

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык**

по направлению подготовки

**41.03.02 Регионоведение России**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Ресурсный потенциал сибирского региона и деловая коммуникация»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2022**


Код дисциплины в учебном плане: **Б1.О.02.01**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Д.В. Хаминов

Председатель УМК

 Г.Н. Алишина

## 1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)   |
|---|--|---|
| УК-4 –способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИУК4.2 Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ   | ОР 1.1.1 сможет осуществлять деловую коммуникацию в устной форме на иностранном языке<br>ОР 1.1.2 осуществлять деловую коммуникацию в письменной форме на иностранном языке используя ИКТ   |
| СПК-2 -способен осуществлять профессиональную коммуникацию с представителями различных социальных и культурных групп (общностей).                       | ИСПК 2.1 Применяет приемы и техники эффективной коммуникации при обсуждении профессиональных проблем на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).<br>ИСПК 2.2 Ведет переписку по профилю деятельности с представителями различных социальных и культурных групп на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.<br>ИСПК 2.3. Использует разнообразные формы презентации информации для представления результатов профессиональной деятельности на государственном языке Российской Федерации и | ОР 2.1. Сможет использовать различные методы коммуникации, обсуждая профессиональные проблемы.<br><br>ОР 2.2 Сможет осуществлять профессиональную переписку с представителями разнообразных культурных и социальных групп и использованием ИКТ.<br>ОР 2.3 Сможет показывать результаты профессиональной деятельности, используя разные формы подачи информации. |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | иностранном(ых) языке(ах), в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий. |  |
|--|--|--|

## **2. Электронные учебные курсы по дисциплине в «Электронном университете – Moodle»**

<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=30425> - Командакова М.С. Иностранный язык (английский) 1 курс.

<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=26496> – Вяткина И.С., Миронова В.Е. Иностранный язык (английский) 1 курс.

<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=32500>,  
<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=30431> – Командакова М.С. Иностранный язык (английский) 2 курс.

<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=26502> – Командакова М.С., Самофалова Е.И. Иностранный язык (английский) 2 курс.

<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=30430> – Кошелева Е.Ю. Иностранный язык (английский) 2 курс.

<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=30432> – Самофалова Е.И. Иностранный язык (английский) 2 курс.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык» входит в раздел «Б.1. Обязательная часть» направлению подготовки 41.03.02 Регионоведение России. Дисциплина является обязательной для изучения.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 1, зачет с оценкой.

Семестр 2, зачет с оценкой

Семестр 3, зачет с оценкой

Семестр 4, экзамен

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

## **6. Язык реализации**

Русский и английский языки

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 29 з.е., 1 044 часов, из которых:

– лекции: 0 ч.;

– практические занятия: 488 ч

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## 8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

| Название и краткое содержание темы   | Количество часов |  |
|--|------------------|--|
|  | лекции           | семинарские /<br>практические<br>занятия |
| Темы 1 семестр   |                  | 128                                      |
| Тема 1. Самопрезентация (Досуг, хобби, увлечения. Семья. Семейные традиции. Мой родной город.)   |                  |  |
| Тема 2. Новый жизненный статус– студенчество (Социальные связи, образ жизни. Друзья. Томск – город студентов.)   |                  |  |
| Тема 3. ТГУ. История и традиции. Факультет, институт. Роль высшего образования для развития личности.  |                  |  |
| Тема 4. Подготовка к практическим занятиям; выполнение контрольных заданий; изучение учебного материала, публикаций, аудио-, видеоматериалов; подготовка доклада; выполнение проекта подготовка к дискуссии; подготовка к подготовке к рубежному контролю по разделу |                  |  |
| Темы 2 семестра  |                  | 120                                      |
| Тема 1 Высшее образование в мире (ведущие университеты, современные образовательные тренды)  |                  |  |
| Тема 2 Интернет, социальные сети, мир без границ (способы и этика электронной коммуникации). Возможности социальных сетей и Интернет-технологий для саморазвития   |                  |  |
| Тема 3 Профессиональный региональный компонент (работа с политическими и др. новостями, профессиональными текстами, аудио, терминологией)  |                  |  |
| Тема 4 Подготовка к практическим занятиям, выполнение контрольных заданий, изучение учебного материала, публикаций, аудио-видео материалов, чтение произведений, подготовка к дискуссии и рубежному контролю.  |                  |  |
| Темы 3 семестра  |                  | 120                                      |
| Тема 1 Стратегическое управление организацией (компания, структура компании, отделы / функции, зарплата / прием на работу / увольнение)  |                  |  |
| Тема 2 Деньги. Поведенческая экономика; charts, tables   |                  |  |
| Тема 3 Права меньшинств. (Борьба афро-американцев за гражданские права; права женщин, неофеминизм 20 в. / гендер)  |                  |  |
| Тема 4 Профессиональный компонент (работа с политическими и другими новостями, профессиональными текстами, аудио, терминологией. Религия и общество на Востоке. Национализм и его  |                  |  |

