

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института  
экономики и менеджмента



Е.В. Нехода

« 20 » 04 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

**Международные финансы**

по направлению подготовки

**38.04.08 Финансы и кредит**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Финансы и учет в организациях»**

Форма обучения  
**Очная**

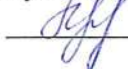
Квалификация  
**Магистр**

Год приема  
**2023**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.02.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Л.И. Ткаченко

Председатель УМК

 М.В. Герман

Томск – 2023

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ПК-2 – Способен руководить выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ПК-2.1. Изучает и анализирует деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля.

ПК-2.3. Выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания в целом.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Получить навыки анализа деятельности хозяйствующего субъекта (аудируемого лица) и среды, в которой она осуществляется.

– Получить навыки выявления и оценки факторов, связанных с международными финансами, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность и выполнения аудиторского задания в целом.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 4, зачет.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Финансовый учет и отчетность в соответствии с МСФО», «Аудит».

Полученные знания являются базой для прохождения практик.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 8 ч;

– практические занятия: 20 ч;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

**Раздел 1. Международные финансы и международные организации и институты.**

**1.1. Сущность и функции международных финансов.**

1.1.1. Понятие, назначение и функции международных финансов, их проявление в международных отношениях.

1.1.2. Сфера проявления международных финансов.

Внешнеэкономическая деятельность. Международное научно-техническое сотрудничество. Международная инвестиционная деятельность. Международная банковская зона. Межгосударственный кредит. Международный кредит.

## **1.2. Международные финансовые организации и институты.**

1.2.1. Всемирный банк. Международный банк реконструкции и развития. Международная ассоциация развития. Международная финансовая корпорация. Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций.

1.2.2. Международные фонды и союзы.

Международный валютный фонд. Международный комитет по аудиторской практике. Международный комитет по стандартам оценки имущества. Международный союз страховщиков кредитов и инвестиций.

1.2.3. Международные региональные банки развития. Европейский банк реконструкции и развития. Банк международных расчетов. Международный банк экономического сотрудничества. Межгосударственный банк Содружества Стран СНГ. Международный банк развития БРИКС.

## **Раздел 2. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения. Валютное регулирование и валютный контроль.**

### **2.1. Валютные и финансовые системы, их виды и элементы**

2.1.1. Международная финансовая система. Понятие, назначение и состав финансовой системы. Мировые финансовые центры. Типы валютных систем. Мировая, региональная и национальная валютные системы. Валютные блоки. Европейская валютная система.

2.1.2. Основные элементы валютной системы. Валюта и виды валют. Резервные валюты. Коллективные валюты. Степень конвертируемости национальных валют. Режим валютного курса. Международная валютная ликвидность. Золотовалютные резервы центральных банков. Платежный баланс. Валютно-финансовый механизм внешнеэкономических связей.

### **2.2. Валютный курс, его виды, методы расчета**

2.2.1. Валютный курс, его виды, методы расчета.

2.2.2. Виды котировок, кросс-курс.

2.2.3. Факторы, влияющие на валютный курс. Паритет покупательной способности. Инфляция. Состояние денежных масс и валовых внутренних продуктов государств. Состояние платежного баланса. Банковские процентные ставки. Валютные интервенции. Деятельность валютных рынков. Степень доверия к валюте на национальном и мировом рынках.

### **2.3. Валютный рынок, его виды, участники, валютные операции, международные расчеты.**

2.3.1. Международный валютный рынок. Мировые финансовые центры. Виды валютных рынков, участники и их функции. Биржевой и внебиржевой валютные рынки.

2.3.2. Рынок наличной валюты. Валютный арбитраж. Валютный дилинг. Рынок FOREX для частных лиц. Срочный рынок валюты. Форвардные и фьючерсные валютные сделки. Опционы. Сделки «своп».

2.3.3. Валютные операции коммерческих банков на валютном рынке. Международные расчеты, их виды и технология осуществления. Международные кредиты. Формы и условия международного кредита.

### **2.4. Валютная политика и валютное регулирование и контроль.**

2.4.1. Валютная политика. Формы валютной политики. Дисконтная политика. Девизная политика. Рыночное и государственное регулирование валютных отношений. Международный опыт финансового и валютного регулирования.

2.4.2. Методы валютного регулирования. Диверсификация валютных резервов. Режим валютных курсов. Девальвация и ревальвация. Валютные ограничения.

2.4.3. Валютное регулирование и валютный контроль в РФ.

