

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан филологического факультета

  
И.В. Тубалова

« 31 » августа 2023 г.

**Рабочая программа учебной практики**

Проектно-технологическая практика

по направлению подготовки

**45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика**

Направленность (профиль) подготовки:

**Фундаментальная и прикладная лингвистика**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

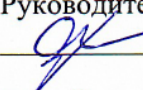
Год приема

**2023**

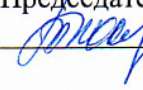
Код практики в учебном плане: Б2.О.01.02(У)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 А. В. Васильева

Председатель УМК

 Ю.А. Тихомирова

## **1. Цель практики**

Целью учебной практики является получение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, направленное на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен к ведению профессиональной деятельности с опорой на основы математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур.

ОПК-5 Способен создавать и редактировать тексты профессионального назначения.

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1 Способен применять базовые навыки создания, доработки и обработки различных типов текстов.

ПК-2 Способен оформлять и компоновать технические документы, разрабатывать документы информационно-маркетингового назначения на основе предоставленного материала.

ПК-3 Способен решать исследовательские задачи на основе знаний, полученных в области общей и частной теории языка и взаимодействия лингвистики с науками гуманитарного, математического и естественно-научного циклов, при реализации научного исследования или практико-ориентированного проекта.

ПК-4 Способен разрабатывать программный код при решении задач автоматической обработки текстов.

## **2. Задачи практики**

Задачами учебной практики (проектно-технологической) является получение навыков самостоятельной профессиональной деятельности, участия в прикладных проектах и выполнении их частей в области:

обработки текстов на естественном языке в производственно-практических целях (лингвистическая разметка, аннотирование, рубрикация, редактирование);

разработки, совершенствования и корректирования содержания электронных языковых ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов, словарей, тезаурусов, фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и баз знаний).

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика относится к обязательной части второго блока образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по практике**

Семестр 5, зачет с оценкой.

Семестр 6, зачет с оценкой.

## **5. Входные требования для освоения практики**

Для успешного освоения практики требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Техническое письмо, Я - редактор: как вычитать, сократить, обработать, переделать текст, Моделирование рекламной и PR-деятельности, Создание и поддержка веб-сайтов, Практикум по лингвистическому анализу, Основы прикладной лингвистики, Языки мира и языковые ареалы, Старославянский язык, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Информатика и основы программирования, Общая и компьютерная лексикография, Квантитативные

методы в лингвистике, Информационные технологии и основы информационной культуры в лингвистике.

## **6. Способы и формы проведения практики**

Практика проводится на базе ТГУ. Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: путем чередования с реализацией иных компонентов ОПОП в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

## **7. Объем и продолжительность практики**

Объем практики составляет 10 зачётных единиц, 360 часов, из которых:

– иная контактная работа: 4,5 ч.

в том числе практическая подготовка: 355,5 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

Практика проводится в непрерывной форме практической подготовки.

Продолжительность практики составляет 33 и 2/6 недели.

## **8. Планируемые результаты практики**

Результатами прохождения практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-2.1 – Демонстрирует знание основ математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний

ИОПК-2.2 – Соотносит задачи формализации лингвистических знаний с основами математических знаний

ИОПК-2.3 – Применяет математические методы в процедурах анализа и синтеза лингвистических структур

ИОПК-5.1 – Корректирует и редактирует тексты профессионального назначения

ИОПК-5.2 – Создает тексты профессионального назначения в соответствии с нормами деловой и научной коммуникации

ИОПК-5.3 – Применяет технологии деловой коммуникации при решении профессиональных задач

ИОПК-7.1 – Осуществляет профессиональную деятельность с учетом требований информационной безопасности

ИОПК-7.2 – Использует информационные ресурсы при решении стандартных задач профессиональной деятельности

ИОПК-7.3 – Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

ИПК-1.1 – Применяет основы стилистики и корректуры в практике редактирования; комментирует, анализирует и реферировать тексты различной направленности

ИПК-1.2 – Создает на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, для публикации в СМИ

ИПК-1.3 – Размещает и обновляет информационные материалы на веб-сайте через систему управления контентом; проверяет и корректирует отображение веб-страниц

ИПК-2 .1 – Применяет основные стандарты оформления текстовых документов и возможности современных текстовых процессоров

ИПК-2 .2 – Формирует документ в соответствии с заданным стандартом, стилем изложения и правилами заданного языка разметки

ИПК-2 .3 – Составляет рекламные описания продукции или технологии, подготавливает рекламно-информационные статьи

ИПК-3.1 – Осуществляет поиск информации и составляет реферативные обзоры в широком поле теоретических и прикладных лингвистических концепций или конкретной области лингвистики

