


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан Философского факультета

 _____ Е.В. Сухушина

«02» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Восточная философия

по направлению подготовки

47.03.01 Философия

Направленность (профиль) подготовки:

«Философия»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр


Год приема

2021

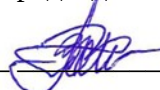
Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.29

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 _____ Ю.Н. Овсянникова

Председатель УМК

 _____ Т.В. Фаненштиль

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК-8 - Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-8.1 Знает основные категории и этапы развития зарубежной и российской философии

ИОПК-8.2 Знает методологическую специфику различных традиций российской и зарубежной философии.

ИОПК-8.3 Применяет методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии при проведении научной работы.

2. Задачи освоения дисциплины

- Уяснение особенностей и сложности интерпретации восточной философии;
- Освоение категориального и методологического аппарата восточной философии..
- Расширение исследовательского инструментария бакалавров за счёт рассмотрения текстологического анализа; видов интерпретаций и их конфликтов в истории восточной философии.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1,обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 4, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины студенты должны владеть универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями и знаниями в области философии в объеме программы первых трех семестров бакалавриата по направлению 47.03.01 «Философия», также студенты должны владеть знаниями в области логики и истории философии до XVI в. В ходе изучения курса потребуются работать с текстами в области философских наук, по этой причине студенты должны владеть навыками контекстуального анализа понятий и тезисов

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

- лекции: 12 ч.;
- практические занятия: 24 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Введение. Происхождение и характер восточной философии.

Специфика восточной философии (в сравнении с западной). Основные проблемы, методы и центры восточной философии. Походы к интерпретации текстов восточной философии.

Тема 2. Индийская философия.

Периодизация индийской философии и классификация школ. Основные протофилософские идеи и понятия Ригведы и ведической философии. Философия брахманизма. Философия упанишад: учение о единстве Брахмана и Атмана, учение о карме, учение о мокше. Бхагаватгита. Неортодоксальные индийский школы: философия чарвака-локаята: онтология и учение о карме и душе; философия джайнизма: онтология и гносеология. Философия буддизма: четыре благородные истины, концепция сансары и нирваны; концепция причинной зависимости пратитья-самутпада. Современная индийская философия.

Тема 3. Китайская и японская философия.

Специфика китайской философии. Периодизация китайской философии. Даосизм: дао дэ цзин: концепция дао – космическое и этическое истолкования (дао, дэ, у вэй, цзы жань). Конфуцианство: Лунь-юй: ритуалы и этика, категории жэнь («гуманность») и сяо («сыновья почтительность»), благородный муж (цзюнь цзы) и малый человек (сяо жэнь). И цзин: основные философские идеи. Мо-цзы: этические идеи и основы государства. Чань-буддизм/дзен-буддизм: Наставления первого патриарха и тексты выдающихся мастеров дзен. Основные принципы чань/дзэн буддизма, отличия от индийского буддизма. Современная китайская философия.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, опроса на семинарских занятиях, выполнения практических заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Критерии оценивания для текущего контроля и типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на выпускающей кафедре.

10. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет в четвертом семестре проводится в устной форме по билетам. Первая часть представляет собой теоретический вопрос по лекционной части курса и проверяет ИОПК-8.1. В ответе на первый вопрос билета студент должен продемонстрировать знание основных категорий и этапов развития восточной философии.

Вторая часть представляет собой теоретический вопрос по семинарской части курса и проверяет ИОПК-8.2. В ответе студент должен продемонстрировать знание методологических подходов к постановке и решению проблем восточных философов.

Третья часть будет представлять собой выдержку из одного из текстов восточной философии и проверяет ИОПК-8.3. Задачей студента будет правильная интерпретация указанного текста

Зачет по дисциплине «Восточная философия» является заключительным этапом обучения по дисциплине и предназначен:

– выявить систематичность, широту и глубину теоретических знаний по данной дисциплине;

– определить умение и владение основными приемами и методами устного изложения базовых философских проблем;

- выявить умение применять полученные знания для анализа научных проблем и решения конкретных исследовательских задач.

Критерии оценивания для промежуточной аттестации, а также типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на выпускающей кафедре.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=20104>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде Фонда оценочных материалов.

в) План практических занятий по дисциплине представлен в Фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов представлены в ЭОИС НИ ТГУ.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. История философии: Запад-Россия-Восток : учебник для вузов. Кн. 1 / под ред. Н. В. Мотрошиловой. - 2-е изд., испр. и доп.. - Москва : Академический проект, 2012. - 435 с.

2. История философии: Запад-Россия-Восток : Учебник для вузов. Кн. 4 / Н. В. Мотрошилова, И. А. Михайлов, И. С. Вдовина и др. ; Под ред. Н. В. Мотрошиловой, А. М. Руткевича. - М. : Греко-латинский кабинет Шичалина, 1999. - 446, [2] с.

3. История философии: Запад-Россия-Восток : учебник для вузов. Кн. 2 / В. В. Соколов, Э. Ю. Соловьев, Н. В. Мотрошилова [и др.] ; под ред. Н. В. Мотрошиловой. - М. : Греко-латинский кабинет, 1996. - 557 с.: ил.

