

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ:

Директор юридического института,
доцент _____ О.И. Андреева

« 15 » _____ марта _____ 20 22 г.

Рабочая программа дисциплины

Расследование неосторожных преступлений

по направлению подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки / специализация:
«Российская уголовная юстиция»

Форма обучения
Заочная

Квалификация
Магистр

Год приема
2021

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.03.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП
_____ В.А. Уткин

Председатель УМК
_____ С.Л. Лось

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ПК-8 – организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений;

– ПК-2 – способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

– ПК-5 – способен подготовить правовую аналитическую информацию для принятия решений организационного и управленческого характера и осуществить правовой анализ управленческих решений в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-8.1 – владеет навыками криминалистического сопровождения следственных и иных процессуальных действий при производстве предварительного расследования преступлений; выполнения отдельных процессуального контроля; осуществления дополнительной профессиональной подготовки сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений;

ИПК-8.2 – применяет нормы уголовного и уголовно-процессуального права при производстве предварительного расследования преступлений; проводит криминалистическое сопровождение следственных и иных процессуальных действий при производстве предварительного расследования преступлений; выполняет отдельные функции процессуального контроля;

ИПК-8.3 – владеет навыками криминалистического сопровождения следственных и иных процессуальных действий при производстве предварительного расследования преступлений, выполнения отдельных функций процессуального контроля, осуществления дополнительной профессиональной подготовки сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений;

ИПК-2.1 – разрабатывает проекты нормативных правовых актов в сфере уголовной юстиции;

ИПК-2.2 – умеет собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации норм в ходе правоприменительной деятельности; участвовать в процессе решения споров; оценивать результативность и последствия правовых решений в сфере уголовной юстиции;

ИПК-2.3 – составляет правовые документы по требованиям юридической техники в сфере уголовной юстиции;

ИПК-5.1 – готовит правовую аналитическую информацию для принятия решений организационного и управленческого характера в сфере уголовной юстиции;

ИПК-5.2 – проводит правовой анализ управленческих решений в сфере уголовной юстиции.

2. Задачи освоения дисциплины

– Совершенствовать знания категориального аппарат современной криминалистики, её теоретических основ, положений криминалистической методологии, лежащих в основе закономерностей совершения преступлений и их расследования.

– Научиться применять теоретические, методологические и методические положения криминалистики для целей выявления, предварительного расследования и предупреждения неосторожных преступлений.

- Овладеть предложенными криминалистической наукой средствами досудебного производства по делам о преступлениях с неосторожной формой вины, выявления причин и условий совершения названных преступлений, а также их устранения.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к числу дисциплин по выбору образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 3, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Организация расследования преступлений», «Общая теория правоприменения», «Теория квалификации преступлений».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 8 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Концептуальные положения криминалистической методик.

1) *Краткое содержание темы.* Понятие, предмет, цели и задачи криминалистической методик. Система криминалистической методик. Взаимосвязь общих и частных положений криминалистической методик. Общие положения криминалистической методик. Этапность как принцип формирования частных криминалистических методик. Основные методы расследования преступлений.

Тема 2. Актуальные вопросы частной криминалистической методик.

Краткое содержание темы. Понятие и сущность частной криминалистической методик. Методико-криминалистическое обеспечение расследования преступления как средство укрепления законности и правопорядка. Криминалистическая классификация преступлений как методологическое основание конструирования частных криминалистических методик. Система частных криминалистических методик. Полные и сокращенные методик расследования преступлений. Комплексные и ординарные методик расследования преступлений. Полноструктурные методик расследования преступлений. Прогностические методик расследования преступлений. Криминалистическая характеристика преступления, типичные следственные ситуации, типичные следственные версии, первоначальные следственные действия и иные элементы частной криминалистической методик.

Тема 3. Методико-криминалистические проблемы предварительного расследования нарушений требований охраны труда.

Краткое содержание темы. Механизм преступления как элемент криминалистической характеристики нарушений требований охраны труда. Элементы места происшествия по делам о нарушении требований охраны труда. Способы сокрытия нарушений требований охраны труда и их взаимосвязь с механизмом преступления. Следственные ситуации по делам о нарушении требований охраны труда. Система следственных версий по делам о нарушении требований охраны труда. Первоначальные и

последующие следственные действия по делам о нарушении требований охраны труда. Типичные судебные экспертизы по делам о нарушении требований охраны труда.

