

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета физической культуры

 В. Г. Шилько

« 22 » 02 20 22 г.

Рабочая программа дисциплины

Безопасность в сфере рекреации и туризма

по направлению подготовки

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль) подготовки:

«Разработка и управление программами в рекреации и туризме»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2022


Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.23

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Л. В. Капилевич

Председатель УМК

 Ю. А. Карвунис

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-6 Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

– ИОПК 6.1 Своевременно выявляет угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организует безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагирует на нештатные ситуации и применяет верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.

– ИОПК 6.2 Анализирует причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний, осуществляет профилактические мероприятия, оказывает первую доврачебную помощь.

2. Задачи освоения дисциплины

– Научиться оценивать вероятность возникновения чрезвычайной ситуации на уровне субъекта Федерации и региона;

– Уметь обеспечить безопасность участников рекреационных и туристских мероприятий.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 7, зачет с оценкой.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Основы спортивно-оздоровительного туризма.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

– лекции: 18 ч.;

– практические занятия: 24 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Общие вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности туристов и экскурсантов.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации на туристских маршрутах.

Тема 3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности туристов в экстремальных условиях.

Тема 4. Меры первой медицинской помощи пострадавшим в результате несчастного случая, транспортные аварии или действия поражающих факторов чрезвычайной ситуации.

Тема 5. Общие требования безопасности жизнедеятельности к средствам размещения туристов и техническому оснащению этих средств.

Тема 6. Пожарная безопасность объектов размещения туристов и экскурсантов.

Тема 7. Автотранспортная безопасность

Тема 8. Обеспечение безопасных условий труда на местах в офисах туристских фирм.

Тема 9. Безопасность в спортивном туризме и экстремальных видах отдыха

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, выполнения домашних заданий, докладов по индивидуальной теме и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр, а также в соответствующих заданиях электронных учебных курсах, размещённых в LMS Moodle. Каждое задание сопровождается методическими указаниями. Сроки выполнения практических заданий определяются объёмом и сложностью работы. Оценивание ответов обучающихся проводится как с использованием классической 5-балльной шкалы оценивания, так и с использованием прочих шкал (0-1 балл, 0-1-2 балла, 0-1-3 балла или 10-балльная шкала).

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости

Примеры тем для индивидуальных докладов

1. Система сигналов бедствия в автономной туристской среде
2. Выживание в условиях вынужденной автономии природного характера
3. Предпосылки и условия возникновения криминогенных ситуаций в аэропортах, вокзалах
4. Нормативы эксплуатации и требования безопасности к туристскому снаряжению на активных маршрутах
5. Способы ориентирования на местности

Примерный перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Как организуется система безопасности туристских мероприятий?
2. Какая нормативная база должна быть создана и в каких вопросах должно быть организовано взаимодействия с территориальными службами РСЧС, МВД, СЭС и др. при проведении мероприятий в сфере туризма и рекреации?
3. Какие существуют формы и методы обеспечения сохранности материальных ценностей, жизни и здоровья участников мероприятий?
4. Какое материально-техническое обеспечение системы безопасности должно присутствовать?
5. Что такое «Аварийное расписание», какие требования к его содержанию предъявляются?
6. Какие требования предъявляются к организации питания и обеспечению питьевого режима, водозабора?
7. Как осуществляется мониторинг окружающей среды?
8. Значение систематического анализа несчастных случаев и ЧС в сфере туризма и рекреации для обеспечения безопасности проводимых мероприятий.
9. Какие требования предъявляются к обучению персонала действиям в условиях ЧС?
10. Какие методы контроля за исполнением мероприятий по обеспечению безопасности применяются?

Примеры контрольных вопросов

1. Как осуществляется доврачебный контроль и самоконтроль?
2. Какие требования предъявляются к организаторам кемпингов, полевых лагерей в вопросах обеспечения безопасности?

3. Какие мероприятия обеспечивают безопасность при проведении туристско-экскурсионных мероприятий?
4. Какие требования предъявляются для обеспечения безопасного проведения экскурсионных мероприятий?
5. Какие опасности существуют при проведении фото и видеосъемки?
6. Какие требования предъявляются в целях Обеспечение безопасности на воде?
7. Какие требования применяются к оборудованию мест купания и отдыха, подготовке персонала, задействованного при проведении купания, катания на судах и т.п.?
8. Как должен быть организован инструктаж по ТБ и охране здоровья с организаторами и участниками мероприятий в сфере рекреации и туризма и его содержание?
9. Какие противопожарных мероприятий должны быть выполнены при проведении мероприятий в сфере туризма и рекреации?

