

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры



В.Г. Шилько

« 29 » 05 20 23 г.

Рабочая программа дисциплины

**Курортология**

по направлению подготовки

**49.04.01 Физическая культура**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Физкультурно-оздоровительная деятельность и туризм»**

Форма обучения  
**Очная**


Квалификация  
**Магистр**

Год приема  
**2023**


Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.01.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 Л. В. Капелевич

Председатель УМК

 Ю.А. Карвунис

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ОПК-5 – Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации;

– ПК-2 – Способен осуществлять планирование, аналитическую и методическую деятельность, а также руководство в области физкультурно-оздоровительной работы и туризма, обеспечивать ее безопасность и контролировать эффективность.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК 5.1 – Проводит мониторинг и контроль эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта;

ИОПК 5.2 – Анализирует информацию и обосновывает повышение эффективности образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта;

ИПК 2.2 – Анализирует и определяет наиболее эффективные формы осуществления, физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой и туристской деятельности;

ИПК 2.3 – Определяет объем материальных и иных ресурсов для организации методической и информационной поддержки деятельности и физкультурно-оздоровительной и туристской организации;

ИПК 2.4 – Осуществляет контроль полноты, качества и актуальности методического и информационного обеспечения в контексте эффективности деятельности физкультурно-оздоровительной и туристской организации.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Освоить навыки анализа, мониторинга, планирования в области курортного дела для повышения эффективности в области физкультурно-оздоровительной деятельности.

– Научиться применять понятийный аппарат курортологии для решения практических задач профессиональной деятельности.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 4, зачет.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Анатомия человека, Биохимия, Психология и педагогика, Физиология человека, Рекреология, ЛФК и основы массажа, Основы спортивно-оздоровительного туризма.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

- лекции: 10 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.
- практические занятия: 24 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Тема 1. Курортология, определение, основные задачи, направления.

Место санаторно-курортного комплекса в системе оказания услуг населению РФ. Понятие об этапности лечения в РФ. Курортный комплекс РФ, составляющие, характеристика, потребности населения РФ в курортном оздоровлении. Современные принципы организации курортного дела в РФ. Государственная политика в сфере курортного дела.

Тема 2. Природные и лечебные ресурсы России и стран СНГ.

Их ландшафтная, биоклиматическая гидроминеральная характеристика и критерии оценки. Классификация курортных факторов, механизм их лечебно-оздоровительного действия. Типы курортов.

Минеральные воды, происхождение, использование в оздоровительных целях, классификация. Лечебные грязи, происхождение, классификация. Особенности применения. Климатотерапия, классификация, общие принципы действия, организация в условиях курортного оздоровления. Климат, погода, медицинская климатология, механизм действия погодных факторов на организм. Метеотропные реакции, их профилактика в условиях санаторно-курортного оздоровления. Аэротерапия, виды, механизмы действия, использование в санаторно-курортном оздоровлении, особенности дозирования. Гелиотерапия, воды, механизм действия, принципы организации в теплый и холодный период года. Понятие о ландшафтной рекреалогии.

Тема 3. Восстановительная медицина как новое профилактическое направление отечественного здравоохранения.

Санаторно-курортная система в реализации мероприятий восстановительной медицины. Охрана здоровья здоровых и участие санаторно-курортной системы в реализации данной концепции. Реабилитация, цели, задачи, значение в условиях курорта. Основные реабилитационные комплексы и мероприятия. Основные принципы и подходы по оптимизации реабилитационной помощи населению. Рекреация: понятие, особенности в условиях курортного оздоровления, основные задачи.

Тема 4. Особенности развития курортного дела за рубежом.

Основные мировые курорты.

Тема 5. Рекреационное районирование, критерии формирования и использования различных типов рекреационных систем.

Рекреационные зоны РФ и экономическое районирование и зонирование курортно-рекреационного потенциала РФ, их отличие.

Тема 6. Организация функционирования курортного учреждения.

Основные типы рекреационно-реабилитационных учреждений. Лечебно-оздоровительный процесс на курорте, методы, принципы, особенности. Организация работы санатория. Основные службы, технологические схемы жизнеобеспечения, оздоровления, развлечений. Особенности организации службы питания в санаторно-курортных учреждениях. Организация активного отдыха на курорте, виды, значение.

Лечебная физкультура и спортивно-массовая работа в условиях санатория. Организация досуга и развлечений на курорте. Понятие об анимационной деятельности.

Охрана курортов. Требования к лечебно-оздоровительным местностям и курортам.

Основные законодательные документы, регламентирующие деятельность курортов. Управление курортным делом на различных уровнях. Государственное регулирование курортного дела в РФ. Реализация функций управления в санаторно-курортных учреждениях. Санаторно-курортный маркетинг. Основные понятия. Маркетинговый комплекс и его элементы. Работа с маркетинговой информацией.

#### 9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

### 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

**Зачет в четвертом семестре** проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит теоретический вопрос и две задачи. Продолжительность зачета 1 час.

Первая часть представляет собой теоретический вопрос, проверяющий ИОПК 5.1 и ИОПК 5.2. Ответ на вопрос первой части дается в развернутой форме.

Вторая часть содержит один вопрос, проверяющий ИПК 2.3. Ответ на вопрос второй части дается в развернутой форме.

