

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан Филологического факультета



И.В. Тубалова

«29» декабря 2022 г.

**Аннотация рабочих программ дисциплин (модулей) и практик**

по направлению подготовки

**45.03.01 Филология**

Направленность (профиль) подготовки:

**Русский язык**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2022**

### **Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)**

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 2, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 20 ч.;

– практические занятия: 34 ч.

#### **Тематический план:**

Раздел 1. Научное познание прошлого

1.1 Историческая наука сегодня: предмет и объект, методы, функции, новые направления и вызовы

1.2 Исторические источники и их особенности. От исторического источника до исторического исследования

1.3 История и псевдоистория

Раздел 2. Россия в мировой истории: история взаимоотношений и взаимовлияний

2.1 Межцивилизационное взаимодействие в историческом процессе. Роль внешних и внутренних факторов (социальных, политических, экономических, технологических и проч.) в историческом развитии.

Условия становления «российской цивилизации»: между Востоком и Западом

2.2 Истоки и природа власти. Европа, Восток, Россия: общее и особенное.

### **Б1.О.02 Философия**

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 3, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 18 ч.;

– практические занятия: 18 ч.

### **Тематический план:**

1. Предмет философии. Специфика философии. Структура философского знания
2. Онтология: основные вопросы и картины мира
3. Гносеология: основные вопросы. Источники и методы познания: сенсуализм и рационализм.
4. Гносеология: теория познания И. Канта как поворот к современной теории познания
5. Концепции истины. Современная теория познания
6. Основные идеи аксиологии.
7. Основные этические концепции
8. Социальная философия и философская антропология.

### **Б1.О.03 Теория и практика коммуникации**

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 2, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 18 ч.;

– практические занятия: 32 ч.

### **Тематический план:**

1. Функциональность теории коммуникации как раздела научного знания.  
Роль коммуникации в процессе информатизации общества.
2. Основные модели коммуникации
3. Семиотика коммуникации. Виды знаков.
4. Основные правила успешной коммуникации.
5. Психологические модели коммуникации. Аксиомы П. Вацлавика.
6. Введение в теорию речевых актов.  
Вербальные и невербальные средства коммуникации.
7. Виды коммуникации.
  - 7.1. Групповая коммуникация.
  - 7.2. Массовая коммуникация
8. Функции коммуникативных актов
9. Модели коммуникативной личности.
10. Стратегия и тактика коммуникации. Виды манипулятивных стратегий.
11. Коммуникация в различных сферах социальной жизни . PR как вид коммуникации.

12. Коммуникация в кризисных и конфликтных ситуациях.
13. Особенности рекламной коммуникации.
14. Коммуникация в сфере политики.
15. Роль коммуникации в корпоративной деятельности.

#### **Б1.О.04 Практикум по коммуникации на русском языке**

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 3, зачет с оценкой

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых

– лекции: 24 ч.;

– практические занятия: 40 ч.

##### **Тематический план:**

Тема 1. Введение. Практикум по коммуникации как учебная дисциплина. Цели и задачи курса.

Тема 2. Нормы современного русского литературного языка.

Тема 3. Функциональные стили речи.

Тема 4. Риторика как наука. Общение и его виды.

Тема 5. Речевая этика.

Тема 6. Подготовка текста к устному выступлению.

#### **Б1.О.05 Иностранный язык**

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 1, зачет.

Семестр 2, экзамен.

Семестр 3, зачет.

Семестр 4, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 з.е., 540 часов, из которых

– практические занятия: 50 ч. в 1 семестре (3 з.е.)

– практические занятия: 64 ч. в 2 семестре (5 з.е.)

– практические занятия: 50 ч. в 3 семестре (3 з.е.)

– практические занятия: 50 ч. в 4 семестре (4 з.е.)

##### **Тематический план:**

1. Вводный фонетический курс

2. Introduce yourself!

3. Do you judge people by the appearance?

Pronouns. Basic verbs.

Expressions with the verb to be/to have. Types of questions.

4. A good family... What does it mean?

Relative Clauses.

Present Simple.

Present Continuous.

5. The Past is dead, isn't it?!

Prepositions of time.

Past Simple. Past Continuous.

Conjunctions.

6. "I will always love you!" or Our promises...

Future Simple.

Present Continuous (future arrangements).

Construction "to be going to".

7. From rags to riches.

Present/Past Perfect.

Present/Past Perfect Continuous.

8. Urban life: how does it affect us?

Comparatives and Superlatives.

Prepositions of place.

Home reading

Подготовка к дифференцированному зачету

9. Our little ways... What makes us happy?

Verbs + Infinitive.

Verbs + V-ing.

Modal verbs (have to/must).

10. Going out and staying in.

Modal verbs (may/might/should)

(can/could/be able to)

11. Decisions, decisions...

First and second conditionals.

12. Life experiences.

What should we learn from the early childhood?

The construction “used to ...”.

Passive Voice.

13. Do it yourself

DIY and repairs

Phrasal verbs

Home reading

### **Б1.О.06 Правоведение**

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 3, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых

– лекции: 14 ч.;

– семинарские занятия: 18 ч.

#### **Тематический план:**

Тема 1. Раздел 1. Основы теории государства и права

1.1. Понятие и признаки государства. Основные теории происхождения государства. Типы и форма государства. Функции и механизм (аппарат) государства. Гражданское общество и правовое государство

1.2. Понятие, сущность, признаки и функции права. Система права система законодательства. Источники права. Правовые отношения: понятие, состав. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Правотворчество. Реализация права. Применение права. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.

Тема 2. Раздел 2. Основы конституционного права

2.1. Понятие конституционного права Российской Федерации и его место в системе права РФ. Конституция как основной закон РФ. Признаки Конституции РФ. Основы конституционно строя РФ. Федеративное устройство России

2.2. Система органов государственной власти РФ. Конституционные основы местного самоуправления в РФ. Конституционные права, свободы и обязанности граждан РФ.

Тема 3. Раздел 3. Основы гражданского права

3.1 Понятие, предмет, метод, источники гражданского права. Понятие и структура гражданских правоотношений. Граждане (физические лица) и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Осуществление гражданских прав. Формы и способы защиты гражданских прав. Сделки:

понятие, виды и формы сделок. Право собственности: понятие, содержание и формы права собственности. Приобретение и прекращение права собственности.

Тема 4. Основы семейного права

4.1. Основные начала семейного законодательства. Понятие брака. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Недействительность брака. Законный и договорный режим имущества супругов. Права обязанности супругов.

Тема 5 Основы трудового права

5.1. Понятие и принципы трудового права. Функции трудового права. Источники трудового права. Субъекты трудового права. Понятие и значение трудового договора. Содержание, условия и форма трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Основания прекращения трудового договора.

Тема 6. Основы административного права

6.1. Сущность, предмет и метод административного права. Источники административного права РФ. Понятие и виды административно-правовых отношений, их особенности. Административное правонарушение и административная ответственность

Тема 7. Основы уголовного права

7.1. Понятие и предмет уголовного права. Понятие и характеристика уголовного закона. Уголовная ответственность и преступление. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Понятие, цели и виды уголовного наказания.

### **Б1.О.07 Проектная деятельность в филологии**

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 7, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых

– лекции: 10 ч.

– практические занятия: 22 ч.

#### **Тематический план:**

Тема 1. Модуль I Проектная деятельность в современном менеджменте

1.1 Основные понятия по проектной деятельности (ПД)

1.2 Признаки проектной культуры.

1.3 Цели и задачи проекта.