Тема 4. Методико-криминалистические проблемы предварительного расследования нарушения требований пожарной безопасности.

Краткое содержание темы. Криминалистическая характеристика нарушения требований пожарной безопасности. Виды следственных ситуаций, возникающих на первоначальном этапе расследования нарушения требований пожарной безопасности. Система следственных версий по делам о нарушении требований пожарной безопасности. Первоначальные и последующие следственные действия по делам о нарушении требований пожарной безопасности. Проблемы производства выемки по делам о нарушении требований пожарной безопасности. Объект, предмет и материалы пожарно-технической экспертизы.

Тема 5. Методико-криминалистические проблемы предварительного расследования нарушений правил дорожного движения.

Краткое содержание темы. Криминалистическая характеристика нарушений правил дорожного движения. Элементы механизма дорожно-транспортного происшествия. Типичные следственные ситуации, возникающие по делам о нарушении правил дорожного движения. Типичные следственные версии по делам о нарушении правил дорожного движения. Первоначальные и последующие следственные действия по делам о нарушении правил дорожного движения. Объект, предмет и материалы автотехнической экспертизы.

Тема 6. Методико-криминалистические проблемы предварительного расследования халатности.

Краткое содержание темы. Элементный состав криминалистической характеристики халатности. Виды следственных ситуаций, возникающих на первоначальном этапе расследования. Следственные версии по делам о халатности. Первоначальные и последующие следственные действия по делам о халатности. Проблемы производства допроса и выемки по делам о халатности. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам о халатности.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, а также выполнения и предоставления реферата, в том числе в виде элемента лекционного занятия.

Написание реферата как средство измерения формирования ПК-8, ПК-2, ПК-5 позволяют реализовать контроль работы студентов по изучению проблемных положений криминалистики, иных юридических наук, рассмотрению их в комплексном виде посредством формулирования совокупности взаимосвязанных задач и использования методов составления целевых программ по усилению борьбы с преступлениями и иными правонарушениями, работы с информационными ресурсами, в том числе с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Реализуется посредством представления результатов изучения определенной темы в пределах предметной области данной дисциплины в письменном виде (написание реферата), в форме устного изложения материала (выступление с докладом).

Примерный перечень тематики рефератов:

Тема 1. Концептуальные положения криминалистической методике

1. Метод версионного мышления как метод расследования преступлений.
2. Метод факторного анализа как метод расследования преступлений.
3. Метод технологического и экономического анализа.
4. Программирование как метод расследования преступлений.
5. Моделирование как метод расследования преступлений.
6. Ситуационный подход в методике расследования преступлений.
7. Метод криминалистического матрицирования.

Тема 2. Актуальные вопросы частной криминалистической методик

1. Типичные и особенные методики расследования преступлений.
2. Полные и сокращенные методики расследования преступлений.
3. Комплексные и ординарные методики расследования преступлений.
4. Полноструктурные методики расследования преступлений.
5. Прогностические методики расследования преступлений.
6. Полноструктурный способ преступления.
7. Роль следственных ситуаций в конструировании и использовании частных криминалистических методик.
8. Этапы досудебного производства и этапы предварительного расследования преступлений.

Тема 3. Методико-криминалистические проблемы предварительного расследования нарушений требований охраны труда

1. Взаимосвязь личности потерпевшего с иными элементами криминалистической характеристики нарушений требований охраны труда.
2. Проблемы взаимодействия следователя с государственным инспектором труда и иными субъектами при расследовании нарушений требований охраны труда.
3. Выемка как первоначальное и неотложное следственное действие по делам о нарушении требований охраны труда.
4. Судебно-медицинская экспертиза по делам о нарушении требований охраны труда.
5. Судебно-техническая экспертиза по делам о нарушении требований охраны труда.
6. Судебно-технологическая экспертиза по делам о нарушении требований охраны труда.
7. Оказание противодействия расследованию нарушений требований охраны труда.

Тема 4. Методико-криминалистические проблемы предварительного расследования нарушения требований пожарной безопасности

1. Основания построения общих и частных следственных версий о нарушении требований пожарной безопасности.
2. Этап проверки сообщения о нарушении требований пожарной безопасности.
3. Механизм преступления как элемент криминалистической характеристики нарушения требований пожарной безопасности.
4. Признаки очага пожара и их методико-криминалистическое значение.
5. Производство осмотра места происшествия по делам о нарушении требований пожарной безопасности.
6. Инсценировка нарушения требований пожарной безопасности.
7. Взаимодействие следователя с органом дознания и иными государственными органами в ходе расследования нарушения требований пожарной безопасности.

