

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета психологии

Д.Ю. Баланев

2020 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)  
Современная экзистенциальная психология

Направление подготовки  
37.03.01 Психология

Профиль подготовки  
Психолог в социальных практиках

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная

**1. Код и наименование дисциплины (модуля).**

Б1.Б.23 Современная экзистенциальная психология.

**2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Относится к базовой части Блока 1, обязательна для изучения.

**3. Год/годы и семестр/семестры обучения.**

4 год обучения, 7 семестр.

**4. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия – нет.**

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, из которых 28 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (2 часа – занятия лекционного типа, 26 часов – занятия практического типа), 80 часов составляет самостоятельная работа обучающегося. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

**6. Формат обучения.**

Очная, аудиторная.

**7. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ОК 1	Владеть: Приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох В (ОК-1) –II Уметь: Уметь провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме У (ОК-1) –II Знать: Основные направления философии и различия философских школ в контексте истории З (ОК-1) –II
ОК 7	Владеть: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности. В (ОК – 7) - II Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и

	<p>временной перспективы достижения; осуществления деятельности.  У (ОК – 7) - II  Знать:  Различия между мотивами, целями, ценностями, смыслами и соотношениями между ними  3 (ОК – 7) - II</p>
--	--

### 8. Содержание дисциплины (модуля) и структура учебных видов деятельности

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекционные занятия	Практические занятия	
<b>Экзистенциальная психология</b>				
Метод, предмет, объект экзистенциальной психологии	16		4	12
Исследование в экзистенциальной психологии. Материалы, данные, гипотезы, способы доказательства	18		4	14
Уместность и актуальность экзистенциально-психологического исследования	18		4	14
<b>Экзистенциальная психотерапия</b>				
Современные направления и школы экзистенциальной психотерапии	20	2	4	14
Специфика экзистенциальной терапии в многообразии современных подходов личности	16		4	12
Экзистенциальный опыт и социальные тренды	16		4	12
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>80</b>

#### Экзистенциальная психология

- *Метод, предмет, объект экзистенциальной психологии.*  
Феноменологический анализ, экзистенциальный опыт, модусы человеческого присутствия в мире, экзистенциальное время.
- *Исследование в экзистенциальной психологии. Материалы, данные, гипотезы, способы доказательства.*

Качественные исследования. Исследования с целью выдвижения и уточнения гипотез. Текст как модератор опыта. Исследовательские процедуры

- *Уместность и актуальность экзистенциально-психологического исследования.*

Проблематика неопределенности, неустойчивости, неаутентичности.

### **Экзистенциальная психотерапия**

- *Современные направления и школы экзистенциальной психотерапии*  
Экзистенциально-феноменологическое направление, экзистенциальный анализ, логотерапия, Интенсивная творческая жизнь, транстемпоральный подход.
- *Специфика экзистенциальной терапии в многообразии современных подходов личности.*  
Экзистенциальная терапия и новая позитивная психология, плюралистический подход. Конфронтация экзистенциальной терапии с подходами, ориентированными на процесс и на результат.
- *Экзистенциальный опыт и социальные тренды.*  
Экзистенциальная психотерапия и проблемы «рабства современности». Проблемы идентичности, изолированности, растерянности, извращений.

**9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) - нет.**

### **10. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

### **11. Ресурсное обеспечение:**

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы.

#### **основная литература:**

1. Летуновский В.В. «"Этика присутствия" и другие эссе». Издательство: "Академический проект". 2014
2. Летуновский В.В. В поисках настоящего: экзистенциальная терапия и экзистенциальный анализ /В. В. Летуновский; - Ростов-на-Дону, Феникс, 2014. – 379 с.
3. Сапогова Е.В. Экзистенциальная психология взрослости. Издательство: Смысл. 2013 г. [http://www.rfbr.ru/rffi/ru/books/o\\_1916632#1](http://www.rfbr.ru/rffi/ru/books/o_1916632#1)

#### **дополнительная литература:**

1. Экзистенциальная психология. Под редакцией Ролло Мэя. Перевод М. Занадворова и Ю. Овчинниковой. М.: Апрель Пресс & ЭКСМО-Пресс, 2001. Терминологическая правка В. Данченко. К.: PSYLIB, 2005
2. Братченко С. Л. Экзистенциальная психология глубинного общения. М: Смысл, 2001. – 197 с.
3. Франкл В. Человек в поисках смысла. Москва, Прогресс, 1990 г.
4. Адлер А. Понять природу человека – СПб.: «Академический проект», 1997. – 256 с.