1.4 Этапы и фазы проектной деятельности. Понятие «креативные индустрии»

1.5 Классификация проектов. Управление проектами. Форсайт и технологии сценарирования в проектной деятельности

Тема 2. Модуль II. Концептуальное представление проекта. Стратегии управления проектом

2.1 Типы издательских проектов. Жизненный цикл проекта (ЖЦП)

2.2 Специфика проектной деятельности в филологии.

2.3 Основные участники стратегии управления проектами. Стейхолдерский подход в управлении ИП

2.4 Использование технологий краудсорсинга/краудфандинга как инструментов реализации проектов.

2.5 Управление коммуникациями в ПД. Управление проектными рисками.

Тема 3 Модуль III. Разработка коллективных проектов

3.1 Обоснование актуальности, цели и задачи проекта. Разработка его устава

3.2 Обоснование этапов и графика работы над проектом

3.3 Представление рисков проекта и обоснование способов их контроля

3.4 Представление и обоснование участников проекта

3.5 Представление экономического обоснования проекта с привлечением заказчика

3.6 Защита пилотного варианта проекта с приглашением заказчиков.

## **Б1.О.08 Физическая культура и спорт**

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 1, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

– лекции: 10 ч.

– практические занятия: 20 ч.

### **Тематический план:**

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.

Тема 3. Педагогические основы физического воспитания.

Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Тема 5. Контроль и самоконтроль на занятиях физической культурой и спортом.

Тема 6. Основы здорового образа жизни студентов.



Тема 7. Основы общей и специальной физической подготовки, спортивная подготовка.

Тема 8. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Тема 9. Основы методики самостоятельных занятий физической культурой.

### **Б1.О.09        Безопасность жизнедеятельности**

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 2. Зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

– лекции: 16 ч.;

– практические занятия: 16 ч.

#### **Тематический план:**

- 1) Культура безопасности жизнедеятельности
- 2) Первая медицинская помощь
- 3) Безопасность в природной среде
- 4) Чрезвычайные ситуации. Правила поведения в ЧС. СМИ о ЧС
- 5) Техногенные катастрофы. Правила поведения в ЧС
- 6) Здоровый образ жизни
- 7) Профилактика стресса. Здоровый образ жизни и стресс
- 8) Пожарный инструктаж
- 9) Пропаганда здорового образа жизни. Социальная реклама
- 10) Информационная безопасность. Вербальные преступления

### **Б1.О.10        Инклюзивная культура современного общества**

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 6, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

– лекции: 10 ч.;

– практические занятия: 18 ч.

#### **Тематический план:**

1.        Инклюзия и эксклюзия в современном мире (кто реально исключён?)
2.        Введение в проблематику инклюзии: понятие, подходы, группы.
3.        Возможности инклюзии в современном мире (дискуссия)

4. Инвалидность в современном мире: понятие, генезис, теоретические подходы.
5. Модели инвалидности в современном обществе
6. Актуальные проблемы людей с инвалидностью и ОВЗ
7. Актуальные проблемы людей с инвалидностью и ОВЗ (решение кейсов на определение проблем)
8. Технологии взаимодействия с людьми с инвалидностью и ОВЗ
9. Правила взаимодействия с инвалидами с различной этиологией) в условиях ситуативного, повседневного и профессионального взаимодействия.
10. Доступная среда как фактор взаимодействия (с самостоятельным заданием)
11. Этические дилеммы во взаимодействиях с людьми с инвалидностью и ОВЗ

### **Б1.О.11.01 Экономика**

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 2, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

– лекции: 18 ч.;

– практические занятия: 26 ч.

#### **Тематический план:**

##### Раздел 1. Микроэкономика

Тема 1. Экономика и экономическая наука: основные понятия. Основы рыночной экономики

Тема 2. Спрос, предложение и эластичность.

Тема 3. Теория фирмы

Тема 4. Издержки фирмы

Тема 5. Формы конкурентной организации рынка.

Тема 6. Рынки факторов производства

Тема 7. Государство в рыночной экономике. Провалы рынка и провалы государства

##### Раздел 2. Макроэкономика

Тема 1. Модели в макроэкономике

Тема 2. Измерение объема выпуска (ВВП)

Тема 3. Безработица

Тема 4. Циклические процессы в экономике

Тема 5. Деньги, денежная масса, инфляция

Тема 6. Банковско-кредитная система и монетарная политика

## Тема 7. Государственный бюджет и фискальная политика

### **Б1.О.11.02 Предпринимательство**

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 3, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 20ч.;

– семинарские занятия: 34 ч.

#### **Тематический план:**

Тема 1. Введение в предпринимательство и предпринимательская экосистема:

Тема 2 Бизнес-идея, бизнес-модель и бизнес-план проекта

Тема 3. Малый бизнес и его место в системе предпринимательства

Тема 4. Инвестиции в предпринимательской деятельности

Тема 5. Налогообложение предпринимательской деятельности

Тема 6. Маркетинг предпринимательского проекта

Тема 7. Разработка и продвижение продукта (услуги)

Тема 8. Финансовый план проекта

Тема 9. Оценка рисков проекта

### **Б1.О.12 Основы филологии**

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 1, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 20 ч.;

#### **Тематический план:**

1. Введение
2. Объекты современной филологии
3. История филологии
4. Филология в современном научном знании
5. Основы филологической методологии
6. Филология в современном обществе

## 7. Научно-исследовательская деятельность в филологии

### **Б1.О.13 Устное народное творчество**

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 5, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

– лекции: 14 ч.;

– практические занятия: 18 ч.

#### **Тематический план:**

Тема 1. Фольклор – устное народное творчество. Понятие фольклора. Основные характеристики фольклорного текста. Роды и жанры фольклора.

Тема 2. Сказка – эпический жанр русского фольклора. Типология русских народных сказок. Основные признаки жанра.

Тема 3. Сказки о животных. Аллегория как основной художественный прием.

Тема 4. Своеобразие сюжета и особенности языка волшебных сказок. Герои волшебных сказок. Композиция, основные мотивы.

Тема 5. Особенности социально-бытовой сказки. Роль юмора. Иван Дурак как особенный персонаж русских народных сказок.

Тема 6. Лирические жанры русского фольклора. Русская народная лирическая песня. Истоки и трансформация жанра. Классификация, особенности поэтики народной песни.

Тема 7. Лирические жанры русского фольклора. Частушка.

Тема 8. Малые жанры фольклора. Загадки. Генезис и типология жанра.

Тема 9. Паремнологические жанры фольклора. Пословицы, поговорки, крылатые выражения, фразеология, цитаты.

Тема 10. Детский фольклор: типология жанров (колыбельная песня, пестушки, потешки, считалки и др.)

Тема 11. Драматические жанры русского фольклора. Народный театр. Петрушка – персонаж русского народного кукольного театра.

Тема 10. «Русский фольклор – устный учебник жизни»: повторение и обобщение материала.

### **Б1.О.14 Введение в литературоведение**

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 1, Экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых

– лекции: 30 ч.;

– практические занятия: 20 ч.

### **Тематический план:**

#### Модуль 1.

Специфика литературы как вида искусства и формы общественного сознания.

Тема 1. Цели, задачи и структура курса. Литературоведение как наука.

Тема 2. Эстетическая сущность художественной литературы.

Тема 3. Художественный образ. Типология образов в литературе.

Тема 4. Художественный текст как семиотическая система. Структура художественного текста.

#### Модуль 2.

Литературное произведение

Тема 1. Произведение как художественное целое.

Тема 2. Специфика художественной речи. Проза и поэзия. Ритм.

Тема 3. Основы стихосложения. Структура стихотворного текста.

