

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет инновационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета



С.В. Шидловский

" 29 " 08

2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**История**

Направление подготовки

**27.03.05 Инноватика**

Направленность (профиль) подготовки:

**«Управление инновациями в наукоёмких технологиях»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2020**

Томск – 2020

Программу составил(и)

*Алишина Галина Николаевна,*  
доцент кафедры истории и документоведения  
факультета исторических и политических наук,  
кандидат исторических наук



ПОДПИСЬ

Рецензент (ы)

*Грибовский Михаил Викторович*  
доцент кафедры современной отечественной  
истории ТГУ,  
кандидат исторических наук



ПОДПИСЬ

Руководитель ООП

*Вусович Ольга Владимировна,*  
доцент кафедры Управления инновациями,  
кандидат химических наук



ПОДПИСЬ

Преподаватель Алишина Галина Николаевна, доцент кафедры истории и документоведения факультета исторических и политических наук, кандидат исторических наук.

Рабочая программа дисциплины является обязательным приложением к основной образовательной программе «Управление инновациями в наукоёмких технологиях» и разработана в соответствии с *Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика* (Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. N 1006).

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета инновационных технологий (УМК ФИТ ТГУ) № 12 от 27.06.2019 года.

## 1. Код и наименование дисциплины

Б1.Б.02 История

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина История входит в Блок 1 «Дисциплины (модули). Базовая часть» учебного плана ООП «Управление инновациями в наукоёмких технологиях» по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика и является обязательной для изучения.

## 3. Год/годы и семестр/семестры обучения.

1 курс 1 семестр.

## 4. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия (если есть).

Для успешного освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения по программе полного общего/ средне-профессионального образования.

## 5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах (1 семестр)
<b>Общая трудоемкость</b>	72
<b>Контактная работа:</b>	<b>35,95</b>
Лекции (Л):	12
Практические занятия (ПЗ)	22
Лабораторные работы (Лаб)	-
Иная контактная работа во время теоретического обучения (Крто):	1,95
Групповые и (или) индивидуальные консультации	1,7
Зачет	0,25
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>36,05</b>
<b>Вид промежуточно аттестации</b>	<b>зачет</b>

## 6. Формат обучения

Очный, с применением электронного обучения в системе «Электронный университет – MOODLE»: <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=19766>.

## 7. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--	--

<p><b>ОК-2, I уровень</b> Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p><i>Знать:</i> общие механизмы научного исторического познания <i>З (ОК-2) –I</i> <i>Уметь:</i> устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями, выявлять закономерности и тенденции развития общества и государства, формулировать собственную позицию при оценке событий прошлого <i>У(ОК-2) –I</i> <i>Владеть:</i> инструментами структурирования и анализа информации (таблица, ментальная карта и проч) <i>В(ОК-2)–I</i></p>
<p><b>ОПК-8, I уровень</b> Способность применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов</p>	<p><i>Знать:</i> основные теории и факторы исторического развития <i>З (ОПК-8) –I</i></p>

## 8. Содержание дисциплины и структура учебных видов деятельности

### 8.1. Общая структура дисциплины учебных видов деятельности

№ п/п	Наименование разделов и (или) тем	Всего (час.)	Л (час)	ПЗ (час)	Лаб (час)	СРС (час.)
1.	<b>Раздел 1. Введение в учебный курс</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		
2.	<b>Раздел 2. Научное познание прошлого</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>12</b>
3.	Тема 2.1 Объект, предмет, особенности, направления исследований и функции исторической науки	3	2			1
4.	Тема 2.2 Методы и источники исторической науки	13	2	4		7
5.	Тема 2.3 История и псевдоистория	8	2	2		4
6.	<b>Раздел 3. Развитие истории и история развития</b>	<b>44,05</b>	<b>6</b>	<b>14</b>		<b>24,05</b>
7.	Тема 3.1 Теории и факторы исторического развития	21	4	6		11
8.	Тема 3.2 Особенности развития российского общества и государства	23,05	2	8		13,05
	<b>Групповые и (или) индивидуальные консультации во время</b>	<b>1,7</b>				

	<b>теоретического обучения</b>					
	<b>Зачёт</b>	<b>0,25</b>				
	<b>Итого в 1 семестре:</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>22</b>		<b>36,05</b>

## 8.2. Содержание дисциплины

### Раздел 1. Введение в учебный курс

*Пояснение организационных моментов (виды занятий, порядок работы, критерии оценки) и совместное проектирование учебного курса (планируемые образовательные результаты).*

### Раздел 2. Научное познание прошлого

Тема 2.1 Объект, предмет, особенности, направления исследований и функции исторической науки