Тема 5. Методико-криминалистические проблемы предварительного расследования нарушений правил дорожного движения

1. Производство осмотра места происшествия по делам о нарушении правил дорожного движения.
2. Способы сокрытия нарушения правил дорожного движения.
3. Структура механизма дорожно-транспортного преступления.
4. Следственный эксперимент по делам о нарушении правил дорожного движения.
5. Назначение судебно-психологических экспертиз по делам о нарушении правил дорожного движения.
6. Назначение криминалистических экспертиз по делам о нарушении правил дорожного движения.
7. Назначение судебно-медицинских экспертиз по делам о нарушении правил дорожного движения.

Тема 6. Методико-криминалистические проблемы предварительного расследования халатности

1. Методы расследования халатности.
2. Обстановка как элемент криминалистической характеристики халатности.
3. Личность преступника как элемент криминалистической характеристики халатности.
4. Механизм совершения как элемент криминалистической характеристики халатности.
5. Преодоление противодействия расследованию халатности.

Реферат оценивается по шкале «зачтено/не зачтено».

При оценивании *реферата* учитывается актуальность выбранной темы, содержание и оформление текста, соответствие использованного нормативно-правового, теоретического и практического материала задачам изучения проблемы, степень самостоятельности работы, оригинальность выводов и предложений.

Оценка «зачтено» выставляется в случае, если:

- реферат посвящен актуальной теме;
- его содержание в целом соответствует заявленной теме;
- выводы и предложения оригинальны и логически вытекают из текста реферата;
- реферат оформлен в соответствии с действующими правилами подготовки письменных работ, в том числе исключая плагиат;
- использованные нормативно-правовой, теоретический и практический материалы обусловлены задачами изучения проблемы;
- реферат выполнен самостоятельно.

Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если:

- выбранная для реферата тема не является актуальной;
- его содержание преимущественно или полностью не соответствует заявленной теме;
- отсутствуют выводы или они логически не вытекают из текста реферата либо в имеющихся выводах отсутствуют авторские суждения;
- оформление реферата не соответствует действующим правилам оформления письменных работ; он содержит признаки некорректных заимствований;
- использованные нормативно-правовой, теоретический и практический материалы не связаны с задачами изучения проблемы;
- реферат выполнен не самостоятельно.

Рекомендуемый объем реферата: 7-10 страниц печатного текста (гарнитура Times New Roman, 14-й шрифт, полуторный интервал).

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в третьем семестре проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса и формируется из вопросов, которые являются средством измерения формирования названных в разделе 1 рабочей программы дисциплины компетенций (ПК-7, ПК-2).

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Объект, предмет и система криминалистической методики.
2. Принципы криминалистической методики.
3. Система методов расследования преступлений.
4. Этапность как принцип формирования частных криминалистических методик.
5. Место криминалистической методики в криминалистике и её взаимосвязь с уголовным и уголовно-процессуальным правом.
6. Понятие и система частной криминалистической методики.
7. Классификации частных криминалистических методик.

8. Криминалистическая характеристика преступления как элемент частной криминалистической методики.
9. Следственная версия как элемент частной криминалистической методики.
10. Следственная ситуация как элемент частной криминалистической методики.
11. Первоначальные следственные действия как элемент частной криминалистической методики.
12. Типичные судебные экспертизы как элемент частной криминалистической методики.
13. Взаимодействие следователя с должностными лицами органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность и иными лицами по делам с неосторожной формой вины.
14. Следственные ситуации и версии по делам о нарушении требований охраны труда.
15. Механизм преступления как элемент криминалистической характеристики нарушений требований охраны труда.
16. Способы сокрытия нарушений требований охраны труда и их взаимосвязь с механизмом преступления.
17. Осмотр места происшествия по делам о нарушении требований охраны труда.
18. Допрос по делам о нарушении требований охраны труда.
19. Следственные эксперименты по делам о нарушении требований охраны труда.
20. Судебно-медицинские экспертизы по делам о нарушении требований охраны труда.
21. Механизм преступления как элемент криминалистической характеристики нарушений требований пожарной безопасности.
22. Первоначальные и последующие следственные действия по делам о нарушении требований пожарной безопасности.
23. Осмотр места происшествия по делам о нарушении требований пожарной безопасности.
24. Допрос по делам о нарушении требований пожарной безопасности.
25. Проблемы производства выемки по делам о нарушении требований пожарной безопасности.
26. Объект, предмет и материалы пожарно-технической экспертизы.
27. Элементы механизма дорожно-транспортного происшествия.
28. Следственные ситуации и версии по делам о нарушении правил дорожного движения.
29. Осмотр места происшествия по делам о нарушении правил дорожного движения.
30. Способы сокрытия нарушений правил дорожного движения.
31. Производство следственного эксперимента по делам о нарушении правил дорожного движения.
32. Объект, предмет и материалы автотехнической экспертизы.
33. Допрос по делам о нарушении правил дорожного движения.
34. Криминалистическая характеристика халатности как элемент частной криминалистической методики.
35. Способы сокрытия халатности.
36. Производство выемки по делам о халатности.
37. Обыск по делам о халатности.
38. Допрос по делам о халатности.
39. Очная ставка по делам о халатности.
40. Преодоление противодействия расследованию преступлений с неосторожной формой вины.

