

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан филологического факультета

  
И.В. Тубалова

« 30 » 08 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**История латинского языка**

по направлению подготовки

**45.03.01 Филология**

Профиль подготовки:

**«Отечественная филология (русский язык и литература)»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2020**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.14.03

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 В.С. Киселев

Председатель УМК

 Ю.А. Тихомирова

Томск – 2022

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен выполнять отдельные задания в рамках решения исследовательских задач в области филологии под руководством более квалифицированного работника

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-1.1 Проводит поиск, сбор и обработку информации, необходимую для решения исследовательских задач.

ИПК-1.2 Знает и использует методы и способы решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

- 1) рассмотреть историю формирования разных форм латинского языка (диалекты, разговорный язык, литературный язык);
- 2) сформировать навыки анализа фонетического и морфемного облика латинской лексемы с точки зрения ее происхождения;
- 3) усвоить закономерности развития грамматической системы латинского языка на фоне индоевропейского праязыка;
- 4) овладеть терминологическим аппаратом, используемым в сфере сравнительно-исторического языкознания;
- 5) расширить лингвистический кругозор в сфере сравнительно-исторического языкознания за счет сопоставления исторических изменений в латинском языке и в древнегреческом языке.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Восьмой семестр, зачет

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Классические языки: латинский» (Б1.В.07), «Элементарный курс древнегреческого языка» (Б1.В.ДВ.01.03), «Введение в латинский синтаксис» (Б1.В.ДВ.02.03), «Введение в диалектологию древнегреческого языка» (Б1.В.ДВ.05.02), «Античная историческая проза» (Б1.В.ДВ.06.03), «Античная философская проза» (Б1.В.ДВ.11.03).

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

– лекции: 16 ч.

– практические занятия: 16 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема 1. Латинский язык как один из индоевропейских языков

Предмет и задачи курса. Латинский язык в семье индоевропейских языков. Основные языки индоевропейской семьи. Становление сравнительно-исторического языкознания. Сравнительно-исторический метод

Тема 2. Итальянские языки. Влияние греков и этрусков. Взаимодействие итальянских языков и других

Гипотезы о ближайших родственных языках: итало-кельтская гипотеза и отношения между латинским и древнегреческим языками, итало-кельтская гипотеза. Связи латинского языка с германскими, славянскими, балтийскими. Этрусски и их культура. Особенности этрусского языка и культуры. Влияние этрусков на культуру и язык римлян.

Языки Италии. Итальянские языки: латино-фалисская (латинский, фалисская, язык сикулов). Фалиски и фалисская язык, оско-умбрский язык: особенности и отношение к латинскому языку

Тема 3. Источники изучения латинского языка. Периодизация истории латинского языка.

Источники изучения латинского языка: литературные тексты, эпиграфика, свидетельства античных авторов, древние заимствования, данные романских и других языков

Периодизация истории латинского языка: долитературный период, архаический, классический, послеклассический, средневековый

Тема 4. Историческая фонетика латинского языка.

Происхождение и эволюция латинского алфавита

Фонетика. Нормальное произношение классического периода: гласные, дифтонги, согласные

Звук, фонема, фонетический закон, нарушения фонетических законов, аналогия

Слог и слогораздел. Законы латинского ударения. Характер латинского ударения

Изменения в системе вокализма. «Начальная интенсивность» и ее роль в развитии латинского вокализма

Эволюция дифтонгов в конечном слоге, эволюция дифтонгов в неконечном слоге

Система латинского консонантизма. Смычные. Спиранты, ротацизм, эволюция.

Изменения плавных и носовых. Полугласные. Двойные согласные: удвоение, упрощение

Ассимиляция; группы из трех согласных

Тема 5. Историческая морфология латинского языка.

Морфология имени: грамматические категории, типы основ, типы склонений.

Морфология глагола: грамматические категории, формирование новой системы спряжения, система инфекта и перфекта

Тема 6. Латинская эпиграфика

Чтение и комментирование надписей. Надпись на форуме. Пренестинская фибула. Надпись Дуэноса

Надгробия Сципионов

Декрет Эмилия Павла

Послание консулов с извещением о решении сената по вопросу о святилищах Вакха. Посвятительная надпись коллегии поваров (фалисские надписи). Закон о священной роще (надписи из Умбрии)

### **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, мини-тестов по лекционному материалу, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

### **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

По курсу «История латинского языка» обучающиеся сдают зачет. Подготовку к нему следует осуществлять в соответствии с перечнем контрольных вопросов и с использованием тех материалов, которые обучающиеся самостоятельно подготовили для практических занятий (таблицы, схемы, кластеры, эссе и т.п.).