Тема 4. Художественный мир литературного произведения:

4.1. Образ человека в литературе и средства характерологии

4.2. Предметный мир.

4.3. Сюжет и фабула литературного произведения.

4.4. Мотивная структура художественного текста.

4.5. Хронотоп и его эстетические функции.

4.6. Субъектная организация текста. Композиционно-речевые формы эпического произведения.

4.7. Композиция текста в эпике и драме.

4.8. Понятие стиля.

Тема 5. Автор и его присутствие в художественном тексте. Идеино-тематическая сторона литературного произведения.

Тема 6. Литературные роды и жанры.

#### Модуль 3.

Литературный процесс

Тема 1. Понятие литературного процесса. Стадиальность развития литературы.

Тема 2. Литературные направления и течения.

Тема 3. Функционирование литературы. Литературные иерархии.

### **Б1.О.15 Введение в языкознание**

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 1, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых

– лекции: 24 ч.;

– практические занятия: 26 ч.

#### **Тематический план:**

1. Введение. Язык как объект языкознания
2. Лингвистическая типология: основные классификации и методы
3. Биологическая и социальная природа языка
4. Функции языка. Функциональная лингвистика: предмет, задачи, методология
5. Язык и мышление
6. Семиотическая природа языка
7. Основы социолингвистики
8. Системный характер языка. Структура языка
9. Фонетика как наука.  
Фонетическая организация речи.
10. Фонетические процессы
11. Фонология
12. Лексикология как наука. Лексическая семантика. Лексическая система.
13. Ономазиология
14. Грамматика: предмет, задачи, основные понятия.
15. Морфемика. Типы морфем.
16. Словообразование
17. Синтаксис: основные понятия
18. Дискурс
19. История письма
20. Происхождение языка
21. Языковые контакты

### **Б1.О.16 Основы цифровой грамотности**

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 1, Зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часа, из которых:

- лекции: 16 ч.

– практические занятия: 34 ч.

**Тематический план:**

1. Интерфейс операционной системы Windows. Структура рабочего стола. Работа с файлами.
2. Текстовый процессор Microsoft Word. Набор и редактирование текста. Форматирование текста, списки. Работа с таблицами. Рисунки в тексте. Формирование оглавления документа, предметного указателя, списка литературы. Проверка документа и подготовка его к печати.
3. Создание электронных таблиц в Microsoft Excel. Графики и диаграммы. Связь данных с Microsoft Word.
4. Подготовка презентаций в Microsoft PowerPoint.
5. Форматы электронных текстов. Формат документа MS Word. Электронные книги: форматы PDF и DjVu.

**Б1.О.17 Практикум по орфографии и пунктуации**

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 4, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

– практические занятия: 32 ч.;

**Тематический план:**

Введение. Озвучивание и конспектирование студентами плана работы на I и II семестр.

Тема 1. Виды простых предложений: одно- и двусоставные. Виды односоставных предложений: определенно-личные, неопределенно-личные, безличные, обобщенно-личные, номинативные. Расстановка знаков препинания в простом предложении.

Тема 2. Правописание безударных гласных в корне слова, проверяемых ударением.

Тема 3. Чередующиеся гласные в корне.

Тема 4. Правописание гласных «о» и «е» после шипящих.

Тема 5. Правописание гласных «ы» и «и» после «ц».

Тема 6. Правописание приставок.

6.1. Правописание приставок «пре-» и «при-».

6.2. Правописание приставок на «з» и «с».

Тема 7. Правописание согласных. 7.1. Звонкие и глухие согласные в корне. 7.2. Непроизносимые согласные.

7.3. Двойные согласные.

Тема 8. Употребление букв «ъ» и «ь».

8.1. Правописание разделительных «ъ» и «ь».

8.2. Употребление буквы «ь» в словах разных частей речи после шипящих.

Тема 9. Правописание суффиксов различных частей речи. 9.1. Суффиксы имен существительных. 9.2. Суффиксы имен прилагательных. 9.3. Суффиксы глаголов. 9.4. Суффиксы причастий.

Тема 10. Правописание окончаний различных частей речи. 10.1. Окончания имен существительных. 10.2. Окончания имен прилагательных. 10.3. Окончания глаголов. 10.4. Окончания причастий.

Тема 11. Правописание частиц «не» и «ни».

Тема 12. Правописание сложных слов.

12.1. Правописание сложных существительных.

12.2. Правописание сложных прилагательных.

Тема 13. Правописание числительных.

Тема 14. Правописание предлогов, союзов, частиц; частицы «не» и «ни».

Тема 15. Правописание наречий.

15.1. Слитное правописание наречий.

15.2. Дефисное правописание наречий.

Тема 16. Правописание имен собственных. Повторение изученного в семестре материала. Повторение изученного в семестре материала.

Тема 17. Знаки препинания в простом предложении: в позиции начала и конца предложения; между подлежащим и сказуемым; в неполном предложении.

Тема 18. Знаки препинания при однородных членах предложения.

Тема 19. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами: обособленное определение; приложение; обособленное обстоятельство; обособленное дополнение; обособленные уточняющие и присоединительные члены.

Тема 20. Знаки препинания при вводных словах и предложениях.

Тема 21. Знаки препинания при вставных конструкциях

Тема 22. Знаки препинания при обращении и Именительном темы.

Тема 23. Знаки препинания в сложносочинённом предложении.

Темы 24. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.

Тема 25. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.



Тема 26. Знаки препинания при прямой речи; при цитации.

Тема 27. Повторение изученного в семестре материала.

### **Б1.О.18 Основы научно-методической деятельности в филологии**

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 5, зачет,

Семестр 6, контрольная работа

Семестр 6, зачет с оценкой

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часа, из которых

– практические занятия: 32 ч. в 5 семестре,

– практические занятия: 32 ч. в 6 семестре

#### **Тематический план:**

Тема 1. Введение. Научно-исследовательская деятельности как составляющая профессиональной деятельности филолога

Тема 2. Специфика современной научной парадигмы. Скачкообразный рост количества теорий в языкознании. Современная лингвистика как «конгломерат различных сфер познания языка» и ее междисциплинарные связи

Тема 3. Методы и приемы современных гуманитарных исследований. Общенаучные и общелингвистические методы.

Тема 4. Структура научно-исследовательской деятельности. Объект и предмет исследования. Цель и задачи исследования. Материал и источники исследования.

Тема 5. Научно-понятийный аппарат исследования. Лингвистическая и общенаучная терминология.

Тема 6. Этнолингвистика (лингвокультурология). История становления. Основная проблематика.

Тема 7. Знакомство с предложенными темами.

Тема 8. Поиск литературы по теме исследования и составление библиографии

Тема 9. Работа с научной литературой. Анализ, конспектирование и реферирование основных положений.

Тема 10. Первичная систематизация эмпирического материала

Тема 11. Апробация тем.

Тема 12. Выступления участников просеминара с докладами. Рецензирование и обсуждение докладов.

Тема 13. Круглый стол: проблемы и перспективы

## **Б1.О.19 Библиография**

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 6, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

– лекции: 10 ч.;

– практические занятия: 20 ч.;

### **Тематический план:**

Тема 1. Основные понятия библиографии. Происхождение и сущность понятия «библиография». Формы, функции и свойства библиографической информации. Типизация и классификация библиографии. Библиография как область информационной деятельности. История, развитие, современное состояние

Тема 2. Современное состояние библиографии в Российской Федерации. Государственная система научно-технической информации. Система научно-вспомогательной библиографии на современном этапе, ее значение, структура и характеристика основных центров. Международная библиография.

Тема 3. Литературная библиография. Библиография лингвистики (Информационно-библиографические ресурсы в области художественной литературы, литературоведения и лингвистики).

