

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет психологии



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета психологии

Д.Ю. Баланёв

«05» сентября » 2022 г.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

Профессиональная коммуникация на иностранном языке

*** Professional communication in a foreign language**

наименование дисциплины/модуля/вид и тип практики

Направление подготовки (специальность)
42.04.01. Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль) подготовки «Цифровой бренд-менеджмент»

Томск-2022

ФОС составила

Полянская Е.В., ст. преподаватель КСК ФП НИ ТГУ

Рецензент: И. П. Кужелева-Саган, д. филос. н., профессор, заведующая кафедрой социальных коммуникаций факультета психологии НИ ТГУ

ФОС одобрен на заседании УМК ФП НИ ТГУ

Протокол №7 от 05.09.2022

Фонд оценочных средств (ФОС) является элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ФОС разрабатывается в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины **Профессиональная коммуникация на иностранном языке * Professional communication in a foreign language** и включает в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине **Профессиональная коммуникация на иностранном языке * Professional communication in a foreign language**

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины Профессиональная коммуникация на иностранном языке * Professional communication in a foreign language

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
			Неудовлетворительно 1-4 балла	удовлетворительно 5-6 баллов	Хорошо 7-8 баллов	Отлично 9-10 баллов
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1. Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия.	ОР-УК.4.1.1 Обучающийся знает базовые коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.	Отсутствие знания	Фрагментарное знание	Продуктивный уровень усвоения знаний	Творческий уровень овладения знанием
	ИУК 4.2. Применяет современные средства коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых)	ОР-УК.4.2.1 Обучающийся умеет применять базовые коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.	Отсутствие знания	Фрагментарное знание	Продуктивный уровень усвоения знаний	Творческий уровень овладения знанием

	языке (ах).					
	ИУК 4.3. Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях.	ОР-УК.4.3.1. Обучающийся владеет методами оценки эффективности базовые коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, осуществляемого на иностранном языке.	Отсутствие знания	Фрагментарное знание	Продуктивный уровень усвоения знаний	Творческий уровень овладения знанием

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины/модуля/практики)	Вид учебной работы, занятий, контроля	Се м е ст р	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
Раздел 1. Communication					
1.1.	Professional Self-Presentation: <ul style="list-style-type: none"> • Knowing the correct language to use. • Knowing how to greet someone suitably (shake hands, bow, exchange business cards, etc). • Knowing how to address people after the introduction (using their first name or surname). • Knowing what to say and not to say to make the other person feel comfortable. • Understanding what the other person says. • Responding to the other person in the right way. 	Практика	2	<p>ОР-УК.4.1.1</p> <p>Обучающийся знает базовые коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.</p> <p>ОР-УК.4.2.1</p> <p>Обучающийся умеет применять базовые коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.</p> <p>ОР-УК.4.3.1.</p> <p>Обучающийся владеет методами оценки эффективности базовые коммуникативные технологии для</p>	<p>1) Прочитать основную и дополнительную литературу по теме (см. Списки основной и дополнительной литературы);</p> <p>2) Подготовиться к устному выступлению.</p>

				<p>академического и профессионального взаимодействия, осуществляемого на иностранном языке</p>	
1.2.	The Basics of Public Relations	Практика	2	<p>ОР-УК.4.1.1</p> <p>Обучающийся знает базовые коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.</p> <p>ОР-УК.4.2.1</p> <p>Обучающийся умеет применять базовые коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.</p> <p>ОР-УК.4.3.1.</p> <p>Обучающийся владеет методами оценки эффективности базовые коммуникативные технологии для академического и профессионального</p>	<p>1) Прочитать основную и дополнительную литературу по теме (см. Списки основной и дополнительной литературы);</p> <p>2) Подготовиться к практическому занятию по теме.</p>

