

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Физико-технический факультет



Ю.Н. Рыжих

20 22 г.

Рабочая программа дисциплины

Теория эксперимента в исследованиях систем

по направлению подготовки

24.04.03 Баллистика и гидроаэродинамика

Направленность (профиль) подготовки :
Баллистика ракетно-ствольных систем

Форма обучения
Очная

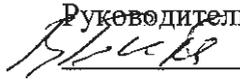
Квалификация
Магистр

Год приема
2022

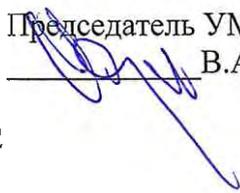
Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.06

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 В.И. Биматов

Председатель УМК

 В.А. Скрипняк

Томск – 2022

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Физико-технический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан

_____ Ю.Н. Рыжих

« ____ » _____ 20____ г.

Рабочая программа дисциплины

Теория эксперимента в исследованиях систем

по направлению подготовки

24.04.03 Баллистика и гидроаэродинамика

Направленность (профиль) подготовки :
Баллистика ракетно-ствольных систем

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.06

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

_____ В.И. Биматов

Председатель УМК

_____ В.А. Скрипняк

Томск – 2023

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-3 Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований на основе анализа научной и патентной литературы.

ПК-1 Способен к проведению работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований.

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК 3.1 Знать новые научные принципы и методы исследований в области профессиональной деятельности.

ИОПК 3.2 Уметь применять на практике новые научные принципы и методы исследований

ИОПК 3.3 Владеть методами поиска и анализа научной и патентной литературы

ИПК 1.1 Знает методы анализа научных данных

ИПК 1.2 Умеет применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний.

ИПК 1.3 Осуществляет организацию сбора и изучения научно-технической информации по теме исследований и разработок

ИУК 1.1 Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику

ИУК 1.2 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации

ИУК 1.3 Предлагает и обосновывает стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий

ИУК 6.1 Разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности

ИУК 6.2 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда.

ИУК 6.3 Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить фундаментальные знания об основах физического моделирования.

– Научиться применять понятийный аппарат дисциплины для решения практических задач профессиональной деятельности.

– Научиться применять алгоритмы статистической обработки, интерпретации результатов экспериментов, методам вывода определяющих критериев подобия.

– Освоить современные методы и средства измерения основных физических величин.

– Овладеть навыками постановки эксперимента в задачах проектирования робототехнических систем (РТС).

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплина (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Третий семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Процессы теплопередачи в технических устройствах; Методы экспериментального исследования характеристик высокоэнергетических материалов.

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-лекции: 6 ч.

-практические занятия: 26 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Название

Тема 1. Основные принципы физического и математического моделирования

Краткое содержание темы: Введение в курс. Цели и задачи курса. Роль экспериментальных исследований в создании и отработке РТС. Понятие физической и математической модели. Понятие о физическом моделировании, его основные этапы, преимущества и недостатки. Понятие о математическом моделировании. Принципы и подходы к построению математической модели. Иерархия уровней математических моделей. Понятие о численных методах решения задач математической физики. Модели течения сплошных сред применительно к пневмо- и гидроприводам РТС. Гидравлический подход. Течения идеального сжимаемого газа (уравнения Эйлера). Ламинарные вязкие течения (уравнения Навье–Стокса). Турбулентные течения (уравнения Рейнольдса). Приближение пограничного слоя (уравнения Прандтля). Подходы к моделированию многофазных течений и течений с химическими реакциями. Связь физического и математического моделирования.

Тема 2. Элементы теории погрешностей и математической обработки результатов измерения

Краткое содержание темы: Понятие об измерениях и измерительных приборах. Задача измерений. Прямые и косвенные измерения. Типы погрешностей измерений – систематические, случайные, грубые. Математическая обработка результатов измерений. Погрешности отдельных измерений. Распределение Гаусса. Доверительный интервал и доверительная вероятность. Понятие о генеральной и выборочной дисперсии. Распределение Стьюдента. Погрешности серии измерений. Выбор числа измерений. Погрешности косвенных измерений

Тема 3. Основы теории подобия и анализа размерностей

Краткое содержание темы: Основные правила моделирования. Третья теорема подобия (теорема Кирпичева–Гухмана). Понятие о критериях подобия, их роль в исследовании физических процессов. Подобие явлений и систем. Метод анализа размерностей. Основные и производные единиц измерений, система единиц измерений. Размерность физических величин, принцип ковариантности. П–теорема (теорема Бэкингема–Федермана). Определяющие и определяемые критерии подобия. Примеры использования критериев подобия при решении конкретных задач (колебания математического маятника, задача об атомном взрыве). Алгоритмы получения критериев подобия. Алгебраический метод Рэлея. Метод анализа дифференциальных уравнений. Понятие о критериальных уравнениях. Основные критерии подобия при исследовании систем.