Критерии оценки компетенций обучающихся:

- «**Зачтено**» – обучающийся прочно усвоил весь программный материал, грамотно, последовательно его излагает, тесно увязывает научные положения с задачами и деятельностью правоохранительных органов, дает ответы на практико-ориентированные вопросы, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал;

- «**Незачтено**» – обучающийся не знает значительной части программного материала, не владеет понятийным аппаратом и юридической терминологией, не отвечает либо отвечает с большими затруднениями на практико-ориентированные вопросы.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=33254>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

| Вид работы | Удельный вес | Период | Критерии оценки |
|---------------------------|---------------------|----------------------------|-----------------------------|
| <i>Написание реферата</i> | <i>15%</i> | <i>В течение семестра</i> | <i>Зачтено / не зачтено</i> |
| <i>Зачет</i> | <i>85%</i> | <i>Завершение семестра</i> | <i>Зачтено / не зачтено</i> |

в) План практических занятий по дисциплине.

Практические занятия по учебной дисциплине не предусмотрены.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов представлены, в том числе, в специально опубликованном издании кафедры криминалистики: «Криминалистика: учебно-методический комплекс / под ред. Н.Т. Ведерникова. – Томск: Издательский Дом ТГУ, 2014. – 340 с.

Следование методическим указаниям по организации самостоятельной работы студентов призваны сформировать у обучающихся навыки и умения оптимизировать процесс изучения основных положений криминалистики, содержания отдельных её понятий, круга правоохранительных задач в рамках поставленной цели и оптимальных способов их решения.

В процессе изучения дисциплины «Расследование неосторожных преступлений» обучающийся должен обратить внимание на рекомендованную к изучению основную и дополнительную литературу.

Основная литература представлена учебными изданиями по курсу криминалистики, призванными дать базовые знания. Дополнительная литература представлена трудами ведущих ученых-криминалистов, в том числе представителей томской юридической школы, по отдельным проблемам криминалистики; их изучение призвано реализовать в наибольшей степени интерактивные методы обучения и достичь исключительно высокого уровня формируемых компетенций.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на формирование профессиональных знаний, навыков и умений в ходе текущего контроля, представленного устным ответом, решением тестов, выполнением практических заданий, написанием рефератов, выступлениями с докладами/презентациями, деловыми играми. Соответственно, понимание обучающимися характера проявления самостоятельности применительно к каждому средству формирования компетенций требует, помимо названных выше критериев оценки, знания некоторых методических положений.

Подготовка реферата призвана сформировать у обучающегося–будущего юриста умение отыскивать необходимые источники, давать им научный анализ, формулировать собственные выводы и предложения, направленные на решение проблемы, названной в реферате. Критериями успешности выполнения реферата является учет обучающимся: а) конкретности теоретического содержания рассматриваемых вопросов, их связи с социально-экономическими и политическими условиями современного российского общества, практикой организации деятельности правоохранительных органов, борьбы с

преступлениями и иными правонарушениями; б) требований логики высказываемых суждений; в) требований литературного языка и академического стиля изложения, а также требований, касающихся правил заимствования, выполнение которых исключает плагиат; г) конкретности примеров правоохранительной деятельности; д) взаимосвязи выводов с проблемами будущей профессиональной деятельности студента.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам указанных лиц.

