

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры



В.Г. Шилько

« 29 » 05 20 23 г.

Рабочая программа дисциплины

**Основы спортивно-оздоровительного туризма**

по направлению подготовки

**49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**

Направленность (профиль) подготовки:

**«Разработка и управление программами в рекреации и туризме»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2023**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.05

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 Л. В. Капелевич

Председатель УМК

 Ю.А. Карвунис

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-8 Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ

ОПК-10 Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы

ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности

ОПК-13 Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий

ОПК-15 Способен осуществлять материально техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

– ИУК 3.1 Определяет свою роль в команде и действует в соответствии с ней для достижения целей работы;

– ИУК 3.2 Учитывает ролевые позиции других участников в командной работе;

– ИУК 3.3 Понимает принципы групповой динамики и действует в соответствии с ними;

– ИОПК 8.1 Осуществляет контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения;

– ИОПК 8.2 Анализирует программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения и подбирает соответствующие средства и методы реализации программ;

– ИОПК 10.1 Выбирает и реализовывает тот или иной стиль общения, адекватный контингенту и педагогическим задачам;

– ИОПК 10.2 Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организует взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе;

– ИОПК 11.1 Планирует, правильно организует и проводит научный эксперимент по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований;

– ИОПК 11.2 Использует информационные технологии для планирования и коррекции процессов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности, контроля состояния занимающихся;

– ИОПК 13.1 Организует и проводит рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, осуществляет объективное судейство соревнований;

– ИОПК 13.2 Разрешает спортивные споры при проведении мероприятий, обеспечивает безопасность и медицинское сопровождение;

– ИОПК 15.1 Анализирует материально-техническую и финансовую сторону рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий;

– ИОПК 15.2 Составляет основные документы, необходимые для материально-технического оснащения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Научиться организовать взаимодействие в команде, в том числе в условиях туристского похода.

– Научиться осуществлять контроль режима передвижения в условиях туристского похода.

– Овладеть навыками контроля и самоконтроля физического состояния во время тренировочных занятий и туристских мероприятий.

– Уметь рассчитывать смету на организацию тура/туристского похода.

– Научиться дозировать нагрузку в зависимости от направленности туристского мероприятия и состава группы.

– Научиться использовать электронные системы навигации для ориентирования по незнакомой местности.

– Уметь организовывать процесс судейства спортивных соревнований по спортивному туризму начального уровня

- Научиться составлять список необходимого туристского снаряжения для реализации туристского похода в зависимости от сезона и района проведения.

- Научиться подбирать достоверные источники актуальной научной и статистической информации при планировании и реализации рекреационной и туристской деятельности

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 1, зачет.

Семестр 2, экзамен, курсовая работа.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Входные требования определяются программой вступительных испытаний и включают:

- Результаты Единого государственного экзамена (ЕГЭ) по дисциплине Биология, Русский язык.
- Результаты тестирования по спортивной подготовке.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 часов, из которых:

– лекции: 36 ч.;

– семинарские занятия: 0 ч.

– практические занятия: 96 ч.;

– лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

### **Раздел 1. Основы туризма**

Тема 1.1. Факторы, средства и технологии туристского производства

Тема 1.2. Туристское обслуживание и туристская услуга. Стандарты обслуживания

Тема 1.3. Классификация туризма. Нетрадиционные виды туризма и туристских услуг

Тема 1.4. Нормативное обеспечение системы туристского обслуживания населения. Органы регулирования туристской деятельности в РФ.

Тема 1.5. Предприятия питания и транспорт в индустрии туризма.

Тема 1.6. Средства размещения в индустрии туризма

Тема 1.7. Туристское районирование мира

Тема 1.8. Типы и виды туристов. Цели и мотивация туристов

### **Раздел 2. Начальная туристская подготовка**

Тема 2.1. Организация туристской группы, техника передвижения по сильнопересеченному рельефу.

Тема 2.2. Организация активных видов туристской деятельности с применением специального снаряжения.

Тема 2.3. Практикум по ознакомлению с техникой передвижения по крутонаклонному рельефу.

Тема 2.4. Риск-факторы и безопасность туристского похода. ГОСТ Требования безопасности туристских услуг.