Тема 4. Элементы теории планирования эксперимента

Краткое содержание темы: Определение интервала между экспериментальными данными. Порядок проведения эксперимента. Однофакторные эксперименты. Многофакторные эксперименты. Основные понятия теории планирования эксперимента. Объект исследования, его представление в виде «черного ящика». Виды входных и выходных переменных. Понятие факторов, факторное пространство. Выходные показатели, характеристика исследуемых свойств или качеств – отклик, функция отклика, поверхность отклика. Эксперимент как система операций, воздействий и (или) наблюдений, направленных на получение информации об объекте в процессе испытаний. Опыт как отдельная элементарная часть эксперимента. План эксперимента – совокупность данных, определяющих число, условия и порядок проведения опытов. Планирование эксперимента как совокупность действий, направленных на разработку стратегии экспериментальных исследований от начальных до заключительных этапов изучения объекта (от получения априорной информации до создания работоспособной математической модели или определения оптимальных условий). Точка плана – упорядоченная совокупность численных значений факторов, соответствующая условиям проведения опытов. Шаг варьирования факторов, нормирование значений факторов. Задание плана эксперимента. Основные принципы планирования эксперимента, обеспечивающие получение максимума необходимой информации при минимуме опытов: отказ от полного перебора возможных входных состояний; принцип последовательного планирования; принцип сопоставимости с «шумом»; принцип рандомизации; принцип оптимальности планирования.

Тема 5. Аппроксимация опытных данных

Краткое содержание темы: Понятие об аппроксимации и ее цели. Графический анализ данных. Аппроксимация линейной зависимости. Метод выравнивания для нелинейных зависимостей. Примеры аппроксимации для степенной, показательной, гиперболической, параболической зависимостей. Определение параметров эмпирических формул. Метод наименьших квадратов. Оценка степени адекватности экспериментальных зависимостей. Линейный регрессионный анализ. Линейная регрессия для одной переменной. Множественная линейная регрессия. Корреляционный анализ. Коэффициент линейной корреляции двух величин. Множественная линейная корреляция.

Тема 6. Динамические измерения

Краткое содержание темы: Понятие о динамических измерениях. Типовая схема измерений. Классификация и характеристики сигналов. Передаточные характеристики измерительной системы. Описание передаточных характеристик переходными функциями. Типовые сигналы. Передаточные функции и частотные характеристики. Амплитудно-частотная и фазо-частотная характеристики. Взаимосвязь способов описания динамических свойств измерительных систем. Динамические свойства основных измерительных систем (системы первого и второго порядка). Динамические погрешности измерений. Расчет динамических погрешностей измерений. Приближенная оценка динамических характеристик. Анализ динамических характеристик исследуемой системы

или процесса. Согласование характеристик измерительной системы и процесса. Динамические характеристики некоторых распространенных средств измерений (термопары, датчики давления и усилия, регистрирующие приборы).

Тема 7. Обратные задачи в теории эксперимента

Краткое содержание темы: Прямые и обратные задачи математической физики. Роль обратных задач в теории эксперимента. Примеры обратных задач при исследовании процессов и систем. Общая характеристика обратных задач математической физики. Понятие корректности по Адамару. Численные методы решения обратных задач (прямые методы, методы оптимизации, технология прямого поиска). Основные этапы решения обратных задач теплообмена. Обратные задачи химической кинетики в задачах зажигания конденсированных веществ. Алгоритм идентификации тепло- и массообменных процессов. Обратные задачи оптики аэрозолей. Основные понятия оптики аэрозолей. Дисперсные характеристики аэрозольных частиц. Методы измерения функции распределения (метод спектральной прозрачности, метод малых углов индикатрисы рассеяния, метод полной индикатрисы). Методы измерения средних размеров и концентрации частиц. Измерение пространственного распределения плотности среды (уравнение Абеля).