Форма проведения аттестации для конкретных студентов-инвалидов устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам, имеющим инвалидность, увеличивается время подготовки ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

а) основная литература:

1. Балашов, Д. Н. Криминалистика: учебник / Д. Н. Балашов, Н. М. Балашов, С. В. Маликов. – 3-е изд., доп. и перераб. – М.: ИНФРА-М, 2020. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1054487>

2. Егоров Н. Н. Криминалистика: учебник и практикум для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2021. – URL: <https://urait.ru/bcode/472476> <https://urait.ru/bcode/472477>
3. Криминалистика в 3 ч. учебник для вузов / отв. ред. Л. Я. Драпкин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – URL: <https://urait.ru/bcode/490849> <https://urait.ru/bcode/490850> <https://urait.ru/bcode/490851>
4. Криминалистика. Полный курс в 2 ч. / под общ. ред. В. В. Агафонова, А. Г. Филиппова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – URL: <https://urait.ru/bcode/487705> <https://urait.ru/bcode/487736>
5. Криминалистика: учебник / Т. В. Аверьянова, Е. Р. Россинская, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: Инфра-М, 2020. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045972>
6. Криминалистика: учебник / под ред. Яблокова Н. П. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015081>
8. Россинская, Е. Р. Криминалистика: учебник / Е. Р. Россинская. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012356>
9. Князьков А.С. Методические положения в расследовании неосторожных преступлений: учебно-методическое пособие. Томск, 2017.

б) дополнительная литература:

1. Апоревич, В.Н. Особенности первоначального этапа расследования преступных нарушений правил безопасности в строительстве: дис. ...канд. юрид. наук. – Хабаровск, 2009. – 232 с.
2. Ахмедшин Р. Л. Криминалистическая характеристика личности преступника. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2005. – URL: <https://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000204210>
3. Ахмедшин Р. Л. Тактика коммуникативных следственных действий / науч. ред. Н. Т. Ведерников. – Томск: Издат. Дом ТГУ, 2014. – URL: <https://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000502972>
4. Ахмедшин Р. Л. Тактика осмотра места происшествия: отечественный и зарубежный опыт: учеб. пособие. – М.: РГУП, 2020. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1195552>
5. Бедризов А. Г. Криминалистическое изучение личности / Комиссарова Я. В. – М.: Проспект, 2016. – 224 с.
6. Беляева, И.М. Практика и проблемы методики расследования преступлений, нарушающих безопасность труда: дис. ...канд. юрид. наук. – Челябинск, 2006. – 281 с.
7. Бирюков В. В. Криминалистическое оружиеведение: учеб. пособие для вузов / В. В. Бирюков, А. А. Беляков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – URL: <https://urait.ru/bcode/493346>
8. Ведерников Н. Т. Избранные труды. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2009. – Т. 1. – URL: <https://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000394139>
9. Ведерников Н. Т. Избранные труды. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2014. – Т. 2. – URL: <https://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000494463>
10. Ведерников Н. Т. Избранные труды. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2019. – Т. 3. – URL: <https://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000672712>
11. Головин, А.Ю. Криминалистическая характеристика преступлений как категория современной криминалистики / А.Ю. Головин // Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки. 2012. Вып. 1. Ч. 1. С. 43-55.

