


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан Философского факультета

 Е. В. Сухушина

«04» июля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Современная континентальная философия

по направлению подготовки

47.04.01 Философия

Направленность (профиль) подготовки:
«Актуальные проблемы философии»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2022

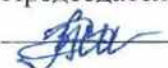
Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.03

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 В.А. Суровцев

Председатель УМК

 Т. В. Фаненштиль

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
- ОПК-2- Способен использовать в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы теории и практики аргументации
- ПК-2- Способен использовать углубленные профессиональные знания по аналитической и континентальной философии в области актуальным проблем философии языка, философской логики, философской онтологии, философии права, политической философии

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику.

ИОПК-2.2 Обосновывает тезис с точки зрения его доказательности и новизны, учитывая историко-культурный и общенаучный контекст возможных философских трактовок.;

ИПК-2.1. Знает основные тенденции развития современной аналитической и континентальной философии.

ИПК-2.2. Самостоятельно применяет методологию аналитической и континентальной философии к решению актуальных проблем философского и социогуманитарного знания.

ИПК-2.3 Самостоятельно формулирует актуальные цели и задачи, достигает новых результатов в области актуальных проблем аналитической и континентальной философии.

2. Задачи освоения дисциплины

1. Познакомить с *понятийным аппаратом и аналитическими методиками* двух важнейших мыслителей XIX в. - З. Фрейда, К. Маркса, - которые поставили под вопрос традиционную европейскую метафизику мышления.
2. Сформировать *комплексное представление о спектре возможных способов использования* (трансформации, синтеза, критики и пр.) марксистского и психоаналитического подходов в различных школах и направлениях континентальной философии XX в., переосмысляющих феномены человеческого существования, сознания, языка, истории, культуры.
3. Совершенствовать навык *историко-философской интерпретации и реконструкции* идейного фона современных философских текстов.
4. Совершенствовать навык *критической оценки* различных философских концепций и *аргументированной защиты собственной позиции* по отношению к дискуссионным вопросам современной континентальной философии.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б.1, часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 3, зачет с оценкой.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются:

- компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования;
- результаты обучения по следующим дисциплинам: «Иностранный язык», «Современные проблемы философии».

6. Язык реализации

Русский язык

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 10 ч.;

– практические занятия: 20 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Психоанализ и философия XX-XXI вв.

А) Введение в курс: о проблематичности и полезности историко-философской дистинкции «аналитическая философия» - «континентальная философия» (подходы к определению); возможность продуктивного диалога между аналитической и континентальной философией. Доклад М. Фуко «Ницше, Фрейд, Маркс» (1967) об основателях современной системы интерпретации.

Б) Психоанализ Зигмунда Фрейда (1856-1939). Вехи биографии: «Становление героя». Основные понятия и история психоанализа («лечение разговором», теория травмы, перенос и контрперенос, вытеснение, работа сновидения, топика – I (бессознательное-предсознательное-сознательное) и топика – II (оно-я-сверх я), стадии развития либидо, защитные механизмы психики, толкование сновидений. Принцип удовольствия и принцип реальности. Критика религии и современности. Вопрос о статусе психоанализа: наука? или гуманитарная дисциплина? – ответы верификационизма, фальсификационизма, герменевтики, нейропсихоанализа и др.

В) Рецепция, развитие, критика фрейдовского психоанализа. Фрейд-марксизм Герберта Маркузе (1898-1979): идея эротизации человека, понятие нерепрессивного принципа реальности. Поль Рикёр (1913-2005): историко-философское «чтение» и философская «интерпретация» произведений Фрейда. Жак Лакан (1901-1981) как «тот, кто прочитал Фрейда». Синтез лингвистической и психоаналитической проблематики у Лакана («бессознательное структурировано как язык») Структура психики: реальное-воображаемое-символическое. Теория стадии зеркала. Феминистская ревизия психоанализа. Лаура Малви (р. 1941) о политическом применении психоанализа. Психоанализ и возможность критики идеологии у Славоя Жижека (р. 1949). Идеология как ложное сознание и идеология как сама действительность.

Тема 2. Марксизм после Маркса.

А) Философские идеи Карла Маркса (1818-1883). Биография, политическая деятельность. Интерпретация Гегеля (диалектический материализм). Критика религии. Философская антропология («человек как родовое существо», отчуждение и его формы). Философия экономики: меновая стоимость, потребительная стоимость, прибавочная стоимость, капитал, труд, экономический фетишизм; недостатки капитализма и коммунизм. Исторический материализм. Цель истории. Производственные отношения, производительные силы, средства производства. Экономический базис и надстройка. Роль масс в высвобождении человечества.

Б) Рецепция, развитие, критика философии Маркса. Марксизм и экзистенциализм: Ж.-П. Сартр (1905-1980) о «живом» и «мёртвом» марксизме, о свободе и отчуждении. Структуралистский марксизм Л. Альтюссера (1918-1990). Жан Бодрийяр (1929-2007):

потребность как производительная сила. Марксистский феминизм Сильвии Федеричи (р. 1942). Перспективы капитализма: проект посттрудового будущего Н. Срничека и А. Уильямса.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости и вовлечённости в лекционные и практические занятия, Текущий контроль фиксируется в форме контрольной точки один раз в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет с оценкой проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два вопроса по двум разным тематическим разделам курса. Продолжительность зачёта 1 час.

