

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет психологии



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета психологии

Д.Ю. Баланёв

«05» сентября » 2022 г.

**Фонд оценочных средств**

**по дисциплине**

**Профессиональная коммуникация на иностранном языке**

**\* Professional communication in a foreign language**

*наименование дисциплины/модуля/вид и тип практики*

Направление подготовки (специальность)

42.04.01. Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль) подготовки «Цифровой бренд-менеджмент»

Томск-2022

ФОС составила

Полянская Е.В., ст. преподаватель КСК ФП НИ ТГУ

Рецензент: И. П. Кужелева-Саган, д. филос. н., профессор, заведующая кафедрой социальных коммуникаций факультета психологии НИ ТГУ

ФОС одобрен на заседании УМК ФП НИ ТГУ

Протокол №7 от 05.09.2022

**Фонд оценочных средств (ФОС)** является элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ФОС разрабатывается в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины **Профессиональная коммуникация на иностранном языке \* Professional communication in a foreign language** и включает в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине **Профессиональная коммуникация на иностранном языке \* Professional communication in a foreign language**

**1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины Профессиональная коммуникация на иностранном языке \* Professional communication in a foreign language**

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
			Неудовлетворительно 1-4 балла	удовлетворительно 5-6 баллов	Хорошо 7-8 баллов	Отлично 9-10 баллов
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1. Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия.	ОР-УК.4.1.1  Обучающийся знает базовые коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.	Отсутствие знания	Фрагментарное знание	Продуктивный уровень усвоения знаний	Творческий уровень овладения знанием
	ИУК 4.2. Применяет современные средства коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых)	ОР-УК.4.2.1  Обучающийся умеет применять базовые коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.	Отсутствие знания	Фрагментарное знание	Продуктивный уровень усвоения знаний	Творческий уровень овладения знанием

	языке (ах).					
	ИУК 4.3. Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях.	ОР-УК.4.3.1. Обучающийся владеет методами оценки эффективности базовые коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, осуществляемого на иностранном языке.	Отсутствие знания	Фрагментарное знание	Продуктивный уровень усвоения знаний	Творческий уровень овладения знанием

## 2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

	<b>Этапы формирования компетенций</b> (разделы дисциплины/модуля/практики)	Вид учебной работы, занятий, контроля	Се м е ст р	<b>Код и наименование результатов обучения</b>	<b>Вид оценочного средства</b> (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
<b>Раздел 1. Communication</b>					
1.1.	<b>Professional Self-Presentation:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Knowing the correct language to use.</li> <li>• Knowing how to greet someone suitably (shake hands, bow, exchange business cards, etc).</li> <li>• Knowing how to address people after the introduction (using their first name or surname).</li> <li>• Knowing what to say and not to say to make the other person feel comfortable.</li> <li>• Understanding what the other person says.</li> <li>• Responding to the other person in the right way.</li> </ul>	Практика	2	ОР-УК.4.1.1  Обучающийся знает базовые коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.  ОР-УК.4.2.1  Обучающийся умеет применять базовые коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.  ОР-УК.4.3.1.  Обучающийся владеет методами оценки эффективности базовые коммуникативные технологии для	1) Прочитать основную и дополнительную литературу по теме (см. Списки основной и дополнительной литературы);  2) Подготовиться к устному выступлению.

				<p>академического и профессионального взаимодействия, осуществляемого на иностранном языке</p>	
1.2.	<b>The Basics of Public Relations</b>	Практика	2	<p>ОР-УК.4.1.1</p> <p>Обучающийся знает базовые коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.</p> <p>ОР-УК.4.2.1</p> <p>Обучающийся умеет применять базовые коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.</p> <p>ОР-УК.4.3.1.</p> <p>Обучающийся владеет методами оценки эффективности базовые коммуникативные технологии для академического и профессионального</p>	<p>1) Прочитать основную и дополнительную литературу по теме (см. Списки основной и дополнительной литературы);</p> <p>2) Подготовиться к практическому занятию по теме.</p>