### **Раздел 3. Организация и проведение туристских походов**

Тема 3.1. Коммерческий активный туризм. Особенности организации, подготовка и проведение коммерческих туристских походов

Тема 3.2. Основы топографии. Электронные картографические базы, электронные навигационные средства и системы. Технологии визуализации маршрута.

Тема 3.3. Аспекты безопасности коммерческих активных и спортивных туристских походов.

Тема 3.4. Проектирование туристского маршрута. Анализ туристских ресурсов региона.

Тема 3.5. Подготовка проекта туристского гайда по региону.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, выполнения домашних заданий, защиты проектов, докладов по индивидуальной теме и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр, а также в соответствующих заданиях электронных учебных курсах, размещённых в LMS Moodle. Каждое задание сопровождается методическими указаниями. Сроки выполнения практических заданий определяются объёмом и сложностью работы. Оценивание ответов обучающихся проводится как с использованием классической 5-балльной шкалы оценивания, так и с использованием прочих шкал (0-1 балл, 0-1-2 балла, 0-1-3 балла или 10-балльная шкала).

### **Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости**

#### *Примеры тестовых заданий*

1. Укажите, кто посещает страну (место) временного пребывания в целях ознакомления с ее туристскими ресурсами без предоставления услуг размещения, на период не более 24 часов

Выберите один ответ:

- 1) экскурсант

- 2) путешественник
- 3) исследователь
- 4) турист

2. Какие виды работ должны выполняться параллельно с подготовкой плана-графика похода?

Множественный выбор:

- a) подготовка группы на материалах похода
- b) подготовка снаряжения для похода и раскладки
- c) формирование группы
- d) подготовка маршрутной документации

3. Какие ключевые точки маршрута рекомендовано сочетать?

Выберите один ответ:

- 1) точки познавательных и спортивных интересов группы + места дневных привалов на обед
- 2) точки познавательных и спортивных интересов группы + точки начала и конца маршрута
- 3) точки познавательных и спортивных интересов группы + места предполагаемых ночлегов и дневок
- 4) точки познавательных и спортивных интересов группы НЕ рекомендовано сочетать с другими ключевыми точками маршрута

4. Отправка группой сообщения в контрольно-спасательную службу района похода не относится к организационному обеспечению туристского похода

Выберите один ответ:

- 1) верно
- 2) неверно

*Пример контрольного задания*

**Описание ситуации.** Вы планируете деятельность туристского бюро на год, а значит вам необходимо распределить команды гидов по различным видам туризма в нескольких регионах России (Кольский полуостров (хребет Хибин), республика Карелия, Северный Кавказ, Юг полуострова Крым, республика Татарстан, Красноярский край (плато Путорана), республика Алтай (Катунский хребет), республика Бурятия (Тункинский национальный парк), Иркутская область (озеро Байкал) и полуостров Камчатка. В бюро работают спортивные кадры, специализирующиеся на водном, пешеходном, горнолыжном (в том числе ски-альпинизм) и горном туризме - в каждом виде по два человека.

**Задание.** Распределите гидов по сезонам работы в регионах России так, чтобы каждый человек принёс максимальную прибыль вашему бюро и не сидел без работы, потому что приехал не свой сезон. В формате мозгового штурма предложите, какие виды туризма возможны в регионах работы данного туристского бюро. Определите сезоны и продолжительность полезного времени работы в конкретном сезоне. Например, водные походы экстремальной сложности в некоторых регионах России ходят исключительно весной, за исключением периода активного половодья, так как это небезопасно даже для опытных спортсменов. Распределите гидов, ориентируясь на масштаб и сложность работы в регионе, возможно, в некоторых регионах сопровождать группу только одному инструктору может быть небезопасно. Для выполнения задания удобно использовать карту

России и пометать границы региона и виды туризма. Ответ представьте в виде таблицы с графами «Сезон», «Вид туризма», «Регион».