Зачет проходит в форме письменного ответа на теоретические вопросы и выполнения практического задания (перевод и анализ латинской надписи).

Для получения зачета студент должен уверенно ориентироваться в материале, уметь пользоваться лингвистической терминологией, уметь логически выстраивать свой ответ, сопровождать примерами теоретические положения, перевести и проанализировать без ошибок (или с небольшим количеством ошибок) предложенную латинскую надпись.

Зачет ставится, если обучающийся продемонстрировал указанные выше знания, умения, навыки и посетил не менее 60% аудиторных занятий.

Студент не получает зачета, если посредственно, с ошибками ориентируется в материале, слабо умеет пользоваться лингвистической терминологией, не может логически выстраивать свой ответ, не приводит примеры, иллюстрирующие теоретические сведения, переводит и анализирует предложенную латинскую надпись со значительными затруднениями и ошибками.

#### Перечень контрольных вопросов по курсу:

1. Латинский язык в семье индоевропейских языков. Сравнительно-исторический метод
2. Итало-греческая, итало-кельтская и другие гипотезы
3. Итальянские языки: латино-фалисская и оско-умбрская группы
4. Этрусский язык и культура
5. Источники по курсу истории латинского языка
6. Периодизация истории латинского языка
7. Алфавит: происхождение и эволюция
8. Произношение латинских гласных, дифтонгов и согласных
9. Изменение количества гласных: отпадение, сокращение, удлинение

10. Изменение качества гласных в срединном открытом, закрытом, конечном слогах
11. Синкопа, ее происхождение и последствия
12. Монофтонгизация дифтонгов
13. Слияние гласных; чередование гласных; анаптика
14. История согласных: смычные и спиранты
15. Плавные и носовые
16. Полугласные
17. Двойные согласные; удвоение согласных, экспрессивное удвоение, упрощение
18. Ассимиляция согласных
19. Изменение в группах согласных, упрощение
20. Слоговое деление
21. Грамматические категории имени
22. Типы именных основ (краткая характеристика)
23. Грамматические категории глагола
24. Типы спряжения глагола
25. Образование основы перфекта
26. Система инфекта и перфекта
27. Происхождение флексии в системе инфекта
28. Происхождение перфектной флексии

Практические задания по чтению и комментированию надписей

Образец надписи для анализа и перевода на экзамене

Переведите и прокомментируйте предложенную для анализа надпись (Пренестинская фибула):

**MANIOS MED FNEFHAKED NVMASIOI**

### 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

Занятие 1. Предмет и задачи курса. Латинский язык в семье индоевропейских языков. Основные языки индоевропейской семьи. Становление сравнительно-исторического языкознания. Сравнительно-исторический метод

Занятие 2. Гипотезы о ближайших родственниках языках: итало-кельтская гипотеза и отношения между латинским и древнегреческим языками, итало-кельтская гипотеза. Связи латинского языка с германскими, славянскими, балтийскими. Этруски и их культура. Особенности этрусского языка и культуры. Влияние этрусков на культуру и язык римлян

Занятие 3. Языки Италии. Итальянские языки: латино-фалисская (латинский, фалисская, язык сикулов). Фалиски и фалисская язык, оско-умбрский язык: особенности и отношение к латинскому языку

Занятие 4. Источники изучения латинского языка: литературные тексты, эпиграфика, свидетельства античных авторов, древние заимствования, данные романских и других языков. Периодизация истории латинского языка: долитературный период, архаический, классический, послеклассический, средневековый

Занятие 5. Происхождение и эволюция латинского алфавита. Фонетика. Нормальное произношение классического периода: гласные, дифтонги, согласные. Звук, фонема, фонетический закон, нарушения фонетических законов, аналогия

Занятие 6. Слог и слогораздел. Законы латинского ударения. Характер латинского ударения. Изменения в системе вокализма. «Начальная интенсивность» и ее роль в развитии латинского вокализма. Эволюция дифтонгов в конечном слого, эволюция дифтонгов в неконечном слого