ИПК-3.2 – Использует лингвистические и/или междисциплинарные методы и способы решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований, формулирует выводы по результатам проведенного исследования

ИПК-3.3 – Представляет результаты проведенного научного исследования в форме устных докладов и публикаций, участвует в научных дискуссиях

ИПК-4.1 – Применяет способы формализации и алгоритмизации поставленных задач в сфере автоматической обработки текстов

ИПК-4.2 – Создает программный код с использованием языков программирования и манипулирования данными в сфере автоматической обработки текстов

## 9. Содержание практики

| Этапы практики     | Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью   | Часы всего (в т.ч. контактные) |
|--------------------|--|--------------------------------|
| 1. Организационный | 1. Проведение собрания по организации практики:<br>– знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности по практике (программой практики);<br>– знакомство с графиком проведения практики;<br>– подготовка дневников практиканта.<br>2. Инструктаж по этапам проведения практики и видам работ. | 4 (1)                          |
| 2. Ознакомительный | 1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами ТГУ.<br>2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в ТГУ.  | 3,5 (1)                        |

|   |   |           |
|---|---|-----------|
| 3.Производственный/<br>Экспериментальный<br>этап. | Знакомство с требованиями, документами, кадровым составом, организацией труда принимающей стороны.<br>Работа в лабораториях и учреждениях.                      | 282,5 (1) |
| 4. Обработка и анализ полученной информации.      | Подготовка доклада, представляющего результаты работы по реализации учебных и прикладных задач.   | 50 (0,5)  |
| 5. Заключительный                                 | 1. Подготовка отчета и подготовка материалов, необходимых для его защиты (презентация, методическая разработка и т.д.).<br>2. Защита отчета по итогам практики. | 20 (1)    |
| ИТОГО:  |   | 360 (4,5) |

## 10. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ:

- заполненный дневник практики;
- отчет о прохождении практики.

## 11. Организация промежуточной аттестации обучающихся

### 11.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом собрании кафедры или в лаборатории и принимается руководителем практики от университета.

### 11.2 Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется руководителем практики на основе анализа предоставленных отчетных документов, выступления обучающегося и его ответов на вопросы.

Процедура оценивания.

Оценивается:

1. Отчет и дневник в соответствии с таблицей индикаторов компетенции.

### Таблица 1. Критерии и уровни освоения компетенции.

**Компетенция** *Способен к ведению профессиональной деятельности с опорой на основы математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур*

| Индикатор  | Уровни освоения | Описание уровня освоения  | Шкала оценивания |
|--|-----------------|---|------------------|
| Инд-р 1.<br><i>Демонстрирует знание основ математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний;</i> | допороговый     | <i>Не демонстрирует знание основ математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний;</i> | 2                |
|  | пороговый       | <i>Минимально демонстрирует знание основ математических</i>   | 3                |

|  |             |   |   |
|--|-------------|---|---|
|  |             | <i>дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний;</i>  |   |
|  | достаточный | <i>Демонстрирует знание основ математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний;</i>                            | 4 |
|  | продвинутый | <i>Полно, быстро и эффективно демонстрирует знание основ математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний;</i> | 5 |
| Инд-р 2 -<br><i>Соотносит задачи формализации лингвистических знаний с основами математических знаний;</i>   | допороговый | <i>Не соотносит задачи формализации лингвистических знаний с основами математических знаний;</i>  | 2 |
|  | пороговый   | <i>Минимально соотносит задачи формализации лингвистических знаний с основами математических знаний;</i>                                    | 3 |
|  | достаточный | <i>В достаточном объеме соотносит задачи формализации лингвистических знаний с основами математических знаний;</i>                          | 4 |
|  | продвинутый | <i>Полно, быстро и эффективно соотносит задачи формализации лингвистических знаний с основами математических знаний;</i>                    | 5 |
| Инд-р 3 -<br><i>Применяет математические методы в процедурах анализа и синтеза лингвистических структур;</i> | допороговый | <i>Не применяет математические методы в процедурах анализа и синтеза лингвистических структур;</i>  | 2 |
|  | пороговый   | <i>Минимально применяет</i>   | 3 |

|  |             |  |   |
|--|-------------|--|---|
|  |             | <i>математические методы в процедурах анализа и синтеза лингвистических структур;</i>                                      |   |
|  | достаточный | <i>Применяет математические методы в процедурах анализа и синтеза лингвистических структур;</i>                            | 4 |
|  | продвинутый | <i>Полно, быстро и эффективно применяет математические методы в процедурах анализа и синтеза лингвистических структур;</i> | 5 |

