


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан Философского факультета

 Е.В. Сухушина

«04» июля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**История (история России, всеобщая история)**

по направлению подготовки

**47.03.01 Философия**

Направленность (профиль) подготовки:

**«Философия»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**


Год приема

**2022**


Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Ю.Н. Овсянникова

Председатель УМК

 Т.В. Фаненштиль

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5 - Способен учитывать разнообразие и мультикультурность общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

при межличностном и межгрупповом взаимодействии

- УК-11 - Способен формулировать и обосновывать свою гражданскую позицию.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.2 Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической).

ИУК-1.3 Выявляет соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи.

УК-5.1 Учитывает историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии

УК-5.2 Интерпретирует разнообразие и мультикультурность современного общества с позиции этики и философских знаний

УК-5.3 Осуществляет коммуникацию, учитывая разнообразие и мультикультурность общества

ИУК-11.1 Интерпретирует развитие и современное состояние гражданских прав и обязанностей с учетом социально-исторических контекстов.

ИУК-11.2 Различает интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для формирования норм ответственного гражданского и профессионального поведения.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– научиться выявлять причинно-следственные в исторических процессах, между событиями прошлого и настоящего, обращаясь к историческому материалу;

– используя исторические источники, научиться критически оценивать информацию, информационные ресурсы;

– используя исторические материалы (тематические публикации различного формата и содержания, исторические источники) научиться определять качество информационных ресурсов;

– аргументировать свою позицию по различным вопросам российской и мировой истории в формате дискуссии, диалога, дебатов.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к блоку Б.1 обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 1, зачет.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

## **6. Язык реализации**

Русский язык.

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 20 ч.;

– практические занятия: 32 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

### **Тема 1. Научное познание прошлого**

Краткое содержание темы: История как процесс – история как наука – история как учебная дисциплина: соотношение понятий. Предмет и объект исторической науки. Функции исторической науки. Методы исторического исследования. Исторические источники. Сложности и особенности исторического исследования. Основные направления современной исторической науки. Инвариантность и альтернативность в историческом процессе. Подходы к объяснению исторического процесса (мифологический, религиозный, марксистский, цивилизационный и пр.). Наука и псевдонаука. История и псевдоистория.

### **Тема 2. Россия в мировой истории: история взаимоотношений и взаимовлияний**

Краткое содержание темы: Междивизиональное взаимодействие в историческом процессе. Роль внешних и внутренних факторов (социальных, политических, экономических, технологических и проч.) в историческом развитии. Условия становления «российской цивилизации»: между Востоком и Западом.

Истоки и природа власти. Европа, Восток, Россия: общее и особенное. Государство – общество – личность. Эволюция политических и социальных систем в европейском, азиатском и российском варианте. Европейский прорыв в Новое время. Промышленный переворот: сущность, причины, экономические, социальные и политические последствия. Догоняющие модернизации: «развитие по-русски»? Реформы в России: уроки, результаты и перспективы. Российские «смуты» – закономерность развития?

Россия и мир в XX столетии. Альтернативы российского развития глазами политических партий. Мировые войны – кризис человечества? Коммунистическая и либеральная альтернативы преодоления кризиса. Советская модель модернизации общества.

### **Тема 3. Россия и мир сегодня: вызовы и перспективы**

Краткое содержание темы: Мир на рубеже тысячелетий. Глобализация. Постиндустриальное (информационное) общество. Современная Россия: кто мы и почему мы такие?

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения творческих и аналитических заданий, составления ленты времени, оценивания качества работы студентов на семинарских (практических) занятиях и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Для получения промежуточной аттестации по текущей успеваемости обучающийся должен получить: для оценки «отлично» не менее 90% от максимального количества

баллов за семинарские занятия, для оценки хорошо не менее 80% от максимального количества баллов, для оценки «удовлетворительно» не менее 70% от максимального количества баллов. Максимальное количество баллов рассчитывается как количество семинаров, проведенных в течение семестра \* 10.

#### **Семинарские занятия:**

Работа студента на каждом семинарском занятии оценивается по десятибалльной системе, где 0 баллов – не присутствовал на занятии или не работал на занятии; 10 баллов – активная работа на занятии, полные ответы, в которых студент с опорой на предложенные для подготовки ресурсы, формулирует и аргументирует собственные суждения по теме занятия, а не просто воспроизводит материал, с которым ознакомился при подготовке; студент дает дополнительные комментарии.