*Введение в содержательную часть курса и характеристика истории как науки: что изучает, какие есть особенности у научного исторического познания, традиционные и современные направления в исторических исследованиях, основные функции исторической науки.*

### Тема 2.2 Методы и источники исторической науки

*Основные способы научного исторического познания, типы и особенности работы с историческими источниками, критическая оценка исторического источника и реконструкция прошлого на его основе.*

№ п/п	Тема практического занятия
1.	Критический анализ исторического источника
2.	Особенности реконструкции социально-экономической истории: работа с историческими источниками

### Тема 2.3 История и псевдоистория

*Виды псевдонаучных учений, научный и ненаучный ревизионизм в истории, признаки и причины распространения псевдоистории в современном обществе.*

№ п/п	Тема практического занятия
1.	Научный и ненаучный ревизионизм

### Раздел 3. Развитие в истории и история развития

#### Тема 3.1 Теории и факторы исторического развития

*Основные теории исторического развития. Факторы, определяющие историческое развитие общества. Пути и варианты развития.*

№ п/п	Тема практического занятия
1.	Практика модернизации государства
2.	Реформаторский путь развития государства: опыт конкретных преобразований
3.	Революционный путь развития государства: причины, участники и итоги

#### Тема 3.2 Особенности развития российского общества и государства

*Закономерности развития российского общества и государства. Ключевые события в российской истории, определившие особенности развития страны.*

№	Тема практического занятия
---	----------------------------

п/п	
1.	Закономерность и альтернативность в истории
2.	Анализ и оценка реализованного в прошлом проекта развития
3.	От плановой экономики – к рыночной: разные исторические кейсы

## **9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине включает:

- комплект презентаций;
- конспекты лекций, написанные обучающимся;
- учебную (основную и дополнительную) литературу;
- методические указания по освоению дисциплины;
- методические рекомендации по выполнению практических заданий;
- комплект оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- критерии оценки знаний, умений, навыков, практического опыта по всем видам контроля знаний у обучающихся.

### **9.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Программа дисциплины предусматривает контактную работу (аудиторная, внеаудиторная) и самостоятельную работу обучающихся.

Аудиторная контактная работа обучающихся – это работа обучающихся по освоению дисциплины, выполняемая в учебных помещениях НИ ТГУ (аудиториях, лабораториях, компьютерных классах и т.п.) при непосредственном участии преподавателя, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, согласно расписанию учебных занятий и экзаменационной сессии.

По дисциплине предусмотрены следующие основные виды аудиторной контактной работы: лекции, практические занятия.

Внеаудиторная контактная работа – контактная работа в период теоретического обучения (Крто), в которую входят групповые и/или индивидуальные консультации обучающихся во время теоретического обучения, сдача зачета.

Изучать курс рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в рабочей программе. Все темы взаимосвязаны и позволяют студентам постепенно осваивать теорию и практику.

#### **Лекции**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На лекциях излагается основной теоретический материал курса. На первой лекции лектор предупреждает студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

#### **Практические занятия**

Практические занятия предусматривают закрепление основных теоретических вопросов данной дисциплины и формирование умений и навыков, необходимых для анализа и интерпретации различного рода информации. Задания подобраны так, чтобы охватить как можно больше вопросов, что способствует более глубокому усвоению

пройденного материала. Особое внимание уделяется практической направленности предлагаемых заданий, развитию и совершенствованию способностей представлять результаты своей работы, логически аргументированно обосновывать свою позицию.

### **Самостоятельная работа**

Учебный процесс в высшем учебном заведении в значительной степени строится на самостоятельной работе студентов, без которой трудно в полной мере овладеть сложным программным материалом и научиться в дальнейшем постоянно совершенствовать приобретенные знания и умения.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) и материально-технических ресурсов НИ ТГУ. ЭИОС университета для выполнения самостоятельной работы студента включает: электронный университет «MOODLE», сайт научной библиотеки ТГУ.

Выполнение самостоятельной работы студентом усиливает мотивацию к аудиторной и внеаудиторной активности, что обеспечивает необходимый уровень знаний по изучаемой дисциплине и позволяет повысить готовность студентов к аттестации по дисциплине.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию в часы аудиторной работы. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия и предполагает:

- изучение лекций и качественную подготовку ко всем видам учебных занятий;
- изучение основной и дополнительной литературы по предмету, использование ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- выполнение индивидуальных заданий по курсу;
- подготовку доклада;
- подготовку к текущему контролю и промежуточной аттестации.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов проходит в смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просмотреть основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнить задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- выполнить индивидуальные задания по указанию преподавателя.

