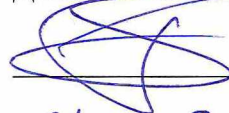


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Механико-математический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан



Л.В. Гензе

« 31 » 08 20 21 г.

Рабочая программа дисциплины

Статистический анализ данных
по направлению подготовки

01.03.01 Математика

Направленность (профиль) подготовки:

Основы научно-исследовательской деятельности в области математики

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2021

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.3.ДВ.01.04

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП



Л.В. Гензе

Председатель УМК



Е.А.Тарасов

Томск – 2021

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 – Способен консультировать и использовать фундаментальные знания в области математического анализа, комплексного и функционального анализа алгебры, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии и топологии, дифференциальных уравнений, дискретной математики и математической логики, теории вероятностей, математической статистики и случайных процессов, численных методов, теоретической механики в профессиональной деятельности;

– ОПК-2 – Способен проводить под научным руководством исследование на основе существующих методов в конкретной области профессиональной деятельности;

– ПК-1 – Способен выполнять отдельные задания в рамках решения исследовательских задач под руководством более квалифицированного работника.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК 1.1 Демонстрирует навыки работы с профессиональной литературой по основным естественнонаучным и математическим дисциплинам;

ИОПК 1.2 Демонстрирует навыки выполнения стандартных действий, решения типовых задач с учетом основных понятий и общих закономерностей, формулируемых в рамках базовых математических и естественнонаучных дисциплин;

ИОПК 1.3 Владеет фундаментальными знаниями, полученными в области математических и (или) естественных наук;

ИОПК 2.1 Проводит поиск и обработку научной и научно-технической информации, необходимой для решения исследовательских задач;

ИОПК 2.2 Обладает навыками проведения исследований под руководством более квалифицированного работника;

ИОПК 2.3 Оценивает полученные результаты и формулирует выводы по итогам проведенных исследований;

ИПК 1.1 Проводит поиск и обработку научной и научно-технической информации, необходимой для решения исследовательских задач;

ИПК 1.2 Обладает навыками проведения исследований под руководством более квалифицированного работника;

ИПК 1.3 Оценивает полученные результаты и формулирует выводы по итогам проведенных исследований.

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить основные методы регрессионного анализа при обработке статистических данных;

– Сформировать практические навыки использования изученных методов для обработки данных с помощью Python, Matlab, R;

– Сформировать навыки интерпретации полученных на практике результатов для задач регрессионного анализа.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Седьмой семестр, зачет с оценкой

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: математический анализ, функциональный анализ, теория вероятностей, математическая статистика, дополнительные главы теории вероятностей и математической статистики, математическое моделирование.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-лекции: 36 ч, практики 36 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Модель парной линейной регрессии. Модель множественной линейной регрессии. Оценивание параметров модели МНК. Мультиколлинейность. Линейная модель для случая зависимых факторов. Модель ридж-регрессии и Лассо.

Тема 2. Робастные модели регрессии

М-оценки. Метод наименьшей медианы квадратов. Сглаживание данных при помощи метода скользящей медианы.

Тема 3. Бинарная регрессия.

Модель логистической регрессии. Пробит-модель. Оценивание параметров моделей ММП, проверка гипотез о значимости модели. Меры адекватности. ROC-кривая, AUC.

Тема 4. Байесовский подход к статистическому оцениванию параметров.

Априорные распределенные, сопряженные с генеральной совокупностью. САЗ – распределения. Переход от априорного распределения параметров к апостериорному с помощью формулы Байеса. Байесовский прогноз отклика для модели линейной регрессии в предположении нормальности остатков.

Тема 5. Бутстраппинг.

Рецентрирование. Бутстраповская корректировка смещения. Ресэмплинг в регрессии.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольной работы, выполнения практических заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет проводится в письменной форме с учетом работы студента в семестре. Билет содержит один теоретический вопрос.

Результаты дифференцированного зачета определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Студенту ставится оценка

- «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил все задания на минимальную оценку «удовлетворительно» и ответил на теоретический вопрос в билете, понимая суть вопроса, но со значительными пробелами в выводах;
- «хорошо», если все задачи выполнены в среднем на оценку «хорошо» и студент ответил на теоретический вопрос, но в ответе были мелкие неточности и не ответил на дополнительные вопросы, то есть ответ был неполным;
- «отлично» ставится, если студент выполнил все практические задания на оценку «отлично» и ответил на теоретический вопрос достаточно развернуто и без ошибок.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=33784>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План лекционных и практических занятий по дисциплине.

г) Электронный файл с конспектами лекций.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Боровков А.А. Математическая статистика. СПб.: Лань, 2016, 703 с.

- Ивченко Г.И., Медведев Ю.И. Введение в математическую статистику, М.: Изд-во ЛКИ, 2015, 599 с.

- Chibara L., Hesterberg T. Mathematical statistics with resampling and R. Singapor: Wiley, 2011, 434 p.

- Норман Р. Дрейпер Прикладной регрессионный анализ: Книга 1. М.: Книга по Требованию, 2021, 364 с.

б) дополнительная литература:

- Efron B., Tibshirani R.J. An introduction to the bootstrap. N.Y.: Chapman & Hall, 1993

- Amemiya T. Advanced Econometrics, Cambridge: Harvard University Press, 1985.

- Greene W. H. Econometric Analysis, 5th edition. New Jearsey: Pearson Education, 2003

- Long J. S. Regression models for categorial and limited dependent variables, Thousand Oaks: Sage Publ., 1997.

в) ресурсы сети Интернет:

- http://www.machinelearning.ru/wiki/images/1/17/Psad_linreg.pdf

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel;
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- Mathlab, Python;

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

1. Пчелинцев Евгений Анатольевич, доцент, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры математического анализа и теории функций ММФ ТГУ
2. Губин Владимир Николаевич, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры математического анализа и теории функций ММФ ТГУ