Третья часть содержит вопрос, проверяющий ИПК 2.2 и ИПК 2.4 и оформленный в виде практической задачи. Ответы на вопрос третьей части предполагают решение задачи и краткую интерпретацию полученных результатов.

#### Примерный перечень теоретических вопросов

1. Место санаторно-курортного комплекса в системе оказания услуг населению РФ.
2. Понятие об этапности лечения в РФ.
3. Особенности развития курортного дела за рубежом.
4. Лечебные грязи, происхождение, классификация. Особенности применения.
5. Понятие об анимационной деятельности на курорте.

#### Примеры задач:

##### 1. Задача 1.

Дано: спортсмен находится на восстановительном этапе тренировочного процесса.

Требуется: подобрать несколько вариантов санаториев для ускорения процесса восстановления спортсмена.

##### 2. Задача 2.

Дано: санаторий, расположенный в средней полосе Российской Федерации.

Требуется: подобрать варианты анимационной деятельности в рамках заданного санатория.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

**Оценка «зачтено»** ставится, если обучающийся при ответе на вопросы билета продемонстрировал владение на высоком уровне учебным материалом в рамках содержащихся в билете вопросов, корректное использование терминологии. Ответ обучающегося отличала полнота, конкретность и внутренняя логика.

**Оценка «не зачтено»** ставится, если обучающийся при ответе на вопросы билета продемонстрировал незнание или непонимание учебного материала, неспособность ответить на дополнительные вопросы преподавателя. Также оценка «не зачтено» ставится в случае нарушения обучающимся процедуры зачета.

## 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=16677>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Бурняшева Л.А. Основы курортологии. Учебное пособие / Л.А. Бурняшева. – М.: Кнорус; Пятигорск: Пятигорский государственный лингвистический университет, 2017. – 438 с.

– Губа Д. Лечебно-оздоровительный туризм: курорты и сервис: учебник / Д. В. Губа, Ю. С. Воронов. – Москва: Издательство Спорт, 2020. – 240 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/88517.html>

– Максимовская О. А. История курортного дела и спа-индустрии: Учебное пособие Для СПО / Максимовская О. А. – Москва: Юрайт, 2022. – 183 с – (Профессиональное образование). URL: <https://urait.ru/bcode/493238>. URL: <https://urait.ru/book/cover/41F3F5B6-66CC-44E1-924D-DAEB46852F35>

– Молчанов Г. И. Санаторно-курортное дело: Учебник / Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. – 397 с. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=376069>. URL: <https://znanium.com/cover/0961/961667.jpg>

– Цехмейструк Е. А. Психологическое сопровождение санаторно-курортной реабилитации детей-спортсменов / Е. А. Цехмейструк // Современные проблемы клинической психологии и психологии личности: материалы Всероссийской научно-практической конференции, 17–18 октября 2018 г. Новосибирск, 2018. – С. 126-132. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000666353>

б) дополнительная литература:

– Бондаренко Н. Санаторно-курортное дело / Н. Бондаренко, И. Дегтярева, Л. Кубалова, А. Молчанов. – Альфа-М, 2010. – 400 с.

– Бурьгин С.М. Алтай: жемчужина и сердце Евразии. – Москва: Вече, 2010. – 283 с.

– Джесси Рассел Курортология. – VSD, 2013. – 120 с.

– Журавлев В. В. Формирование системы управления качеством санаторно-курортного продукта: Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук. 08.00.05. - Сочи, 2003.

– Кусков А. С. Курортология и оздоровительный туризм: учебное пособие / А. С. Кусков, О. В. Лысыкова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. – 317 с.

– Молчанов Г. И. Санаторно-курортное дело: Учебник / Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова. – Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2010. – 400 с. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=205084>. URL: <https://znanium.com/cover/0198/198145.jpg>

– Степанов Е.Г. Основы курортологии: Учебное пособие (для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 0504 – «Туризм»). - Харьков: ХНАГХ, 2006. - с.326.

– Физиотерапия и курортология / Под ред. В.М. Боголюбова. – Бином, 2016. – 408 с.

– Фред Грей История курортов: архитектура, общество, природа [пер. с англ. Е. Ляминой, М. Неклюдовой]. – Москва: Новое литературное обозрение, 2009. – 421 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– Борисенкова К. Курортология. Pandia. – <http://pandia.ru/text/77/240/45714.php>

– Все о туризме. Туристическая библиотека. – [http://tourlib.net/books\\_tourism/babkin07.htm](http://tourlib.net/books_tourism/babkin07.htm)

– Официальный сайт Томский НИИ курортологии и физиотерапии. –  
<http://niikf.tomsk.ru>

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –  
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Для проведения учебного процесса факультет располагает учебно-тренировочной базой, которая по уровню обеспеченности оборудованием может удовлетворить самые взыскательные запросы – многопрофильный спортивный комплекс (Дом спорта ТГУ), который включает большой игровой зал, зал шейпинга, зал специальной медицинской группы, фитнес-центр, восстановительный центр и т.д., трехзальный спортивный комплекс тяжелой атлетики и бодибилдинга, стадион, 25-метровый плавательный бассейн, две лыжные базы.

### **15. Информация о разработчиках**

Дьякова Елена Юрьевна, доктор медицинских наук, доцент, факультет физической культуры, кафедра спортивно-оздоровительного туризма, спортивной физиологии и медицины, профессор.