**Компетенция** *Способен создавать и редактировать тексты профессионального назначения.*

| Индикатор  | Уровни освоения | Описание уровня освоения  | Шкала оценивания |
|--|-----------------|---|------------------|
| Инд-р 1.<br><i>Корректирует и редактирует тексты профессионального назначения;</i> | допороговый     | <i>Не корректирует и не редактирует тексты профессионального назначения;</i>                      | 2                |
|  | пороговый       | <i>Минимально корректирует и редактирует тексты профессионального назначения;</i>                 | 3                |
|  | достаточный     | <i>В достаточной мере корректирует и редактирует тексты профессионального назначения;</i>         | 4                |
|  | продвинутый     | <i>Полно, быстро и эффективно корректирует и редактирует тексты профессионального назначения;</i> | 5                |
| Инд-р 2<br><i>Создает тексты профессионального назначения</i>                      | допороговый     | <i>Не создает тексты профессионального назначения</i>   | 2                |

|   |             |  |   |
|---|-------------|--|---|
| <i>соответствии с нормами деловой и научной коммуникации;</i>                                   |             | <i>соответствии с нормами деловой и научной коммуникации;</i>  |   |
|   | пороговый   | <i>Номинально создает тексты профессионального назначения в соответствии с нормами деловой и научной коммуникации;</i>                 | 3 |
|   | достаточный | <i>В достаточном объеме создает тексты профессионального назначения в соответствии с нормами деловой и научной коммуникации;</i>       | 4 |
|   | продвинутый | <i>Полно, быстро и эффективно создает тексты профессионального назначения в соответствии с нормами деловой и научной коммуникации;</i> | 5 |
| Инд-р 3<br><i>Применяет технологии деловой коммуникации при решении профессиональных задач;</i> | допороговый | <i>Не применяет технологии деловой коммуникации при решении профессиональных задач;</i>  | 2 |
|   | пороговый   | <i>Номинально применяет технологии деловой коммуникации при решении профессиональных задач;</i>  | 3 |
|   | достаточный | <i>Применяет технологии деловой коммуникации при решении профессиональных задач;</i>   | 4 |
|   | продвинутый | <i>Полно, быстро и эффективно применяет технологии деловой коммуникации при</i>  | 5 |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <i>решении профессиональных задач;</i> |  |
|--|--|--|--|

**Компетенция** *Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.*

| Индикатор   | Уровни освоения | Описание уровня освоения  | Шкала оценивания |
|---|-----------------|---|------------------|
| Инд-р 1.<br><i>Осуществляет профессиональную деятельность с учетом требований информационной безопасности;</i>    | допороговый     | <i>Не осуществляет профессиональную деятельность с учетом требований информационной безопасности;</i>                         | 2                |
|   | пороговый       | <i>Минимально осуществляет профессиональную деятельность с учетом требований информационной безопасности;</i>                 | 3                |
|   | достаточный     | <i>В достаточной мере осуществляет профессиональную деятельность с учетом требований информационной безопасности;</i>         | 4                |
|   | продвинутый     | <i>Полно, быстро и эффективно осуществляет профессиональную деятельность с учетом требований информационной безопасности;</i> | 5                |
| Инд-р 2<br><i>Использует информационные ресурсы при решении стандартных задач профессиональной деятельности ;</i> | допороговый     | <i>Не использует информационные ресурсы при решении стандартных задач профессиональной деятельности ;</i>                     | 2                |
|   | пороговый       | <i>Номинально использует информационные ресурсы при решении стандартных задач профессиональной деятельности ;</i>             | 3                |

|  |             |   |   |
|--|-------------|---|---|
|  | достаточный | <i>В достаточном объеме использует информационные ресурсы при решении стандартных задач профессиональной деятельности ;</i>                               | 4 |
|  | продвинутый | <i>Полно, быстро и эффективно использует информационные ресурсы при решении стандартных задач профессиональной деятельности ;</i>                         | 5 |
| <p>Инд-р 3</p> <p><i>Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;</i></p> | допороговый | <i>Не применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;</i>         | 2 |
|  | пороговый   | <i>Номинально применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;</i> | 3 |
|  | достаточный | <i>Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;</i>            | 4 |
|  | продвинутый | <i>Полно, быстро и эффективно применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач</i>                | 5 |

|  |  |                                |  |
|--|--|--------------------------------|--|
|  |  | профессиональной деятельности; |  |
|--|--|--------------------------------|--|