				ого взаимодействия, осуществляемого на иностранном языке	
1.3.	<b>The Basics of Branding</b>	Практика	2	<p>ОР-УК.4.1.1</p> <p>Обучающийся знает базовые коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.</p> <p>ОР-УК.4.2.1</p> <p>Обучающийся умеет применять базовые коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.</p> <p>ОР-УК.4.3.1.</p> <p>Обучающийся владеет методами оценки эффективности базовые коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, осуществляемого</p>	<p>1) Прочитать основную и дополнительную литературу по теме (см. Списки основной и дополнительной литературы);</p> <p>2) Подготовиться к практическому занятию по теме.</p>

				о на иностранном языке	
<b>Раздел 2. Grammar</b>					
2.1	<b>Verb Tenses in English (Active Voice):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Present Simple Active.</li> <li>• Present Continuous Active.</li> <li>• Present Perfect Active.</li> <li>• Present Perfect Continuous.</li>   <li>• Past Simple Active.</li> <li>• Past Continuous Active.</li> <li>• Past Perfect Active.</li> <li>• Past Perfect Continuous.</li>   <li>• Future Simple Active.</li> <li>• Future Continuous Active.</li> <li>• Future Perfect Active.</li> <li>• Future Perfect Continuous.</li> </ul>	Практик а	2	ОР-УК.4.1.1  Обучающийся знает базовые коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.  ОР-УК.4.2.1  Обучающийся умеет применять базовые коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.	1) Прочитать основную и дополнительную литературу по теме (см. Списки основной и дополнительной литературы);  2) Подготовиться к практическому занятию по теме.  3) Просмотр бесплатного курса Polyglot Club <a href="http://polyglotclub.com/">http://polyglotclub.com/</a>
2.2	<b>Verb Tenses in English (Passive Voice):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Present Simple Passive.</li> <li>• Present Continuous Passive.</li> <li>• Present Perfect Passive.</li>   <li>• Past Simple Passive.</li> <li>• Past Continuous Passive.</li> <li>• Past Perfect Passive.</li>   <li>• Future Simple Passive.</li> </ul>	Практик а	2	ОР-УК.4.1.1  Обучающийся знает базовые коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.	1) Прочитать основную и дополнительную литературу по теме (см. Списки основной и дополнительной литературы);  2) Подготовиться к практическому занятию по теме.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Future Perfect Passive.</li> <li>• To be going to do smth. (Passive)</li> </ul>			<p>ОР-УК.4.2.1</p> <p>Обучающийся умеет применять базовые коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.</p>	
2.3	<p><b>Asking Questions in English:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• General questions.</li> <li>• Wh- questions.</li> <li>• Tag-questions.</li> <li>• Alternative questions.</li> </ul>	Практика	2	<p>ОР-УК.4.1.1</p> <p>Обучающийся знает базовые коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.</p> <p>ОР-УК.4.2.1</p> <p>Обучающийся умеет применять базовые коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.</p>	<p>1) Прочитать основную и дополнительную литературу по теме (см. Списки основной и дополнительной литературы);</p> <p>2) Подготовиться к практическому занятию по теме.</p>
<b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>					
3.1	1. Подготовка к практическим занятиям.		2	<p>ОР-УК.4.1.1</p> <p>Обучающийся</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professional Self-Presentation..</li> <li>• The Basics of Public</li> </ul>

	<p>2. Изучение учебного материала, публикаций.</p> <p>3. Подготовка доклада, сообщения.</p> <p>4. Написание эссе.</p> <p>5. Подготовка к рубежному контролю по теме/разделу.</p>		<p>знает базовые коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.</p> <p>ОР-УК.4.2.1</p> <p>Обучающийся умеет применять базовые коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.</p> <p>ОР-УК.4.3.1.</p> <p>Обучающийся владеет методами оценки эффективности базовых коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия, осуществляемого на иностранном языке</p>	<p>Relations.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The Basics of Branding.</li> <li>• Verb Tenses in English (Active Voice).</li> <li>• Verb Tenses in English (Passive Voice).</li> <li>• Asking Questions in English.</li> </ul>
--	--	--	--	--

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения**

#### **3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине Профессиональная коммуникация на иностранном языке \* Professional communication in a foreign language**

- 1) Устный опрос;
- 2) Обсуждение лексических и грамматических тем;
- 3) Выполнение лексических и грамматических упражнений;
- 4) Подготовка устных докладов с электронной презентацией.