Занятия 7-8. Система латинского консонантизма. Смычные. Спиранты, ротацизм, эволюция. Изменения плавных и носовых. Полугласные. Двойные согласные: удвоение, упрощение. Ассимиляция; группы из трех согласных

Занятия 9-10. Морфология имени: грамматические категории, типы основ, типы склонений

Занятия 11-13. Морфология глагола: грамматические категории, формирование новой системы спряжения, система инфекта и перфекта

Занятия 14-16. Латинская эпиграфика (чтение и комментирование надписей). Надпись на форуме. Пренестинская фибула. Надпись Дуэноса. Надгробия Сципионов. Декрет Эмилия Павла. Послание консулов с извещением о решении сената по вопросу о святилищах Вакха. Посвятительная надпись коллегии поваров (фалисские надписи). Закон о священной роще (надписи из Умбрии)

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Тема	Задания для самостоятельной работы студентов
Предмет и задачи курса. Латинский язык в семье индоевропейских языков. Основные языки индоевропейской семьи. Становление сравнительно-исторического языкознания. Сравнительно-исторический метод	Тронский И.М. Очерки из истории латинского языка. С. 25-50 Подготовиться к коллоквиуму по теме «Индоевропейская языковая семья»
Гипотезы о ближайших родственниках: итало-кельтская гипотеза и отношения между латинским и древнегреческим языками, итало-кельтская гипотеза. Связи латинского языка с германскими, славянскими, балтийскими. Языки Италии. Итальяские	Тронский И.М. Очерки из истории латинского языка. С. 25-50 Составить кластер «Латинский язык и его ближайшие родственники»

языки: латино-фалисская (латинский, фалисский, язык сикулов). Фалиски и фалисский язык, оскско-умбрский язык: особенности и отношение к латинскому языку	
Этруски и их культура. Особенности этрусского языка и культуры. Влияние этрусков на культуру и язык римлян	Тронский И.М. Очерки из истории латинского языка. С. 80-88 Подготовиться к дискуссии по теме «Роль этрусков в формировании римской цивилизации»
Источники изучения латинского языка: литературные тексты, эпиграфика, свидетельства античных авторов, древние заимствования, данные романских и других языков	Тронский И.М. Очерки из истории латинского языка. С. 3-24 Составить библиографический список источников изучения латинского языка
Периодизация истории латинского языка: долитературный период, архаический, классический, послеклассический, средневековый	Тронский И.М. Историческая грамматика латинского языка. С. 39-48 Составить конспект «Эволюция латинского языка»
Происхождение и эволюция латинского алфавита	Линдсей В.М. Краткая историческая грамматика латинского языка. С.13-18 Составить таблицу «Алфавиты для индоевропейских языков»
Фонетика. Нормальное произношение классического периода: гласные, дифтонги, согласные	Тронский И.М. Историческая грамматика латинского языка. С. 51-71 Подготовиться к дискуссии «Как читать латинские тексты?»
Звук, фонема, фонетический закон, нарушения фонетических законов, аналогия	Нидерман М. Историческая фонетика латинского языка. С. 11-19 Составить словарь фонетических терминов, которые применяются в рамках интерпретации латинской фонетики
Слог и слогораздел. Законы латинского ударения. Характер латинского ударения	Нидерман М. Историческая фонетика латинского языка. С. 20-26
Изменения в системе вокализма. «Начальная интенсивность» и ее роль в развитии латинского вокализма	Нидерман М. Историческая фонетика латинского языка. С. 27-80
Эволюция дифтонгов в конечном слого, эволюция дифтонгов в неконечном слого	Нидерман М. Историческая фонетика латинского языка. С. 60-66 Составить таблицу «Индоевропейский вокализм и его рефлексy в латинском языке»
Система латинского консонантизма. Смычные. Спиранты, ротацизм, эволюция.	Нидерман М. Историческая фонетика латинского языка. С. 81-125