Содержательная характеристика документального потока художественной литературы. Типология литературно-художественных, литературоведческих изданий и изданий по лингвистике. Особенности массивов и потоков документов по литературе, литературоведению и лингвистике. Информационно-библиографические ресурсы в области художественной литературы, литературоведения и лингвистики. Электронные библиотеки и справочно-библиографические системы как особый тип филологических ресурсов. Основные источники библиографического и полнотекстового интернет-поиска.

Тема 4. Культура информационно-библиографической работы филолога: библиографическое разыскание.

Информационный запрос. Электронные и традиционные методы поиска информации (эвристика). Поисковые научные системы и индексы цитирования, поисковые возможности: систематический рубрикатор, простой и расширенный поиск, фильтрация, анализ информации и др.), Системы интегрированного поиска. Сохранение информации.

Оценка качества и достоверности информации.

Тема 5. Библиографические описание. Назначение и задачи. ГОСТы для библиографических описаний и ссылок. Области применения и особенности.

Новые и старые ГОСТы. Структура библиографического описания. Оформление списков и ссылок. Особенности и трудности составления библиографических описаний электронных ресурсов, в т.ч. удаленного доступа

### **Б1.О.20 Документационное и организационное сопровождение филологической деятельности**

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 5, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

– лекции: 10 ч.;

– практические занятия: 22 ч.

#### **Тематический план:**

Тема 1. Филологическая деятельность как спектр профессий: переводчик, журналист, преподаватель, ученый, редактор и другие.

Тема 2. Организационное сопровождение деятельности филолога: онлайн-платформы по рекрутингу и составление CV (резюме).

Тема 3. Исследовательская деятельность филолога-профессионала: платформа e-library и РИНЦ.

Тема 4. Продвижение продуктов проектной деятельности филолога-профессионала в социальных сетях: разработка страницы проекта.

Тема 5. Служебная деятельность филолога в системе организации: реквизиты служебной, объяснительной и докладной записки.

Тема 6. Профессиональная деятельность филолога-эксперта проектной деятельности: критерии и формулировки оценочных суждений.

Тема 7. Мастер-классы специалистов: индивидуальные стратегии и истории карьеры филолога в 21 веке.

Тема 8. Защита индивидуальных и групповых проектов студентов по темам 2, 4, 5,

### **Б1.О.21 История русского литературного языка**

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 7, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

– лекции: 22 ч.;

– практические занятия: 10 ч.

**Тематический план:**

Тема 1. Введение

Тема 2. Литературный язык Киевской Руси

Тема 3. Литературный язык Московского государства

Тема 4. Литературный язык периода начального формирования русской нации

Тема 5. Русский язык в Петровскую эпоху

Тема 6. Ломоносовский период в развитии литературного языка

Тема 7. Тема 8. Пути развития литературного языка в 70-80-е гг. XVIII в.

Тема 9. Карамзинский период в развитии литературного языка

Тема 10. Язык Крылова и Грибоедова как этап на пути к пушкинским преобразованиям литературного языка

Тема 11. Преобразование литературного языка в творчестве Пушкина и Лермонтова

Тема 12. Литературный язык во 2/3 и 3/3 XIX в.

Тема 13. Литературный язык XX – начала XXI вв.

**Б1.О.22 Общее языкознание**

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 8, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

– лекции: 16 ч.;

– практические занятия: 16 ч.

**Тематический план:**

Тема 1. Лингвистика в структуре гуманитарного знания.

Теоретико-методологические парадигмы в языкознании

Тема 2. Компаративизм как парадигмальное направление

Тема 3. Структурализм как парадигмальное направление XX в.

Тема 4. Функционализм как парадигмальное направление XX в. Исследование языка в аспекте когнитивной функции

Тема 5. Функционализм как парадигмальное направление XX в. Исследование языка в аспекте коммуникативной функции

### **Б1.О.23 Научно-методическая деятельность в филологии**

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 7, зачет.

Семестр 8, зачет с оценкой

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых

Семестр 7, 8

– практические занятия: 32 ч.

#### **Тематический план:**

1. Основные исследовательские направления современной лингвистической науки.
2. Виды исследовательской деятельности. Методы современных исследований. Методики исследования.
3. Структура научно-исследовательской деятельности. Тема, цель, задачи, объект, предмет исследования. Материал исследования. Гипотеза.
4. Научный стиль речи: специфические характеристики. Метаязык исследования.
5. Выбор темы научно-исследовательской работы. Характеристика материала. Актуальность темы. Формирование гипотезы.
6. Апробация темы научно-исследовательской работы. Уточнение темы. Планирование научно-исследовательской работы.
7. Теоретическая база научно-исследовательской работы. Презентация теоретической базы применительно к теме исследования.

### **Б1.О.24.01 Фонетика**

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 6, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 22 ч.;

– практические занятия: 10 ч.

#### **Тематический план:**

Тема I. Фонетика как система

1. Фонетическая система современного русского литературного языка. Фонетическая транскрипция. Основы фоносемантики.
2. Артикуляционная и акустическая характеристика гласных звуков

### 3. Артикуляционная и акустическая характеристика согласных звуков

#### Тема II. Фонология

1. Понятие о фонеме. Виды чередований в современном русском языке
2. Фонетические законы в области гласных звуков русского языка
3. Фонетические законы в области согласных звуков русского языка
4. Фонологические теории. Московская фонологическая школа. Ленинградская фонологическая школа: сопоставительный анализ теории

#### Тема III. Фонетическая организация речевого потока

1. Тактовое и фразовое членение речевого потока. Фонетическое слово
2. Слог и слоговоеделение. Многообразие теорий слоговогоделения

#### Тема IV. Суперсегментная фонетика

1. Особенности русского ударения
2. Интонация

#### Тема V. Русская орфоэпия

Устные формы речи в прикладном аспекте: система орфоэпических правил в области звукопроизношения и ударения

#### Тема VI. Письменные формы речи в прикладном аспекте

Принципы русской графики

Принципы русской орфографии

#### Тема VII. Основы социофонетики

### **Б1.О.24.02 Лексикология**

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 7, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых

– лекции: 18 ч.;

– практические занятия: 12 ч.

#### **Тематический план:**

1. Лексикология как наука о лексико-фразеологическом составе языка. Место лексического уровня в системе языка.
2. Слово как основная единица лексики. Лексема, семема, лекса, сема, словоформа. Лексическое значение. Структура лексического значения. Ядро и периферия лексического значения. Интегральные и дифференциальные семы. Макрокомпоненты лексического значения: понятийный и коннотативный.

3. Системные отношения в лексике. Характерные черты лексической подсистемы. Парадигматические отношения в лексике. Понятие оппозиции. Типы оппозиции. Синтагматические отношения в лексике. Понятие дистрибуции. Типы дистрибуции.
4. Системные отношения в лексике. Полисемия. Типы лексических значений.
5. Синонимия в русском языке. Антонимия. Содержательные и структурные типы антонимов.
6. Омонимия и паронимия в русском языке.
7. Социолингвистическая систематизация лексики. Процесс архаизации и обновления русской лексики. Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения: Исконная лексика.
8. Заимствованная лексика.
9. Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления.
10. Стилистическое расслоение лексики.
11. Фразеология. Стилистическое расслоение русской фразеологии.

### **Б1.О.24.03. Словообразование**

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 7, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых

– лекции: 16 ч.;

– практические занятия: 18 ч.