#### **3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Профессиональная коммуникация на иностранном языке \* Professional communication in a foreign language**

##### ***Задание к зачету (2 семестр):***

- 1) Собеседование по пройденным темам (см. таблицу в Разделе 2);
- 2) Подготовка устного сообщения с электронной презентацией по одной из тем семестра (см. таблицу в Разделе 2);
- 3) Индивидуальный список тематического вокабуляра: 50 слов и выражений по каждой пройденной теме (см. таблицу в Разделе 2).

*Допуском к зачету служит выполнение всех текущих заданий.*

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения**

##### **4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине Профессиональная коммуникация на иностранном языке \* Professional communication in a foreign language**

**Порядок расчета итогового балла и критерии оценки за выполнение заданий в течение семестра:**

**0 баллов** – на занятии отсутствовал, задание не выполнено;

**1 балл** – на занятии присутствовал, но задание, в целом, выполнено неправильно, оформление не соответствует требованиям;

**2 балла** – задание выполнено правильно лишь частично, оформление не соответствует большинству требований;

**3 балла** – задание выполнено правильно только наполовину, оформление лишь частично соответствует требованиям;

**4 балла** – задание в целом выполнено, но оформление соответствует не всем требованиям;

**5 баллов** – задание выполнено, но есть серьезные претензии к обобщениям и интерпретации результатов;

**6 баллов** – задание выполнено, но в оформлении слабо выражена аналитическая позиция;

**7 баллов** – выполнение задания и оформление результатов в целом соответствует требованиям, хотя есть незначительные замечания;

**8 баллов** – выполнение задания и оформление результатов в полной мере соответствует требованиям;

**9 баллов** – при выполнении задания и оформлении результатов ярко проявляется исследовательская позиция студента;

**10 баллов** – выполнение задания и оформление результатов свидетельствуют о творчестве, инициативности и трудолюбии студента; отличаются оригинальностью.

**К сдаче зачета с оценкой магистранты допускаются при отработке всех практических заданий.**

## 4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине **Профессиональная коммуникация на иностранном языке \* Professional communication in a foreign language**

За каждое выполненное контрольное задание магистрант получает балл от 0 до 10 (см. 4.1), который учитывается при выставлении зачета или экзаменационной оценки в совокупности с баллами. Результат считается зачтенным, если магистрант получает балл 4 и выше по критериям оценивания результатов обучения.

**Итоговая оценка**, выставляемая в зачетку и ведомость, складывается из итогового балла, полученного студентом за работу в семестре, и балла, полученного по итогам зачета или экзамена.

Распределение весов при расчете итоговой оценки:

- итоговый балл за работу в семестре – 0,6;
- итоговый балл, полученный за работу непосредственно на зачете или экзамене – 0,4.

### Критерии оценки ответов на вопросы экзамена

Вид задания	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания ответов на вопросы экзамена			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Собеседование по пройденным темам.	ОР-УК.4.2.1 Обучающийся умеет применять базовые коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном	Отсутствие знания (0-3 балла)	Фрагментарное применение знания (4-6 баллов)	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение знания	Успешное и систематическое применение знания (9-10 баллов)

	языке.			(7-8 баллов)	
Индивидуальный список тематического вокабуляра.	ОР-УК.4.1.1 Обучающийся знает базовые коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.	Отсутствие знания (0-3 балла)	Фрагментарное применение знания (4-6 баллов)	В целом успешно, но сопровождающееся отдельными ошибками применение знания (7-8 баллов)	Успешное и систематическое применение знания (9-10 баллов)
Подготовка устного сообщения с электронной презентацией по одной из тем семестра.	ОР-УК.4.3.1. Обучающийся владеет методами оценки эффективности базовые коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, осуществляемого на иностранном языке	Отсутствие навыка (0-3 балла)	Фрагментарное проявление навыка по алгоритму, образцу (4-6 баллов)	Безошибочное, но требующее самоконтроля проявление навыка (7-8 баллов)	Безошибочное и автоматизированное проявление навыка (9-10 баллов)