|  |  |     |
|--|--|-----|
| восточные формы.).   |  |     |
| Темы 4 семестра  |  | 120 |
| Тема 1 Международные рынки товаров и услуг.  |  |     |
| Тема 2 Торговая политика государства (США – Китай;) формы торговой политики (Всемирная торговая организация, либеральная свобода торговли) |  |     |
| Тема 3 Профессиональный компонент (работа с политическими и другими новостями, профессиональными текстами, аудио, терминологией)           |  |     |

## 9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на практических занятиях
- контрольные работы по завершении темы
- выполнение заданий
- написание эссе
- создание и выступление с презентациями

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

## 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

**Зачет с оценкой в первом, втором, третьем семестре** проводится в письменной и устной форме по билетам. Билет содержит один теоретический вопрос и задание. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Теоретические вопросы обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов:

ОР 1.1.1 сможет осуществлять деловую коммуникацию в устной форме на иностранном языке

ОР 2.1. Сможет использовать различные методы коммуникации, обсуждая профессиональные проблемы.

ОР 2.3 Сможет показывать результаты профессиональной деятельности, используя разные формы подачи информации

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Самопрезентация. Досуг, мое хобби.
2. Социальные связи, здоровый образ жизни.
3. Томск-студенческий город
4. ТГУ. История и традиции
5. Роль высшего образования для развития личности

Задания обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов:

ОР 1.1.2 осуществлять деловую коммуникацию в письменной форме на иностранном языке используя ИКТ

ОР 2.2 Сможет осуществлять профессиональную переписку с представителями разнообразных культурных и социальных групп и использованием ИКТ.

### Примеры задания

Задание 1 Определите на слух содержание аутентичной записи на английском языке и на основании этого укажите вариант «верно» (высказывание соответствует содержанию записи) или «неверно» (высказывание не соответствует содержанию теста) о предложенных утверждениях. Время звучания – 3 мин. Вы можете прослушать запись дважды. Время выполнения - 25 мин.

| Критерии оценивания:          | Оценка                |
|-------------------------------|-----------------------|
| 85 – 100 % правильных ответов | «Отлично»             |
| 70-84 % правильных ответов    | «Хорошо»              |
| 60-69 % правильных ответов    | «Удовлетворительно»   |
| менее 60 % правильных ответов | «Неудовлетворительно» |

### Шкала и критерии оценивания зачета с оценкой

| Оценка              | Письменный / устный ответ на теоретический вопрос  |
|---------------------|--|
| Отлично             | Сообщение содержит полную информацию по данной теме. Студент свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы преподавателя.                            |
| Хорошо              | Представленная тема раскрыта, но высказывание содержит неполную информацию по данной теме; студент ясно и грамотно излагает материал; отвечает на вопросы преподавателя, однако допускает незначительные ошибки. |
| Удовлетворительно   | Студент демонстрирует поверхностные знания по данной теме, имеет затруднения с использованием тематического вокабуляра. Значительное количество ошибок.  |
| Неудовлетворительно | Сообщение имеет существенные пробелы по данной тематике, основано на недостоверной информации, студент допускает большое количество ошибок языкового характера, не отвечает на реплики преподавателя             |

Итоговая оценка определяется как среднее от оценок за ответ на теоретический вопрос и выполнения заданий.

## 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронные учебные курсы по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» -

<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=30425> - Командакова М.С. Иностранный язык (английский) 1 курс.

<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=26496> – Вяткина И.С., Миронова В.Е. Иностранный язык (английский) 1 курс.

<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=32500>,  
<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=30431> – Командакова М.С. Иностранный язык (английский) 2 курс.