#### **Тематический план:**

Тема 1. Предмет и задачи словообразования. Два подраздела: морфемика и дериватология. Связь словообразования с другими разделами языкознания. Синхрония и диахрония в словообразовании. Морфемика. Понятие морфемы, ее признаки. Морфема, морф, алломорф. Критерии выделения морфемы в слове. Критерии отождествления морфем. Системные отношения между морфемами: многозначность, омонимия, синонимия и антонимия.

Тема 2. Типы морфем и их характеристика. Типы классификации морфем по разным основаниям. Аффиксы: суффиксы и префиксы; понятие об аффиксоиде; вопрос о постфиксах, конфиксах. Свободные и связанные корни. Флексии. Типы морфем по значению. Асемантические части слова. Вопрос об интерфиксах и субморфах. Функции морфем. Нулевые и материально выраженные морфемы. Регулярность и продуктивность морфем. Вопрос об унификсах.

Тема 3. Морфемный анализ слов. Морфемная структура слова. Основа. Типы основ. Степени членимости основ. Методика морфемного членения.

Тема 4. Исторические изменения в морфемном составе слова: опрощение, усложнение основы, переразложение основы, декорреляция, диффузия морфем. Этимологический анализ слов.

Тема 5. Словообразовательная мотивация. Дериват (производное слово), производящее (исходная база), формант. Словообразовательная пара. Словообразовательная мотивация. Направление мотивации. Словообразовательное (деривационное) значение.

Тема 6. Системные отношения в словообразовании. Словообразовательное гнездо как реализация системных отношений однокоренных слов, его устройство: вершина СГ, деривационные цепочки, словообразовательная парадигма конкретная и типовая. Словообразовательный тип как реализация системных отношений одноструктурных слов, его устройство: словообразовательное значение и его структура; словообразовательные типы и подтипы, их свойства; словообразовательная категория.

Тема 7. Способы словообразования в русском языке. Понятие способа словообразования. Типология способов словообразования. : Аффиксальные способы: суффиксация., вопрос о нулевой суффиксации; префиксация, постфиксация. Префиксально-суффиксальный способ. Префиксально-постфиксальный способ. Вопрос о префиксально-флексийном способе. Композитивные способы словообразования. Сложение , его разновидности. Слияние. Сращение и аббревиация. Периферийные способы словообразования. Усечение морфем. Контаминация, её разновидности. Синкопа. Редеривация.

Тема 8. Способы словообразования без участия морфем. Морфолого-синтаксический способ словообразования и его виды: субстантивация, адъективация, адвербиализация. Вопрос о лексико-семантическом способе.

#### **Б1.О.24.04. Морфология**

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 5, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час, из которых

– лекции: 18 ч.;

– практические занятия: 18 ч.;



### **Тематический план:**

1. Введение. Объект, предмет, задачи морфологии. Основные этапы развития российской морфологии (XVIII-XXI вв.) Морфология как ипостась грамматики. Специфика грамматического значения.
2. Грамматическая категория как класс грамматических значений. Лексико-грамматический разряд. Формальный класс.
3. Учение о частях речи. Проблема классификации.
4. Имя существительное. Грамматическая категория рода, ее классифицирующий характер. Взаимосвязь грамматического значения числа и лексического значения имени. Грамматическая категория падежа. Дискуссия о количестве падежей. Основные типы падежных значений. Лексико-грамматические разряды существительных.
5. Имя прилагательное. Грамматические категории. Дискуссия о количестве лексико-грамматических разрядов. Транспозиция.
6. Имя числительное. Отличие от счетных слов. Морфологические и синтаксические свойства. Дискуссия о порядковых числительных.
7. Проблема местоименного значения и статус местоименных слов среди русских частей речи. Функционально-семантическая и грамматическая классификация
8. Глагол. Формы глагольного слова, глагольные основы и классы глаголов. Категория вида и понятие предела. Видовые цепи. Корреляция и деривация. Категория залога. Семантические и синтаксические актанты. Теории залога А.А.Шахматова-В.В. Виноградова, А.В.Бондарко. Категории наклонения, времени, лица: прямые и транспозитивные значения.
9. Наречие. Этимологическая и семасиологическая классификация.
10. Слова категории состояния. История выделения и терминологии. Морфологические и синтаксические признаки. Классификация.
11. Служебные части речи.
12. Творческие работы по актуальной проблематике курса.
13. Подготовка к экзамену

### **Б1.О.24.05 Синтаксис**

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 5, зачет

Семестр 6, зачет на оценку

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов, из которых

В 5 семестре

– лекции: 20 ч.;

– практические занятия: 12 ч.;

В 6 семестре

– лекции: 20 ч.;

– практические занятия: 30 ч.

**Тематический план:**

I. Введение. Предмет и объект синтаксиса. Виды синтаксических единиц и аспекты их изучения. Понятие синтаксических связей и синтаксических отношений.

Тема 1. Словосочетание.

1.1. Понятие о словосочетании. Аспекты его описания. Типы синтаксических отношений в словосочетании.

1.2. Типы синтаксических связей в словосочетании.

1.3. Типология словосочетаний по структуре; по морфологической характеристике главного слова; по семантике.

Тема 2. Простое предложение.

2.1. Понятие простого предложения. Грамматическое значение простого предложения. Аспекты его изучения: формальный, семантический, коммуникативный.

2.2. Формальный аспект изучения предложения.

2.2.1. Синтаксическая традиция в описании формальной организации простого предложения.

2.2.2. Главные члены предложения.

2.2.3. Второстепенные члены предложения.

2.2.4. Структурная схема предложения. Понятие минимальной и расширенной структурной схемы.

2.3. Семантический аспект изучения предложения.

2.3.1. Смысловая организация предложения. Объективное и субъективное содержание предложения (диктум и модус).

2.3.2. Способы описания диктума.

Описание с опорой на понятия пропозиции. Структура пропозиции и её элементы. Виды пропозиций (событийные, логические).

2.3.3. Способы описания модуса. Категории модуса: метакатегории, актуализационные, квалификативные, социальные.

2.4. Коммуникативный аспект изучения предложения.

2.4.1. Понятие актуального членения Тема и рема как элементы высказывания.

2.4.2. Средства выражения актуального членения.

2.4.3. Соотношение актуального членения высказывания с грамматическим членением предложения. Парцелляция.

2.4.4. Роль темы и ремы в организации текста. Понятие тематической прогрессии и рематической доминанты.

2.5. Традиционная типология описания предложения.

2.6. Односоставные предложения

2.7. Неполные предложения. Их типы

2.8. Нечленимые предложения

2.9. Осложнённые предложения

Тема 3. Сложное предложение (ССП, СПП, БП, многочленное предложение)

Тема 4. Текст как объект лингвистического описания

Тема 5. Чужая речь

Тема 6. Русская пунктуация

## **Б1.О.25 Практикум по редактированию**

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 4, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых – семинарские занятия: 32 ч.

### **Тематический план:**

Модуль 1. Текст как объект работы редактора

Тема 1. Понятие о литературном редактировании. Цели и задачи курса

Тема 2. Основные свойства текста и принципы редакторской работы. Понятия корректуры и редактуры

Тема 3. Компоненты редакторского анализа. Виды редакторского чтения и правки текста

Модуль 2. Методика редактирования текста

Тема 1. Работа редактора с фактической основой текста.

Тема 2. Разные виды текста и способы изложения как предмет работы редактора.

Тема 3. Работа редактора с логической основой текста

Тема 4. Редактирование композиции текста.

Тема 5. Работа редактора над языком и стилем текста

Модуль 3. Специфика редактирования текстов разных стилей и жанров

Тема 1. Особенности редакторской работы над научными текстами.

Тема 2. Редактирование текстов официально-делового и публицистического стилей.