Тема 8. Методы и средства измерения величин в исследовании систем

Краткое содержание темы: Основные характеристики РТС. Характеристики пневмо- и гидроприводов РТС. Измеряемые параметры при исследовании систем. Методы и датчики измерения перемещений. Датчик давления. Методы измерения температур. Основные типы и характеристики термопар. Оптические методы измерения температуры. Измерение усилий и тяги. Методы измерения скорости потока. Методы визуализации. Спектрофотометрические методы. Лазерное доплеровское измерение скорости.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится по результатам следующих контролируемых мероприятий:

- ведение конспектов лекций;
- активное участие в обсуждении тем лекционных занятий, ответы на вопросы;
- устный опрос при проверке рефератов, защита курсового проекта.

Текущий контроль по дисциплине фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Контрольные вопросы:

1. Основные принципы математического и физического моделирования.
2. Как согласовать динамические характеристики физического процесса и системы его диагностики.
3. Сущность метода анализа размерностей.
4. Основы теории планирования эксперимента.
5. Основные критерии подобия при анализе пневмо-, гидроприводов.
6. Методы аппроксимации опытных данных.
7. Обработка результатов эксперимента с использованием методов математической статистики.
8. Критериальные уравнения и способ их получения.
9. Динамические характеристики термопар.
10. Сущность регрессионного анализа.
11. Метод латинских квадратов в планировании эксперимента.
12. Определение корректности по Адамару.
13. Роль обратных задач математической физики в теории эксперимента.
14. Бесконтактные методы измерения температур.
15. Методы измерения скорости перемещения и вращения.

Темы рефератов:

1. Получение критериев подобия для конкретного физического процесса алгебраическим методом Рэлея и методом обезразмеривания дифференциальных уравнений.
2. Определение доверительного интервала с учетом коэффициента Стьюдента для ограниченной выборки при заданном значении доверительной вероятности данных.
3. Составление плана многофакторного эксперимента методом латинских квадратов.
4. Аппроксимация опытных данных методом наименьших квадратов с учетом физики исследуемого процесса.
5. Определение динамических характеристик процесса и выбор датчика и регистрирующей аппаратуры с учетом теоремы Котельникова.
6. Анализ динамических характеристик измерительных систем первого и второго порядка.
7. Роль обратных задач математической физики в теории эксперимента.
8. Применение оптических методов в измерении характеристик РТС.
9. Взаимосвязь физического и математического моделирования РТС.
10. Обратные задачи теории теплообмена.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в третьем семестре проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух частей, проверяющих сформированность компетенций из п.1. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Первая часть содержит два теоретических вопроса. Ответы на вопросы первой части даются в развернутой форме.

Вторая часть содержит один вопрос в виде практической задачи. Ответ на вопрос второй части предполагает решение задачи и краткую интерпретацию полученных результатов.

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Основные принципы математического моделирования
2. π -теорема
3. Типы погрешностей измерений.
4. Основные принципы физического моделирования.
5. Основные понятия теории погрешностей измерения.
6. Критерий Стьюдента.
7. Измерение динамических величин.
8. Фазово-частотные характеристики.
9. Динамические погрешности.
10. Критерии подобия.
11. Динамические характеристики средств измерений.
12. Получение критериев подобия методом анализа дифференциальных уравнений.
13. Основы теории подобия.
14. Отличие прямых и обратных задач математической физики.
15. Основные понятия анализа размерностей.
16. Передаточные функции средств измерений.
17. Основные критерии подобия в гидродинамике и теплообмене.
18. Получение критериев подобия методом Рэлея.
19. Динамические свойства систем первого порядка.
20. Динамические свойства систем второго порядка.
21. Обработка результатов прямых измерений.
22. Обратные задачи в теории эксперимента.
23. Основные принципы физического моделирования.

24. Обработка результатов косвенных измерений.
25. Типовые детерминированные сигналы.
26. Доверительный интервал и доверительная вероятность.
27. Основные методы решения обратных задач.
28. Обратные задачи теплообмена.
29. Запись результатов измерений.

Примеры задач:

1. Провести математическую обработку серии экспериментов по измерению времени задержки зажигания струи керосина, подаваемой через форсунку в нагретую до заданной температуры камеру сгорания. Время задержки зажигания измеряется с помощью фотодиодов, фиксирующих момент появления пламени.