*Примерный перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы*

1. Дайте определения понятиям «безопасность туристской услуги», «риск (возможная опасность) в туризме», «источник опасности природного характера», «источники опасности техногенного характера», «источники опасности социального (антропогенного) характера».
2. Перечислите способы снижения рисков при совершении путешествий: травмоопасности, пожароопасности, гидрометеорологической опасности, биологической, экологической, токсикологической, радиоактивной, криминогенной, военно-политической опасности. Раскройте понятие «специфические риски».
3. Меры по обеспечению безопасности туристов ГОСТ 32611-2014.
4. Особенности обеспечения безопасности туристов, путешествующих по внутренним туристским маршрутам.
5. Элементы личного комплекта специального туристского снаряжения для горного туризма
6. Элементы личного комплекта специального туристского снаряжения для спелеотуризма
7. Завяжите узел «восьмерка»
8. Завяжите узел «двойной брамшкотовый»
9. Завяжите узел «австрийский схватывающий»
10. Завяжите узел «грейпвайн»
11. Завяжите узел «карабинная удавка»
12. Алгоритм оказания первой помощи в случае отсутствия сознания и наличия дыхания у пострадавшего на камнеопасном склоне
13. Алгоритм оказания первой помощи в случае обморожения верхних и нижних конечностей в лыжном походе после провала под лед
14. Алгоритм оказания первой помощи в случае ожога горячим супом из кипящего котла в водном походе весной
15. Алгоритм действий в случае смерти участника в туристской группе по время похода

*Примеры контрольных вопросов*

1. Рекреационные ресурсы. Типы и виды рекреационных ресурсов. Как соотносятся понятия «туристские ресурсы» и «рекреационные ресурсы»?
2. Туристские ресурсы. Типы и виды туристских ресурсов. Как соотносятся понятия «туристские ресурсы» и «рекреационные ресурсы»? Раскройте понятие «антропогенные туристские ресурсы». Приведите примеры.
3. Туристский кластер. Сущность кластерного подхода туристско-рекреационной деятельности. Примеры туристских кластеров на территории России.
4. Физико-географические особенности рекреационных территорий. Рекреационный потенциал территории.
5. Понятие "климат". Типы климата. Климат как туристский ресурс. Климатические показатели, имеющие значение для развития туризма.
6. Характеристики климатических зон, благоприятных для развития и организации активных (горнолыжных, экстремальных, спортивных, приключенческих и пр.) видов туристской деятельности.

## 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Дисциплина преподаётся в течение двух семестров (в первом семестре аттестация проходит в форме зачёта, во втором – в форме экзамена). Как зачёт, так и экзамен по дисциплине включает в себя вопросы и задания по программному материалу. Студенты допускаются к промежуточной аттестации при условии сдачи всех контрольных заданий. Аттестация по учебной дисциплине состоит из теоретического собеседования. Студент обязан явиться к началу аттестации определённым расписанием, и предъявить преподавателю зачётную книжку. Студенты, уличённые в использовании запрещённой литературы (учебники, лекции, конспекты и др.), а также технических средств (телефон, компьютер и др.), удаляются с зачёта / экзамена. После проведения аттестации в ведомость и зачётную книжку выставляется положительная итоговая оценка. Оценка или «неудовлетворительно» проставляется только в ведомость. Неявка отмечается в ведомости словом «не явился». Не позднее следующего дня после аттестации заполненная ведомость или разрешение сдаётся преподавателем в деканат.

**Зачет с оценкой в первом семестре** проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два вопроса. Продолжительность зачета 1,5 часа.

### *Примерный перечень теоретических вопросов*

1. Дайте определение понятию "туристско-рекреационная зона (ТРЗ)". Перечислите факторы, на основании которых выделяют ТРЗ.
2. По каким основаниям проводится классификация туризма? Кратко охарактеризуйте виды туризма, выделяемые на основе целей путешествия.
3. Дайте определения понятиям "туризм", "экскурсия", "турист", "экскурсант", "внутренний туризм", "международный туризм", "выездной туризм", "въездной туризм", "коммерческий туризм", "социальный туризм", "туризм самодеятельный".
4. Дайте определения понятиям "туристская индустрия", "туристская деятельность", "туристский продукт", "туроператорская деятельность", "турагентская деятельность", "заказчик туристского продукта", "формирование туристского продукта", "продвижение туристского продукта", "реализация туристского продукта", "туристская путевка", "экскурсовод (гид)", "гид-переводчик", "инструктор-проводник".
5. Дайте определения понятиям «яхтинг», «виндсерфинг», «акваторинг», «дайвинг», «рафтинг», «скутеринг», «серфинг», «зиплайн», «дауншифтинг», «бекпекинг», «хайкинг», «треккинг», «байкинг», «каньонинг», «джайлоо-туризм», «dark туризм», «бейсджампинг», «скайдайвинг», «глемпинг».
6. Понятие "рельеф". Типы рельефа России. Вовлечение ресурсов рельефа (геоморфологических ресурсов) в туризм и рекреацию. Равнинный и горный рельеф в туризме. В чем выражается привлекательность рельефа для целей туризма и отдыха?
7. Материальная база туризма. Туристская инфраструктура. Туристские предприятия и их виды. Элементы системы обеспечения туристской инфраструктуры.
8. Экстремальный туризм. Ресурсы для организации экстремальных видов туризма.
9. Познавательный туризм. Ресурсы для организации познавательного туризма.
10. Экологический туризм. Ресурсы для организации экологического туризма.
11. Религиозный туризм. Ресурсы для организации религиозного туризма.
- 12.
13. Этнографический туризм. Ресурсы для организации этнографического туризма.