## 9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

### **Образовательные технологии:**

**Лекции** – презентации в формате power point, проблемные и ситуационные задачи.

**Семинары** – Деловые игры. Решение ситуационных задач. Проведение научных семинаров с использованием электронных образовательных ресурсов.

Аудиторная работа по учебной дисциплине «Валютное регулирование и валютный контроль» включает лекции, семинарские и практические занятия.

Самостоятельная работа студентов проводится по следующим направлениям: проработка лекционного материала, основной и дополнительной литературы; написание рефератов и подготовка докладов; предварительная самоподготовка к семинарским и практическим занятиям, выполнение домашних контрольных работ.

### **Методическое обеспечение:**

1. Тесты для итогового контроля знаний по дисциплине «Международные финансы»;
2. Домашнее контрольное задание по дисциплине;
4. Раздаточный учебно-методический материал к лекционным занятиям: деловая игра, кейс;
5. Презентации к курсу лекций.

**Контрольная работа** должна быть написана студентом под руководством преподавателя кафедры самостоятельно. Подбор литературы (монографий, статей в журналах, статистические сборники и др.) проводится по каталогам (в т.ч. компьютерным) в публичных библиотеках и библиотеке ТГУ. Кроме того, используются материалы Интернет и других электронных источников.

Нормативные материалы (законы, постановления и т.д.) публикуются в официальных изданиях («Собрание законодательства Российской Федерации», «Российская газета»), а также содержатся в компьютерных системах «Гарант» и «Консультант».

### **Оформление работы**

Контрольная работа должна быть напечатана на компьютере через 1,5 интервала или написана разборчивым почерком, чисто и грамотно. Сокращения слов, кроме общепринятых, не допускаются.

Страницы текста должны быть пронумерованы. К тексту должен быть приложен пронумерованный иллюстративный материал (схемы, диаграммы, таблицы и др.), а также список использованных источников. В тексте обязательно должны быть ссылки на учебную литературу и статистические источники, желательно в подстрочных примечаниях.

Каждая контрольная работа должна иметь:

1. Титульный лист.
2. План.
3. Текстовое изложение материала
4. Иллюстративный материал (в тексте или в виде приложения).
5. Список использованных источников и литературы.

При составлении списка литературы в перечень включаются только те источники,

которые действительно были использованы при подготовке к написанию контрольной работы.

Список использованных источников составляется строго в алфавитном порядке, сначала на русском языке, затем - на иностранных. Порядок расположения источников и литературы следующий: законы РФ, указы Президента, постановления Правительства, решения министерств и ведомств; печатные работы (книги и статьи); периодика. Для электронных источников указываются сайт Интернета и названия компакт-дисков с использованными материалами.

### **Пример контрольного задания по дисциплине «Международные финансы и организации»:**

#### 1. Задание по изучению теории и методологии:

Магистрант должен самостоятельно найти 8-10 научных статей и/или диссертаций, отражающих воззрения российских и зарубежных авторов и предлагающих новые теоретические и методологические основы организации, функционирования, регулирования международных финансовых организаций, экономических и валютных союзов, международных финансовых рынков (*согласовав тему и статьи с преподавателем*), на основе изучения которых он должен написать краткую рецензию, отразив основные положения и проведя их критический анализ, выражающий мнение магистранта.

*На основе этих материалов необходимо подготовить небольшое выступление на 2-3 минуты, отражающее наиболее важные моменты. Для наглядного представления результатов – можно подготовить небольшую презентацию (в качестве раздаточного материала - использовать копии статей и/или выдержки базовых положений из диссертаций). Выступление необходимо подготовить к предпоследнему занятию (перед этим обязательно прислать на проверку преподавателю).*

#### 2. Задание по изучению законодательства и официальной информации:

Самостоятельно изучить виды международных стандартов, действующих в финансовой, валютной и банковской сфере (по списку, например, Базель и т.д.)

*Проверка знаний будет проходить в виде опроса на предпоследнем занятии либо в конце любого занятия в течение семестра.*

#### 3. Задание по изучению практики:

На основе изучения статистических показателей, отчетности, данных официальных сайтов и других источников информации сделать анализ формирования либо функционирования экономического или валютного (монетарного союза), международной финансовой организации (выявив источники финансирования, описав механизм функционирования и распределения финансовых ресурсов)

*Результаты оформить в виде реферата, включив информационную базу (с указанием источников информации); описание методики анализа и систему показателей; расчеты и выводы. Прислать на электронную почту преподавателя для проверки за неделю до предпоследнего занятия.*

**Курсовая работа (реферат)** должна быть написана студентом под руководством преподавателя кафедры самостоятельно. Тему курсовой работы (реферата) студент выбирает из прилагаемого перечня. Студент может также предложить, по согласованию с руководителем, свою тему в рамках тематики курса.