**Компетенция** *Способен применять базовые навыки создания, доработки и обработки различных типов текстов.*

| Индикатор  | Уровни освоения | Описание уровня освоения  | Шкала оценивания |
|--|-----------------|---|------------------|
| Инд-р 1.<br><i>Применяет основы стилистики и корректуры в практике редактирования; комментирует, анализирует и реферировать тексты различной направленности;</i> | допороговый     | <i>Не применяет основы стилистики и корректуры в практике редактирования; комментирует, анализирует и реферировать тексты различной направленности;</i>                         | 2                |
|  | пороговый       | <i>Минимально применяет основы стилистики и корректуры в практике редактирования; комментирует, анализирует и реферировать тексты различной направленности;</i>                 | 3                |
|  | достаточный     | <i>В достаточной мере применяет основы стилистики и корректуры в практике редактирования; комментирует, анализирует и реферировать тексты различной направленности;</i>         | 4                |
|  | продвинутый     | <i>Полно, быстро и эффективно применяет основы стилистики и корректуры в практике редактирования; комментирует, анализирует и реферировать тексты различной направленности;</i> | 5                |
| Инд-р 2<br><i>Создает на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, в том числе</i>  | допороговый     | <i>Не Создает на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-</i>  | 2                |

|  |             |   |   |
|--|-------------|---|---|
| для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, для публикации в СМИ;   |             | сайтах и в соцсетях, для публикации в СМИ;  |   |
|  | пороговый   | Номинально создает на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, для публикации в СМИ;                 | 3 |
|  | достаточный | В достаточном объеме создает на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, для публикации в СМИ;       | 4 |
|  | продвинутый | Полно, быстро и эффективно создает на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, для публикации в СМИ; | 5 |
| Инд-р<br>Размещает и обновляет информационные материалы на веб-сайте через систему управления контентом; проверяет и корректирует отображение веб-страниц; | допороговый | Не размещает и обновляет информационные материалы на веб-сайте через систему управления контентом; проверяет и корректирует отображение веб-страниц;                            | 2 |
|  | пороговый   | Номинально размещает и обновляет информационные материалы на веб-сайте через систему управления контентом; проверяет и корректирует   | 3 |

|  |             |   |   |
|--|-------------|---|---|
|  |             | <i>отображение веб-страниц;</i>   |   |
|  | достаточный | <i>Размещает и обновляет информационные материалы на веб-сайте через систему управления контентом; проверяет и корректирует отображение веб-страниц;</i>                            | 4 |
|  | продвинутый | <i>Полно, быстро и эффективно размещает и обновляет информационные материалы на веб-сайте через систему управления контентом; проверяет и корректирует отображение веб-страниц;</i> | 5 |

**Компетенция** *Способен оформлять и компоновать технические документы, разрабатывать документы информационно-маркетингового назначения на основе предоставленного материала.*

| Индикатор  | Уровни освоения | Описание уровня освоения  | Шкала оценивания |
|--|-----------------|---|------------------|
| Инд-р 1.<br><i>Применяет основные стандарты оформления текстовых документов и возможности современных текстовых процессоров;</i> | допороговый     | <i>Не применяет основные стандарты оформления текстовых документов и возможности современных текстовых процессоров;</i>         | 2                |
|  | пороговый       | <i>Минимально применяет основные стандарты оформления текстовых документов и возможности современных текстовых процессоров;</i> | 3                |
|  | достаточный     | <i>Применяет основные стандарты оформления текстовых документов и возможности современных текстовых процессоров;</i>            | 4                |

|  |             |   |   |
|--|-------------|---|---|
|  | продвинутый | <i>Полно, быстро и эффективно применяет основные стандарты оформления текстовых документов и возможности современных текстовых процессоров;</i>   | 5 |
| Инд-р 2.<br><i>Формирует документ в соответствии с заданным стандартом, стилем изложения и правилами заданного языка разметки;</i> | допороговый | <i>Не формирует документ в соответствии с заданным стандартом, стилем изложения и правилами заданного языка разметки;</i>                         | 2 |
|  | пороговый   | <i>Минимально формирует документ в соответствии с заданным стандартом, стилем изложения и правилами заданного языка разметки;</i>                 | 3 |
|  | достаточный | <i>Формирует документ в соответствии с заданным стандартом, стилем изложения и правилами заданного языка разметки;</i>                            | 4 |
|  | продвинутый | <i>Полно, быстро и эффективно формирует документ в соответствии с заданным стандартом, стилем изложения и правилами заданного языка разметки;</i> | 5 |
| Инд-р 3<br><i>Составляет рекламные описания продукции или технологии, подготавливает рекламно-информационные статьи;</i>           | допороговый | <i>Не составляет рекламные описания продукции или технологии, подготавливает рекламно-информационные статьи;</i>                                  | 2 |
|  | пороговый   | <i>Минимально составляет рекламные описания продукции или технологии, подготавливает</i>  | 3 |

|  |             |  |   |
|--|-------------|--|---|
|  |             | <i>рекламно-информационные статьи;</i>   |   |
|  | достаточный | <i>Составляет рекламные описания продукции или технологии, подготавливает рекламно-информационные статьи;</i>                            | 4 |
|  | продвинутый | <i>Полно, быстро и эффективно составляет рекламные описания продукции или технологии, подготавливает рекламно-информационные статьи;</i> | 5 |

