

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:
Директор



Институт
экономики и
менеджмента
Е. В. Нехода

« 10 » 06 20 22 г.

Рабочая программа дисциплины

Макроэкономика

по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки :

Финансовая экономика

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.12

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Т.Г.Ильина

Томск

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- УК-10 – Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
- ОПК-3 – Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

ИОПК-3.1 Способен содержательно объяснять природу экономических процессов на основе знания системы экономических отношений.

ИОПК-3.2 Способен анализировать и исследовать процессы в экономике и финансах на микро и макроуровне.

2. Задачи освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- содержание основных научных категорий и показателей макроэкономики как составной части современной экономической теории;
- основные экономические взаимосвязи и закономерности функционирования рыночной экономики на макро уровне в их целостном, системном выражении;
- смысловое и инструментальное (математическое, графическое) наполнение основных макроэкономических моделей;
- виды и инструменты макроэкономической политики государства;
- основные макроэкономические проблемы современной России

уметь:

- анализировать состояние различных сфер макроуровня экономики;
- использовать макроэкономические модели, показатели и формулы для анализа конкретных явлений и процессов в экономической жизни;
- оценивать последствия применения разных инструментов макроэкономической политики;
- выработать логику и инструментарий исследования макроэкономических проблем России, обобщать и интерпретировать результаты этих исследований, самостоятельно анализировать тенденции развития национальной экономики;

владеть:

- инструментарием макроэкономического анализа;
- методами расчета макроэкономических показателей;
- основными способами разработки инструментов эффективной макроэкономической политики;
- современными методами сбора, обработки, анализа и интерпретации данных, характеризующих макроэкономические явления и процессы;
- навыками участия в дискуссиях по макроэкономическим проблемам российской экономики и оценки имеющихся позиций и концепций.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Второй семестр, экзамен

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: микроэкономика, математика, история.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов, из которых:

-лекции: 32 ч.

-практические занятия: 30 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Введение в макроэкономику

Макроэкономика как раздел экономической теории. Предмет макроэкономики. Методы макроэкономического изучения. Основные задачи, проблемы и понятия макроэкономики. Модель народнохозяйственного кругооборота. Экономическая политика и научные направления в макроэкономике.

Тема 2. Основы национального счетоводства: макроэкономические показатели

Система национальных счетов как система макроэкономических показателей. Валовой внутренний продукт как основной макроэкономический показатель. Способы расчета валового внутреннего продукта. Особенности структуры валового внутреннего продукта России. Валовой внутренний продукт и другие показатели системы национальных счетов. Основные макроэкономические тождества. Номинальные и реальные макроэкономические показатели. Индексы цен. Валовой внутренний продукт и общественное благосостояние.

Тема 3. Простая кейнсианская модель общего равновесия

Предпосылки кейнсианской модели. Функции потребления и сбережений в коротком периоде. Кейнсианская функция инвестиций. Равновесие в двухсекторной модели «кейнсианского креста». Мультипликатор автономных расходов. Трехсекторная модель «кейнсианского креста». Дискреционная бюджетно-налоговая политика в модели «кейнсианского креста». Мультипликаторы бюджетно-налоговой политики. Рецессионный и инфляционный разрывы. Виды бюджетного дефицита.

Тема 4. Совокупный спрос и совокупное предложение

Совокупный спрос (AD) и его структура. Факторы совокупного спроса. Совокупное предложение (AS) в коротком и долгом периодах. Факторы совокупного предложения. Модель AD — AS. Макроэкономическое равновесие в коротком и длительном периодах. Нарушение и последующее восстановление макроэкономического равновесия. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения.

Тема 5. Циклические колебания экономики. Безработица и инфляция. Экономический рост.

Понятие макроэкономической нестабильности. Деловой цикл. Экономические кризисы. Безработица: определение, виды, показатели. Особенности занятости и безработицы в России. Инфляция: содержание, показатели, формы. Особенности инфляции в России. Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филлипса. Экономический рост: содержание, основные показатели. Источники, типы и факторы экономического роста. Экономический рост и экономическое развитие. Кейнсианские модели экономического роста: модель Домара-Харрода. Неоклассические модели экономического роста: модель Р. Солоу.

