу проблемной ситуации в сфере своей профессиональной деятельности

ИОПК-4.2. Прогнозирует возможные социокультурные последствия

ИПК-1.2. Выделяет и применяет научные методы при исследовании проблем современной философии и других социогуманитарных наук.

ИПК-1.3. Представляет результаты научного исследования в устной и письменной формах.

ИПК-2.1. Знает теории, концепции и понятия современной социолингвистики и философии языка

ИПК-2.2. Применяет методы и теории социолингвистики и философских наук при осуществлении научной и практической деятельности.

ИПК-2.3. Формулирует цели и задачи, достигает новых результатов в области социолингвистики и философии языка

ИПК-3.1. Владеет качественными и количественными методами социолингвистического исследования

## **2. Задачи освоения дисциплины**

- иметь представление о направлениях современной социолингвистики, важных исследовательских результатах в этой области знания;
- знать ключевые понятия социолингвистики и возможность их применения к анализу языковых явлений;
- иметь представление о роли языка в обществе, влиянии языка на общественные процессы и отражении социальных процессов в языковой структуре;
- выявлять особенности различных языковых ситуаций и владеть навыками их анализа на основе знания их типологии;
- иметь представление о различных лингвистических результатах языковых контактов;
- знать особенности языковой вариативности в обществе и понимать связь языковой вариативности с социальными факторами (классом, возрастом, гендером, этничностью);
- понимать проблемы многоязычных сообществ, языковые проблемы этнических меньшинств, причины языковых конфликтов и способы их разрешения, проблемы смерти языков и механизмы их сохранения;
- иметь представление о языковых правах человека в современном мире и их правовом регулировании;

- знать основные принципы языковой политики и иметь представление об основных направлениях языкового планирования в обществе;

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к блоку Б.1., часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

### **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 1, экзамен.

### **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Риторика, Английский язык, Социология

### **6. Язык реализации**

Русский язык.

### **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов, из которых:

– лекции: 24 ч.;

– практические занятия: 24 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

### **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

**Тема 1. Предмет социолингвистики. Деление социолингвистики. Основные этапы развития социолингвистики.**

Взаимодействие языка и общества. Ф. Соссюр как основатель социологии языка. Критика дескриптивной лингвистики. Общее социолингвистическое понимание языка.

Макросоциолингвистика, предметная область и основные проблемы: анализ языковой ситуации, использование языка в крупных социальных объединениях (социальные классы, нации, государства, объединение государств), многоязычие, языковые контакты, языковой сдвиг, языковая политика и языковое планирование.

Микросоциолингвистика, предметная область и ее проблемы: язык в ситуации общения, этнография речи, проблема вежливости, анализ разговора, невербальная коммуникация.

**Тема 2. Языковая вариативность в обществе. Проблема соотношения языка и диалекта. Проблема стандартизации языка.**

Понятия «языкового варианта» и «речевого сообщества» в социолингвистике. Соотношение языка и диалекта. Критика критерия взаимопонятности. Диалектный географический континуум.

Язык как социальный конструкт. Стандартизация языка, основные этапы стандартизации. История процесса стандартизации в Европе. Понятие «кодификации языка». Формирование идеологии стандартизации.

### **Тема 3. Проблема многоязычия. Социальный и индивидуальный билингвизм**

Многоязычие, причины его возникновения. Типология многоязычных языковых ситуаций. Многоязычие и косноязычие. Особенности многоязычия в современном мире. Билингвизм.

Социальный билингвизм и причины его возникновения. Функции и престиж языка как параметры описания двуязычной ситуации. Этноязыковая жизнеспособность и ее факторы. Диглоссия как языковая ситуация. Виды диглоссии. Проблема кодовых переключений.

Индивидуальное двуязычие. Измерения билингвизма: продуктивный и рецептивный билингвизм, уравновешенный и не уравновешанный, первичный и вторичный, аддитивный и субтрактивный, стабильный и динамичный. Понятия «позитивного» и «негативного» двуязычия. Проблем языковой социализации билингва. Позитивные и негативные стороны билингвизма. Проблема двуязычного образования. Специфика организации двуязычного образования и его разновидности. Проблемы двуязычного образования.

### **Тема 4. Языковой сдвиг. Проблема смерти и сохранения языков.**

Понятие «языкового сдвига». Причины языкового сдвига. Темпы языкового сдвига. Смерть языка как лингвистическая проблема. Проблема «угрожаемых языков». Смерть Разновидности языковой смерти.

Сохранение языка. Модель «Reversing language shift» (RLS). Программы по возрождению языка в мире. Языковые права человека.

### **Тема 5. Языковые контакты. Контактные языки**

Языковая интерференция. Экстремальный языковой контакт. Языковые и социолингвистические последствия языковых контактов. Понятие контактного языка».

Пиджин как контактный язык. Условия возникновения, составные части, существенные черты, лингвистические особенности (словарь и грамматика) пиджина. Русские пиджины.