**Компетенция** *Способен решать исследовательские задачи на основе знаний, полученных в области общей и частной теории языка и взаимодействия лингвистики с науками гуманитарного, математического и естественно-научного циклов, при реализации научного исследования или практико-ориентированного проекта*

| Индикатор   | Уровни освоения | Описание уровня освоения   | Шкала оценивания |
|---|-----------------|--|------------------|
| Инд-р 1.<br><i>Осуществляет поиск информации и составляет реферативные обзоры в широком поле теоретических и прикладных лингвистических концепций или конкретной области лингвистики;</i> | допороговый     | <i>Не осуществляет поиск информации и составляет реферативные обзоры в широком поле теоретических и прикладных лингвистических концепций или конкретной области лингвистики.</i> | 2                |
|   | пороговый       | <i>Осуществляет поиск любой минимально относящейся к заданной теме информации и составляет реферативные обзоры в широком поле теоретических и прикладных лингвистических</i>     | 3                |

|  |             |  |   |
|--|-------------|--|---|
|  |             | концепций или конкретной области лингвистики.  |   |
|  | достаточный | Осуществляет поиск всей минимально необходимой информации и составляет реферативные обзоры в широком поле теоретических и прикладных лингвистических концепций или конкретной области лингвистики.       | 4 |
|  | продвинутый | Полно, быстро и эффективно осуществляет поиск информации и составляет реферативные обзоры в широком поле теоретических и прикладных лингвистических концепций или конкретной области лингвистики.        | 5 |
| Инд-р<br>Использует лингвистические и/или междисциплинарные методы и способы решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований, формулирует выводы по результатам проведенного исследования; | допороговый | Не использует лингвистические и/или междисциплинарные методы и способы решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований, формулирует выводы по результатам проведенного исследования. | 2 |
|  | пороговый   | Минимально использует лингвистические и/или междисциплинарные методы и способы решения исследовательских задач по тематике проводимых  | 3 |



|  |             |   |   |
|--|-------------|---|---|
|  |             | <i>исследований, формулирует рудиментарные выводы по результатам проведенного исследования.</i>   |   |
|  | достаточный | <i>В достаточном объеме использует лингвистические и/или междисциплинарные методы и способы решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований, формулирует выводы по результатам проведенного исследования.</i>       | 4 |
|  | продвинутый | <i>Полно, быстро и эффективно использует лингвистические и/или междисциплинарные методы и способы решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований, формулирует выводы по результатам проведенного исследования.</i> | 5 |
| Инд-р<br><i>Представляет результаты проведенного научного исследования в форме устных докладов и публикаций, участвует в научных дискуссиях.</i> | 3           | допороговый   | 2 |
|  |             | пороговый   | 3 |
|  |             | <i>Не представляет результаты проведенного научного исследования в форме устных докладов и публикаций, участвует в научных дискуссиях.</i>  |   |
|  |             | <i>Номинально представляет результаты проведенного научного исследования в форме устных докладов и публикаций, участвует в научных дискуссиях.</i>  |   |

|  |             |  |   |
|--|-------------|--|---|
|  | достаточный | <i>Представляет результаты проведенного научного исследования в форме устных докладов и публикаций, участвует в научных дискуссиях в достаточном объеме.</i>       | 4 |
|  | продвинутый | <i>Полно, быстро и эффективно представляет результаты проведенного научного исследования в форме устных докладов и публикаций, участвует в научных дискуссиях.</i> | 5 |