Тема 6. Денежная система и монетарная политика

Денежная база, или деньги повышенной мощности. Денежная масса (предложение денег). Денежные агрегаты. Денежный мультипликатор. Депозитный (кредитный) мультипликатор. Деньги. Кейнсианская теория спроса на деньги. Количественная теория спроса на деньги. Коммерческие банки. Коэффициент депонирования. Коэффициент монетизации ВВП. Кредитно-денежная политика (КДП). Ликвидность денег. Монетарное правило. Мотив предосторожности. Нейтральность денег. Норма избыточных резервов. Норма обязательных резервов. Норма резервов. Портфельная теория спроса на деньги. Спекулятивный мотив. Спрос на деньги. Ставка рефинансирования. Трансакционный мотив. Уравнение обмена И. Фишера. Функции денег. Центральный банк.

Тема 7. Бюджет и фискальная политика

Государство в национальной экономике. Экономические функции государства. Государственный бюджет и его структура. Дефицит бюджета и государственный долг. Бюджетно-налоговая политика: содержание, цели и инструменты. Виды бюджетно-налоговой политики. Встроенные (автоматические) стабилизаторы. Циклический и структурный дефициты (профициты) государственного бюджета. Воздействие бюджетного профицита на экономику. Способы финансирования бюджетного дефицита. Государственный долг. Воздействие бюджетно-налоговой политики на совокупное предложение.

Тема 8. Фискальная и монетарная политика в модели IS-LM

Предпосылки модели IS-LM. Кривая IS как кривая равновесия товарного рынка. Кривая LM как кривая равновесия денежного рынка. Макроэкономическое равновесие в модели IS-LM. Воздействие мер бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики на параметры макроэкономического равновесия в модели IS-LM. Ликвидная и инвестиционная ловушки. Модель IS-LM и кривая совокупного спроса.

Тема 9. Открытая экономика

Валютный рынок. Глобализация. Девальвация и ревальвация. Конвертируемость денежной единицы. Котировка валюты. Либерализация внешнеэкономических связей. Международные экономические отношения. Модели регулирования внешней торговли. Номинальный и реальный валютный курс. Обменный (валютный) курс. Открытая экономика. Паритет покупательной способности (ППС). Плавающий и фиксированный валютные курсы. Платежный баланс. Предельная склонность к импорту. Протекционизм и фритредерство. Системы валютных курсов. Степень открытости экономики. Счет текущих операций. Счет движения капитала. Условия торговли.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, докладов и сообщений

по темам, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценка качества обучения осуществляется преподавателем в соответствии с балльно-рейтинговой системой изучения дисциплины и критериями оценки самостоятельной работы. Для оценки тестовых/практических заданий, контрольных и письменных работ, выступлений с докладами и сообщениями, домашних заданий используется традиционная пятибалльная система оценки знаний обучающегося. Студент, получивший за семестр по всем видам работ средний балл менее 3,0 балла, к экзамену не допускается.

Итоговая оценка по дисциплине рассчитывается с учетом весовых коэффициентов. Оценки по текущей успеваемости учитываются с весом 0,6. Оценка промежуточной аттестации учитывается с весом 0,4.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен во втором семестре проводится в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех частей.

Первая часть представляет собой теоретический вопрос, проверяющий ИОПК-3.1 и ИУК-10.1. Ответ на вопрос первой части дается в развернутой форме. Вторая часть содержит 5 тестовых заданий, проверяющих ИУК-10.1. Ответы на вопросы второй части даются путем выбора из списка предложенных. Третья часть содержит 1 задание, проверяющее ИОПК-3.2 и оформленное в виде практической задачи. Ответы на вопросы третьей части предполагают решение задач и краткую интерпретацию полученных результатов.