Руководитель курсовых работ (рефератов) регулярно проводят консультации. Вся подготовительная работа (подбор литературы, согласование плана с руководителем и т.д.) должна быть окончена не позднее двух месяцев до срока сдачи курсовой работы (по реферату – не позднее двух дней до срока сдачи зачета). На одной из консультаций студент обязательно представляет руководителю план курсовой работы (реферата) и список литературы для согласования.

### Составление плана курсовой работы (реферата) и сбор материала

План определяет основное содержание работы, дает общую ориентацию в материале темы, обеспечивает последовательность изложения и правильный отбор материала. Текст работы необходимо делить на части (разделы) в соответствии с планом. Каждый раздел работы в тексте должен быть озаглавлен.

Для составления плана необходимо ознакомиться с основными источниками. Подбор литературы (монографий, статей в журналах, статистические сборники и др.) проводится по каталогам (в т.ч. компьютерным) в публичных библиотеках и библиотеке ТГУ. Кроме того, используются материалы Интернета и других электронных источников. Желательно использовать литературу на иностранных языках, включая периодические издания. Рекомендуются обращаться к ежегодникам и другим статистическим изданиям ООН и международных экономических организаций. Обязательно использование законодательных актов и других нормативных материалов Российской Федерации.

Нормативные материалы (законы, постановления и т.д.) публикуются в официальных изданиях («Собрание законодательства Российской Федерации», «Российская газета»), а также содержатся в компьютерных системах «Гарант» и «Консультант».

### Оформление работы

Курсовая работа (реферат) должна быть напечатана на компьютере через 1,5 интервала или написана разборчивым почерком, чисто и грамотно. Сокращения слов, кроме общепринятых, не допускаются.

Страницы текста должны быть пронумерованы. Объем курсовой работы рекомендуется в пределах 1-2 п.л. (24-48 стр. на компьютере через 1,5 интервала); объем реферата – 0,5 п.л. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что студент не сумел отобрать и переработать нужный материал.

К тексту должен быть приложен пронумерованный иллюстративный материал (схемы, диаграммы, таблицы и др.), а также список использованных источников. В тексте обязательно должны быть ссылки на учебную литературу и статистические источники, желательно в подстрочных примечаниях.

Каждая курсовая работа (реферат) должна иметь:

6. Титульный лист.
7. План.
8. Введение, текстовое изложение материала, разбитое на главы (разделы) с заголовками, соответствующими плану, и заключение.
9. Иллюстративный материал (в тексте или в виде приложения).
10. Список использованных источников и литературы.

При составлении списка литературы в перечень включаются только те источники, которые действительно были использованы при подготовке к написанию курсовой работы.

Список использованных источников составляется строго в алфавитном порядке, сначала на русском языке, затем - на иностранных. Порядок расположения источников и литературы следующий: законы РФ, указы Президента, постановления Правительства, решения министерств и ведомств; печатные работы (книги и статьи); периодика. Для электронных источников указываются сайт Интернета и названия компакт-дисков с использованными материалами.

### Темы курсовых работ (рефератов)

1. Мировая валютная система: современные тенденции развития.
2. Роль евро в мировой валютной системе.
3. Мировая валютная система в условиях глобализации мировой экономики.
4. Современные проблемы реформирования международной валютной системы.
5. Причины и последствия мирового финансового кризиса 1998 г.
6. Особенности развития и функционирования нарождающихся рынков.

