

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан филологического факультета

  
И.В. Тубалова

« 15 » марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык**

по направлению подготовки

**45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика**

Направленность (профиль) подготовки:

**Фундаментальная и прикладная лингвистика**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2021**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.03

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

  
А.В. Васильева

Председатель УМК

  
Ю.А. Тихомирова

Томск – 2022

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-4 – способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-4.2. Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Развить лингвистическую, коммуникативную и прагматическую компетентность.

– Владеть терминологическим аппаратом, необходимым для усвоения и обсуждения грамматического материала.

– Научиться применять речевой инструментарий для эффективного осуществления иноязычного общения.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 1, зачет.

Семестр 2, экзамен.

Семестр 3, экзамен.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по английскому языку на предыдущих ступенях образования.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 часов, из которых:

– лекции: 0 ч.;

– семинарские занятия: 0 ч.

– практические занятия: 114 ч.;

– лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 114 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

### **1 семестр**

Тема 1. Tenses. Simple Tenses. Continuous Tenses. Perfect Tenses. Ways of speaking about the future. Sequence of Tenses.

Тема 2. Articles, determiners and quantifiers. Articles: definite, indefinite, zero. Particular cases of use. Determiners and quantifiers.

### **2 семестр**

Тема 3. Subjunctive Mood. If-clauses. I-wish sentences. It's (high) time. Adverbial clauses of concession and comparison.

Тема 4. Modals. Modality. Modal verbs. Semi-modals.

Тема 5. Reported speech.

### **3 семестр**

Тема 6. Verbals: the participle. General notion. Functions. Predicative constructions with the participle.

Тема 7. Verbals: the infinitive. General notion. Predicative constructions with the gerund. The use of the gerund. Functions.

Тема 8. Verbals: the gerund. General notion. The use of the infinitive. Functions. Infinitive constructions.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

**Экзамен во втором и третьем семестре** принимается в письменной форме. Проверочный тест состоит из грамматических заданий по пройденным в семестре темам и направлен на проверку сформированности результатов обучения ИУК-4.2. Вопросы теста предполагают множественный выбор ответа, заполнение пропусков, установление взаимосвязей, краткий ответ. Каждому заданию присваивается определенное количество баллов. Максимальное количество баллов, которые студент может получить за контрольную работу, соответствует 100 %.

Оценка «отлично» – 90–100% правильных ответов.

Оценка «хорошо» – 75–89% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» – 60–74% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» – менее 60% правильных ответов.

Итоговая оценка формируется как средняя арифметическая из двух оценок: за текущую работу и за семестровый экзамен или зачет. Образцы заданий:

*Use the appropriate form of the gerund.*

1. He always hated \_\_\_\_\_ (to treat) like a fool.

*Is the sentence correct?*

1. I see you're still hiccupping. Why don't you try to drink some water?

a) correct      b) incorrect

*Choose the variant that best completes the sentence.*

1. According to my notes, we're \_\_\_\_\_ the class at noon tomorrow.

a) having      b) have      c) going have      d) will have

*Translate into English.*

1. Последние 5 лет каждый отпуск мы проводили на Бали. В этот раз поедем на Байкал.

Структура зачета в первом семестре повторяет структуру экзамена. Для получения зачета необходимо набрать не менее 60% правильных ответов в тесте.

## 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете Moodle:

1, 2 семестр – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=7150>

3 семестр – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=7204>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине размещены в соответствующих курсах Moodle.

в) План практических занятий по дисциплине совпадает с тематических планом (П.8).

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов состоит из регулярной подготовки к практическим занятиям с использованием основной и дополнительной литературы по курсу.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Hewings M. Grammar for CAE and proficiency : with answers : self-study grammar reference and practice. New York : Cambridge University Press, 2013. – 296 p.

2. Грамматика английского языка : пособие для студентов педагогических институтов / В.Л. Каушанская, Р.Л. Ковнер [и др.]. – 5-е изд. – М. : АйРИС-пресс, 2009. – 384 с.

б) дополнительная литература:

1. Lester M. Advanced English Grammar for ESL Learners. New York : McGraw-Hill, 2011. – 208 p.

2. Hewings A., Hewings M. Grammar and Context : An Advanced Resource Book. London : Taylor & Francis Routledge, 2005. – 339 p.

3. English grammar : reference & practice : with a separate key volume ; учебное пособие для учащихся классов с углубленным изучением английского языка и студентов неязыковых вузов. / Т.Ю. Дроздова, В.Г. Маилова, А.И. Берестова. – СПб. : Антология, 2015. – 426 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– Englishpage.com: <https://www.englishpage.com/articles/index.htm>

– English Learner: <https://www.englishlearner.com/tests>

– Cambridge Dictionary. Grammar: <https://dictionary.cambridge.org/grammar/british-grammar/>

## 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **15. Информация о разработчиках**

Сердюк Анастасия Михайловна, ассистент каф. романо-германской и классической филологии филологического факультета НИ ТГУ