

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель ОПОП

 В.П. Румянцев

« 30 » июня 2022 г.

Рабочая программа производственной практики

Преддипломная практика

по направлению подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) подготовки:
«Прикладная историческая аналитика»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2022

Код дисциплины в учебном плане: Б2.В.02.01(Пд)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель УМК

 Г.Н. Алипина

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

2. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 4, зачет с оценкой.

3. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательной программы «Прикладная историческая аналитика».

4. Язык реализации

Русский

5. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 21 з.е., 756 часов, из которых:

– практические занятия: 16 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
Тема 1. Определение гипотезы/проблемы, объекта, предмета, целей и задач исследования		2
Тема 2. Описание методов исследования.		2
Тема 3. Классификация источников и литературы, написание аннотаций		2
Тема 4. Обоснование структуры магистерской диссертации.		2
Тема 5. Выводы к главам и заключение – что общего и различного		2
Тема 6. Оформление списка источников и литературы.		2
Тема 7. Подготовка презентации и выступления на защите.		2
Тема 8. Предзащита магистерской диссертации.		2

7. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на семинарских / практических занятиях
- решение кейсов

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 9).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

8. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет с оценкой в четвертом семестре проводится по итогам текущей работы на занятиях, выполнения заданий и предзащите магистерской диссертации.

Примеры заданий:

Задание 1. Классифицируйте источники и литературу: выделите группы используемых в исследовании источников и литературы, напишите 4 аннотации (две – на источники, две – на литературу, в том числе в каждой категории аннотацию на иностранные издания).

На занятии проводится работа с кейсом, в котором представлены по одной аннотации всех выполнивших задание.

Дайте оценку предложенным аннотациям по следующим критериям:

- 1) характеристика вида источника;
- 2) отражение основного содержания источника;
- 3) указание на значение для исследования;
- 4) краткость стиля изложения;
- 5) техническое оформление авторства, названия, сноски.

Задание 2. Задание: при описании использованных методов исследования принято указывать цели или причины, объясняющие необходимость применения конкретного метода. Можно использовать как краткий вариант описания (I.), так и более развернутый (II.).

I. Методы исследования, применяемые в данной работе:

- базовый исторический метод, подразумевающий рассмотрение явления в развитии;
- системный подход, необходимый для изучения отношений между элементами, образовывавшими систему нацистской пропаганды;
- метод классификации, необходимый при изучении всего разнообразия форм пропагандистских материалов.

II. Историко-системный метод отражает единство в общественно-историческом развитии единичного – представление фигуры Берни Сандерса как идейного выразителя, особенного – характеристика подъема левого популизма, и общего – анализ развития левого движения в США.

Задание 3. Обосновать структуру магистерской диссертации в соответствии с рекомендациями:

1. Один из принципов структурирования текста:
 - 1) хронологический,
 - 2) проблемный,
 - 3) проблемно-хронологический.
2. Соответствие структуры названию.
3. Отражение в структуре замысла.
4. Последовательность движения по обоснованию гипотезы (решению проблемы).

Шкала и критерии оценивания зачета с оценкой

Оценка	Решение задач
Отлично	Задания выполнены, предзащита состоялась

Хорошо	Выполнено менее 80% заданий, предзащита состоялась
Удовлетворительно	Выполнено менее 50% заданий, предзащита состоялась
Неудовлетворительно	Предзащита не состоялась

9. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=26753>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Например:

- План семинарских / практических занятий по дисциплине.
- Методические указания по выполнению задания по теме «Описание методов исследования».
- Методические рекомендации по выполнению задания для самостоятельной работы по теме «Выводы к главам и заключение – что общего и различного».

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Оформление и защита магистерских диссертаций : учеб.-метод. пособие / сост.: О. Г. Груздова, М. А. Лыгина. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2021. – 40 с.
- Горелов Н.А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры. М., Юрайт, 2015.- 290 с.
- Невежин В.П. Как написать, оформить и защитить выпускную квалификационную работу: учебное пособие. М., Форум: Инфра-М, 2015.- 111 с.

б) дополнительная литература:

- Виноградов Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: учебное пособие. М., Академия, 2009.- 128 с.
- Петрова С.А. Основы исследовательской деятельности (Текст): учебное пособие М., Форум, 2010.- 208 с.
- Потапов В.И. Как выполнить научное исследование, написать, оформить и защитить магистерскую диссертацию: учебное пособие /В.И. Потапов, Д.В. Постников. - Омск: Из-во ОмГТУ, 2013. – 121 с.
- Эко У. Как написать дипломную работу: гуманитарные науки: учебно-методическое пособие. М., Университет, 2003. – 239 с.

в) ресурсы сети Интернет:

- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

11. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
 - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>
- в) профессиональные базы данных (*при наличии*):
- Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>

12. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

13. Информация о разработчиках

Смолякова Людмила Николаевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры новой, новейшей истории и международных отношений Томского государственного университета.