Задана таблица экспериментов для температуры в камере сгорания 400°C (673 K); в таблице приведены номера опытов и измеренные значения времени задержки зажигания t_{ign} (в миллисекундах) для каждого опыта

№ опыта	1	2	3	4	5
t_{ign} , мс	646	580	644	724	618

2. Методом Рэлея получить систему критериев подобия процесса падения спускаемой капсулы космического аппарата в океан.
3. По представленным экспериментальным данным предложите варианты установления функциональных зависимостей.

Например:

Дано: экспериментальные данные по всплытию кластера монодисперсных пузырьков в вязкой жидкости в присутствии поверхностно-активного вещества (Re – число Рейнольдса, C_D – коэффициент сопротивления)

Re	0.01	0.015	0.021	0.016	0.018	0.074	0.055	0.035	0.024
C_D	1680	1013	926	1087	779	165	297	478	840

4. Составьте план однофакторного или многофакторного эксперимента из области Ваших научных исследований (дипломной работы).
5. Рассчитайте время тепловой релаксации для вольфрам-рениевой термопары в зависимости от диаметра спая D (10, 50, 100, 200, 500 мкм). Температура внешней среды 1200 K.
6. Решить обратную задачу в теории эксперимента: определить коэффициент динамической вязкости жидкости по экспериментальным данным для скорости гравитационного осаждения u стального шарика диаметром $D_p=6.75$ мм и плотностью $\rho=7753$ кг/м³: $u=(5.30 \pm 0.02) \cdot 10^{-3}$ м/с. Плотность жидкости $\rho_l=975$ кг/м³.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «незачтено».

Оценка "**зачтено**" ставится студенту, показавшему

- всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой. На вопросы в пределах программы дает правильные, сознательные и уверенные ответы;
- полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания. На вопросы в пределах программы отвечает без затруднений;
- знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала. При решении практических задач делает ошибки;

Оценка "*незачтено*" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <http://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=22465>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине:

Тема первого практического занятия: Проведение математической обработки результатов прямых измерений эксперимента.

Тема второго практического занятия: Получение критериального уравнения методом Рэлея.

Тема третьего практического занятия: Получение аппроксимационной зависимости для экспериментальных данных.

Тема четвертого практического занятия: Составление планов эксперимента.

Тема пятого практического занятия: Проведение динамических измерений.

Тема шестого практического занятия: Решение обратных задач в теории эксперимента.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа предполагает: работу с теоретическими материалами, повторение пройденного материала по конспектам лекций, ознакомление с рекомендованным списком источников и литературы, подготовка рефератов и докладов (устных выступлений, сообщений, презентаций) по предложенным темам. Успешное освоение программы курса предполагает прочтение ряда оригинальных работ с теоретическими материалами.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки тематического плана лекций, уделяя особое внимание структуре и содержанию темы и основных понятий. По каждому разделу дисциплины предлагаются упражнения и практические занятия. Перед выполнением заданий изучите теорию вопроса, предполагаемого к исследованию. Используйте дополнительную периодическую литературу, специальные журналы, доступные информационные сайты.

Текущая самостоятельная работа студентов направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений заключается в:

– работе студентов с лекционным материалом;

– подготовке к экзамену;

– выполнение курсового проекта (темы курсовых работ формируются в рамках содержания дисциплины).

По многим темам дисциплины вы можете провести аналитический обзор существующих исследований и результаты отразить в реферате.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателей при собеседовании, проверка рефератов и защита курсовых работ.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Налимов В.В. Теория эксперимента. – М.: Наука, 1971. – 207 с.

– Архипов В.А. Физико-химические основы процессов тепломассообмена: Учебн. пособие. – Томск: Изд-во Том. политехн. ун-та, 2015. – 199 с.

– Архипов В.А., Астахов А.Л. Методика экспериментального исследования

диспергирования жидкости эжекторными форсунками. // Труды Томского государственного университета. – Т. 296. Сер. Физико-математическая: Актуальные проблемы современной механики сплошных сред и небесной механики / под. ред. М.Ю. Орлова. Томск. – 2015. – С. 119-122.

– Архипов В.А., Васенин И.М., Усанина А.С., Шрагер Г.Р. Динамическое взаимодействие частиц дисперсной фазы в гетерогенных потоках. – Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2019. – 328 с.

б) дополнительная литература:

– Финни Л. Введение в теорию планирования экспериментов. – М.: Наука, 1970. – 287 с.

