

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

Политические институты и процессы

по направлению подготовки

41.03.04 Политология

Направленность (профиль) подготовки:

«Политология»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2021

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.14

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Е.Г. Аванесова

Председатель УМК

 Г.Н. Алишина

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...) |
|--|---|--|
| <p>ОПК-1 Способен проводить исследования в области профессиональной деятельности, давать экспертную оценку событий и процессов</p> | <p>ИОПК-1.1. Осуществляет поиск первичных источников и литературы по заданной тематике с использованием информационно-коммуникационных технологий, отбирает и систематизирует эмпирические данные.</p> <p>ИОПК-1.2. Проводит анализ, структурирует и комплексно оценивает эмпирические данные в терминах современных научных подходов, принятых в соответствующей профессиональной области.</p> | <p>ОР 1.1.1. Получить знание возможностей информационно-коммуникационных технологий в анализе больших объемов информации в изучении политических институтов и процессов</p> <p>ОР 1.1.2 Понимать диапазон применения информационно-коммуникативных технологий в первичном процессе поиска источников и литературы по заданной тематике</p> <p>ОР 1.1.3 Овладеть практическими навыками использования информационно-коммуникативных технологий для первичного сбора эмпирических данных по заданной тематике, терминологией эмпирического анализа политических институтов и процессов на основе широкого спектра источников и информационных ресурсов, приобрести способности критически оценивать их потенциал для создания экспертного мнения о политических институтах и процессах</p> <p>ОР 1.2.1. Получить знание основных методов исследования, теоретических подходов в изучении политических институтов и процессов, навыки политического анализа для использования его результатов при принятии политических</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>решений</p> <p>ОР 1.1.2 Понимать процесс отбора источников и литературы в изучении процессов формирования политической системы</p> <p>ОР 1.1.3 Овладеть навыками, терминологией эмпирического анализа политических институтов и процессов на основе широкого спектра источников и информационных ресурсов, приобрести способности критически оценивать их потенциал для создания экспертного мнения о политических институтах и процессах</p> |
|--|--|--|

2. Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=28846>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 3, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Конституция РФ», «Теория политики: предмет и метод».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

- лекции: 20 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.
- практические занятия: 24 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

| Название и краткое содержание темы | Количество часов | |
|--|------------------|------------------------------------|
| | лекции | семинарские / практические занятия |
| Тема 1. Понятие и сущность политического института. Подходы к пониманию политического института. Генезис и основные этапы исторической эволюции государства и общества. Структура, свойства и функции политических институтов. | 4 | 4 |
| Тема 2. Понятие, основные признаки и теории происхождения государства. Формы территориального устройства государства. Формы государственного правления. Глава государства как политический институт. Институт президентства. Правительство как политический институт. Бюрократия как политический институт. Понятие, структура, функции и виды парламентов. Парламентская система: особенности, достоинства и недостатки. Парламентаризм и его типы. | 4 | 6 |
| Тема 3. Гражданские политические институты. Возникновение политических партий и их современная типология. Партийные системы. История формирования избирательных систем и выборных процедур. Современные типы избирательных систем. Современная избирательная система в РФ. Группы интересов: понятие и роль в принятии политических решений. Типология групп интересов. Институт лоббирования. СМИ как политический институт. | 4 | 6 |
| Тема 4. Понятие, структура и особенности политического процесса. Методологические подходы к анализу политических процессов. Типологии политических процессов. Понятие и типология политического стиля. Национальный стиль политики как технология принятия решений. Политический процесс и стиль в современной России. | 4 | 4 |
| Тема 5. Разновидности политических процессов. Политическое развитие и политическая модернизация. Политическая деятельность и политическое действие. Политическая социализация. Понятие, структура и функции политических конфликтов. Типология политических конфликтов. | 4 | 4 |

9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на семинарских / практических занятиях
- написание эссе по лекционному материалу, проективные задания по темам

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируются в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен в третьем семестре проводится в устной форме по билетам. Билет содержит один теоретический вопрос и две задачи. Продолжительность экзамена зависит от количества студентов.

