

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

**Межрелигиозный диалог**

по направлению подготовки

**46.04.01 История**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Прикладная историческая аналитика»**

Форма обучения  
**Очная**


Квалификация  
**Магистр**

Год приема  
**2022**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.05

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП  
 В.П. Румянцев

Председатель УМК  
 Г.Н. Алишина

### 1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями.  ИУК-5.2. Организует и модерирует межкультурное взаимодействие.	ОР 5.1. Выявлять особенности конфессиональных сообществ, зоны их взаимодействия и существующие разногласия.  ОР 5.2. Управлять межконфессиональными коммуникациями, выстраивая гармоничные отношения между региональными конфессиональными объединениями.

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

### 4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, зачет.

### 5. Входные требования для освоения дисциплины

Дисциплина не требует предварительно сформированных компетенций.

### 6. Язык реализации

Русский

### 7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– практические занятия: 24 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## 8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
Тема 1. Вопросы религии, духовности, этики в современном мире		4
Тема 2. Научное и религиозное познание: общее и различия		4
Тема 3. Мера присутствия религии в светской жизни.		4
Тема 4. Религия и государство: мера взаимодействия		4
Тема 5. Нравственные смыслы в религиозном сознании		4
Тема 6. Религиозные практики и историческое мифотворчество в культурном пространстве		4

## 9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на семинарских / практических занятиях
- написание эссе по совокупности тем, итоговое обобщающее эссе

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

## 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Итоговая оценка по курсу складывается как совокупность результатов элементов текущего контроля и промежуточной аттестации в следующей пропорции:

50% составляет оценки работы на практических занятиях (где разбираются предложенные задачи), решение кейсов и написание эссе.

50% составляет оценка на зачете.

Полученные оценки суммируются, итоговая оценка определяется в соответствии со шкалой оценок, приведенной ниже.

### Критерий оценивания

Оценивание учебной деятельности студента

Учебная деятельность студента	Баллы		
	За каждое задание	За один вид уч. деятельности	Суммарное количество
Лекционные занятия			
Посещение занятий (12 занятий)		1	12

Наличие конспектов (12 тем)		1	12
Устные ответы на занятиях (12 практик)		5	60
Итоговое задание		5	5
Всего			89

Сумма баллов, набранная студентом в течение семестра, переводится в зачет или незачет текущей успеваемости студента по приведенной ниже шкале.

Шкала перевода баллов в оценку текущей успеваемости

Баллы	Оценка
55–89	Зачтено
0–54	Незачтено

Оценивание ответа студента на зачете

Оценка	Критерий оценивания		
	Б	П	И
зачет			

	Полный развернутый ответ или задача решена
	Неполный ответ
	Фрагментарный ответ
	Отсутствие ответа или задача не решена

Здесь Б – вопросы по билету; П – практические занятия; И – итоговое задание; зачет, незачет. Незачет соответствует всем иным случаям, не указанным в таблице.

**Зачет в первом семестре** проводится в устной форме по билетам. Билет содержит один теоретический вопрос. Продолжительность зачета 1 час.

Теоретические вопросы обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов:

ОР 5.1. Выявлять особенности конфессиональных сообществ, зоны их взаимодействия и существующие разногласия.

#### Примерный перечень теоретических вопросов

1. Значение межрелигиозного диалога в современном мире.
2. Атеисты. Источники морали и нравственности в атеизме.
3. Нравственные смыслы в религиозном сознании.
4. Вопросы религии, духовности, этики в современном мире.
5. Научное и религиозное познание: общее и различия.
6. Мера присутствия религии в светской жизни.
7. Пути гармонизации диалога в межконфессиональных отношениях.
8. Религия и государство: мера взаимодействия

9. Традиционные ценности в воспитании: плюсы и минусы.
10. Речевая ответственность личности с точки зрения религиозной и светской этики.
11. Духовная антропология, анатомия и науки о человеке.
12. Понятие о спасении души в разных конфессиях.
13. Религиозные практики и историческое мифотворчество в культурном пространстве.
14. Особенности религиозного исторического сознания
15. Пути гармонизации диалога в межконфессиональных отношениях

ОР 5.2. Управлять межконфессиональными коммуникациями, выстраивая гармоничные отношения между региональными конфессиональными объединениями.