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Макроэкономика: особенности предмета и методы
2. Модели макроэкономического кругооборота. Основные макроэкономические равенства
3. Модели макроэкономического равновесия в кейнсианской теории: модель совокупных расходов (кейнсианский крест), равновесие инвестиций и сбережений.
4. Основной психологический закон Кейнса и мультипликативные эффекты. Парадокс бережливости.
5. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.
6. Кривая совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения.
7. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие.
8. Система национальных счетов и макроэкономические показатели: сущность, особенности. Достоинства и недостатки.
9. Валовой внутренний продукт и производные от него показатели: способы расчета. Интерпретация результатов.
10. Номинальный и реальный ВВП. Дефлирование и инфлирование номинального ВВП. Потенциальный ВВП. ВВП на душу населения.
11. Альтернативные макроэкономические показатели. Особенности и сферы применения
12. Циклические колебания в экономике. Характеристика фаз цикла экономической конъюнктуры.
13. Причины и движущие силы циклов экономической конъюнктуры. Экстернальные и интернальные теории циклов. Модель сверх-мультипликатора.
14. Прогнозирование делового цикла. Система индикаторов циклических колебаний. Антициклическое регулирование.
15. Длинные волны Н.Д. Кондратьева. Особенности модели. Применение в современной экономике.

16. Безработица как проявление циклических колебаний экономики. Причины безработицы.
17. Виды безработицы. Полная занятость и естественная норма безработицы. Скрытая безработица.
18. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Политика государства в области занятости.
19. Природа инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек.
20. Виды инфляции. Последствия инфляции.
21. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Антиинфляционная политика.
22. Деньги и денежная система.
23. Компоненты денежной массы и их ликвидность. Денежные агрегаты.
24. Рынок денег. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке и факторы, его определяющие.
25. Кредит. Сущность и роль в современной экономике. Принципы кредитования
26. Виды кредитов.
27. Банковская система. Одноуровневая и двухуровневая банковская система.
28. Место и роль специализированных коммерческих финансовых учреждений.
29. Центральный банк страны. Сущность и функции.
30. Коммерческие банки. Роль и значение в современной экономике.
31. Баланс коммерческого банка. Денежный мультипликатор.
32. Монетарная политика: сущность, цели и инструменты.
33. Виды монетарной политики. Механизм денежной трансмиссии.
34. Эффективность монетарной политики
35. Бюджет и бюджетная система.
36. Доходы и расходы государственного бюджета.
37. Сбалансированность государственного бюджета. Дефицит и профицит бюджета и их последствия.
38. Налоговая система. Элементы и принципы налоговой системы. Основные классификации налогов
39. Кривая Лаффера и оптимальная налоговая ставка.
40. Государственный долг и источники его финансирования. Предельный и фактический размер государственного долга.
41. Фискальная политика. Цели и инструменты фискальной политики.
42. Дискреционная фискальная политика: виды и инструменты
43. Недискреционная фискальная политика. Автоматические стабилизаторы.
44. Проблемы и ограничения фискальной политики. Краткосрочная и долгосрочная эффективность фискальной политики.
45. Совместное равновесие денежного и товарного рынков. Модель IS-LM
46. Построение и свойства кривой IS
47. Построение и свойства кривой LM
48. Монетарная политика в модели IS-LM
49. Фискальная политика в модели IS-LM
50. Экономический рост. Сущность и факторы.
51. Подходы к оценке экономического роста. Последствия экономического роста.
52. Неоклассические и кейнсианские модели экономического роста.
53. Открытая экономика. Принцип сравнительных преимуществ. Теорема Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева.
54. Платежный баланс страны. Структура платежного баланса.
55. Международная торговля и торговая политика. Протекционизм и свободная торговля
56. Валюта. Валютный курс. Факторы, определяющие валютный курс.