При групповом выполнении заданий оценку группе ставит преподаватель, а каждому работавшему в группе – выбранный студентами перед началом работы лидер группы, для которого оценка преподавателя будет верхним пределом (лидер группы может поставить оценку не выше той, что поставлена преподавателем). При оценивании вклада каждого из участников группы, лидер должен быть готов обосновать выставленные баллы как для преподавателя, так студентов.

Критерии оценивания для текущей аттестации и типовые задания представлены в фонде оценочных материалов. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на выпускающей кафедре.

### **10. Порядок проведения промежуточной аттестации**

**Экзамен в первом семестре** проводится в форме решения кейсов, выполнения творческих и аналитических заданий по темам курса. Возможно получение студентом оценки по текущей успеваемости (см. п. 9 РПД). Кейсы и задания сконструированы таким образом, что обеспечивает проверку ИУК 1.2, ИУК 1.3, отдельные задания и кейсы также обеспечивают проверку ИУК 11.1, ИУК 11.2

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания для промежуточной аттестации, а также типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на выпускающей кафедре.

### **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» (<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=32211>)

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде фонда оценочных материалов.

в) План практических занятий по дисциплине представлен в фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов размещены в ЭОИС НИ ТГУ.

д) памятка для подготовки к экзамену.

### **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

1. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под ред. Г. Н. Питулько. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 129 с. - URL: <http://www.biblio-online.ru/book/FCB63A06-7C32-4766-B900-56F173F5C11B>.

2. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под ред. Г. Н. Питулько. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 296 с. - URL: <http://www.biblio-online.ru/book/71A4517C-B358-477C-92FD-C95CE52D887D>.

3. Мумладзе Р.Г. История мировых цивилизаций: учебник / Р.Г. Мумладзе и др. - М., 2016. – 336 с.

4. Отечественная история : учебник : [для студентов вузов, обучающихся по негуманитарным направлениям подготовки (квалификация (степень) «бакалавр») / Н. В. Шишова, Л. В. Мининкова, В. А. Ушкалов и др. ; науч. ред. Н. В. Шишова]. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 461 с.

б) дополнительная литература:

1. Семин В.П. История России и мир: учебное пособие. - М.:Кнорус, 2012. - 544 с.

2. Отечественная история. Часть I (IX– XIX вв.): учебное пособие / Г.Н. Алишина, В.В. Миркин, Е.А. Казакова и др.; ред. А.С. Шевляков. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2010. –Электронный ресурс. – Режим доступа: [vital.lib.tsu.ru/vital/access/services/Download/vtls:000390379/SOURCE1](http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/services/Download/vtls:000390379/SOURCE1)

3. Отечественная история. Часть II (XX – начало XXI в.): учебное пособие / Г.Н. Алишина, В.В. Миркин, Е.А. Казакова и др.; ред. А.С. Шевляков. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2012. –228 с.

4. Сахаров А. Н. Новейшая история России : учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2010. – 478 с.

5. Семенникова Л. И. Россия в мировом сообществе цивилизаций: учебник/ Л.И. Семенникова. – М.: Университет, 2009. – 782 с. – URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000380884><http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000380884>.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Государственная публичная историческая библиотека. – М., 2018. – URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpiib> (доступ свободный).

2. История России: федеральный портал «История.РФ» / Российское военно-историческое общество. – М.: История России. – URL: <http://histrf.ru/> (дата обращения: 31.01.2022).

3. Научная библиотека Томского государственного университета. – Томск, 2017. – URL: <http://www.lib.tsu.ru> (доступ свободный).

4. Постнаука: интернет-журнал о науке. – М., 2022. – URL: <https://postnauka.ru/> (дата обращения: 31.01.2022).

5. Российская государственная библиотека. –М., 2017. – URL: <https://www.rsl.ru/ru/about/funds/#rules> (доступ свободный).

6. Юрайт: электронная библиотека. – М.: Юрайт, 2016. – URL: <https://www.biblio-online.ru/> (дата обращения: 31.08.2021).

7. JSTOR. – [S. l.], 2020. – URL: <https://www.jstor.org/>.

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –  
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа с презентационным оборудованием.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **15. Информация о разработчиках**

Осташова Евгения Андреевна, канд. ист. наук, доцент кафедры гуманитарных проблем информатики философского факультета.