Студенты выступают с самостоятельными докладами на круглых столах и осуществляют модерирование процесса их обсуждения, вопросов и дискуссии.

Требования к оформлению промежуточных и итоговых эссе:

1. Тест печатается шрифтом 14 или 15 через полтора интервала; поля: слева — 2,5 см, справа—1,0 см.
2. В тексте должны быть сноски на заимствованный материал, т.е. ссылки на источники, откуда взята информация.
3. Текст должен быть прочитан автором для устранения опечаток.
4. Текст должен быть строго деловым и не должен содержать журналистских (публицистических) оборотов.
5. Следует избегать перечислений, надо их осмыслить и излагать своими словами с собственными положениями и выводами.
6. Лучше не употреблять слов и оборотов «необходимо», «следует», «должны», если не ясно, кому они адресованы.
7. Не следует употреблять слова «сегодня», «на сегодняшний день», «в данный момент», «в последний год (годы)», «в текущий период», а указывать точно год (годы) или, в крайнем случае, использовать оборот «в настоящее время» (если материал относится к текущему периоду).
8. Не употреблять следующие слова и выражения: «несомненно», «безусловно», «очевидно», «примечательно», «занять достойное место», «естественно», «можно с уверенностью сказать».
9. Заголовки параграфов в тексте и в содержании должны быть одинаковыми.
10. В оглавлении, в правом углу, ставится «стр.» и указываются номера страниц, относящиеся к каждому параграфу.
11. Все страницы и параграфы должны быть пронумерованы.
12. Жирным шрифтом выделения в тексте делать не следует, можно использовать светлый курсив.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=3792>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

- План семинарских / практических занятий по дисциплине.
- Перечень вопросов для зачета.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

### **• Основная литература**

1. *Быков Р. А., Седова Л. Д.* Межрелигиозный диалог в России: методологические установки организаторов и исследователей // Религиозная ситуация в российских регионах: тезисы докладов и сообщений Четвертой
2. *Карпицкий Н. Н., Петрова К. Ю., Хазанов О. В.* История развития межрелигиозного диалога в Томске // Религиозная ситуация в российских регионах... Омск, 2014. 145 с. С. 88-91.

#### • **Дополнительная литература**

1. *Быков Р.А.* Межрелигиозный конфликт и его влияние на общество (на примере конфликта в с. Кандинка Томской области) // Государственно-конфессиональные отношения: теория и практика: сб. ст. международной конференции, Оренбург, 30 марта 2010 г. / сост. Е.В. Годовова. Оренбург: ООО «Агентство «ПРЕССА», 2010. 252 с. – С. 115-119.
2. *Карпицкий Н.Н.* Межрелигиозный диалог и преподавание религии // Актуальные проблемы психологии, педагогики и антропологии: православно-религиозный и научный подходы: сборник научных статей. Вып.3. Ростов-на-Дону: Издательство Ростиздат, 2011. – С. 53-56.
3. *Салимовский В.А.* Об этическом содержании понятия «диалогичность» // Культурные практики толерантности в речевой коммуникации. Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та, 2004. С. 52-59.

#### • **Интернет-ресурсы**

1. Религиоведение // Амурский государственный университет [электрон. ресурс]. – URL: [http://www.amursu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=394:2009-11-27-13-40-04&catid=196&Itemid=378&showall=&limitstart=&lang=ru](http://www.amursu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=394:2009-11-27-13-40-04&catid=196&Itemid=378&showall=&limitstart=&lang=ru)
2. Информационно-аналитический центр СОВА [электрон. ресурс]. – URL: <http://www.sova-center.ru/>

### **13. Перечень информационных технологий**

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
  - Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
  - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
  - Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
  - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
  - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
  - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
  - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
  - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
  - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>
- в) профессиональные базы данных:
  - Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **15. Информация о разработчиках**

Хазанов Олег Владимирович, кандидат исторических наук, доцент кафедры востоковедения Томского государственного университета.