57. Паритет покупательной способности и индекс Бигмака.
58. Режимы валютных курсов. Валютные интервенции.
59. Неравенство доходов. Причины и способы измерения.
60. Социальная политика государства. Эффективность и справедливость распределения доходов

Примеры тестовых заданий:

1. В двухсекторной экономике
 - а) сбережения домохозяйств являются изъятием из потока расходов
 - б) инвестиционные расходы являются инъекцией
 - в) изъятия в виде сбережений равны инвестиционным расходам в виде инъекций
 - г) потребительские расходы не являются ни инъекцией в поток расходов, ни изъятием из потока доходов
 - д) все перечисленное
2. В двухсекторной экономике совокупный спрос равен сумме
 - а) потребительских расходов и совокупного дохода
 - б) потребительских расходов и сбережений
 - в) потребительских расходов и инвестиционных расходов
 - г) частных сбережений и инвестиций
 - д) личных сбережений и инвестиций
3. В трехсекторной экономике предложение товаров и услуг должно быть равно
 - а) потребительским расходам
 - б) потребительские расходы + инвестиционные расходы
 - в) потребительские расходы + инвестиционные расходы + государственные закупки
 - г) потребительские расходы + инвестиционные расходы + государственные закупки – налоги
 - д) потребительские расходы + инвестиционные расходы + государственные закупки – налоги + трансферты
4. Согласно модели Кейнса, если частные инвестиции, равные 100 млн., будут добавлены в экономику, то равновесный уровень совокупного выпуска/дохода увеличится, и равновесный уровень инвестиционных расходов
 - а) увеличится на 100 млн.
 - б) увеличится более чем на 100 млн.
 - в) увеличится менее чем на 100 млн.
 - г) определенно сказать нельзя, поскольку равновесный уровень инвестиций зависит от величины предельной склонности к потреблению
5. Если предельная склонность к потреблению равна 0,75, мультипликатор инвестиционных расходов равен
 - а) 7,5 б) 5 в) 4 г) 3 д) определенно сказать нельзя

Примеры задач:

Задача 1. Располагаемый личный доход равен 4000 млрд., потребительские расходы 3500 млрд., государственные закупки 1000 млрд. и налоговые поступления составляют 800 млрд. Рассчитать величину национальных сбережений.

Задача 2. Общая численность населения – 200 млн. чел., численность занятых – 112 млн. чел., численность населения трудоспособного возраста – 160 млн., чел., фрикционная безработица – 6 млн., чел., численность структурно безработных – 2 млн., чел., фактический уровень безработицы превосходит естественный на 4%, потенциальный ВВП - 2500, коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы – 2,4. Рассчитайте фактический уровень безработицы и фактический ВВП.

Задача 3. В экономике с полной занятостью ресурсов правительство предполагает увеличить государственные расходы на 15 млрд р. Предельная склонность к потреблению равна 0,75, чистые налоговые поступления автономны. На сколько необходимо увеличить чистые налоговые поступления в бюджет для того, чтобы избежать избыточного совокупного спроса (избыточных совокупных расходов) и поддержать стабильный уровень цен?

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится, когда по итогам изучения дисциплины средний балл студента по всем видам работ составляет 4,5 балла и выше. Оценка «хорошо» ставится, когда по итогам изучения дисциплины средний балл студента по всем видам работ составляет от 3,5 балла до 4,4 балла. Оценка «удовлетворительно» ставится, когда по итогам изучения дисциплины средний балл студента по всем видам работ составляет от 3,0 балла до 3,4 балла.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/mod/page/view.php?id=322092>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Кульков, В. М. Макроэкономика: учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03568-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489192>

- Розанова, Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01996-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490787>

- Макроэкономика: учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.]; под редакцией С. Ф. Серегинной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13156-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488705>

б) дополнительная литература:

- Макроэкономика: учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9802-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491924>

- Корнейчук, Б. В. Макроэкономика. Продвинутый курс: учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02582-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490233>

– Гребенников, П. И. Экономика: учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488548>

– Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: учебное пособие для вузов / С. Ф. Серегина [и др.]; под редакцией С. Ф. Серегинной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15341-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488900>

в) ресурсы сети Интернет:

– открытые онлайн-курсы

– Журнал «Эксперт» - <http://www.expert.ru>

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - www.gsk.ru

– Официальный сайт Всемирного банка - www.worldbank.org

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

– Портал «Экономический разговор» <https://econs.online/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

– Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>

– Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Фролова Елена Александровна, д-р экон. наук, доцент, кафедра государственного и муниципального управления, заведующий кафедрой