12. Грачев, С. А. Расследование дорожно-транспортных преступлений: учебник для вузов / С. А. Грачев, М. В. Лелетова, В. Б. Шерстнев. – М.: Юрайт, 2022. – URL: <https://urait.ru/bcode/497666>
13. Ермаков, И.Ю. Методика расследования преступных нарушений правил охраны труда и техники безопасности: дис. ... канд. юрид. наук. – М., 2008. – 182 с.
14. Зернов, С.И. Теоретические и прикладные проблемы применения специальных знаний при выявлении и расследовании преступлений, сопряженных с пожарами: дис. ... д-ра юрид. наук. – М., 1997. – 517 с.
15. Исютин-Федотков Д. В. Основы криминалистического изучения личности: монография / Исютин-Федотков Д. В. – М.: Проспект, 2022. – 288 с.
16. Киселевич И. В. Транспортно-трасологическая экспертиза: учеб. пособие для вузов / И. В. Киселевич, Т. В. Демидова, М. В. Беляев. – М.: Юрайт, 2022. – URL: <https://urait.ru/bcode/490437>
17. Князьков А. С. Аналитические тактико-криминалистические средства досудебного производства. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2013. – URL: <https://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000453131>
18. Князьков А. С. Концептуальные положения тактического приема. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2012. – URL: <https://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000440335>
19. Князьков А. С. Криминалистика: Курс лекций / под ред. проф. Н. Т. Ведерникова. – Томск: ТЛМ-Пресс, 2008. – URL: <http://ui.tsu.ru/wp-content/uploads/2013/09/%D0%9A%D0%BD%D1%8F%D0%B7%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%B2-%D0%90%D0%A1-%D0%9A%D1%83%D1%80%D1%81-%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D0%BE-%D0%BA%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5.pdf>
20. Князьков, А.С. Следственная версия как элемент информационной модели расследования преступлений / А.С. Князьков // Вестник ТГУ. № 248, июль, 2011. С. 89-92.
21. Князьков А. С. Тактико-криминалистические средства досудебного производства: дис. ... д-ра юрид. наук. – Томск, 2014. – 507 с.
22. Корма В. Д. Научно-методические основы криминалистики: учеб. пособие / Корма В. Д. – М.: Проспект, 2017. – 56 с.
23. Кривошеин И. Т. Криминалистическая характеристика личности обвиняемого и тактика его допроса: дис. ... канд. юрид. наук. – Томск, 1991. – 212 с.
24. Кривошеин И.Т. Методологические проблемы криминалистической методики: этап становления / под ред. Н.Т. Ведерникова. – Томск: ТМЛ-Пресс, 2010. – URL: <https://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000436830>
25. Криминалистика: учебник для магистратуры / под общ. ред. И.В. Александрова. – М.: Юрайт, 2014. – 336 с.
26. Криминалистика: учеб.-метод. комплекс / под ред. Н. Т. Ведерникова. – Томск: Издат. дом Том. гос. ун-та, 2014. – URL: <https://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000488675>
27. Криминалистическое исследование письма: практикум / авт.-сост. О. А. Негодина. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2017. – URL: <https://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000575932>
28. Мазур Е.С. Дерматоглифика в прогнозировании конституциональных, физических и внешне-опознавательных признаков человека: дис. ... д-ра юрид. наук. – М., 2009. – 422 с.
29. Макаренко И. А. Общетеоретические основы расследования преступлений несовершеннолетних: учебник и практикум для вузов / И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин, А. Ф. Халиуллина. – М.: Юрайт, 2022. – URL: <https://urait.ru/bcode/492497>

30. Негодина О. А. Диагностическое исследование почерка как основа выявления типа мыслительных задач исполнителя рукописи: дис. ... канд. юрид. наук. – Томск, 2011. – 213 с.
31. Николаев П. М. Осмотр трупа на месте происшествия: практ. пособие / П. М. Николаев, В. А. Спиридонов, И. Г. Масаллимов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – URL: <https://urait.ru/bcode/492568>
32. Пономарев, В. В. Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза: микропапиллярскопия: учеб. пособие для вузов / В. В. Пономарев. – М.: Юрайт, 2022. – URL: <https://urait.ru/bcode/497272>
33. Попова О.А. Диагностика типа мыслительных задач исполнителя рукописи / под науч. ред. Р.Л. Ахмедшина. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2013. – URL: <https://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000465486>
34. Противодействие расследованию преступлений и меры по его преодолению: учебник для вузов / под общ. ред. Б. Я. Гаврилова, В. П. Лаврова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – URL: <https://urait.ru/bcode/492071>
35. Расследование и экспертиза пожаров: учеб. пособие для вузов / под ред. С. А. Назарова. – М.: Юрайт, 2022. – URL: <https://urait.ru/bcode/486414>
36. Расследование преступлений, связанных с причинением по неосторожности вреда жизни и здоровью несовершеннолетних: учеб. пособие для вузов / В. Н. Карагодин, Е. Г. Быкова, Н. Б. Вахмянина, С. А. Яшков; под общ. ред. В. Н. Карагодина. – М.: Юрайт, 2022. – URL: <https://urait.ru/bcode/495574>
37. Судебно-почерковедческое и технико-криминалистическое исследование документов: практ. пособие / М. В. Бобовкин [и др.]; отв. ред. М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – URL: <https://urait.ru/bcode/491285>
38. Техничко-криминалистическое исследование документов: практикум / авт.-сост. О. А. Негодина. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2017. – URL: <https://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000575929>
39. Фоминых И. С. Следы ног: учеб. пособие. – Томск: Издат. дом Том. гос. ун-та, 2014. – URL: <https://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000508927>
40. Фоминых И. С. Судебная дактилоскопия: учеб. пособие. – Томск: ТМЛ-Пресс, 2010. – 126 с.
41. Цифровая криминалистика: учебник для вузов / под ред. В. Б. Вехова, С. В. Зуева. – М.: Юрайт, 2022. – URL: <https://urait.ru/bcode/497080>
42. Чаднова И.В. Проверка и уточнение показаний на месте: дис. ... канд. юрид. наук. – Томск, 2003. – 203 с.
43. Шмонин, А.В. Методология криминалистической методики /А.В. Шмонин: монография. – М.: Юрлитинформ, 2010. – 416 с.
44. Яблоков, Н.П. Этапность как метод структурирования предварительного следствия и повышения уровня его организации / Н.П. Яблоков, А.С. Князьков // Вестник МГУ. – Серия 11 Право. – № 1. – 2012. – С. 3-18.