Теоретические вопросы обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов: ОР 1.1.1, ОР 1.1.2.

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Понятие и сущность политического института.
2. Подходы к пониманию политического института.
3. Генезис и основные этапы исторической эволюции государства и общества.
4. Структура, свойства и функции политических институтов.
5. Понятие, основные признаки и теории происхождения государства.
6. Формы территориального устройства государства.
7. Формы государственного правления.
8. Глава государства как политический институт. Институт президентства.
10. Понятие, структура, функции и виды парламентов.
11. Парламентская система: особенности, достоинства и недостатки.
12. Парламентаризм и его типы.
13. Правительство как политический институт.
14. Возникновение политических партий и их современная типология.
15. Партийные системы.
16. История формирования избирательных систем и выборных процедур.
17. Современные типы избирательных систем.
18. Бюрократия как политический институт.
19. Группы интересов: понятие и роль в принятии политических решений. Типология групп интересов.
20. Институт лоббирования.
21. СМИ как политический институт.
22. Институт президентства в России: история, особенности, перспективы.
23. Современная избирательная система в РФ.
25. Понятие, структура и особенности политического процесса.
26. Типологии политических процессов.
27. Понятие и типология политического стиля.
28. Национальный стиль политики как технология принятия решений.
29. Политический процесс и стиль в современной России.
30. Методологические подходы к анализу политических процессов.
31. Политическое развитие и политическая модернизация.
32. Политическая деятельность и политическое действие.

33. Политическая социализация.
 34. Понятие, структура и функции политических конфликтов.
 35. Типология политических конфликтов.

Задачи обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов: ОР 1.1.2, ОР 1.1.3.

Примеры задач:

1. Задача 1.

Дано: Как появление политических партий повлияло на изменения роли политической сферы общества?

Требуется: Объяснить значение политических партий как политического института в государственной эволюции.

2. Задача 2.

Дано: Какие новые общественно-политические процессы влияют на значение государства в обществе?

Требуется: Выделить связь между общественно-политическими процессами и эволюцией государства как политического института.

Шкала и критерии оценивания на экзамене

| Оценка | Письменный / устный ответ на теоретический вопрос | Решение задач |
|---------------------|---|---|
| Отлично | Сформированные систематические представления о базовых терминах и понятиях для характеристики и оценки отдельных политических событий и процессов | Сформированные систематические представления о методах поиска, систематизации, классификации информации; высокий уровень владения навыками ее анализа; определены наиболее эффективные пути и методы достижения задач |
| Хорошо | Неполный ответ на вопрос, при этом студент хорошо ориентируется в вопросе. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки и умения анализа, характеристики и оценки политических событий и процессов. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки системного анализа информации для решения задач |
| Удовлетворительно | Неполный ответ на вопрос, при этом студент плохо ориентируется в вопросе. В целом успешное, но содержащее большие пробелы в умении давать характеристику и оценку политическим событиям и процессам | В целом успешное, но содержащее большие пробелы в освоении навыков критического анализа информации, ее систематизации, обобщения, в понимании ее причинно-следственных связей |
| Неудовлетворительно | Фрагментарные представления о базовых терминах и понятиях для | Фрагментарные навыки анализа информации, низкий уровень понимания причинно- |

| | | |
|--|--|--|
| | характеристики и оценки политических событий и процессов | следственных связей в политических процессах |
|--|--|--|

Итоговая оценка определяется как среднее от оценок за ответ на теоретический вопрос, за решение двух задач и учета текущего контроля.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=28846>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине. Перечень тем для подготовки рефератов эссе. Перечень вопросов для экзамена.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Гаджиев К. С. Политология: учебник [Электронный ресурс] / К. С. Гаджиев, Э. Н. Примова. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 384 с. – Доступ через ЭБС «Знаниум». – URL: <https://znanium.com/read?id=363418>.

