

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства
(БИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Биологического института

 Д.С. Воробьев

«28» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Рекреационное лесопользование

по направлению подготовки

35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки:

«Ландшафтное планирование и устойчивость городской среды»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.03

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 А.С. Прокопьев

Председатель УМК

 А.Л. Борисенко

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ПК-4 – способность разрабатывать технические задания и реализовывать мероприятия по благоустройству и озеленению городских территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, осуществлять работы по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и по составлению кадастра зеленых насаждений.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК 4.1. Выполняет оценку влияния мероприятий по рациональному использованию и управлению ландшафтами с учетом повышения качества и безопасности среды обитания человек.

ИПК 4.2. Реализует мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышению уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения.

2. Задачи освоения дисциплины

– Изучить теоретические и методические положения по ведению лесопаркового хозяйства, экологические и социальные аспекты рекреационного лесопользования.

– Освоить методы предпроектной оценки насаждений и ландшафтного анализа территории.

– Ознакомиться с особенностями теоретических и методических положений по ведению лесопаркового хозяйства, с методами создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, способствующие повышению их устойчивости к воздействию неблагоприятных факторов.

– Научиться применять понятийный аппарат дисциплины для решения практических задач профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 3, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Лесопатологический мониторинг и защита леса, Теория ландшафтно-архитектурной композиции,

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 8 ч.;

– семинарские занятия: 18 ч.

– практические занятия: 0 ч.;

– лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Содержание, цели, задачи, виды и формы рекреационной деятельности.
Рекреационное лесопользование

Рекреационные леса и их назначение. Санитарно-оздоровительные и гигиенические функции леса. Выделение и размещение рекреационных лесов. Расчет площадей зеленых зон. Рекреационное лесопользование, его функции и виды. Роль леса в экологии городской среды и сбалансированное лесопользование. Социально-экономическая эффективность рекреационного лесопользования. Устойчивость и рекреационная депрессия лесов.

Тема 2. Рекреационный потенциал. Продуктивность рекреационных лесов

Рекреационное районирование. Взаимодействие экологических факторов рекреационной среды. Рекреационный потенциал лесных ресурсов и его оценка. Продуктивность и ее критерии. Производительность почв и повышение продуктивности насаждений. Лесные культуры и их роль в повышении продуктивности лесов. Система мероприятий по повышению продуктивности рекреационных лесов. Продуктивность разновозрастных насаждений.

Тема 3. Особенности проектирования объектов рекреационного назначения Состав проекта организации лесопаркового хозяйства. Планово-картографические материалы и их масштаб; планшеты, планы лесонасаждений и ландшафтного анализа, план хозяйственных участков, план проектируемых мероприятий, схематические карты. Ландшафтно-таксационные описания. Таблицы и ведомости по характеристике лесного фонда. Ведомости проектируемых мероприятий. Ландшафтная архитектура и дизайн. Законы ландшафтной архитектуры.

Тема 4. Организация и ведение лесопаркового хозяйства

Постоянство рекреационного лесопользования. Параметры идеального леса. Сбалансированный рекреационный лес. Формирование рекреационного леса непрерывного использования. Ландшафтно-лесоводственные основы организации рекреационного лесопользования. Особенности лесоустройства и ландшафтная таксация. Организация и ведение хозяйства в рекреационных лесах. Организация лесопарков. Система рубок в рекреационных лесах. Уход за отдельными деревьями. Благоустройство рекреационных лесов. Биотехнические мероприятия.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения тестов по лекционному материалу, оценка домашних заданий, выполнения и защиты группового проекта, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в третьем семестре проводится в виде теста с использованием электронного учебного курса по дисциплине в электронном университете «Moodle». Тест проверяет усвоение понятийного аппарата и теоретических знаний по дисциплине.

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по четырех-балльной шкале. При правильных ответах на: 86-100 % заданий – оценка «отлично»; 70-85

% заданий – оценка «хорошо»; 50-69 % заданий – оценка «удовлетворительно»; менее 50 % – оценка «неудовлетворительно».

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Примеры тестовых вопросов

1. Самая социально полезная форма рекреации: а) кошевая б) добывательская в) бездорожная.

2. Оптимальная единовременная посещаемость в зоне тихого отдыха: а) более 5 чел/га б) до 5 чел/га в) до 1 чел/га.

3. Самой высокой фитонцидностью из древесных пород обладает: а) пихта б) можжевельник в) ель.

4. Вид растения живого напочвенного покрова появление которого стимулирует рекреация: а) сныть обыкновенная б) кислица обыкновенная в) гравилат городской.

5. Закрытый тип ландшафта 1б характеризуется: а) горизонтальной сомкнутостью б) вертикальной сомкнутостью в) редиными древостоями.

6. Закон контраста в рекреационных лесах является фактором: а) действующим против монотонности и однообразия б) действующим против измельчения отдельных компонентов насаждения в) изменяющим горизонтальные линии в вертикальные.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=19619>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Большаков Н.М. Рекреационное лесопользование. – Сыктывкар: СЛИ, 2006. – 312 с.

– Основы лесопаркового хозяйства; Учебник для средних специальных учебных заведений / О.С.Артемьев, О.Ф.Буторова, Н.В.Ковылин, Л.Н.Козлова, Р.Н.Матвеева. – М.: ВНИИЦлесресурс, 1999. – 160 с.

– Тарасов А.И. Рекреационное лесопользование. _ М.: Агропромиздат, 1986. – 176 с.

б) дополнительная литература:

– Бурова Н.В., Феклистов П.А. Антропогенная трансформация пригородных лесов: монография. – Архангельск: Изд-во Арханг. гос. техн. ун-та, 2007. – 264 с.

– Попова О.С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений: Учебные пособия / О.С. Попова, В.П. Попов, Г.У. Харахонова. – СПб.: Лань, 2010. – 192 с.

– Пронин М.И. Лесопарковое хозяйство: учебник для техникумов. – М.: Агропромиздат, 1990. – 175 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– Известия высших учебных заведений. Лесной журнал. – <http://lesnoizhurnal.ru/>

– Журнал «Лесной вестник / Forestry Bulletin». – <https://les-vest.msfu.ru/>

– «Леса России и хозяйство в них». Журнал Уральского государственного лесотехнического университета. – <http://usfeu.ru/struktura/redakcionno-izdatelskij-otdel-fgbou-vo-ugltu/zhurnal-lesa-rossii-i-hozyajstvo-v-nih/>

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Чернова Ольга Дмитриевна, кандидат биологических наук, кафедра лесного хозяйства и ландшафтного строительства БИ ТГУ, доцент.