7. Последствия введения евро для России и других стран с переходной экономикой.
8. Современные рынки золота и их роль в глобальной экономике.
9. Тенденции развития мирового валютного рынка в условиях глобализации.
10. Особенности современных валютно-финансовых кризисов.
11. Инновации на современном мировом валютном рынке.
12. Проблемы регулирования мирового валютного рынка.
13. Евро и доллар.
14. Мировой валютный рынок и Интернет – технологии.
15. Национальные валютные рынки (на примере отдельных стран).
16. Еврорынок: современные тенденции развития.
17. Еврооблигации как форма заимствования капитала на мировом рынке.
18. Российские компании на рынке еврооблигаций.
19. Анализ динамики курса российского рубля.
20. Многофакторный анализ валютного курса.
21. Анализ теорий валютного курса западных экономистов.
22. Валютный курс: факторы на него влияющие и их динамика.
23. Валютные операции и развитие их отдельных разновидностей.
24. Срочный валютный рынок и проблемы его функционирования в условиях глобализации мировой экономики.
25. Инфляция и валютный курс.
26. Сущность валютных рисков и система управления ими.
27. Страхование валютных рисков в современных условиях.
28. Инструменты управления валютными рисками.
29. Особенности управления валютными рисками в банковских и корпоративных структурах.
30. Валютная политика: методы и противоречия ее реализации.
31. Валютная политика в странах с переходной экономикой.
32. Валютные ограничения: мировой опыт и российские условия.
33. Проблемы валютного контроля в современной российской экономике.
34. Валютные ограничения и валютный контроль.
35. Проблемы бегства капиталов и валютный контроль.
36. Основные черты платежного баланса промышленно развитых и развивающихся стран (на примере групп стран и отдельных стран).
37. Мировой рынок ссудных капиталов в условиях глобализации мировой экономики.
38. Современная валютная политика Российской Федерации.
39. Инструменты мирового рынка ссудных капиталов и их развитие.
40. Новые участники мирового рынка ссудных капиталов.
41. Еврозаймы и их особенности в современных условиях.
42. Особенности регулирования валютного рынка в России.
43. Сущность валютной политики и ее формы.
44. Перспективы валютного сотрудничества стран СНГ.
45. Кредитование российского экспорта: проблемы и перспективы.
46. Политика внешних заимствований в России.
47. Платежный баланс Российской Федерации.
48. Проблема урегулирования внешней задолженности России.

#### **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентами содержания данной дисциплины включает следующие виды:

**Текущий контроль** – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра или учебного года. К формам текущего контроля относятся: опрос, тестирование, контрольная работа, задания

и др. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок (баллов) текущего контроля.

**Промежуточный контроль** – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам (дидактическим единицам) или учебным модулям дисциплины. Проводится 2-3 промежуточного контроля в семестр с интервалом 1,5–2 месяца в форме коллоквиумов, контрольных работ, самостоятельного выполнения студентами домашних заданий (составление тестов, кроссвордов и их решение), тестирование по материалам дисциплины. Два-три раза в семестр проводятся письменные работы.

**Итоговый контроль** – экзамен в 1 семестре (очное).

### **10.1 Перечень компетенций выпускников образовательной программы, в формировании которых участвует дисциплина (модуль) («карты компетенций» и критерии оценивания приведены в приложении к УП )**

**ПК-4** Способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне.

### **10.2 Типовые контрольные задания, используемые для оценки результатов обучения и характеризующие этапы формирования соответствующих компетенций**

#### **Вопросы к зачету:**

4. Понятие и назначение финансов, их проявление в международных отношениях.
5. Функции международных финансов.
6. Понятие, назначение и состав финансовой и валютной систем.
7. Мировые финансовые институты.
8. Мировые финансовые центры.
9. Мировая валютная система.
10. Международные валютные единицы.
11. Внешнеэкономическая деятельность.
12. Международное научно-техническое сотрудничество.
13. Международная инвестиционная деятельность.
14. Международная банковская зона.
15. Международный кредит.
16. Международный банк реконструкции и развития.
17. Международная ассоциация развития.
18. Международная финансовая корпорация.
19. Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций.
20. Международные региональные банки развития.
21. Европейский банк реконструкции и развития.
22. Банк международных расчетов.
23. Международный банк экономического сотрудничества.
24. Межгосударственный банк Содружества стран СНГ.
25. Международный валютный фонд.
26. Международный комитет по стандартам оценки имущества.
27. Международный союз страховщиков кредитов и инвестиций.
28. Международные валютные операции банков.
29. Международные расчеты.<sup>[1]</sup><sub>SEP</sub>
30. Международная валютная ликвидность.
31. Международная инвестиционная деятельность.
32. Систем валютного регулирования и валютного контроля.
33. Понятие и виды валютных рынков.
34. Валютный курс: сущность и назначение.<sup>[1]</sup><sub>SEP</sub> Методы котировки валют.<sup>[1]</sup><sub>SEP</sub>

### **10.3 Методические материалы для оценивания итоговых результатов обучения**



Форма итогового контроля - зачет

Итоговый контроль осуществляется с помощью тестовых заданий.

**Примерные тестовые задания для итогового контроля:**

**1. К элементам мировой валютной системы следует отнести:**

- а) международные платежные средства (правильный ответ);
- б) механизм установления и поддержания валютных курсов (правильный ответ);
- в) порядок балансирования международных платежей (правильный ответ);
- г) условия конвертируемости валют (правильный ответ).