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Дисциплина преподаётся в течение одного семестра (аттестация проходит в третьем семестре в форме экзамена). Зачет по дисциплине включает в себя вопросы и задания по программному материалу. Студенты допускаются к промежуточной аттестации при условии сдачи всех контрольных заданий. Аттестация по учебной дисциплине состоит из теоретического собеседования. Студент обязан явиться к началу аттестации определённому расписанием, и предъявить преподавателю зачётную книжку. Студенты, уличённые в использовании запрещённой литературы (учебники, лекции, конспекты и др.), а также технических средств (телефон, компьютер и др.), удаляются с зачёта. После проведения аттестации в ведомость и зачётную книжку выставляется положительная итоговая оценка. Оценка или «неудовлетворительно» проставляется только в ведомость. Неявка отмечается в ведомости словом «не явился». Не позднее следующего дня после аттестации заполненная ведомость или разрешение сдаётся преподавателем в деканат.

Зачет с оценкой в седьмом семестре проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех вопросов, каждый из которых соответствует индикаторам компетенции (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2). Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Примеры экзаменационных билетов

Билет 1

1. Что дает знание стихийных явлений и бедствий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для безопасного проведения рекреационных и туристских мероприятий?
2. Какие существуют зоны технической опасности на железнодорожном транспорте? Назовите правила поведения при возникновении аварийных ситуаций на ж.д. транспорте.
3. Какие требования предъявляются к обучению персонала действиям в условиях ЧС?

Билет 2

1. Какие существуют факторы риска в современной техно-социальной среде?
2. Что составляет табель оснащения поисково-спасательной службы?
3. Как организовать осмотр и оценку состояния пострадавшего? Какие применяются правила снятия одежды и обуви с пострадавшего?

Результаты зачета определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка «отлично» ставится в случае демонстрации студентом полного знания программного материала по каждому вопросу и

наличия умений и навыков, которые обозначены в этих вопросах. Допустимо наличие не более двух несущественных ошибок в ответе. Оценка «хорошо» ставится в случае наличия несущественных ошибок в ответе на каждый вопрос, или при допущении одной принципиальной ошибки. Оценка «удовлетворительно» ставится в случае принципиальных ошибок в ответе на каждый вопрос, или при отсутствии ответа на один вопрос. Оценка «неудовлетворительно» ставится при отсутствии знаний программного материала по каждому вопросу и при отсутствии умений и навыков, которые обозначены в этих вопросах.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» для первого семестра – URL: <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=16633>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине – примеры оценочных материалов представлены в п. 9 и п. 10.

в) Примерный план практических работ по дисциплине: Методы обеспечения безопасности туристкой группы в автономной природной среде (кейсы); Методы обеспечения безопасности туристов и экскурсантов во время путешествия/экскурсии (кейсы).

г) Методические указания по проведению практических работ представлены в электронных учебных курсах.

д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач: выработка навыков восприятия и анализа профессиональной информации; развитие и совершенствование способностей к принятию решений и их реализации; развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении профессиональных проблем. Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу монографии и научные статьи по проблемам спортивной медицины. Результаты работы с текстами обсуждаются на практических занятиях и коллоквиумах. Для развития навыков самостоятельной работы студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и научно-методической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется на практических занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения. Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов» или «конференций», «деловых игр» при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

а) основная литература:

1. Безопасность в туризме: [учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Туризм"] /А. П. Бгатов. Москва : Форум , 2019. 174 с.

2. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: учебник и практикум для прикладного бакалавриата : [для вузов по гуманитарным направлениям и специальностям /Абрамова С. В., Буйнов Л. Г., Громов Ю, В. и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. Москва : Юрайт , 2018. 398

б) дополнительная литература

1. Капилевич Л. В. Основы спортивно-оздоровительного туризма : [учебное пособие для вузов по направлению 032103 - Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм] / Л. В. Капилевич ; Том. гос. ун-т. - Томск : Изд-во Том. ун-та, 2011. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000422401>

2. Казаков Н., Якубовская Н. Безопасность жизнедеятельности. Обеспечение безопасности в туризме / Н. Казаков, Н. Якубовская. Academia, 2011. 239 с
3. Безопасность в туризме /Биржаков М. Б., Казаков Н. П. СПб. : Герда , 2005. 208 с.
4. Туристские формальности и безопасность в туризме /М. М. Маринин. М. : Финансы и статистика , 2004. 139 с.
5. Иванова Н. В. Спортивно-оздоровительный туризм : учебное пособие / Н. В. Иванова. - Москва : Дашков и К°, 2015. - 255.
6. Квартальнов В. А. Туризм : [учебник для образовательных учреждений туристского профиля] / В. А. Квартальнов ; Рос. междунар. акад. туризма. - М. : Финансы и статистика, 2004 (2003, 2002). – 314.
7. Кусков А. С. Основы туризма : [учебник для вузов по экономическим специальностям] / А. С. Кусков, Ю. А. Джаладян. - М. : Кнорус, 2008. – 387.

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
 - Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
 - Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
 - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

- Аудитории для проведения занятий лекционного типа.
- Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Негоденко Елена Сергеевна, кафедра спортивно-оздоровительного туризма, спортивной физиологии и медицины факультета физической культуры Томского государственного университета, старший преподаватель.