

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

Организация и проведение тренингов

по направлению подготовки

46.04.03 Антропология и этнология

Направленность (профиль) подготовки:
«Социальная антропология»

Форма обучения
Очная

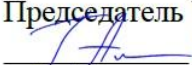
Квалификация
Магистр

Год приема
2023

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.06

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП
 И.В. Нам

Председатель УМК
 Г.Н. Алипина

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.3 Предлагает и обосновывает стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий	ОР 1.3.1 Анализирует потребности тренинговой группы на основе анкет ОР 1.3.2 Формирует программу тренинга с учетом групповой динамики и ожиданий участников ОР 1.3.3 Снимает сопротивление участников группы с помощью продвигающих вопросов
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.2 Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) ИУК 4.3 Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях	ОР 4.2.1 Организует тренинговый процесс в онлайн с помощью платформ: zoom, jamboard, miro ОР 4.2.2 Управляет групповой динамикой в онлайн с помощью смены онлайн-инструментов и упражнений на взаимодействие ОР 4.3.1 Оценивает эффективность подобранных инструментов с помощью дебрифинга участников группы
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1 Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями ИУК-5.2 Организует и модерирует межкультурное взаимодействие	ОР 5.1.1 Анализирует состав и опыт тренинговой группы на основе анкет ОР 5.1.2 Подбирает методики работы и взаимодействия группы с учетом культурного разнообразия участников ОР 5.2.1 Модерирует работу группы, предоставляя каждому участнику пространство для проявленности

2. Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=23233>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 3, зачет с оценкой.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

– лекции: 4 ч.;

– практические занятия: 20 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
Тема 1. Тренинг как форма работы с группой Краткое содержание: - Что такое тренинг: отличие от других форм группового взаимодействия (лекция, фасилитация) - Как планировать содержание и ставить цели тренинга: Берлинская модель	2 ч	2 ч
Тема 2. Обучение через опыт в тренинге Краткое содержание: - Модель обучения Дэвида Колба	2 ч	2 ч
Тема 3. Управление групповой динамикой Краткое содержание: - Стадии групповой динамикой по модели Брюса Такмана Тема 4. Особенности обучения взрослых Краткое содержание: - Основы андрагогики - Работа с сопротивлением участников тренинга		4 ч
Тема 5. Драматургическая кривая тренинга Краткое содержание: - Планирование программы с учетом групповой динамики участников тренинга		4 ч
Тема 6. Холистическая модель организации тренинга		4 ч

Краткое содержание: - Планирование программы в балансе когнитивного, эмоционального и практического опыта участников тренинга		
Тема 7. Особенности проведения тренинга в онлайн Краткое содержание: - Модель темоцентрической интеракции Рут Кон в онлайн - Особенности групповой динамики в онлайн - Упражнения для онлайн-тренингов		4 ч

В дисциплине используются следующие модели / методики обучения:

- вспомогательные методики и подходы (обучение от ошибки, обучение от успеха);
- методы конкретных ролей (тьюторство, фасилитация).

9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на семинарских / практических занятиях
- подготовка к проведению тренинга

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет с оценкой в третьем семестре проводится в форме проведения студентами собственного тренинга по теме своей магистерской работы. Продолжительность тренинга на зачет - 1,5 часа.

Шкала и критерии оценивания зачета с оценкой:

Оценка	Письменная работа	Проведение тренинга
Отлично	Подготовка программы тренинга: - цель тренинга сформулирована конкретно и достижимо; - программа выстроена по Берлинской модели - упражнения позволяют достичь цели; - упражнения выстроены с учетом групповой динамики.	Тренинг проведен: - с соблюдением этапов цикла Колба; - с соблюдением стадий развития группы; - участники тренинга вовлечены в процесс; - цель тренинга достигнута; - тайминг соблюден.
Хорошо	Подготовка программы тренинга: - цель тренинга сформулирована абстрактно; - программа выстроена по	Тренинг проведен: - с соблюдением этапов цикла Колба; - с соблюдением стадий развития группы;

	Берлинской модели - упражнения позволяют достичь цели.	- цель тренинга достигнута частично; - тайминг соблюден.
Удовлетворительно	Подготовка программы тренинга: - цель тренинга не сформулирована; - программа представляет собой набор упражнений.	Тренинг проведен: – без соблюдения логики этапов цикла Колба; - без соблюдения стадий развития группы; - цель тренинга достигнута частично; - тайминг не соблюден.
Неудовлетворительно	Программа тренинга составлена без указания цели, тайминга и подробного описания упражнений.	Тренинг проведен как набор отдельных упражнений, тайминг не соблюден.

Итоговая оценка определяется как среднее от оценок за составление программы и проведение тренинга.

**Соответствие количества набранных баллов
за письменную контрольную работу оценкам по качественной шкале**

Оценка по качественной шкале	Количество баллов
Отлично	9-10
Хорошо	6-8
Удовлетворительно	3-5
Неудовлетворительно	менее 3

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=23233>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) План лекционных / практических занятий по дисциплине.
- г) Методические указания по подготовке тренинга.
- д) Методические сборник упражнений для тренинга.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:
 - Фадель Ч., Бялик М., Триллинг Б. Четырехмерное образование: Компетенции, необходимые для успеха / Чарльз Фадель, Майя Бялик, Берни Триллинг : пер. с англ. — м.: издательская группа «Точка», 2018. — 240 с.
 - Фопель К. Эффективный воркшоп. Динамическое обучение. Пер. с нем. — М.: Генезис, 2003. — 368 с. — (Все о психологической группе.)

– Кипнис, Михаил Шаевич. Большая книга лучших игр и упражнений для любого тренинга / Михаил Кипнис. — Москва: АСТ, 2014. — 637 с. — (Психология. Высший курс).

б) ресурсы сети Интернет:

– открытые онлайн-курсы

– Цифровой набор инструментов для тренинга Competendo

https://competendo.net/en/Main_Page

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

15. Информация о разработчиках

Плехова Елена Алексеевна, Ассоциация российских тренеров АРТa, фасилитатор, тренер неформального образования