14. Деловой туризм. МІСЕ индустрия. Инсентив туры.
15. Трансфер и система перевозок туристов. Типы перевозок: воздушный, железнодорожный, водный, автомобильный, автобусный транспорт. Понятия «чартер», «фрахт», «каршеринг», «автостоп», «туристский поезд».

**Экзамен во втором семестре** проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех вопросов, каждый из которых соответствует индикаторам компетенций (ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИУК-3.3; ИОПК-8.1; ИОПК-8.2; ИОПК-10.1; ИОПК-10.2; ИОПК-11.1; ИОПК-11.2; ИОПК-13.1; ИОПК-13.2; ИОПК-15.1; ИОПК-15.2). Продолжительность экзамена 1,5 часа.

*Примерный перечень теоретических вопросов*

1. Маршруты рекреационно-оздоровительных походов, их характеристика.
2. Маршруты спортивных походов, их характеристика.
3. Маршрутно-квалификационные комиссии, их организация, задачи и порядок деятельности.
4. Обеспечение безопасности в туристском походе. Основной принцип безопасного похода – постепенный набор опыта.
5. Объективные и субъективные причины несчастных случаев. Роль человеческого фактора. Профилактика несчастных случаев.
6. Горные районы мира. Особенности высокогорных альпинистских восхождений, работоспособность туриста в условиях высокогорья.
7. Туристские макрорегионы и регионы мира, их краткий обзор.
8. Дайте развернутое определение стран пассивного и активного туризма. Приведите примеры.
9. Формирование туристской группы, распределение ролей и обязанностей среди членов туристской группы. Права и обязанности руководителя и участников туристского самостоятельного/коммерческого спортивного похода.
10. Туристские формальности: внутренние и международные, таможенные, паспортные, визовые, санитарные. Необходимая документация и пакет документов туриста, совершающего путешествия за пределами и по территории РФ.
11. Финансовое планирование туристско-спортивного мероприятия. Питание в самостоятельном туристском походе. Меню, раскладка, смета похода
12. Картография, ориентирование, навигация на маршруте. Топографические, растровые и векторные карты, спутниковые системы навигации, движение по азимуту. Привязка на местности, топографические знаки и методы определения расстояния на карте и на местности.
13. Страхование в туристской деятельности. Медицинские формальности при оформлении маршрута в самостоятельном и коммерческом туризме.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка «отлично» ставится в случае демонстрации студентом полного знания программного материала по каждому вопросу и наличия умений и навыков, которые обозначены в этих вопросах. Допустимо наличие не более двух несущественных ошибок в ответе. Оценка «хорошо» ставится в случае наличия несущественных ошибок в ответе на каждый вопрос, или при допущении одной принципиальной ошибки. Оценка «удовлетворительно» ставится в случае принципиальных ошибок в ответе на каждый вопрос, или при отсутствии ответа на один вопрос. Оценка «неудовлетворительно» ставится при отсутствии знаний программного материала по каждому вопросу и при отсутствии умений и навыков, которые обозначены в этих вопросах.



**Курсовая работа во втором семестре** подразумевает проектирование трассы туристского маршрута по определенным техническим заданием параметрам. Техническое задание определяется преподавателем и отражается в электронном курсе дисциплины во 2 семестре в разделе «Курсовая работа».