Тема 3. Корректурa и редактурa текстов художественного стиля.

Тема 4. Специфика работы редактора с текстами рекламных и электронных изданий.

### **Б1.О.26 Второй иностранный язык (английский)**

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 3, зачет.

Семестр 4, зачет с оценкой

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых

– практические занятия: 32 ч.; Семестр 3, 4

#### **Тематический план:**

Тема 1. Are you? Can you? Do you? Did you? – Exchanging information

Тема 2. The perfect date: describing a person

Тема 3. The remake project: describing a picture, talking about preferences

Тема 4. Where’s my passport? – Talking about your last holiday

Тема 5. That’s me in the picture

Тема 6. One dark October evening... – Retelling a story

Тема 7. A TripAside: planning a tour

Тема 8. Put it in your calendar: making arrangements

Тема 9. Word games: describing and paraphrasing

Тема 10. Who does what: housework

Тема 11. In your basket: shopping

Тема 12. #greatweekeng: communicating online

Тема 13. Habits and lifestyle

Тема 14. A town and a city

Тема 15. Health and the body

Тема 16. Positive and negative thinking: the use of opposites

Тема 17. “I’ll always love you”

Тема 18. The meaning of dreaming: talking about past, present, and future

### **Б1.О.27 Теория литературы**

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 8, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

– лекции: 16 ч.;

– практические занятия: 16 ч.

**Тематический план:**

Тема 1. Текст в культуре

1.1. Текст как категория науки; понятие об интертексте, метатексте и гипертексте

1.2. Литературный процесс, его уровни и стадиальность

Тема 2. Методология

2.1. Основные школы в литературоведении

2.2. Диалогическая концепция М.М. Бахтина

Тема 3. Историческая поэтика

3.1. Понятие сюжета, мотива, жанра

3.2. Художественный мир. Сюжет и фабула. Автор и герой

Тема 4. Описательная поэтика

4.1. Категория рода, учение о жанре

4.2. Стилизация, реминисценция, аллюзия

**Б1.О.28 История русской литературы**

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 5, экзамен

Семестр 6, экзамен

Семестр 7, экзамен

Семестр 8, экзамен

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 з.е., 432 часов, из которых

Семестр 5, 6, 7, 8:

– лекции: 18 ч.;

– семинарские занятия: 18ч.

**Тематический план:**

Тема 1. Введение. «Русская литература: периодизация».

Тема 2. Древнерусская литература. «Слово о полку Игореве».

Тема 3. Русская литература в конце XVIII – начале XIX вв (Г.Р. Державин, Н.М. Карамзин, В.А. Жуковский).

Тема 4. А.С. Грибоедов. Комедия «Горе от ума»

Тема 5. Творчество А.С. Пушкина. Лирика. «Евгений Онегин».

- Тема 6. Творчество М.Ю. Лермонтова. Лирика. «Герой нашего времени».
- Тема 7. И.С. Тургенев «Отцы и дети».
- Тема 8. И.А. Гончаров «Обломов», «Фрегат «Паллада» (китайские главы).
- Тема 9. Лирика второй половины XIX века. Творчество Н.А. Некрасова.
- Тема 10. Лирика второй половины XIX века. Творчество Ф.И. Тютчева и А.А. Фета.
- Тема 11. А.Н. Островский «Гроза».
- Тема 12. Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание».
- Тема 13. Л.Н. Толстой «Война и мир» (фрагменты).
- Тема 14. Творчество А.П. Чехова (рассказы), «Вишневый сад».
- Тема 15. Русская литература первой половины XX века. Периодизация. Литературные направления. Литература на рубеже веков. Искусство.
- Тема 16. М. Горький «Старуха Изергиль («Легенда о Данко»).
- Тема 17. Серебряный век. Основные особенности. Литературные течения.
- Тема 18. Символизм. А.А. Блок, поэма «Двенадцать» .
- Тема 19. Акмеизм, Н.С. Гумилёв, О.Э. Мандельштам.
- Тема 20. Футуризм. В.В. Маяковский.
- Тема 21. Имажинизм С.А. Есенин.
- Тема 22. Женская лирика. А.А. Ахматова, М.И. Цветаева.
- Тема 23. Проза первой половины XX века. М. Зощенко «Аристократка».
- Тема 24. М. Булгаков. Роман «Мастер и Маргарита».
- Тема 25. Литература Великой Отечественной войны. Военная лирика. Военная проза.
- Тема 26. Лагерная проза. А. Солженицын «Один день Ивана Денисовича». Рассказы В. Шаламова.
- Тема 27. Онтологический реализм. В. Распутин «Прощание с Матёрой».
- Тема 28. Экзистенциальный реализм. Домбровский Ю. «Факультет ненужных вещей».
- Тема 29. В. Шукшин. Рассказы.
- Тема 30. Поэзия второй половины XX века. Е. Евтушенко, Б. Ахмадулина, Р. Рождественский, А. Вознесенский. И. Бродский, В.С. Высоцкий.
- Тема 31. Ю. Трифонов «Обмен».
- Тема 32. В. Маканин «Андеграунд, или герой нашего времени».
- Тема 33. Постмодернизм. Т. Толстая «Кысь».

### **Б1.О.29 Современный русский язык (практический курс)**

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 1, экзамен

Семестр 2, экзамен

Семестр 3, экзамен

Семестр 4, экзамен

Семестр 5, экзамен

Семестр 6, экзамен

Семестр 7, экзамен

Семестр 8, экзамен

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 46 з.е., 1656 часов, из которых

Семестр 1:

– практические занятия: 108ч.

Семестр 2:

– практические занятия: 108ч.

Семестр 3:

– практические занятия: 108ч.

Семестр 4:

– практические занятия: 108ч.

Семестр 5:

– практические занятия: 90ч.

Семестр 6:

– практические занятия: 90ч.

Семестр 7:

– практические занятия: 32ч.

Семестр 8:

– практические занятия: 32ч.

**Тематический план:**

1. Вводное занятие. Знакомство. Повторение вводно-фонетического курса.
2. Рассказ о себе (я, моя семья, учеба, мои увлечения).
3. Выбор места учебы и профессии. Графика.
4. Томский государственный университет. Инфраструктура университета (библиотека, ботанический сад, учебные корпуса).
5. Местоимения: личные, вопросительные, притяжательные, отрицательные, неопределенные, возвратное (себя).
6. Текущий контроль успеваемости
7. У природы нет плохой погоды. Погода в моей стране летом, осенью, зимой и весной.

