

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии



УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета психологии

*Д. Ю. Баланев*  
Д. Ю. Баланев

«15» июля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины  
Современная экзистенциальная психология

по направлению подготовки

**37.03.01 «Психология»**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Психолог в социальных практиках»**

Форма обучения

**Очно-заочная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2021**

Код дисциплины в учебном плане: Б.1.В.10

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

*О. В. Лукьянов*  
О. В. Лукьянов

Председатель УМК

*Э. А. Щеглова*  
Э. А. Щеглова

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК – 1 - Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.

ПК – 3 - Способен организовывать мониторинг психологической безопасности населения.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-1.1 - Имеет представление о приоритетных направлениях развития современной психологической науки;

ИПК-3.1 - Разрабатывает программы психологического мониторинга для различных групп населения на основе запроса организации;

ИПК-3.2 - Реализует мониторинг, оценивая риски и факторы социальной и психологической напряженности.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Освоить аппарат интерпретации психологических явлений в категориях присутствия (человеческой экзистенции), освоить процедуры экзистенциального анализа и взаимодействия в контексте приоритетов аутентичности присутствия;

– Научиться применять понятийный аппарат экзистенциальной психологии для решения практических задач различного масштаба (от общечеловеческого до конкретно-ситуативного).

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 7, зачет.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам:

- социальная психология;
- психология личности;
- психологическое консультирование.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 2 ч.

– практические занятия: 26 ч.

– лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Тема 1. История и актуальность экзистенциальной психологии

С. Кьеркегор и философия современности. Трагическая случайность (ситуация) и способы ее переживания. Тенденции развития и кризисы. Роль психологии.

Тема 2. Концепции развития человека и человечества в соотношении с феноменологией человеческого духа С. Кьеркегора.

От вероятности к вере: Эстетик, Этик, Рыцарь Веры. Методологические следствия из гипотезы об аутентичности присутствия.

Тема 3. Практика экзистенциальной психологии.

Научные исследования. Бытовые практики. Психотерапия. Социальная работа.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, участия в практических занятиях, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

**Зачет с оценкой в первом семестре** проводится в устной форме по вопросам, обсуждавшимся на занятиях. Продолжительность зачета 1,5 часа.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) Основная литература

Летуновский В.В. «"Этика присутствия" и другие эссе». Издательство: "Академический проект". 2014

2. Летуновский В.В. [В поисках настоящего: экзистенциальная терапия и экзистенциальный анализ /В. В. Летуновский;](#) - Ростов-на-Дону, Феникс, 2014. – 379 с.

3. Сапогова Е.В. Экзистенциальная психология взрослости. Издательство: Смысл. 2013 г. [http://www.rfbr.ru/rffi/ru/books/o\\_1916632#1](http://www.rfbr.ru/rffi/ru/books/o_1916632#1)

б) дополнительная литература:

1. Экзистенциальная психология. Под редакцией Ролло Мэя. Перевод М. Занадворова и Ю. Овчинниковой. М.: Апрель Пресс & ЭКСМО-Пресс, 2001. Терминологическая правка В. Данченко. К.: PSYLIB, 2005

2. Братченко С. Л. Экзистенциальная психология глубинного общения. М.: Смысл, 2001. – 197 с.

3. Франкл В. Человек в поисках смысла. Москва, Прогресс, 1990 г.

4. Адлер А. Понять природу человека – СПб.: «Академический проект», 1997. – 256 с.

5. Фромм Э. Человеческая ситуация (Переводчики Л.Трубицина, А. Ярхо, А. Соловейчик. Составитель Д.А.Леонтьев. – М.: Смысл, 1995.

К сведению : поиск в сети гугл:

1. Экзистенциальное измерение в консультировании и психотерапии (сборник, том 2)
2. Абросимова Е.А. Уязвимость экзистенциальной психологии
3. Абросимова Е.А. Экзистенциальный взгляд на проблему «жизненного пути» в творчестве С.Л. Рубинштейна
4. Андриюшин В.В. История развития экзистенциально-гуманистических школ на постсоветском пространстве
5. Братченко С.Л. Концепция личности: М. Бахтин и психология
6. Бревде Г.М. Расширение личностного потенциала: теория, гипотезы, эксперимент.
7. Бюдженталь Дж. Наука быть живым: Диалоги между терапевтом и пациентами в гуманистической терапии. Глава 3 Дженнифер: выбор и ответственность
8. Ван Дорцен Э. Вызов подлинности по Хайдеггеру
9. Ван Дорцен Э. Случай исследования
10. Василюк Ф.Е. Методика психотерапевтического облегчения боли
11. Вульфсон Е. Обнаружение смысла как фактор конструирования личной идентичности
12. Горностай П.П. Личность и время: Творчество как переживание
13. Есельсон С.Б. Герои и экзистенциальное консультирование
14. Есельсон С.Б. Экзистенциализм в психологии
15. Кочюнас Р. Свобода и психотерапия
16. Кочюнас Р. Процесс супервизии: экзистенциальный взгляд
17. Леонтьев Д.А. Смыслоутрата и отчуждение
18. Летуновский В.В. Сравнительный анализ методологических оснований вариантов экзистенциального анализа Л.Бинсвангера и М.Босса.
19. Летуновский В.В. Духовная экзистенция и произведения культуры.
20. Летуновский В.В. Экзистенциальный анализ. Перспективы применения в психологической практике
21. Меркурио А. Экзистенциальная антропология и персоналистическая метапсихология (Фрагменты книги Антонио Меркурио Перевод Ермошина А.Ф.)
22. Млодик И.Ю. Ветви одного дерева
23. Мэй Р. Терапия сегодня (Эволюция психотерапии: Сборник статей. Т. 3. "Let it be...": Экзистенциально-гуманистическая психотерапия)
24. Осин Е.Н. Общество, отчуждение и смысл жизни
25. Осин Е.Н. Отчуждение как психологическое понятие
26. Улановский А.М. Феноменологическая и экзистенциальная установки в психотерапии
27. Улановский А.М. Феноменологическое описание в психологии
28. Франкл В. Психотерапия для повседневной жизни (из книги "Психотерапия на практике")

в) ресурсы сети Интернет:

### **13. Перечень информационных технологий**

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
  - Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
  - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

1. Научная библиотека Томского государственного университета [Электронный ресурс]. [www.lib.tsu.ru](http://www.lib.tsu.ru)
  2. <http://www.elibrary.ru>
  3. <http://diss.rsl.ru>
  4. Мир психологии [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://psychology.net.ru/>
  5. Psychology.ru: Психология на русском языке [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.psychology.ru/>
  6. Флогистон [Электронный ресурс]: Неофициальная страница факультета психологии МГУ. - Режим доступа: <http://flogiston.ru/>
  7. Факультет психологии МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.psy.msu.ru/>
  8. Вопросы психологии [Электронный ресурс]: Электрон. журн. / Рос. акад. образования. - Режим доступа: [http://www.voppsy.ru/journals\\_all/rubr/rubrics.htm](http://www.voppsy.ru/journals_all/rubr/rubrics.htm)
  9. Психологическая наука и образование [Электронный ресурс]: Периодическое специализированное научно-практическое изд. по проблемам психологии и образования. – <http://www.psyedu.ru/>
  10. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>
  11. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>
  12. Научная библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nbmgu.ru/>
  13. <http://hpsy.ru/public/theory/>
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **15. Информация о разработчиках**

Лукиянов Олег Валерьевич, заведующий кафедры психологии личности.