**2. Форвардные контракты заключаются:**

- а) на бирже;
- б) вне биржи;
- в) а) и б).

**3. Какие преимущества дает стране конвертируемость национальной валюты?**

- а) способствует повышению спроса (правильный ответ);
- б) обращение валюты делает внутренний рынок доступным для иностранных конкурентов (правильный ответ);
- в) способствует росту инфляции;
- г) обращение валюты ведет к ее ревальвации.

**4. Операция вывоза из РФ физическими лицами - резидентами и нерезидентами наличной иностранной валюты в сумме более 3000 долларов США осуществляется:**

- свободно;
- с соблюдением банковских правил;
- с соблюдением таможенных правил;
- запрещена.

**5. Повышение процентных ставок на внутреннем рынке влечет:**

- а) повышение валютного курса;
- б) понижение валютного курса;
- в) никак не влияет на валютный курс.

**7. Цель арбитражных операций:**

- а) получение прибыли;
- б) покупка валюты;
- в) страхование риска.

**8. Режим валютного курса, действующий в России -**

- а) фиксированный;
- б) плавающий;
- в) смешанный.

**9. Выберите правильные варианты ответа. Агенты валютного контроля и их должностные лица обязаны:**

- осуществлять контроль за правильностью ведения учета и отчетности по валютным операциям;
- осуществлять контроль за соблюдением резидентами и нерезидентами актов валютного законодательства Российской Федерации и актов органов валютного регулирования;
- представлять органам валютного контроля информацию о валютных операциях,

проводимых с их участием, в порядке, установленном актами валютного законодательства Российской Федерации и актами органов валютного регулирования.

**10. Какая международная организация обеспечивает предприятиям доступ на международные рынки капитала:**

- а) МВФ;
- б) Всемирный банк;
- в) Банк международных расчетов.

**11. Валютная интервенция центрального банка это -**

- а) повышение ставки рефинансирования;
- б) купля-продажа национальной валюты с целью поддержания ее курса;
- в) установление фиксированного курса национальной валюты.

**12. Основными формами международных расчетов согласно законодательства РФ являются:**

- а) авизо;
- б) аккредитив
- в) платежное поручение
- г) инкассо.

**13. Цена фьючерсного контракта определяется:**

- а) в момент заключения контракта;
- б) в момент исполнения контракта.

**14. Российский рубль является:**

- а) свободно конвертируемой валютой;
- б) частично конвертируемой валютой;
- в) неконвертируемой валютой.

**15. Резидентами считаются:**

- а) лица, имеющие гражданство данной страны;
- б) лица, постоянно проживающие на территории данной страны;
- в) лица, временно находящиеся на территории данной страны.

**16. Валютные ограничения:**

- а) способствуют развитию международных экономических и торговых отношений;
- б) препятствуют развитию международных экономических и торговых отношений;
- в) не оказывают влияние на международные экономические и торговые отношения.

**17. Дисконтная валютная политика -**

- а) изменение учетной ставки центрального банка;
- б) изменение нормы обязательной продажи валютной выручки экспортерами;
- в) налоговые льготы для экспортеров.

**18. Валютный опцион предусматривает право отказа от исполнения обязательств для:**

- а) продавца опциона;
- б) покупателя опциона.

**19. Международное валютно-кредитное учреждение, имеющее статус специализированного отделения ООН и созданное на международной валютно-**

**финансовой конференции в Бреттон- Вудсе в 1944 г., называется:**

- а) Мировым банком;
- б) Европейским банком реконструкции и развития;
- в) Международным валютным фондом (правильный ответ);
- г) Банком международных расчетов.

**20. Для чего используется официальный курс рубля к евро и доллару США, устанавливаемый Банком России:**

- а) для расчетно-платежных отношений между уполномоченными коммерческими банками;
- б) для расчетов доходов и расходов госбюджета;
- в) для платежно-расчетных отношений государства с юридическими и физическими лицами;
- г) для расчетов уполномоченных коммерческих банков с юридическими и физическими лицами;
- д) для целей налогообложения и бухгалтерского учета.

**21. Какая валюта по законодательству РФ является элементом категории «валютные ценности»:**

- а) валюта Российской Федерации;
- б) иностранная валюта.

**22. Выберите из предложенных вариантов значения, характеризующие понятие «валюта Российской Федерации»:**

- А) векселя, номинальная стоимость которых указана в рублях;
- Б) средства на банковских вкладах;
- В) изымаемые из обращения, но подлежащие обмену, денежные знаки в виде банкнот Банка России;
- Д) денежные знаки в виде банкнот и монеты Банка России, находящиеся в обращении в качестве законного платежного средства наличного платежа на территории российской Федерации;

**23. Допускается ли прием в члены биржи банков-нерезидентов?**

- а) да.
- б) да, с согласия Банка России и национального банка страны регистрации нерезидента;
- в) да, с согласия Банка России;
- г) нет.