Критерии оценивания для промежуточной аттестации, а также типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на кафедре истории философии и логики.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=21311>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде фонда оценочных материалов.

в) План практических занятий по дисциплине представлен в фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов размещены в ЭОИС НИ ТГУ..

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Альтюссер Л. За Маркса. М.: Праксис, 2006.
- Бодрийяр Ж. К критике политической экономии знака. М.: Академический Проект, 2007.
- Жижек С. Возвышенный объект идеологии. М.: Художественный журнал, 1999.
- Лакан Ж. Символическое, Воображаемое и Реальное / Ж. Лакан. Имена-Отца. М.: "Гнозис", "Логос", 2006. С. 9-50.
- Лакан Ж. Функция и поле речи и языка в психоанализе. М.: Гнозис, 1995. С.36-58).
- Любутин К.Н. Философская антропология. Марксизм: учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2022.
- Малви Л. Визуальное удовольствие и нарративный кинематограф / Антология гендерной теории. Минск: Пропилеи, 2000. С. 280-296.
- Маркузе Г. Эрос и цивилизация. Одномерный человек: Исследование идеологии развитого индустриального общества. М.: АСТ, 2003.
- Рикёр П. Конфликт интерпретаций. Очерки о герменевтике. М.: Канон-Пресс Ц, Кучково поле, 2002.
- Сартр Ж.-П. Марксизм и экзистенциализм / Сартр Ж.-П. Проблемы метода. Статьи. М.: Академический Проект, 2008. С. 9-36.
- Срничек Н., Уильямс А. Изобретая будущее: посткапитализм и мир без труда. М.: Strelka Press, 2019.
- Федеричи С. Калибан и ведьма: Женщины, тело и первоначальное накопление. Пер. Культурная Ассоциация Womenation-KD16, 2018.

б) дополнительная литература:

- де Лауретис Т. Американский Фрейд / Введение в гендерные исследования. Ч. II: Хрестоматия. Харьков: ХЦГИ, 2001; СПб.:Алетейя, 2001. С. 23-47.
- Жижек С. Кока-кола как объект а / Жижек С. Хрупкий абсолюте, или Почему стоит бороться за христианское наследие. М.: Художественный журнал, 2004. С. 47-57.
- Лакан Ж. Стадия зеркала и ее роль в формировании функции Я в том виде, в каком она предстает нам в психоналитическом опыте / Ж. Лакан. "Я" в теории Фрейда и в технике психоанализа (Семинар, Книга II (1954/55)). М.: Гнозис, Логос, 2009. С. 508-516.
- Лейбин В. Постклассический психоанализ. Энциклопедия. Том 2. М.: ИД "Территория будущего", 2006.
- Назио Х.-Д. Пять уроков по теории Жака Лакана. М.: Институт общегуманитарных исследований, 2014.
- Сосланд А. Что же сделал для нас этот человек? К 150-летию Зигмунда Фрейда. Юбилейное эссе // Логос, 2006. №1. С. 170-185.
- Сокал А., Брикмон Ж. Интеллектуальные уловки. Критика современной философии постмодерна. М.: ДИК, 2002.
- в) ресурсы сети Интернет:
- Аудиолекция Александра Смулянского: «Введение в современную философию: Лакан (1)»: <https://www.youtube.com/watch?v=EGoqmpsKjAs&list=PLjVa3EhdqrvpomF6uxkmXwmqzAuhfybbo>,
- Аудиолекция Александра Смулянского: «Введение в современную философию: Лакан» (2): <https://www.youtube.com/watch?v=AEb4ylcy5SY&list=PLjVa3EhdqrvpomF6uxkmXwmqzAuhfybbo&index=7>
- Видеолекция Виктории Мызниковой «Марксистский феминизм: «Калибан и ведьма»»: https://www.youtube.com/watch?v=rpMOBV_hn_g&list=PLjE6gw40gPDuyy6butjkCWdPRtGdSxsgq&index=61
- Видеолекция Дмитрия Ольшанского «Научный статус психоанализа» <https://www.youtube.com/watch?v=xosk7Msd49E>
- Видеодэбаты: Доктор Джордан Питерсон & Славой Жижек «Счастье: капитализм vs. марксизм. Торонто 19.04.2019» <https://www.youtube.com/watch?v=LcTji100uAA>
- Электронная библиотека и переводы избранных статей Стэнфордской философской энциклопедии: <http://www.philosophy.ru>
- Электронная библиотека <http://anthropology.ru/ru/texts>
- Электронная библиотека <http://www.marxists.org/reference/subject/philosophy/works>
- Архив журнала «Логос» <http://www.ruthenia.ru/logos>
- Сайт журнала «Логос» <https://logosjournal.ru/>
- Философский словарь <http://filosof.historic.ru>

13. Перечень информационных технологий

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook;
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск);
- сервисы для проведения вебинаров (Zoom, Adobe Connect)
- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>
- Справочно-информационный портал Грамота.ру – русский язык для всех
<http://gramota.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с возможностью демонстрации презентаций (проектор и компьютер с соответствующим ПО, либо интерактивная доска); классная доска (меловая, или флип-чарт с фломастерами, или интерактивная доска со стилусом). Доступ в Интернет.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Суханова Екатерина Николаевна, канд. филос. н., доц. каф. истории философии и логики философского факультета НИ ТГУ.