– Политология: учебник [Электронный ресурс] / под общ. ред. Я. А. Пляйса, С. В. Расторгуева. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 414 с. – Доступ через ЭБС «Знаниум». – URL: <https://znanium.com/read?id=366824>.

б) дополнительная литература:

– Ачкасов В.А., Гуторов В.А. Политология учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. А. Ачкасов, В.А. Гуторов. – М.: Юрайт, 2016. – 404 с.

– Белов А.А., Елисеев С.М. Политические процессы и институты в современной России учебно-методическое пособие / А. А. Белов, С. М. Елисеев. – СПб.: Санкт-Петербургский гос. ун-т, 2006. – 182 с.

– Василенко И. А. Политические переговоры: учебное пособие / И. А. Василенко. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 396 с.

– Волков Ю. Г. Основы социологии и политологии: учебное пособие [Электронный ресурс] / Ю. Г. Волков, А. В. Лубский. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 204 с. – Доступ через ЭБС «Знаниум». – URL: <https://znanium.com/read?id=342108>.

– Козырев Г. И. Политология: учебное пособие [Электронный ресурс] / Г. И. Козырев. – М.: ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М, 2020. – 368 с. – Доступ через ЭБС «Знаниум». – URL: <https://znanium.com/read?id=356002>.

– Политология учебник и практикум для академического бакалавриата : [для студентов вузов по гуманитарным направлениям и специальностям] / Г. В. Пушкарева, – М.: Юрайт, 2016. – 294 с.

– Прудников М.Н. Государство и право в современную эпоху : Учебник и практикум для вузов / М.Н. Прудников. – М.: Юрайт, 2020. – 310 с.

– Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию – учебник для вузов / В.П. Пугачев. – М.: Аспект-Пресс, 2005. – 477 с.

– Политический процесс: основные аспекты и способы анализа: сборник учебных материалов / под ред. Е. Ю. Мелешкиной. – М.: Издательский Дом «ИНФРА-М», 2001. – 304 с.

– Теория и история политических институтов: учебник [Электронный ресурс] / под ред. О. В. Поповой. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2014. – 344 с. – Доступ через ЭБС «Знаниум». – URL: <https://znanium.com/read?id=302315>.

- Российский политический процесс XX–XXI вв.: власть, партии, оппозиция: учебник [Электронный ресурс] / отв. ред. С. М. Смагина, М. А. Пономарева. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. – 796 с. – Доступ через ЭБС «Знаниум». – URL: <https://znanium.com/read?id=339803>
- Jackman R. W. Power without force: the political capacity of nation-states / R. W. Jackman. – Ann Arbor : The University of Michigan Press, 1993. – 194 p.
- Olsen J. P. Governing through institution building : institutional theory and recent European experiments in democratic organization / J. P. Olsen. – Oxford: Oxford University Press, 2010. – XIV, – 249 p.
- Fabbrini S. Compound democracies : why the United States and Europe are becoming similar / S. Fabbrini. – Oxford: Oxford University Press, 2010. - XV, – 351 p.

в) ресурсы сети Интернет:

- Библиографическая и реферативная база данных научных публикаций «Web of Science»: <https://clarivate.com/>.
- Библиографическая и реферативная база данных научных публикаций «Scopus»: <https://www.scopus.com/>.
- Национальная платформа открытого образования «Открытое образование»: <http://npoed.ru/about>.
- Научная электронная библиотека «Elibrary»: <https://elibrary.ru/>.
- Интернет-портал Института социологии РАН. Официальный сайт <http://www.isras.ru/>
- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>
- Полития.ru <http://www.politeia.ru/>
- Электронная библиотека ТГУ: <http://vital.lib.tsu.ru/>.
- Электронный журнал «Знание. Понимание. Умение». [www.zpu-journal.ru /](http://www.zpu-journal.ru/)
- Электронная гуманитарная библиотека: <http://www.gumer.info>
- Социальная сеть для сотрудничества ученых «Academia»: <https://www.academia.edu/>.

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Кирдяшкин Иван Владимирович, кандидат исторических наук, доцент, кафедра политологии ФИПН, доцент.