Список нормативных правовых актов

- Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г.: (с изм. от 1 июля 2020 г.) // КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка. – М., 2022. – URL: <http://www.consultant.ru/>
- Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ: (ред. от 09.03.2022) // КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка. – М., 2022. – URL: <http://www.consultant.ru/>
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 18 дек. 2001 г. № 174-ФЗ: (ред. от 09.03.2022) // КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка. – М., 2022. – URL: <http://www.consultant.ru/>

– Об оружии: федер. закон от 13 дек. 1996 г. № 150-ФЗ: (ред. от 02.07.2021) // КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка. – М., 2022. – URL: <http://www.consultant.ru/>

– О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации: федер. закон от 25 июля 1998 г. № 128-ФЗ: (ред. от 01.07.2021) // КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка. – М., 2022. – URL: <http://www.consultant.ru/>

– О государственной геномной регистрации в Российской Федерации: федер. закон от 03 дек. 2008 г. № 242-ФЗ: (ред. от 17.12.2009) // КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка. – М., 2022. – URL: <http://www.consultant.ru/>

– Об оперативно-розыскной деятельности: федер. закон от 12 авг. 1995 г. № 144-ФЗ: (ред. от 30.12.2021) // КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка. – М., 2022. – URL: <http://www.consultant.ru/>

– О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: федер. закон от 18 дек. 2001 г. № 174-ФЗ: (ред. от 01.07.2021) // КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка. – М., 2022. – URL: <http://www.consultant.ru/>

в) ресурсы сети Интернет:

1. Официальный сайт МВД России <http://mvd.ru/>

2. Официальный сайт Следственного Комитета России <http://sledcom.ru/>

3. Официальный сайт Федерального бюджетного учреждения «Российский Федеральный Центр судебной экспертизы при Министерстве юстиции РФ» <http://sudexpert.ru>

4. Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Для обеспечения учебного процесса действует лаборатория криминалистики. В ней имеются: комплекты для дактилоскопирования, обнаружения и изъятия следов пальцев рук (при применении порошкового метода и метода паров йода), комплекты для

изготовления гипсовых слепков объемных следов, следственные чемоданы универсального назначения, специализированные комплекты работе со следами рук и микрообъектами.

Лабораторное оборудование и материалы, используемые в учебном процессе: фотоаппарат цифровой, масштабная линейка, штатив, манекены и муляжи для инсценировки места происшествия, комплект дактилоскопических порошков, кисть магнитная, кисть флейцевая, комплект дактилоскопической пленки, лента «скотч», ножницы, комплект поверхностей для работы со следами рук, лупа криминалистическая, гипс, чашка для гипса, шпатель, деревянный каркас, бортики картонные, емкости для воды, бирки бумажные, фотобумага, фрагмент шины транспортного средства, валик дактилоскопический, краска дактилоскопическая, стекло, бумага писчая, макет со следами орудий взлома, пластилин, фольга, упаковочный материал, образцы стреляных пуль и гильз, микроскоп, штангенциркуль, муляжи холодного оружия, образцы официальных документов, компьютер с доступом в сеть «Интернет», спецодежда (халат).

Для проведения практических занятий в рамках изучения тактики следственных действий применяется криминалистический полигон с имитацией обстановки места происшествия или кабинета следователя, где отрабатываются практические навыки проведения следственных действий.

15. Информация о разработчиках

Князьков Алексей Степанович, д-р юрид. наук, доцент, зав. каф. криминалистики ЮИ ТГУ.