5. Фромм Э. Человеческая ситуация (Переводчики Л.Трубицина, А. Ярхо, А. Соловейчик. Составитель Д.А.Леонтьев. – М.: Смысл, 1995.  
К сведению : поиск в сети гугл:
  1. Экзистенциальное измерение в консультировании и психотерапии (сборник, том 2)
  2. Абросимова Е.А. Уязвимость экзистенциальной психологии
  3. Абросимова Е.А. Экзистенциальный взгляд на проблему «жизненного пути» в творчестве С.Л. Рубинштейна
  4. Андрияшин В.В. История развития экзистенциально-гуманистических школ на постсоветском пространстве
  5. Братченко С.Л. Концепция личности: М. Бахтин и психология
  6. Бревде Г.М. Расширение личностного потенциала: теория, гипотезы, эксперимент.
  7. Бюдженталь Дж. Наука быть живым: Диалоги между терапевтом и пациентами в гуманистической терапии. Глава 3 Дженнифер: выбор и ответственность
  8. Ван Дорцен Э. Вызов подлинности по Хайдеггеру
  9. Ван Дорцен Э. Случай исследования
  10. Василюк Ф.Е. Методика психотерапевтического облегчения боли
  11. Вульфсон Е. Обнаружение смысла как фактор конструирования личной идентичности
  12. Горностаи П.П. Личность и время: Творчество как переживание
  13. Есельсон С.Б. Герои и экзистенциальное консультирование
  14. Есельсон С.Б. Экзистенциализм в психологии
  15. Кочюнас Р. Свобода и психотерапия
  16. Кочюнас Р. Процесс супервизии: экзистенциальный взгляд
  17. Леонтьев Д.А. Смыслоутрата и отчуждение
  18. Летуновский В.В. Сравнительный анализ методологических оснований вариантов экзистенциального анализа Л.Бинсвангера и М.Босса.
  19. Летуновский В.В. Духовная экзистенция и произведения культуры.
  20. Летуновский В.В. Экзистенциальный анализ. Перспективы применения в психологической практике
  21. Меркурио А. Экзистенциальная антропология и персоналистическая метапсихология (Фрагменты книги Антонио Меркурио Перевод Ермошина А.Ф.)
  22. Млодик И.Ю. Ветви одного дерева
  23. Мэй Р. Терапия сегодня (Эволюция психотерапии: Сборник статей. Т. 3. "Let it be...": Экзистенциально-гуманистическая психотерапия)
  24. Осин Е.Н. Общество, отчуждение и смысл жизни
  25. Осин Е.Н. Отчуждение как психологическое понятие
  26. Улановский А.М. Феноменологическая и экзистенциальная установки в психотерапии
  27. Улановский А.М. Феноменологическое описание в психологии
  28. Франкл В. Психотерапия для повседневной жизни (из книги "Психотерапия на практике")
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
  1. Научная библиотека Томского государственного университета [Электронный ресурс]. [www.lib.tsu.ru](http://www.lib.tsu.ru)
  2. <http://www.elibrary.ru>
  3. <http://diss.rsl.ru>
  4. Мир психологии [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://psychology.net.ru/>
  5. Psychology.ru: Психология на русском языке [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.psychology.ru/>
  6. Флогистон [Электронный ресурс]: Неофициальная страница факультета психологии МГУ. - Режим доступа: <http://flogiston.ru/>

7. Факультет психологии МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.psy.msu.ru/>
8. Вопросы психологии [Электронный ресурс]: Электрон. журн. / Рос. акад. образования. - Режим доступа: [http://www.voppsy.ru/journals\\_all/rubr/rubrics.htm](http://www.voppsy.ru/journals_all/rubr/rubrics.htm)
9. Психологическая наука и образование [Электронный ресурс]: Периодическое специализированное научно-практическое изд. по проблемам психологии и образования. – <http://www.psyedu.ru/>
10. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>
11. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>
12. Научная библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nbmgu.ru/>
13. <http://hpsy.ru/public/theory/>

**12. Язык преподавания.**

Русский.

**13. Преподаватель:** Лукьянов О. В., доктор психологических наук, доцент.

Автор – Лукьянов О. В., доктор психологических наук, доцент. Лукьянов Олег

Рецензент – Кабрин В.И., доктор психологических наук.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета психологии 28 мая 2020 года, протокол № 7.