**24. Превышение соотношения между балансовыми активами и пассивами, внебалансовыми требованиями и обязательствами по каждой иностранной валюте – это**

- А) открытая валютная позиция в отдельных иностранных валютах;
- Б) закрытая валютная позиция в отдельных иностранных валютах;
- В) чистая позиция в отдельных иностранных валютах.

**25. Валютное соглашение – это:**

- а) международное соглашение между двумя или несколькими государствами по вопросам регулирования валютных расчетов между странами или группами стран (правильный ответ);
- б) вывоз товара по бросовым ценам, благодаря снижению обменного курса валюты

страны- экспортера;

в) межправительственное соглашение о взаимном зачете встречных требований и обязательств, вытекающих из стоимостного равенства товарных поставок и оказываемых услуг;

г) значительное разовое целенаправленное воздействие центрального банка страны на валютный рынок и валютный курс, осуществляемое путем продажи или закупки банком крупных партий иностранной валюты.

**26. Определите недостающие виды информации по списку для формирования базы данных КБ как агента валютного контроля по валютным операциям и сделкам:**

а) дата совершения валютной операции;

б) код вида валютной операции;

в) номер паспорта сделки;

г) сумма валютной операции в единицах валюты цены контракта (договора).

**27. Пунктом 1 статьи 7.1 Федерального закона № 115-ФЗ предусмотрены следующие сделки и финансовые операции с денежными средствами или иным имуществом:**

а) сделки с недвижимостью;

б) сделки с денежными средствами и ценными бумагами;

в) управление денежными средствами, ценными бумагами или иным имуществом клиента;

г) управление банковскими счетами или счетами ценных бумаг;

д) привлечение денежных средств для создания организаций, обеспечения их деятельности или управления ими;

е) создание организаций, обеспечение их деятельности или управления ими, а также куплю-продажу организаций.

**28. В соответствии с законом о национальной платежной системе при не проведении оператором электронных денежных средств идентификации клиента – физического лица остаток электронных денежных средств в любой момент времени не превышает:**

а) 100 000 рублей. При этом указанное платежное средство является персонифицированным;

б) 33 000 рублей, При этом указанное средство является неперсонифицированным.

в) 5 000 рублей. При этом указанное электронное средство платежа является неперсонифицированным.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle»

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

А) Основная:

1. Международные финансы в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов /Р. И. Хасбулатов. Серии: Высшее образование, Формат: электронный ресурс доступно онлайн удаленный ресурс, Публикация: Москва Юрайт 2023, Онлайн доступ: Юрайт ЭБС Юрайт

2. Международные валютно-кредитные отношения : учебник для вузов / под ред. Л. Н. Красавиной. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. —

534 с. // [https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnye-valyutno-kreditnye-i-finansovye-otnosheniya-431952?share\\_image\\_id=#page/1](https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnye-valyutno-kreditnye-i-finansovye-otnosheniya-431952?share_image_id=#page/1)

3. Иностранные инвестиции (вопросы теории и практики зарубежных стран) : учеб. пособие / Г.М. Костюнина. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniium.com>]. — [www.dx.doi.org/10.12737/1599](http://www.dx.doi.org/10.12737/1599). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/701902>

Б) Дополнительная:

1. Практикум по внешнеэкономической деятельности предприятий : учеб. пособие / Н.А. Сберегаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮРАЙТ, 2019. — 369 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5d1079ac8c1761.83268601](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d1079ac8c1761.83268601). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/document?id=344157>
2. Ильина Т.Г. Беспалова О.В. Организация деятельности центрального банка: учебное пособие/ Томск: Издательский дом ТГУ – 2014 – 320с.
3. Хасбулатов, Р. И. Международные финансы : учебник для магистров / Р. И. Хасбулатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 567 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-2853-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/396558>

В) Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в т.ч. информационные справочные системы