Правила самостоятельной работы с литературой: при работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой – это всегда большая экономия времени и сил. Правильный подбор литературы рекомендуется преподавателем и приводится в п.11.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая в тетради все выкладки и тезисы (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода). Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект. Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые понятия и положения. Такой лист помогает запомнить основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения: первичное и вторичное. Первичное – это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения. Задача вторичного чтения – полное усвоение смысла прочитанного в целом (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым). Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя теоретических знаний и практических навыков.

Если во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. Групповые и(или) индивидуальные консультации проводятся по расписанию. Расписание консультаций можно уточнить у преподавателя либо на кафедре, а также в электронном курсе в «Moodle».

В процессе изучения дисциплины предусмотрены несколько форм контроля. Оценка знаний, умений и навыков деятельности, характеризующих этапы формирования



компетенций по дисциплине, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Итоговая оценка по дисциплине определяется по формуле:

$$O_{\text{итоговая}} = 0,5 * O_{\text{накопленная}} + 0,5 * O_{\text{итогового контроля}},$$

где  $O_{\text{накопленная}}$  – средняя арифметическая оценка, состоящая из оценок, накопленных за прохождение текущего контроля и выполнение самостоятельной работы;

$O_{\text{итогового контроля}}$  – оценка итогового контроля. Проставляется за прохождение контрольного испытания (сдача зачета) в устной форме по билетам, которые содержат один теоретический вопрос и одно практическое задание.

Оценка ставится по пятибалльной шкале. Для получения итоговой оценки «зачтено» достаточно набрать не менее 2,5 баллов.

Текущий контроль проводится в форме: теста, устного ответа на занятии и/или индивидуального письменного задания, доклада.

Методические рекомендации по выполнению всех форм текущего контроля представлены в Фонде оценочных средств.

При подготовке к зачёту вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. Владеть навыками, полученными на практических занятиях.

## **10. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств**

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений создан фонд оценочных средств по дисциплине, включающий оценочные и методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения, навыки и уровень приобретенных компетенций.

Типовые контрольные задания, используемые для оценки результатов обучения и характеризующие этапы формирования соответствующих компетенций, представлены в фонде оценочных средств.

Карты компетенций и критерии оценивания представлены в Фонде оценочных средств.

## **11. Ресурсное обеспечение**

### **11.1 Литература и учебно-методическое обеспечение**

*Основная литература:*

1. Драч Г. История мировых цивилизаций / Южный федеральный университет. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2016. - 320 с.. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=49215>.

2. Ходяков М. В. Новейшая история России (1914-2015) : Учебник Для академического бакалавриата / под ред. Ходякова М.В.. - Москва : Юрайт, 2017. - 562 с - ( Бакалавр. Академический курс ) . URL: <https://urait.ru/bcode/402349>.

3. Хрулева О. С. Отечественная история : учебное пособие : [для студентов гуманитарных факультетов по направлениям укрупненной группы "Культуроведение и социокультурные проекты"] / О. С. Хрулёва ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т, Ин-т искусств и

культуры. - Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2017. - 136 с.. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000584006>.

*Дополнительная литература:*

1. Отечественная история : учебное пособие. Ч. 1 / [Г. Н. Алишина, В. В. Миркин, Е. А. Казакова и др. ; ред. А. С. Шевляков] ; Том. гос. ун-т. - Томск : [ТГУ], 2010. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000390379>.

2. Отечественная история : учебное пособие. Ч. 2 / [Г. Н. Алишина, В. В. Миркин, Е. А. Казакова и др. ; под ред. А. С. Шевляков] ; Том. гос. ун-т. - Томск : Издательство Томского университета, 2012. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000432639>.

## **11.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в т.ч. информационные справочные системы**

### **Интернет-ресурсы**

- портал «Постнаука» <https://postnauka.ru/>
- портал «Антропогенез.ру» <https://antropogenez.ru/>

### **Базы данных и информационно-справочные системы**

- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>.
- ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>.
- ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>.
- ЭБС ZNANIUM.com <https://znanium.com/>.

## **11.3 Описание материально-технической базы**

Образовательный процесс по дисциплине обеспечивается в специальных помещениях:

учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов; групповых и индивидуальных консультаций; проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;

помещения для самостоятельной работы;

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (рабочее место преподавателя, комплекты учебной мебели для обучающихся, маркерная доска и (или) доска флипчарт), оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

### **Оборудование и технические средства обучения**

Для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации необходима аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: компьютер преподавателя или ноутбук с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИ ТГУ, мультимедиа-проектор,

широкоформатный экран (телевизор), акустическая система (для отображения презентаций).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ к электронной образовательной среде НИ ТГУ.

#### **Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо лицензионное обеспечение: ОС Windows 10 Pro, Microsoft Office стандартный 2010, Dr. Web Desktop Security Suite, браузер последней версии.

#### **12. Язык преподавания – русский.**