				ого взаимодействия, осуществляемого на иностранном языке	
1.3.	The Basics of Branding	Практика	2	<p>ОР-УК.4.1.1</p> <p>Обучающийся знает базовые коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.</p> <p>ОР-УК.4.2.1</p> <p>Обучающийся умеет применять базовые коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.</p> <p>ОР-УК.4.3.1.</p> <p>Обучающийся владеет методами оценки эффективности базовые коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, осуществляемого</p>	<p>1) Прочитать основную и дополнительную литературу по теме (см. Списки основной и дополнительной литературы);</p> <p>2) Подготовиться к практическому занятию по теме.</p>

				о на иностранном языке	
Раздел 2. Grammar					
2.1	Verb Tenses in English (Active Voice): <ul style="list-style-type: none"> • Present Simple Active. • Present Continuous Active. • Present Perfect Active. • Present Perfect Continuous. • Past Simple Active. • Past Continuous Active. • Past Perfect Active. • Past Perfect Continuous. • Future Simple Active. • Future Continuous Active. • Future Perfect Active. • Future Perfect Continuous. 	Практик а	2	ОР-УК.4.1.1 Обучающийся знает базовые коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке. ОР-УК.4.2.1 Обучающийся умеет применять базовые коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.	1) Прочитать основную и дополнительную литературу по теме (см. Списки основной и дополнительной литературы); 2) Подготовиться к практическому занятию по теме. 3) Просмотр бесплатного курса Polyglot Club http://polyglotclub.com/
2.2	Verb Tenses in English (Passive Voice): <ul style="list-style-type: none"> • Present Simple Passive. • Present Continuous Passive. • Present Perfect Passive. • Past Simple Passive. • Past Continuous Passive. • Past Perfect Passive. • Future Simple Passive. 	Практик а	2	ОР-УК.4.1.1 Обучающийся знает базовые коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.	1) Прочитать основную и дополнительную литературу по теме (см. Списки основной и дополнительной литературы); 2) Подготовиться к практическому занятию по теме.

	<ul style="list-style-type: none"> • Future Perfect Passive. • To be going to do smth. (Passive) 			<p>ОР-УК.4.2.1</p> <p>Обучающийся умеет применять базовые коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.</p>	
2.3	<p>Asking Questions in English:</p> <ul style="list-style-type: none"> • General questions. • Wh- questions. • Tag-questions. • Alternative questions. 	Практика	2	<p>ОР-УК.4.1.1</p> <p>Обучающийся знает базовые коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.</p> <p>ОР-УК.4.2.1</p> <p>Обучающийся умеет применять базовые коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.</p>	<p>1) Прочитать основную и дополнительную литературу по теме (см. Списки основной и дополнительной литературы);</p> <p>2) Подготовиться к практическому занятию по теме.</p>
Раздел 3. Самостоятельная работа					
3.1	1. Подготовка к практическим занятиям.		2	<p>ОР-УК.4.1.1</p> <p>Обучающийся</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Professional Self-Presentation.. • The Basics of Public

	<p>2. Изучение учебного материала, публикаций.</p> <p>3. Подготовка доклада, сообщения.</p> <p>4. Написание эссе.</p> <p>5. Подготовка к рубежному контролю по теме/разделу.</p>		<p>знает базовые коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.</p> <p>ОР-УК.4.2.1</p> <p>Обучающийся умеет применять базовые коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.</p> <p>ОР-УК.4.3.1.</p> <p>Обучающийся владеет методами оценки эффективности базовых коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия, осуществляемого на иностранном языке</p>	<p>Relations.</p> <ul style="list-style-type: none"> • The Basics of Branding. • Verb Tenses in English (Active Voice). • Verb Tenses in English (Passive Voice). • Asking Questions in English.
--	--	--	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине Профессиональная коммуникация на иностранном языке * Professional communication in a foreign language

- 1) Устный опрос;
- 2) Обсуждение лексических и грамматических тем;
- 3) Выполнение лексических и грамматических упражнений;
- 4) Подготовка устных докладов с электронной презентацией.