Креольский язык, его отличие от пиджина. Исторический контекст возникновения креольских языков. Разновидности креольских языков. Теории происхождения креолов и пиджинов: теории моногенеза, биопрограммы, градуализма. Понятие «посткреольского континуума»: акролект и бизилект. Процессы декреолизации и рекреолизации. Смешанные языки, виды смешанных языков.

### **Тема 6. Языковая политика и языковое планирование**

Понятие «языковой политики» и «языкового планирования». Индивидуальное языковое планирование. Государственное языковое планирование.

Статусное языковое планирование. Проблема выбора языка. Государственный, официальный и титульный языки. Основные принципы выбора государственного языка: инструментальный и социолингвистический. Основные языково-политические идеологии: языковая ассимиляция, вернакуляризация, интернационализация. Политика отношения к языку меньшинств. Проблема языковых конфликтов. Продвижение языка на международной арене.

Корпусное планирование. Проблема защиты языка. Модернизация языка. Терминологическое строительство. Проблемы выбора системы письма. Проблема орфографической реформы. Языковая политика в России, ее история и основные этапы развития.

## 9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Критерии оценивания для текущей аттестации и типовые задания представлены в фонде оценочных материалах. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на кафедре истории философии и логики.

## 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

**Экзамен в первом семестре** проводится в устной форме по вопросам. Продолжительность экзамена 2,5 часа.

## 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=21311>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде фонда оценочных материалов.

в) План практических занятий по дисциплине представлен в фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов размещены в ЭОИС НИ ТГУ.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Алефиренко Н. Ф. Современные проблемы науки о языке : учебное пособие : [для студентов вузов по направлению 540300 (050300) "Филологическое образование"] / Н. Ф. Алефиренко. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта [и др.], 2014. - 412 с.: ил.
2. Бондалетов В. Д. Социальная лингвистика : [учебное пособие для педагогических институтов по специальности 2101 "Русский язык и литература" ] / В. Д. Бондалетов. - Изд. стереотип. - Москва: ЛИБРОКОМ, 2013. - 197, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Юсселер М. Социоллингвистика / Манфред Юсселер; Перевод с нем. А. В. Двухжилова; Под ред. Ю. А. Жлуктенко. - Киев : Вища школа : Издательство при Киевском государственном университете, 1987. - 197, [2] с.
2. Беликов В. И. Социоллингвистика : [учебник для вузов] / В. И. Беликов, Л. П. Крысин ; Ин-т "Открытое о-во". - М. : [б. и.], 2001. - 436, [1] с.
3. Швейцер А. Д. Современная социоллингвистика : теория, проблемы, методы / А. Д. Швейцер. - Изд. 4-е. - Москва : ЛИБРОКОМ, 2012. - 174, [2] с.- (Из лингвистического наследия А. Д. Швейцера)
4. Новое в лингвистике : [сборник статей : пер. с англ.]. Вып. 7. - Москва : Прогресс, 1975. - 486 с.: граф.
5. Гендерная лингвистика : [коллективная монография] / [Л. Т. Килея, В. А. Маслова, М. В. Пименова и др. ; отв. ред. З. К. Темиргазина] ; М-во образования и науки Респ. Казахстан, Павлодарский гос. пед. ин-т, Междунар. исслед. лингвистическая лаб., Каф. рус. яз. и лит. - Павлодар : [б. и.], 2013. - 582 с.
6. Смокотин В. М. Многоязычие и общество / В. М. Смокотин // Вестник Томского государственного университета. 2007. № 302. С. 28-31. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000490965>
7. Кочеткова М. О. Динамика развития блога как жанра дискурса блогосферы: социоллингвистический аспект / М. О. Кочеткова, И. В. Тубалова // Вестник Томского

государственного университета. Филология. 2014. № 1. С. 39-52. URL:

<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000470706>

8. Наумов Ф. В. Одноязычная языковая политика: нормативная и социолингвистическая характеристики / Ф. В. Наумов // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. 2016. № 2. С. 229-236. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000539391>
9. Найман Е. А. Социоллингвистика: курс лекций / Е. А. Найман ; Фед. агентство по образованию, Том. гос. ун-т. - Томск : [Том. гос. ун-т], 2004. - 218, [1] с. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000211842>

в) ресурсы сети Интернет:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2000–2016. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
2. Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Томск, 2011–2016. – URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>.
3. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс] : электрон.-библиотечная система. – Электрон. дан. – М., 2013–2016. – URL: <http://www.biblio-online.ru/>.
4. Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электрон.-библиотечная система. – Электрон. дан. – СПб., 2010–2016. – URL: <http://e.lanbook.com/>.
5. Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### 14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

## **15. Информация о разработчиках**

Найман Евгений Артурович, доктор филос. наук, профессор Философского факультета кафедры истории философии и логики НИ ТГУ.