– Хартман К. Планирование эксперимента в исследовании технологических процессов / К. Хартман, В. Лецкий, В. Шифер и др. – М.: Мир, 1977. – 557 с.

– Шенк Х. Теория инженерного эксперимента. – М.: Мир, 1972. – 381 с.

– Седов Л.И. Методы подобия и размерности в механике. – М.: Наука, 1977. – 440 с.

– Кутателадзе С.С. Анализ подобия и физические модели. – Новосибирск: Изд-во СО РАН, 1986. – 290 с.

– Зайдель А.Н. Погрешности измерений физических величин. – Л.: Наука, 1985. – 112 с.

– Грановский В.А. Динамические измерения. Основы метрологического обеспечения. – Л.: Энергоатомиздат, 1984. – 224 с.

– Измерения в промышленности. Справочное издание. В 3-х кн. Кн. 1. Теоретические основы. – М.: Металлургия, 1990. – 492 с.

– Хальд А. Математическая статистика с техническими приложениями. – М.: ИЛ, 1956. – 664 с.

– Пустыльник Е.И. Статистические методы анализа и обработки наблюдений. – М.: Физматгиз, 1968. – 288 с.

– Кассандрова О.Н., Лебедев В.В. Обработка результатов наблюдений. – М.: Наука, 1970. – 104 с.

– Химмельблау Д. Анализ процессов статистическими методами. – М.: Мир, 1973. – 957 с.

– Лавренчик В.Н. Постановка физического эксперимента и статистическая обработка его результатов: Учебное пособие для вузов. – М.: Энергоатомиздат, 1986. – 272 с.

– Архипов В.А. Основы теории инженерно-физического эксперимента: учебное пособие / В.А. Архипов, А.П. Березиков. – Томск: Изд-во Томского политех. ун-та, 2008. – 206 с.

– Баренблатт Г.И. Подобие, автомодельность, промежуточная асимптотика. – Л.: Гидрометеоздат, 1982. – 255 с.

– Алифанов О.М. Идентификация процессов теплообмена летательных аппаратов (Введение в теорию обратных задач теплообмена). – М.: Машиностроение, 1979. – 216 с.

– Архипов В.А. Лазерные методы диагностики гетерогенных потоков: Учебное пособие. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 1987. – 140 с.

– Шифрин К.С. Обратные задачи теории рассеяния и распространения излучения / Теоретические и прикладные проблемы рассеяния света. – Минск: Наука и техника, 1971. – С. 228–244.

– Архипов В.А., Титов С.С., Мещлер Э.А., Павленко А.А. Экспериментальная установка определения среднего объемно-поверхностного диаметра частиц дисперсных сред. // Ползуновский вестник. – Барнаул. – 2015. – Т. 2, № 4. – С. 47-51.

– Архипов В.А., Усанина А.С. Движение частиц дисперсной фазы в дисперсионной среде: Учебное пособие. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2014. – 252 с.

– Архипов В.А., Трофимов В.Ф., Жарова И.К. Диагностика дисперсного состава жидкокапельных аэрозолей методом малоуглового рассеяния. // Оптика атмосферы и океана. – 2014. – Т. 27, № 12. – С. 1102–1106.

– Архипов В.А., Басалаев С.А., Кузнецов В.Т., Порязов В.А., Федорычев А.В. Моделирование процессов зажигания и горения борсодержащих твердых топлив // Физика горения и взрыва. 2021. Т. 57. № 3. С. 58-64.

в) ресурсы сети Интернет:

– Для материально-технического обеспечения дисциплины используется авторский комплект презентаций в формате PowerPoint, который содержит демонстрационные материалы по основным разделам дисциплины. Используются Интернет-ресурсы по работе с программой T-Flex Техно-про, АРМ WinMachine (www.apm.ru). Использование авторских программных продуктов и комплекта презентаций, программных продуктов научно-технических центров России не предполагает особых требований к программно-аппаратной платформе: операционная система Windows 2000, XP, Vista.

– <http://www.iqlib.ru> – Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания.

– <http://www.maik.ru> – Журнал «Приборы и техника эксперимента».

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате.

15. Информация о разработчиках

Архипов Владимир Афанасьевич, д.ф.-м.н., профессор, Физико-технический факультет Томского государственного университета, профессор кафедры прикладной газовой динамики и горения

Усанина Анна Сергеевна, к.ф.-м.н., доцент, Физико-технический факультет Томского государственного университета, доцент кафедры динамики полета