8. Внешность человека.
9. Имя прилагательное. Краткая и полная формы.
10. Черты характера.
11. Сравнительная и превосходная степень прилагательного.
12. Отношения между людьми. Реакции и поведение.
13. Возвратные глаголы (глаголы с постфиксом –ся). Выражение неопределенности, предположения, несогласия
14. Образ жизни. Свободное время. Отдых, интересы, увлечения (искусство, спорт, путешествия и т. п.).
15. Глаголы движения без приставок и с приставками в-, вы-, у-, по-, при-, пере-, про-, о-, за-, подо-, до-, от-.
16. Готовимся к встрече Нового года
17. Домашнее чтение. Подведение итогов.
18. Промежуточная аттестация
19. Вводное занятие. Знакомство. Повторение вводно-фонетического курса.
20. Мое расписание.
21. Имя числительное.
22. Роль иностранных языков в жизни человека. Изучение русского языка.
23. Наречие.
24. Система образования: школы, колледжи, институты и университеты в России и в родной стране.
25. Служебные части речи.
26. Публичные выступления.
27. Синтаксис. Виды простого предложения.
28. Текущий контроль успеваемости
29. Веб-сайты и приложения.
30. Понятие о субъекте и предикате в предложении, их согласование.
31. Онлайн-общение. Онлайн-шопинг.
32. Безличные конструкции.
33. Город. Столица страны. Проблемы современного города.
34. Способы выражения логико-смысловых отношений в простом
35. Родной город. Город как центр культуры и туризма. Жизнь в городе и деревне. Вид глагола: повторение.
36. Домашнее чтение. Подведение итогов.
37. Промежуточная аттестация



38. Чтение и произношение «трудных» для произношения твердых и мягких согласных: ц, ч, щ, р, л и т.д.
39. Город Томск. Музеи и театры.
40. Виды сложного предложения.
41. Страна. Россия. Её регионы. Родная страна: география, экономика, культура, история и т. п.
42. Страны и континенты. Национальности
43. Выражение причины и следствия.
44. Подготовка к практическим занятиям.
45. Путешествия. Достопримечательности.
46. Выражение цели.
47. Текущий контроль успеваемости
48. Известные деятели науки и культуры России и родной страны.
49. Выражение условия.
50. Природа. Природа и человек. Экология.
51. Выражение уступки.
52. Счастье – это...
53. Прямая и косвенная речь.
54. Правильное питание. На кухне. Покупка продуктов.
55. Причастие. Полная и краткая формы. Причастный оборот.
56. Времена года. Новый год.
57. Деепричастие. Деепричастный оборот.
58. Домашнее чтение. Подведение итогов.
59. Промежуточная аттестация
60. Интонационное оформление текста. Интонационная разбивка текста: паузы, интонирование, логическое ударение.
61. В мире животных. Животные, которые спасли людям жизнь. Выживание на природе.
62. Глаголы движения: повторение. Глаголы движения в переносном значении
63. Весенние праздники в России.
64. Числительные: повторение.
65. Распорядок дня. Время.
66. Выражение времени. Когда? На какое время? За какое время? Как долго?
67. Цели и достижения.
68. Суффиксы существительных. Отглагольные существительные.
69. Текущий контроль успеваемости

70. Приметы и суеверия.
71. Глагольные приставки. Глаголы думать, говорить, делать с приставками
72. День Победы.
73. Обобщение некоторых грамматических тем (местоимение, управление глагола)
74. Город. Столица страны. Проблемы современного города.
75. Способы выражения логико-смысловых отношений в простом
76. Роль СМИ в современной России. Российские телепередачи.
77. Реклама и агитация.
78. Повелительное наклонение.
79. Русский речевой этикет. Электронная почта.
80. Промежуточная аттестация
81. Вводное занятие. Знакомство. Повторение вводно-фонетического курса.
82. Рассказ о себе (я, моя семья, учеба, мои увлечения)
83. Томский государственный университет. Инфраструктура университета (библиотека, ботанический сад, учебные корпуса).
84. «Город юности на Томи» Глаголы движения с приставками и без приставок.
85. Характер и внешность человека. Активные и пассивные конструкции. Выражение оценки, характеристики лица, явления
86. Текущий контроль успеваемости
87. Современная семья и ее роль в обществе. Проблемы современной семьи. Возвратные глаголы (глаголы с постфиксом –ся). Выражение неопределенности, предположения, несогласия.
88. Хобби и увлечения. Спорт. Развлечения: ночные клубы, азартные игры. Средства выражения несогласия с мнением (предположением), неограниченной возможности, сопоставления.
89. Стил жизни. Активные и пассивные причастия: образование и употребление.
90. Причастный оборот. Трансформация причастного оборота в придаточное определительное.
91. Готовимся к встрече Нового года.
92. Домашнее чтение. Подведение итогов.
93. Промежуточная аттестация.
94. Праздники в России. День Святого Валентина (14 февраля), День защитника Отечества (23 февраля), Международный женский день (8 марта). Подарки. Масленица. Выражение времени в простом и сложном предложении. Союзы.

95. Система образования в России: проблемы и перспективы. Выражение причинно-следственных отношений в простом и сложном предложении.
96. Выдающиеся личности: писатели, ученые, спортсмены. Выражение целевых отношений в простом и сложном предложении.
97. Культура России в произведениях живописи, литературы, кинематографа.
98. Деепричастие
99. Домашнее чтение. Подведение итогов.
100. Промежуточная аттестация
101. Путешествия. Погода
102. Употребление предлогов в, на в географических названиях; употребление предлогов за, на, через в выражениях времени
103. Свободное время. Глаголы движения с приставками пространственного значения
104. Образование и употребление неопределенных местоимений и наречий.
105. Знакомство. Прямая и косвенная речь: правила трансформации. Собирательные числительные: употребление, склонение.
106. Биография и автобиография.
107. Одежда в нашей жизни. Обозначение цвета. Употребление видовых форм глаголов в императиве.
108. Устройство на работу, составление резюме, собеседование.
109. Промежуточная аттестация (зачет)
110. Характер и внешность человека. краткие формы имен прилагательных.
111. Еда. Употребление глаголов, связанных с приготовлением и приёмом пищи. Употребление видовых форм глагола в императиве.
112. Трансформация прямой речи в косвенную.
113. Употребление глаголов движения.
114. Употребление слов с частицами -то и -нибудь.
115. Здоровье. Визит к врачу. Употребление глаголов болеть, лечиться, выздоравливать - выздороветь.
116. Дом. Домашние дела. Употребление глаголов платить-заплатить, привыкать-привыкнуть.
117. Повторение. Императив глаголов, прямая и косвенная речь, краткие формы имен прилагательных, употребление глаголов движения.
118. Подготовка к итоговой аттестации.
119. Итоговая аттестация (экзамен).

## **Б1.О.30 Деловая коммуникация**

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 5, зачет

Семестр 6, зачет с оценкой

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых

Семестр 5, 6:

– семинарские занятия: 32ч.

### **Тематический план:**

Раздел 1. Официально-деловой стиль речи. Русское деловое письмо.

1.1. Основные черты официально-делового стиля.

1.2. Жанры письменной деловой речи.

1.3. Языковые особенности текстов деловой коммуникации.

1.4 Культура деловой переписки. Стандарты составления и оформления официальных документов.

1.5. Типы официальных документов: заявление, жалоба, благодарность, отчет, объяснительная записка, договор, письмо.

Раздел 2. Деловая жизнь

2.1 Деловая встреча и знакомство.

2.2 Структура фирмы.

2.3. Результаты деятельности фирмы. Финансовые показатели.

2.4 Деловые переговоры. Правила убеждения

2.5 Деловые встречи: конференции, симпозиумы, заседания, официальные программы, выставки, ярмарки, аукционы.

2.6 Подготовка сделки, заключение сделки.

2.7 Запрос и предложение. Обсуждение цены

2.8 Поставки. Транспорт. Таможня.

2.9 Конкуренция и сотрудничество.

2.10 Реклама. Торговая марка, товарный знак.

Раздел 3. Деловая экономика

3.1 Экономическое положение страны.

3.2 Положительные и отрицательные явления в экономике.

3.3 Экономические реформы.

3.4 Власть и бизнес

3.5 Крупный бизнес. Малый бизнес.

3.6 Ценовая политика.

3.7 Рынок труда. Объявления о вакансиях. Резюме. Собеседование и прием на работу.

### **Б1.О.31 История зарубежной литературы**

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 3, зачет

Семестр 4, экзамен

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов, из которых

Семестр 3, 4:

– лекции: 20 ч.;

– семинарские занятия: 12 ч.