**Компетенция** *Способен разрабатывать программный код при решении задач автоматической обработки текстов*

| Индикатор   | Уровни освоения | Описание уровня освоения   | Шкала оценивания |
|---|-----------------|--|------------------|
| Инд-р 1.<br><i>Применяет способы формализации и алгоритмизации поставленных задач в сфере автоматической обработки текстов;</i> | допороговый     | <i>Не применяет способы формализации и алгоритмизации поставленных задач в сфере автоматической обработки текстов;</i>                         | 2                |
|   | пороговый       | <i>Номинально применяет способы формализации и алгоритмизации поставленных задач в сфере автоматической обработки текстов;</i>                 | 3                |
|   | достаточный     | <i>Применяет способы формализации и алгоритмизации поставленных задач в сфере автоматической обработки текстов;</i>                            | 4                |
|   | продвинутый     | <i>Полно, быстро и эффективно применяет способы формализации и алгоритмизации поставленных задач в сфере автоматической обработки текстов;</i> | 5                |
| Инд-р 2<br><i>Создает программный код с использованием</i>  | допороговый     | <i>Не создает программный код с использованием языков</i>  | 2                |

|  |             |  |   |
|--|-------------|--|---|
| языков<br>программирования и<br>манипулирования<br>данными в сфере<br>автоматической<br>обработки текстов; |             | <i>программирования и<br/>манипулирования<br/>данными в сфере<br/>автоматической<br/>обработки текстов;</i>  |   |
|  | пороговый   | <i>Минимально<br/>создает программный<br/>код с использованием<br/>языков<br/>программирования и<br/>манипулирования<br/>данными в сфере<br/>автоматической<br/>обработки текстов;</i>                 | 3 |
|  | достаточный | <i>В достаточном<br/>объеме создает<br/>программный код с<br/>использованием языков<br/>программирования и<br/>манипулирования<br/>данными в сфере<br/>автоматической<br/>обработки текстов;</i>       | 4 |
|  | продвинутый | <i>Полно, быстро и<br/>эффективно создает<br/>программный код с<br/>использованием языков<br/>программирования и<br/>манипулирования<br/>данными в сфере<br/>автоматической<br/>обработки текстов.</i> | 5 |

**Таблица 2. Индикаторы формирования компетенции и оценочные средства.**

| Содержание            | Индикатор компетенции  | Оценочные средства      |
|-----------------------|--|-------------------------|
| 1.<br>Организационный | ИОПК-5.1 – Корректирует и редактирует тексты профессионального назначения<br><br>ИОПК-5.2 – Создает тексты профессионального назначения в соответствии с нормами деловой и научной коммуникации<br><br>ИОПК-7.1 – Осуществляет профессиональную деятельность с учетом требований информационной безопасности | Организационная встреча |

|                               |  |   |
|-------------------------------|--|---|
|                               | <p>ИОПК-7.2 – Использует информационные ресурсы при решении стандартных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИПК-1.1 – Применяет основы стилистики и корректуры в практике редактирования; комментирует, анализирует и реферировать тексты различной направленности</p> <p>ИПК-2 .1 – Применяет основные стандарты оформления текстовых документов и возможности современных текстовых процессоров</p> <p>ИПК-2 .2 – Формирует документ в соответствии с заданным стандартом, стилем изложения и правилами заданного языка разметки</p> <p>ИПК-3.1 – Осуществляет поиск информации и составляет реферативные обзоры в широком поле теоретических и прикладных лингвистических концепций или конкретной области лингвистики</p> |   |
| <p>2.<br/>Ознакомительный</p> | <p>ИОПК-4.2 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на русском литературном языке в профессиональной деятельности;</p> <p>ИОПК-6.2 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на первом изучаемом иностранном языке в профессиональной деятельности;</p> <p>ИПК-3.2 Использует лингвистические и/или междисциплинарные методы и способы решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований, формулирует выводы по результатам проведенного исследования.</p>   | <p>Организационная встреча<br/>Устный опрос</p> |

|                                    |  |                          |
|------------------------------------|--|--------------------------|
| <p>3. Научно-исследовательский</p> | <p>ИОПК-2.1 – Демонстрирует знание основ математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний</p> <p>ИОПК-2.2 – Соотносит задачи формализации лингвистических знаний с основами математических знаний</p> <p>ИОПК-2.3 – Применяет математические методы в процедурах анализа и синтеза лингвистических структур</p> <p>ИОПК-5.1 – Корректирует и редактирует тексты профессионального назначения</p> <p>ИОПК-5.2 – Создает тексты профессионального назначения в соответствии с нормами деловой и научной коммуникации</p> <p>ИОПК-5.3 – Применяет технологии деловой коммуникации при решении профессиональных задач</p> <p>ИОПК-7.1 – Осуществляет профессиональную деятельность с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ИОПК-7.2 – Использует информационные ресурсы при решении стандартных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-7.3 – Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ИПК-1.1 – Применяет основы стилистики и корректуры в практике редактирования; комментирует, анализирует и реферирует тексты различной направленности</p> <p>ИПК-1.3 – Размещает и обновляет информационные материалы на веб-</p> | <p>Дневник<br/>Отчет</p> |
|------------------------------------|--|--------------------------|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>сайте через систему управления контентом; проверяет и корректирует отображение веб-страниц</p> <p>ИПК-2 .1 – Применяет основные стандарты оформления текстовых документов и возможности современных текстовых процессоров</p> <p>ИПК-2 .2 – Формирует документ в соответствии с заданным стандартом, стилем изложения и правилами заданного языка разметки</p> <p>ИПК-2 .3 – Составляет рекламные описания продукции или технологии, подготавливает рекламно-информационные статьи</p> <p>ИПК-3.1 – Осуществляет поиск информации и составляет реферативные обзоры в широком поле теоретических и прикладных лингвистических концепций или конкретной области лингвистики</p> <p>ИПК-3.2 – Использует лингвистические и/или междисциплинарные методы и способы решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований, формулирует выводы по результатам проведенного исследования</p> <p>ИПК-3.3 – Представляет результаты проведенного научного исследования в форме устных докладов и публикаций, участвует в научных дискуссиях</p> <p>ИПК-4.1 – Применяет способы формализации и алгоритмизации поставленных задач в сфере автоматической обработки текстов</p> <p>ИПК-4.2 – Создает программный код с использованием языков программирования и манипулирования данными в сфере автоматической обработки текстов</p> |  |
|--|---|--|

