

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан геолого-географического  
факультета

  
П.А. Тишин

« 12 » сентября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины  
**Рекреационная оценка территории**

по направлению подготовки  
**05.03.02 География**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«География, геотехнологии и туризм»**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2022**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.27.02

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
  
Н.С. Евсева

Председатель УМК  
  
М. Камалов

## **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 – способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности;
- ПК-3 – способен анализировать состояние природных, социально-экономических, туристско-рекреационных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности
- ПК-6 – способен осуществлять деятельность по оценке, формированию, продвижению и реализации туристского продукта
- ПК-7 – способен проектировать туристско-рекреационные системы для рационального использования потенциала территории;

## **2. Задачи освоения дисциплины**

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИОПК-2.1. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных и природно-антропогенных территориальных систем для решения профессиональных задач.

ИПК-3.2. Определяет параметры (показатели) состояния природных, социально-экономических и туристско-рекреационных территориальных систем и формирует базы данных этих параметров (показателей).

ИПК-6.1. Проводит оценку туристско-рекреационного потенциала территории, а также маркетинговые исследования спроса и предложений на туристские услуги и продукт.

ИПК-7.2. Анализирует туристско-рекреационный потенциал территории и возможности развития туризма.

ИПК-7.3. Проводит туристско-рекреационное районирование и планирование деятельности туристско-рекреационной системы.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)». Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.27.02. Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 4, зачет.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины. Постреквизиты**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Рекреационная география», «Общая геоморфология», «Учение о гидросфере», «Метеорология и климатология», «Ландшафтоведение».

Постреквизиты дисциплины: «Туристско-рекреационные ресурсы России», «Ландшафтно-рекреационное проектирование», «Научно-исследовательская работа в рекреационной географии и туризме».

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

- лекции: 24 ч.;
  - практические занятия: 24 ч.;
  - в том числе практическая подготовка: 24 ч.
- Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

*Тема 1. Основные понятия рекреационной географии.* Территориальная рекреационная система (ТРС), как объект исследования. Сфера деятельности рекреационной географии. Подсистемы ТРС и их функции. Свойства ТРС. Факторы территориальной организации ТРС. Социально-экономические факторы. Свободное время. Рекреационные ресурсы.

*Тема 2 Принципы и методы оценки рекреационных ресурсов.* Оценка климата для рекреационных целей. Эффективные температуры. Показателя суровости климата. Влияние температуры, скорости ветра и влажности воздуха на биоклимат. Рекреационная типизация погод. Погоды момента. Биоклимат основных природных зон СНГ, на примере отдельных городов. Биоклиматические особенности горных регионов СНГ. Оценка степени возможности обморожений. Показатель эффективной высоты и показатель высоты начального симптомокомплекса горной болезни. Радиационные факторы и их влияние на организм человека.

Ландшафтно-эстетические факторы рекреационных оценок. Основные факторы, влияющие на эстетическое восприятие. Пейзажное разнообразие. Оценка прогулочно-эстетических угодий. Эталоны в ландшафтно-эстетических оценках. Эстетическая оценка пейзажей на видовых точках и при движении по маршрутам. Эстетическая оценка видовых точек, в условиях высокогорья. Оценка эстетичности пейзажей по фотоматериалам и анкетирование.

Технологический аспект рекреационных оценок. Социально-экономические факторы, влияющие на формирование и развитие ТРС. Инженерная оценка природных комплексов. Оценка природных и техногенных опасностей. Оценка благоприятности ландшафтов и их компонентов для массового отдыха. Специальные оценки (оценка природной среды для отдельных видов отдыха и туризма).

*Тема 3 Рекреационное картографирование и районирование.* Роль картографического метода в рекреационной оценке территорий. Типы рекреационных карт. Рекреационное районирование и мелкомасштабное картографирование. Физико-географическое направление рекреационного районирования. Районирование отраслевое и комплексное. Особенности экономико-географического направления рекреационного районирования. Функциональный вид районирования. Территориально-планировочный подход в районировании.

*Тема 4 Рекреационное использование территорий и охрана природы.* Наиболее вредные воздействия туризма и рекреации на окружающую среду. Методы их нейтрализации и рациональной организации рекреационного хозяйства. Понятие рекреационной емкости территории. Факторы, влияющие на показатель рекреационной ёмкости. Методы определения рекреационной емкости, единицы измерения. Принципы организации зон отдыха.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных и практических работ, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Порядок формирования компетенций, результаты обучения, критерии оценивания и перечень оценочных средств для текущего контроля по дисциплине приведены в Фондах оценочных средств для курса «Рекреационная оценка территории».

## 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в четвертом семестре проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит 2 теоретических вопроса, проверяющие ИОПК-2.1, ИПК-3.2, ИПК-6.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3. Ответ на вопросы билета дается в развернутой форме. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Процедура проверки сформированности компетенций и порядок формирования итоговой оценки по результатам освоения дисциплины «Рекреационная оценка территории» описаны в Фондах оценочных средств для данного курса.

## 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=24257>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) Пучкин А.В. Защита образовательных учреждений от существующих рисков возникновения чрезвычайных и кризисных ситуаций природного характера. – Томск: ТГУ, 2006. Электронный ресурс. Режим доступа <http://www.georiski.ru/uchpos/>

г) Рекреационная оценка территорий: данные для расчётов к практическим занятиям. Электронный ресурс. Режим доступа: [http://geo.tsu.ru/faculty/structure/chair/tourist/uchmater/meteo\\_vse\\_godyi.xls](http://geo.tsu.ru/faculty/structure/chair/tourist/uchmater/meteo_vse_godyi.xls)

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Заиканов В.Г. Геоэкологическая оценка территорий. – М.: Наука, 2005.

– Заиканов В.Г. Геоэкологическая оценка территорий. – М.: Наука, 2005.

– Гонцарова Н.А. Развитие туристской дестинации/ учебное пособие. – Томск: Изд-во ТПУ, 2010. – 151 с.

– Николаенко Д.В. Рекреационная география/ учебное пособие. – М.: Владос, 2003. – 279 с.

б) дополнительная литература:

– Рекреационные ресурсы ч.2 Условия и ресурсы отдыха и ресурса/ Отв. ред. Романов Е.Н. – Ростов н/Д: Издательство Ростовского университета, 1982. – 221 с.

– Боголюбова С. А. Эколого-экономическая оценка рекреационных ресурсов/ С.А. Боголюбова. – М.: Академия, 2009. – 256 с.

– Данильчук В.Ф., Алейникова Г.М., Бовсуновская А.Я., Голубничая С.Н. Методология оценки рекреационных территорий. – Донецк: ДИТБ, 2003. – 197 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

## 13. Перечень информационных ресурсов

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>  
– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>  
– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>  
– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>  
– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>  
– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

#### **15. Информация о разработчиках**

Пучкин Алексей Васильевич – кандидат географических наук, доцент кафедры краеведения и туризма геолого-географического факультета НИ ТГУ.