4. История философии: Запад-Россия-Восток : Учебник для вузов. Кн. 3 / Н. В. Мотрошилова, А. Ф. Грязнов, А. Ф. Зотов и др. ; Под ред. Н. В. Мотрошиловой, А. М. Руткевича. - 2-е изд.. - : Греко-латинский кабинет Шичалина.

Индийская философия:

1. Легкий учебник: Канаева Н.А. Индийская философия древности и средневековья [Текст] / Н.А. Канаева; Рос. акад. наук, Ин-т философии. – М. : ИФРАН, 2008. – 255 с.

2. Торчинов Е.А. Введение в буддологию: курс лекций. СПб., 2000.

3. Радхакришнан С. Индийская философия : пер. с англ. Т. 1, 2 / Радхакришнан С. ; ред. О. К. Аржанова [и др.]. - Москва : МИФ, 1993.

4. Чаттерджи С. Индийская философия : пер. с англ. / Сатисчандра Чаттерджи, Дхирендрамохан Датта ; пер. с англ. под ред. В. И. Кальянова. - Москва : Академический проект [и др.], 2009. - 361 с.- (Концепции) . URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000388867/000388867.pdf>

Китайская философия:

1. Фэн Ю-лань. История китайской философии; пер. с англ. М., 1993.

2. Лукьянов А.Е. Начало древнекитайской философии: И цзин. Дао дэ цзин. Лунь юй. М., 1994.

3. Торчинов Е. Пути философии Востока и Запада: познание запредельного. СПб., 2005.

Арабская философия:

1. Арабы и Халифат / Исаак Фильштинский – Москва: Ломоносовъ, 2015. – 286 с.
2. История Востока Т. 2: учебник для магистров: [для студентов вузов и преподавателей: в 2 т.] /Л. С. Васильев ; Высшая шк. экономики, Нац. исслед. ун-т. – Москва : Юрайт , 2016. – 788 с.

б) дополнительная литература:

1. Абаев Н.В. Чань-буддизм и культурно-психологические традиции в средневековом Китае. Новосибирск, 1989.
2. Андросов В.П. Буддизм: религия и философия // Философия и религия на зарубежном Востоке. М., 1985. С. 130-152.
3. Антология даосской философии М., 1994.
4. Бонгард-Левин Г.М. Древнеиндийская цивилизация: философия, наука, религия. - М., 1980.
5. Бродов В.В. Истоки философской мысли Индии. М., 1990.
6. Васильев Л.С. Конфуцианская цивилизация // Азия и Африка сегодня. 1996. №2. С. 26-29.
7. Исаева Н.В. Шанкара и индийская философия. М., 1991.
8. История арабо-мусульманской философии: учебник / [И. Р. Насыров, А. В. Смирнов, Е. А. Фролова, Я. Эшотс]; под ред. А. В. Смирнова; РАН, Ин-т философии. – М.: Академический проект, 2013. – 255с.
9. История Востока Т. 2: учебник для магистров: [для студентов вузов и преподавателей: в 2 т.] /Л. С. Васильев; Высшая шк. экономики, Нац. исслед. ун-т. – Москва : Юрайт , 2016. – 788 с.
10. Лисевич И.Т. Мозаика древнекитайской культуры избранное. – М.: Мозаика, 2010. – 445с.
11. Лунный свет Санкхьи. М., 1995.
12. Лысенко В.Г. "Философия природы" в Индии: атомизм школы вайшешика //
13. Судзуки Д.Т. Наука дзэн - ум дзэн. Киев, 1992.
14. Судзуки Д. Две лекции о дзэн-буддизме // Иностранная литература, 1991. № 1. С. 241-253.
15. Судзуки Д.Т. Мистицизм: христианский и буддийский. Киев. 1996.
16. Тибетский буддизм: теория и практика. Новосибирск, 1995.
17. Топоров В.Н. Мадхьямики и элеаты: несколько параллелей // Индийская культура и буддизм. М., 1972. С. 51-68.
18. Топоров В.Н. О двух типах древнеиндийских текстов, трактующих отношение целостности-расчлененности и спасения И Переднеазиатск и й сборник. Часть 3. М., 1979. С. 215-228.
19. Торчинов Е.А. Даосизм. СПб., 1993.
20. Торчинов Е.А. Даосизм и алхимия // Вестник СПГУ. Серия 6. 1992. Вып. 3. С. 45-53.
21. Шохин В.К. Первые философы Индии. М., 1997.
22. Шохин В.К. Рационализм классической санкхьи: история и типология // Рационалистическая традиция и современность. Индия. М., 1988. С. 166-201.
23. Шохин В.К. Санкхья-йога и традиция гностицизма // Вопросы философии. 1994. № 7-8. С. 188-207.
24. Щербатской Ф.И. Избранные труды по буддизму. М, 1988.
25. Щербатской Ф.И. Теория познания и логика по учению позднейших буддистов. Часть 1.-2. СПб, 1995.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Философская цифровая энциклопедия [Электронный ресурс]. URL: <http://www.philosophy.ru>
2. Цифровой архив журналов Логос. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ruthenia.ru/logos>
3. Философский словарь. Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс]. URL: <http://filosof.historic.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Овсянникова Юлия Николаевна, канд. филос. наук, философский факультет, доцент