|                          |  |   |
|--------------------------|--|---|
| <p>4. Заключительный</p> | <p>ИОПК-2.2 – Соотносит задачи формализации лингвистических знаний с основами математических знаний</p> <p>ИОПК-5.1 – Корректирует и редактирует тексты профессионального назначения</p> <p>ИОПК-5.2 – Создает тексты профессионального назначения в соответствии с нормами деловой и научной коммуникации</p> <p>ИОПК-5.3 – Применяет технологии деловой коммуникации при решении профессиональных задач</p> <p>ИОПК-7.1 – Осуществляет профессиональную деятельность с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ИОПК-7.2 – Использует информационные ресурсы при решении стандартных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИПК-2 .1 – Применяет основные стандарты оформления текстовых документов и возможности современных текстовых процессоров</p> <p>ИПК-2 .2 – Формирует документ в соответствии с заданным стандартом, стилем изложения и правилами заданного языка разметки</p> <p>ИПК-3.1 – Осуществляет поиск информации и составляет реферативные обзоры в широком поле теоретических и прикладных лингвистических концепций или конкретной области лингвистики</p> <p>ИПК-3.2 – Использует лингвистические и/или междисциплинарные методы и способы решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований, формулирует выводы</p> | <p>Дневник<br/>Отчет<br/>Отчетная презентация</p> |
|--------------------------|--|---|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>по результатам проведенного исследования</p> <p>ИПК-3.3 – Представляет результаты проведенного научного исследования в форме устных докладов и публикаций, участвует в научных дискуссиях</p> <p>ИПК-4.1 –Применяет способы формализации и алгоритмизации поставленных задач в сфере автоматической обработки текстов</p> <p>ИПК-4.2 – Создает программный код с использованием языков программирования и манипулирования данными в сфере автоматической обработки текстов</p> |  |
|--|---|--|

2) Защита (критерии оценки указаны далее).

3) Доп. вопросы (критерии оценки совпадают с п. 2)

### 11.3 Критерии оценивания результатов обучения

Оценка за прохождение практики складывается из следующих составляющих: оценка дневника практики руководителем практики от образовательного учреждения. Кроме того, при принятии решения об оценке учитываются результаты собрания / конференции по практике, которое проводится после завершения практики всеми студентами.

При оценке дневника практики учитываются следующие параметры:

- систематичность и ответственность работы в ходе практики;
- активность, инициативность, творческая заинтересованность в ходе профессиональной деятельности;
- выполнение поставленных целей и задач;
- корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых материалов;
- качество оформления отчетной документации;
- степень осознанности бакалавром структуры организации, специфики ее деятельности и своего места как практиканта в ней, отраженная в дневнике;
- глубина анализа собственной деятельности в ходе практики; анализ возникших проблем и путей их решения; анализ приобретенных и использованных знаний, умений, навыков;
- степень законченности и объем проанализированного материала или программного проекта.

#### Критерии оценки

Оценка **«отлично»** ставится, если бакалавр систематично и ответственно работает в ходе практики, на высоком уровне умеет правильно отбирать, классифицировать, анализировать и интерпретировать рабочий материал в процессе осуществления профессиональной деятельности; четко выполняет поставленные цели и задачи, глубоко осознает результаты собственной деятельности; создал законченный и инновационный



программный продукт или его часть; успешно защитил продуманный, логически выстроенный отчет по практике.