1. Официальный сайт ЦБР. Режим доступа: <https://www.cbr.ru/>
2. Федеральная таможенная служба. Режим доступа: <http://www.customs.ru>
3. Сайт Всемирного банка - [www.worldbank.ru](http://www.worldbank.ru).
4. Сайт Международного валютного фонда - [www.imf.org](http://www.imf.org)
5. Сайт Группы разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ) - [www.fatf-gafi.org](http://www.fatf-gafi.org), а также новый сайт по вопросам борьбы с финансированием терроризма - [www.fatf-gafi.org/TerFinance\\_en.htm](http://www.fatf-gafi.org/TerFinance_en.htm).
6. Официальный сайт ММВБ. Режим доступа: ([www.micex.ru/marketdata/quotes](http://www.micex.ru/marketdata/quotes))
7. Азиатский банк развития - <http://www.bis.org/>.
8. Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН) (англ. Association of SouthEast Asian Nations) - <http://www.aseansec.org/>
9. Базельский комитет по банковскому надзору - <http://www.bis.org/bcbs/index.htm>
10. Банк международных расчетов - <http://www.bis.org/>.
11. Всемирная таможенная организация - <http://www.wcoomd.org/>
12. Всемирная торговая организация (ВТО) [http://www.wto.org/english/thewto\\_e/whatis\\_e/inbrief\\_e/inbr02\\_e.htm](http://www.wto.org/english/thewto_e/whatis_e/inbrief_e/inbr02_e.htm).
13. Справочно-правовой ресурс "Консультант плюс". Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
14. Справочно-правовой ресурс "Гарант". Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
15. Информационно-правовой консорциум "Кодекс". Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
16. Журнал "Валютный спекулянт". Режим доступа: <http://www.forexvideoportal.ru/valutniyspekulyant.html>
17. Журнал «Вестник Банка России». Режим доступа: <https://www.cbr.ru/>
18. Сайт журнала "Money laundering Alert" - [www.moneylaundering.com](http://www.moneylaundering.com).
19. Сайт Международной информационной сети - [www.imolin.org](http://www.imolin.org).
20. Статистический бюллетень ЦБР «Бюллетень банковской статистики». Режим доступа: <https://www.cbr.ru/>

**Программное обеспечение**

1. Видео-ролики из телевизионной программы «Азбука инвестора». Режим доступа: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLbfCmzk3WfUiHwT1vnHNR7tBPvuV7Uq0->
2. Видео-ролик ВТБ-групп «Мой первый день: Управление валютного контроля «(Полная версия)» Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=fIIR1Ga0er0>

### **13. Перечень информационных технологий**

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
  - Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
  - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
  - Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
  - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
  - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
  - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
  - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
  - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
  - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>
- в) профессиональные базы данных (*при наличии*):
  - Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
  - Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

- Аудитории для проведения занятий лекционного типа.
- Аудитории для проведения практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### **15. Информация о разработчиках**

Ильина Татьяна Геннадьевна, к.э.н, Зав. кафедрой финансов и учета

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПК-4** Способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ**

– *Профессиональная компетенция профиля (ПКП) выпускника образовательной программы по направлению подготовки "Финансовая экономика", уровень ДО: магистратура, тип образовательной программы академический, вид профессиональной деятельности аналитическая".*

*Компетенция является базовой для дальнейшего формирования профессиональных и профессионально-прикладных компетенций*

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ  
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

| Уровень освоения компетенции*            | Планируемые результаты обучения**<br>(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)  | Критерии оценивания результатов обучения |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  |   | 2  | 3   | 4-5  |
| <b>ПК-4</b><br><br><b>Первый уровень</b> | <b>Владеть:</b><br>Основами анализа, оценки и прогноза основных финансово-экономических показателей на микроуровне в сфере международных финансов и организаций, их регулирования и контроля<br><b>В (ПК-4) –I</b>                                  | Не владеет                               | Владеет основными метами                        | Владеет основными и альтернативными методами   |
|  | <b>Уметь:</b><br>провести анализ и дать оценку, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микроуровне в сфере международных финансов и организаций, их регулирования и контроля<br><b>У (ПК-4) –I</b> | Не знает                                 | Знает основные понятия и принципы, и показатели | Знает основные и альтернативные подходы к определению понятий и классификации принципов, и показателей |