*Структура курсовой работы*

Титульный лист

Содержание

Введение (обоснование актуальности разработки, презентация маршрута, указание цели и задач)

Глава 1 Рекреационно-туристская характеристика региона

Глава 2 Объекты туристского интереса (описание, доступность, картографический и графический материал)

Глава 3 Проект маршрута (в названии главы уточнить «название» маршрута)

Пункт 2.1 Технологическая карта маршрута

Пункт 2.2 Паспорт трассы туристского маршрута

Пункт 2.3 Информационный листок

Выводы (по задачам)

Список используемых источников и литературы

Приложения (таблицы, рисунки, схемы более 1 стр.)

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» для первого семестра – URL: <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=16722> , для второго семестра – URL: <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=16723>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине – примеры оценочных материалов представлены в п. 9 и п. 10.

в) Примерный план практических работ по дисциплине: Начальная туристская подготовка (практикум); Создание туристского гайда по региону; Проектирование трассы туристского маршрута.

г) Методические указания по проведению практических работ представлены в электронных учебных курсах.

д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач: выработка навыков восприятия и анализа профессиональной информации; формирование навыков организации и реализации программ физкультурно-рекреационной направленности; развитие и совершенствование способностей к принятию решений и их реализации; развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении профессиональных проблем. Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу монографии и научные статьи по проблемам спортивной медицины. Результаты работы с текстами обсуждаются на практических занятиях и коллоквиумах. Для развития навыков самостоятельной работы студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и научно-методической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется на практических занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения. Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов» или «конференций», «деловых игр» при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

1. Большаник, П. В. География туризма : учеб. пособие / П.В. Большаник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 355 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new-znaniy-com.ez.lib.tsu.ru>]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012118-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniy-com.ez.lib.tsu.ru/catalog/product/942711>
2. Иванова, Н. В. Спортивно-оздоровительный туризм : учебное пособие для бакалавров / Н. В. Иванова. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 256 с. — ISBN 978-5-394-02435-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www-iprbookshop-ru.ez.lib.tsu.ru/21421.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Истомина, Э. Г. Внутренний туризм и туристские ресурсы России: учебное пособие / Э. Г. Истомина, М. Г. Гришулькина ; под редакцией Е. И. Пивовара. — 2-е изд. — Москва: Российский государственный гуманитарный университет, 2017. — 295 с. — ISBN 978-5-7281-2488-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www-iprbookshop-ru.ez.lib.tsu.ru/90016.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Правовое обеспечение туризма Электронный ресурс [учебник для студентов вузов по направлению подготовки "Туризм" А. Г. Бобкова, С. А. Кудреватых, Е. Л. Писаревский и др.] ; под общ. ред. Е. Л. Писаревского ; Федеральное агентство по туризму - Москва Федеральное агентство по туризму 2014, 1 онлайн-ресурс (329 с.) ил., табл. Электронный каталог - НБ ТГУ
5. Рубис, Л. Г. Спортивный туризм: учебник / Л. Г. Рубис. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 170 с. — ISBN 978-5-4486-0209-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www-iprbookshop-ru.ez.lib.tsu.ru/72816.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi-org.ez.lib.tsu.ru/10.23682/72816>
6. Спортивно-оздоровительный туризм учебное пособие Н. В. Иванова - Москва Дашков и К° 2018, 255 с. ил., табл. 21 см
7. Трусова, Н. М. Туризм: междисциплинарный аспект. Конспект лекций для студентов, обучающихся по направлению 43.03.02 (100400.62) «Туризм» / Н. М. Трусова, С. А. Мухамедиева, Ю. В. Клюев. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2018. — 171 с. — ISBN 978-5-8154-0292-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www-iprbookshop-ru.ez.lib.tsu.ru/55821.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Шаруненко, Ю. М. Рекреационный туризм: учебно-методическое пособие / Ю. М. Шаруненко. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2017. — 102 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www-iprbookshop-ru.ez.lib.tsu.ru/33439.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### 14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### 15. Информация о разработчиках

Негоденко Елена Сергеевна, кафедра спортивно-оздоровительного туризма, спортивной физиологии и медицины факультета физической культуры Томского государственного университета, старший преподаватель.