Оценка **«хорошо»** ставится, если бакалавр систематически работает в ходе практики, умеет правильно отбирать, классифицировать, анализировать и интерпретировать материал в процессе осуществления профессиональной деятельности; выполняет поставленные цели и задачи согласно требованиям руководителя от организации; осознает результаты собственной деятельности; защитил логически выстроенный отчет по практике с небольшими ошибками; создал удовлетворительно функционирующий программный продукт.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если бакалавр работает в ходе практики, умеет отбирать, классифицировать и анализировать рабочий материал в процессе осуществления профессиональной деятельности; с замечаниями выполняет поставленные цели и задачи, поставленные руководителем практики от организации; осознает результаты собственной деятельности, но не может построить перспективы дальнейшей профессиональной деятельности; защитил отчет по практике с логическими и теоретическими ошибками.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если бакалавр не работает в ходе практики, не умеет правильно отбирать, классифицировать и анализировать представляемый материал в процессе осуществления профессиональной деятельности; не выполняет поставленные цели и задачи, не осознает результаты собственной деятельности; не защитил отчет по практике и не создал программный продукт или его часть.

## **12. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по практике в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=32436>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по учебной практике проводится путем проверки дневника практики и текущих рабочих материалов. Образец формы дневника представлен в курсе «Moodle».

Промежуточная аттестация по практике проводится на основании отчета о прохождении учебной практики, доклада на отчетной конференции и оценки качества работы практиканта.

в) Методические указания по подготовке отчета по практике представлены в курсе «Moodle».

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов даются на консультациях, а также представлены в курсе «Moodle».

## **13. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

– Баранов А.Н. Введение в прикладную лингвистику. – М.: URSS, 2017. – 368 с.

– Щипицина Л.Ю. Информационные технологии в лингвистике: учебное пособие. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2013. – 127 с.

– Бровко С.Л. PR-мероприятия: методика подготовки и проведения эффективных событий: методология PR-мероприятий: концепция петербургской школы PR. – СПб., 2012. – 187 с.

- Гиляревский Р. С., Шапкин А. В., Белоозеров В. Н. Рубрикатор как инструмент информационной навигации. – М.: Профессия, 2008. – 352 с.
- Катлип С., Ценер А., Брум Г. Паблик рилейшнз: Теория и практика. – М.: Вильямс, 2003. – 614 с.
- Кузнецов В.Ф. Связи с общественностью: Теория и технологии: Учебник для вузов. М.: Аспект Пресс, 2009. – 391 с.
- Зубов А.В. Информационные технологии в лингвистике учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021800 – Теоретическая и прикладная лингвистика. - М.: Академия, 2004. – 205 с.
- Мишанкина Н.А. Базы данных в лингвистических исследованиях. Вопросы лексикографии, Выпуск № 1 (3), 2013 – С.25-33.
- Потапова Р.К. Новые информационные технологии и лингвистика. – М.: Ленанд, 2016. – 364 с.
- Хроленко А.Т., Денисов А.В. Современные информационные технологии для гуманитария: практическое руководство. – 3-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2010. - 127, с.

б) дополнительная литература:

- Батра Р., Майерс Д.Д., Аакер Д.А. Рекламный менеджмент. Пер. с англ. – М. - СПб. - Киев: «Вильямс», 2001. – 780 с.
- Информатика для гуманитариев: Учебник и практикум / Кедрова Г.Е. - Отв. ред. М.: Юрайт, 2016. 439 с.

#### **14. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- пакет Microsoft Office версии не ниже 2010;
- Aegisub Advanced Subtitle Editor;
- ELAN Linguistic Annotator;
- Notepad++;
- VLC media player или аналогичный;
- Praat;
- Audacity.

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- E-library.ru: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: [http://elibrary.ru/project\\_risc.asp](http://elibrary.ru/project_risc.asp)
- SCOPUS database [Электронный ресурс]. URL: <https://www.scopus.com/>
- Web of Science database [Электронный ресурс]. URL: <http://login.webofknowledge.com/>

#### **15. Материально-техническая база проведения практики**

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аппаратное обеспечение:

- компьютер с процессором не ниже Core i3-6300 или эквивалентным, интернет-соединение со скоростью не ниже 100 Мбит/с;
- полноразмерные наушники закрытого типа.

### **16. Информация о разработчиках**

Шиляев Константин Сергеевич, канд. филол. наук, доцент кафедры общей, компьютерной и когнитивной лингвистики

Васильева Алина Вячеславовна, канд. филол. наук, доцент кафедры общей, компьютерной и когнитивной лингвистики

Коршунова Ирина Сергеевна, ассистент кафедры общей, компьютерной и когнитивной лингвистики