<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=26502> – Командакова М.С., Самофалова Е.И. Иностранный язык (английский) 2 курс.

<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=30430> – Кошелева Е.Ю. Иностранный язык (английский) 2 курс.

<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=30432> – Самофалова Е.И. Иностранный язык (английский) 2 курс.

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

- Все основные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации находятся в курсах в «Электронном университете – Moodle» (см. п 11 а)

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Андреева Т. Л. Английский язык: учебно-методический комплекс: [для студентов вузов по направлениям 46.03.01 "История", 41.03.05 "Международные отношения", 41.03.01 "Зарубежное регионоведение"] / Т. Л. Андреева, М. С. Командакова. – Томск: Томский государственный университет, 2016. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000563128>
2. Бочарова Е. П., Свиридюк Н. А., Тараненко О. И., Английский язык для специалистов в области международных отношений учебное пособие: [для студентов 3-4 курсов факультета международных отношений] Е. П. Бочарова, Н. А. Свиридюк, О. И. Тараненко. – М.: Проспект, 2016. – 156 с. URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2017/000532672/000532672.pdf>
3. Гаврилова М.Я. From the History of TSU. – Томск: Изд-во ТГУ, 2009. – 37 с.
4. Дроздова Т. Ю., А. И. Берестова, В. Г. Маилова. English Grammar: Reference & Practice & English Grammar. – М.: Антология, 2014. – 464 с.
5. Морозова А. Е. Россия: государственное устройство, выборы, партии: Russia: government structure, elections and political parties. Учебное пособие. – [Екатеринбург] Издательские решения, 2019. – 114с.
6. Осетрова Е. Е. Английский язык : актуальные проблемы международной безопасности : учебное пособие по переводу международных документов для студентов III курса факультета МО / Е. Е. Осетрова, И. Д. Суханова, Д. К. Давлетшина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Каф. англ. яз. N 1. - Москва : МГИМО, 2010. - 171, [2] с. URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2017/000423771/000423771.pdf>
7. Селифонова Е. Д. English for international relations : учебное пособие по английскому языку для студентов 4 курса отделения "Международные отношения" / Е. Д. Селифонова. - Москва [и др.] : Директ-Медиа, 2015. - 174, [2] с.: табл.

б) дополнительная литература:

1. Алимов В.В., Артемьева Ю. В., Общественно-политический (общий) перевод практический курс перевода : [учебное пособие для студентов : 22 урока] В. В. Алимов, Ю. В. Артемьева ; Моск. ин-т иностр. языков, Моск. открытая социальная академия. – М.: Ленанд, 2015. – 231с
2. Алимов В.В., Артемьева Ю. В., Специальный перевод практический курс перевода В. В. Алимов, Ю. В. Артемьева ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ, Моск. гос. открытый ун-т. – М.: ЛИБРОКОМ, 2014. – 204с.
3. Алимов В. В., Теория перевода пособие для лингвистов-переводчиков. Российская акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Московский гос. открытый ун-т им. В. С. Черномырдина. – М.: Ленанд, 2017. – 237с

в) ресурсы сети Интернет:

– открытые онлайн-курсы

- Официальный сайт Всемирного банка - [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система.  
<http://www.consultant.ru>
- Статьи из ресурсов по грамматике и лексике английского языка  
“Grammarbank” URL: <http://www.grammarbank.com>
- “Englishlearner” URL: <http://www.englishlearner.com>
- Статьи и новостные публикации зарубежных СМИ  
“BBC” URL: <http://www.bbc.co.uk>
- “Britishcouncil” URL: <http://learnenglish.britishcouncil.org>
- “Learn English. Feel good” URL: <http://www.learnenglishfeelgood.com>

### 13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
  - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –  
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

Статистические данные

Trade Map URL: <https://trademap.org/>

World Bank Open Data URL: <https://data.worldbank.org/>

1. Ресурсы открытых мировых библиотек.

Willey Online Library URL: <https://onlinelibrary.wiley.com/>

в) профессиональные базы данных:

– Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>

– Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) –  
<https://www.fedstat.ru/>

### 14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

### 15. Информация о разработчиках

Командакова Мария Сергеевна канд.филол.наук, доцент кафедры международной деловой коммуникации, ФИПН.