Изменения плавных и носовых. Полугласные. Двойные согласные: удвоение, упрощение	Составить таблицу «Индоевропейский консонантизм и его рефлексy в латинском языке»
Ассимиляция; группы из трех согласных	Нидерман М. Историческая фонетика латинского языка. С. 126-144 Подобрать иллюстративный материал по теме «Изменения в латинской системе согласных»
Морфология имени: типы основ	Эрну А. Историческая морфология латинского языка. С. 15-140 Написать эссе по теме «Отражение индоевропейской именной системы в латинском языке»
Морфология глагола: система инфекта и перфекта	Эрну А. Историческая морфология латинского языка. С. 141-270 Сопоставить глагольные системы латинского и русского языков, выявить сходства и различия, оформить в виде схемы или таблицы
Чтение и комментирование надписей. Надпись на форуме. Пренестинская фибула. Надпись Дуэноса	Эрну А. Историческая морфология латинского языка. С. 274-276 Сделать лексический, грамматический, исторический комментарий надписей
Надгробия Сципионов	Эрну А. Историческая морфология латинского языка. С. 276-280 Сделать лексический, грамматический, исторический комментарий надписей
Декрет Эмилия Павла	Эрну А. Историческая морфология латинского языка. С. 285-286 Сделать лексический, грамматический, исторический комментарий надписей
Послание консулов с извещением о решении сената по вопросу о святилищах Вакха. Посвятительная надпись коллегии поваров (фалисские надписи). Закон о священной роще (надписи из Умбрии)	Эрну А. Историческая морфология латинского языка. С. 286-288, 281-282, 283-284 Сделать лексический, грамматический, исторический комментарий надписей

#### Коллоквиум по теме «Индоевропейская языковая семья»

При подготовке к коллоквиуму следует рассмотреть следующие вопросы:

- 1) Какие группы и подгруппы выделяются в индоевропейской семье языков?
- 2) Каковы хронологические рамки существования языков индоевропейской семьи?
- 3) Что можно сказать о прародине индоевропейцев?
- 4) Какие изменения внесены в классификацию индоевропейской семьи в последнее время?

Дискуссии:



1) «Роль этрусков в формировании римской цивилизации»

При подготовке к дискуссии рассмотреть вопрос появления этрусков на Апеннинском полуострове, их влияния на формирование латинского языка и культуры

2) «Как читать латинские тексты?»

Следует обратить внимание на особенности чтения латинских текстов с точки зрения классического и традиционного произношения, а также отметить особенности чтения по-латински в разных европейских странах.

Эссе по теме «Отражение индоевропейской именной системы в латинском языке»

В письменной работе нужно сопоставить именную систему индоевропейского языка с именной системой латинского языка, выявить особенности, сходства и различия.

Комментарий к составлению таблиц, кластеров, схем

Составляя таблицы, кластеры, схемы следует постоянно проводить сопоставление материала индоевропейского языка и данных латинского языка, при этом учитывать материал древнегреческого и русского языков.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

Нидерман М. Историческая фонетика латинского языка. М.: Иностранная литература, 1949. – 190 с.

Тронский И.М. Историческая грамматика латинского языка. М.: ЛКИ, 2011. 319 с.

Эрну А. Историческая морфология латинского языка. М.: УРСС, 2010. 318 с.

б) дополнительная литература:

Малинаускене Н.К. Введение в историю латинского языка (общие вопросы и доклассический период). М.: ГЛК, 2001

Тронский И.М. Вопросы языкового развития в античном обществе. М.: УРСС, 2011

Линдсей В.М. Краткая историческая грамматика латинского языка. М.: Издательство литературы на иностранных языках, 1948. – 179 с.

Карасева Т.А. Историческая фонетика латинского языка. М.: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2003. 256 с.

Боровский Я.М., Болдырев А.В. Учебник латинского языка для гуманитарных факультетов университетов. М.: Либроком, 2015

в) ресурсы сети Интернет:

Большой латинско-русский словарь. URL: <http://linguaeterna.com/vocabula/>

Philology.ru: Русский филологический портал. URL: <http://www.philology.ru/linguistics1.htm>

Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. URL: <http://www.consultant.ru>

## **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <https://koha.lib.tsu.ru/>

Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ. –

<https://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

ЭБС Лань – <https://e.lanbook.com/>

ЭБС Консультант студента – <https://www.studentlibrary.ru/>

Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –

<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **15. Информация о разработчиках**

Садыкова Ирина Викторовна, кандидат филологических наук, доцент, кафедра общего, славяно-русского языкознания и классической филологии ТГУ, доцент.