| Уровень освоения компетенции*        | Планируемые результаты обучения**<br>(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)  | Критерии оценивания результатов обучения |   |   |
|--------------------------------------|---|--|---|---|
|                                      |   | 2  | 3   | 4-5   |
|                                      | <p><b>Знать:</b><br/>основные понятия и принципы, финансово-экономические показатели на микроуровне в сфере международных финансов и организаций, их регулирования и контроля<br/><b>З (ПК-4) –I</b></p>  | Не умеет                                 | Умеет провести анализ                                 | Умеет обобщить, сравнить, провести анализ и дать оценку на микроуровне  |
| <b>ПК-4</b><br><b>Второй уровень</b> | <p><b>Владеть:</b><br/>Основами анализа, оценки и прогноза существующих финансово-экономических рисков и основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне в сфере международных финансов и организаций, их регулирования и контроля<br/><b>В (ПК-4) ) –II</b></p>                              | Не владеет                               | Владеет основными методами                            | Владеет основными и альтернативными методами  |
|                                      | <p><b>Уметь:</b><br/>провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне в сфере международных финансов и организаций, их регулирования и контроля<br/><b>У (ПК-4) –II</b></p> | Не знает                                 | Знает основные понятия и принципы, риски и показатели | Знает основные и альтернативные подходы к определению понятий и классификации принципов, рисков и показателей |
|                                      | <p><b>Знать:</b><br/>основные понятия и принципы, существующие финансово-экономические риски, основные финансово-экономические показатели на микро-, макро- и мезоуровне в сфере международных финансов и организаций, их регулирования и контроля<br/><b>З (ПК-4) –II</b></p>  | Не умеет                                 | Умеет провести анализ и дать оценку                   | Умеет обобщить, сравнить, провести анализ, дать оценку, сделать прогноз на микро-, макро-, мезоуровне         |



| Уровень освоения компетенции*         | Планируемые результаты обучения**<br>(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)  | Критерии оценивания результатов обучения |   |   |
|---------------------------------------|---|--|---|---|
|                                       |   | 2  | 3   | 4-5   |
| <b>ПК-11</b><br><b>Второй уровень</b> | <b>Владеть:</b><br>навыками обоснования на основе анализа финансовых рисков стратегии поведения инвестора на финансовом рынке.<br>В (ПК-11) –II         | <b>Не владеет</b>                        | Владеет основными методами                            | Владеет основными и альтернативными методами  |
|                                       | <b>Уметь:</b><br>обосновывать выбор стратегии инвестора на финансовом рынке, опираясь на анализ финансовых рисков выбранной стратегии;<br>У (ПК-11) –II | <b>Не знает</b>                          | Знает основные понятия и принципы, риски и показатели | Знает основные и альтернативные подходы к определению понятий и классификации принципов, рисков и показателей |
|                                       | <b>Знать:</b><br>стратегии поведения инвестора на финансовом рынке, методы оценки (анализа) финансовых рисков;<br>З (ПК-11) –II                         | <b>Не умеет</b>                          | Умеет провести анализ и дать оценку                   | Умеет обобщить, сравнить, провести анализ, дать оценку, сделать прогноз на микро-, макро-, мезоуровне         |

**Примечания:**

\* Количество выделяемых разработчиком ПООП и ООП уровней освоения компетенции может быть от 1 до 3. Несколько уровней освоения компетенции выделяются для сложных «сквозных» компетенций, которые формируются у обучающегося на разных этапах освоения образовательной программы или даже на разных уровнях высшего образования (как правило это универсальные (общекультурные) или общепрофессиональные компетенции - коммуникация на иностранном языке, философско-мировоззренческие компетенции, компетенции самоорганизации и личностного развития и др.). В ПООП или ООП для каждой «многоуровневой» компетенции необходимо указать – на каком уровне она должна быть освоена в конкретной образовательной программе в рамках направления подготовки (в зависимости от типа программы (академический или прикладной) и ее направленности (профиля)). Уровни освоения компетенции могут быть выделены и для профессиональных компетенций, необходимых для выполнения конкретного вида профессиональной деятельности. В таком случае выделяют базовый (пороговый) уровень освоения компетенции, который необходимо достичь обучающемуся, осваивающему соответствующий вид

профессиональной деятельности не как основной, а как дополнительный. Обучающемуся, осваивающему соответствующий вид профессиональной деятельности как основной необходимо достичь продвинутой и (или) углубленной уровень освоения компетенции.

\*\* В качестве планируемых результатов обучения для конкретного этапа (уровня) освоения компетенции могут быть выделены не все предложенные категории («владеть (навыком, методом, способом, технологией пр.), «уметь» и «знать»), а только их часть, при этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«иметь навык» – многократно применять «умение», довести «умение» до автоматизма

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности. Вместо термина «владеть» могут быть применены другие термины («в состоянии продемонстрировать» и др.)

#### ***Примеры применения категории «владеть»:***

- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;
- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- методиками планирования и разработки медико-биологических экспериментов;
- методами математического аппарата, биометрическими методами обработки
- методами работы в различных операционных системах, с базами данных с экспертными системами;
- экспериментальными навыками для исследования физиологических функций организма в норме и патологии;
- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов и явлений;
- опытом выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.