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Профессиональная коммуникация на иностранном языке * Professional communication in a foreign language

Задание к зачету (2 семестр):

- 1) Собеседование по пройденным темам (см. таблицу в Разделе 2);
- 2) Подготовка устного сообщения с электронной презентацией по одной из тем семестра (см. таблицу в Разделе 2);
- 3) Индивидуальный список тематического вокабуляра: 50 слов и выражений по каждой пройденной теме (см. таблицу в Разделе 2).

Допуском к зачету служит выполнение всех текущих заданий.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине Профессиональная коммуникация на иностранном языке * Professional communication in a foreign language

Порядок расчета итогового балла и критерии оценки за выполнение заданий в течение семестра:

0 баллов – на занятии отсутствовал, задание не выполнено;

1 балл – на занятии присутствовал, но задание, в целом, выполнено неправильно, оформление не соответствует требованиям;

2 балла – задание выполнено правильно лишь частично, оформление не соответствует большинству требований;

3 балла – задание выполнено правильно только наполовину, оформление лишь частично соответствует требованиям;

4 балла – задание в целом выполнено, но оформление соответствует не всем требованиям;

5 баллов – задание выполнено, но есть серьезные претензии к обобщениям и интерпретации результатов;

6 баллов – задание выполнено, но в оформлении слабо выражена аналитическая позиция;

7 баллов – выполнение задания и оформление результатов в целом соответствует требованиям, хотя есть незначительные замечания;

8 баллов – выполнение задания и оформление результатов в полной мере соответствует требованиям;

9 баллов – при выполнении задания и оформлении результатов ярко проявляется исследовательская позиция студента;

10 баллов – выполнение задания и оформление результатов свидетельствуют о творчестве, инициативности и трудолюбии студента; отличаются оригинальностью.

К сдаче зачета с оценкой магистранты допускаются при отработке всех практических заданий.

4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине **Профессиональная коммуникация на иностранном языке * Professional communication in a foreign language**

За каждое выполненное контрольное задание магистрант получает балл от 0 до 10 (см. 4.1), который учитывается при выставлении зачета или экзаменационной оценки в совокупности с баллами. Результат считается зачтенным, если магистрант получает балл 4 и выше по критериям оценивания результатов обучения.

Итоговая оценка, выставляемая в зачетку и ведомость, складывается из итогового балла, полученного студентом за работу в семестре, и балла, полученного по итогам зачета или экзамена.

Распределение весов при расчете итоговой оценки:

- итоговый балл за работу в семестре – 0,6;
- итоговый балл, полученный за работу непосредственно на зачете или экзамене – 0,4.

Критерии оценки ответов на вопросы экзамена

Вид задания	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания ответов на вопросы экзамена			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Собеседование по пройденным темам.	ОР-УК.4.2.1 Обучающийся умеет применять базовые коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном	Отсутствие знания (0-3 балла)	Фрагментарное применение знания (4-6 баллов)	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение знания	Успешное и систематическое применение знания (9-10 баллов)

	языке.			(7-8 баллов)	
Индивидуальный список тематического вокабуляра.	ОР-УК.4.1.1 Обучающийся знает базовые коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.	Отсутствие знания (0-3 балла)	Фрагментарное применение знания (4-6 баллов)	В целом успешно, но сопровождающееся отдельными ошибками применение знания (7-8 баллов)	Успешное и систематическое применение знания (9-10 баллов)
Подготовка устного сообщения с электронной презентацией по одной из тем семестра.	ОР-УК.4.3.1. Обучающийся владеет методами оценки эффективности базовые коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, осуществляемого на иностранном языке	Отсутствие навыка (0-3 балла)	Фрагментарное проявление навыка по алгоритму, образцу (4-6 баллов)	Безошибочное, но требующее самоконтроля проявление навыка (7-8 баллов)	Безошибочное и автоматизированное проявление навыка (9-10 баллов)