#### **Тематический план:**

Модуль 1. Античная литература:

1.1. Культура и литература античности. Периодизация стили

1.2. Мифы Древней Греции

1.3. Гомер. Поэмы («Илиада», «Одиссея»)

1.4. Античный театр (трагедия и комедия)

1.5. Античный роман (Апулей. Метаморфозы)

Модуль 2. Литература Средних веков и эпохи Возрождения.

2.1. Средневековая западноевропейская культура. Периодизация. Стили эпохи.

2.2. Рыцарская культура и литература. Роман о Тристане и Изольде

2.3. Культура западноевропейского Возрождения. Периодизация, стили эпохи

2.4. Данте. Божественная комедия.

2.5. Шекспир. Жизнь и творчество. Типология трагедийного героя

2.6. Трагедии Шекспира («Ромео и Джульетта», «Гамлет»)

Модуль 3. Литература Нового времени

3.1. Культура эпохи классицизма. Периодизация, стили

– Романтизм. Творчество Байрона.

3.2. Литература эпохи классицизма. Франция. Творческая биография Мольера.

3.3. Комедии Мольера. Типология героя («Тартюф»).

3.4. Литература эпохи классицизма. Англия. Роман Дефо «Робинзон Крузо»

3.5. Литература эпохи классицизма. Германия. Гете. Творческая биография

3.6. Гете. Поэма «Фауст»

- 3.7. Культура романтизма в живописи, музыке, архитектуре
  - 3.8. Английский романтизм. Творчество Байрона
  - 3.9. Немецкий романтизм. Новеллы Гофмана
  - 3.10. Французский романтизм. В. Гюго. Собор Парижской Богоматери
  - 3.11. Американский романтизм. Новеллы Эдгара По
- Модуль 4. Зарубежная литература эпохи реализма.
- 4.1. Культура и литература европейского реализма
  - 4.2. Французский реализм. Оноре де Бальзак Отец Горио.
  - 4.3. Проспер Мериме. Новеллы («Кармен»)
  - 4.4. Немецкий реализм. Генрих Гейне. Поэзия («Зимняя сказка»).
  - 4.5. Английский реализм. Типология романов Диккенса

### **Б1.О.32 Политология**

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 4, зачет

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

Семестр 4:

– лекции: 20ч.;

– практические занятия: 16 ч.

#### **Тематический план:**

Тема 1. Политология и политика.

Тема 2. Основные этапы истории политической мысли.

Тема 3. Политическая власть.

Тема 4. Социальные основы политики.

Тема 5. Политические элиты и лидеры.

Тема 6. Политические системы и режимы.

Тема 7. Политические институты.

Тема 8. Политические идеологии.

Тема 9. Личность и политика.

Тема 10. Политические процессы

Тема 11. Мировая политика и международные отношения.

## **Б1.В.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 1, зачет.

Семестр 2, зачет.

Семестр 3, зачет.

Семестр 4, зачет.

Семестр 5, зачет.

Семестр 6, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часа, из которых

Семестр 1:

– практические занятия: 38 ч.;

Семестр 2:

– практические занятия: 58 ч.;

Семестр 3:

– практические занятия: 58 ч.;

Семестр 4:

– практические занятия: 58 ч.;

Семестр 5:

– практические занятия: 58 ч.;

Семестр 6:

– практические занятия: 58 ч.;

### **Тематический план:**

1. Спортивные игры:

1.1. Развитие физических качеств

1.2. Лыжная подготовка

1.3. Совершенствование техники и тактики спортивных игр

2. Фитнес:

2.1. Развитие физических качеств

2.2. Лыжная подготовка

2.3. Обучение и совершенствование двигательных действий

3. Циклические виды спорта:

3.1. Развитие физических качеств

3.2. Лыжная подготовка

3.3. Обучение и совершенствование двигательных действий

- 4. Физкультурно-спортивные технологии:
  - 4.1. Развитие физических качеств
  - 4.2. Лыжная подготовка
  - 4.3. Совершенствование двигательных навыков
- 5. Физкультурно-оздоровительные технологии:
  - 5.1. Выполнение комплексов упражнений по заболеваниям
- 6. Курс спортивного совершенствования
  - 6.1. Совершенствование в избранном виде спорта

### **Б1.В.02 Практикум по подготовке к тестированию**

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 8, зачет

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых

– лекции: 16 ч.;

– семинарские занятия: 18ч.

#### **Тематический план:**

1. Трудные вопросы грамматики русского языка: координация субъекта и предиката
2. Трудные вопросы грамматики русского языка: значение форм глаголов совершенного и несовершенного вида
3. Трудные вопросы грамматики русского языка: употребление разных форм причастий и деепричастий
4. Чтение: повествовательный текст, описательный текст
5. Чтение: художественный текст
6. Письмо: составление неофициального письма на основе нескольких реклам
7. Письмо: тексты официально-делового характера, неформальное письмо-характеристика человека
8. Аудирование диалогов
9. Аудирование: аудиотексты рекламного характера и новости
10. Аудирование фрагмента художественного фильма
11. Говорение: Поддержание диалога. Использование интонационных конструкций русского языка
12. Говорение: рассказ о просмотренном видеосюжете. Беседа по телефону



### 13. Говорение: беседа-обсуждение проблемы

#### **Б1.В.03 Русская живопись на уроках русского как иностранного**

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 5, зачет

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых

– практические занятия: 34 ч.

##### **Тематический план:**

1. Введение в проблемы спецкурса. Искусство и его формы.
2. Живопись как форма искусства.
- 3 Текст-описание интерьера: содержательная структура, ее вариации.
4. Натюрморт как жанр живописи. Типы натюрмортов. Структура и лексические средства описания натюрморта.
5. Текст-повествование с элементами рассуждения на примере речевого жанра *биография*.
6. Пейзаж как жанр живописи. Типы пейзажей. И.И. Левитан: биография и творчество. 8-
10. Времена года в картинах И.И. Левитана.
11. Портрет как жанр живописи. Типы портретов. Портрет в литературе.
12. Описание человека: структура, лексическое наполнение.
13. И.Е. Репин: жизнь и творчество. Картина «Протодьякон».
14. Литература и живопись. Прототип и модель. Текст-рассуждение.
15. Основы текстоведения. Типы речи и их признаки. Текстовые средства связи.
16. Обобщение изученного материала. Подготовка к написанию зачетной рецензии по картине.

#### **Б1.В.04 Практикум по переводу**

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 8, зачет

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых

– практические занятия: 34 ч.

**Тематический план:**

Тема 1. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Сказуемое в сложном предложении, особенности функционирования.

Тема 2. Сложное предложение с придаточным дополнительным.

Тема 3. Сложное предложение с придаточным относительным.

Тема 4. Сложное предложение с придаточным обстоятельственным (со значением цели, следствия, причины, условия, времени, уступки, сравнения).

Тема 5. Косвенный вопрос. Косвенная речь. *Attractio modi*.

Тема 6. Жанровое своеобразие римской литературы (краткая характеристика). Римская проза (основные жанры). Римская поэзия (основные жанры). Стихотворные размеры.

Квинт Гораций Флакк: оды, сатиры, послания

Тема 7. Публий Овидий Назон. *Метаморфозы* (избранные отрывки)

Тема 8. Публий Вергилий Марон. *Энеида* (избранные отрывки)

**Б1.В.05 Русский язык в текстах средств массовой информации**

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 7, зачет

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых

– лекции: 16 ч.;

– семинарские занятия: 18 ч.

**Тематический план:**

Раздел 1. Средства массовой коммуникации в современном мире.

Тема 1. Система СМИ.

Тема 2. Печатные СМИ (газеты, журналы). Речевые жанры печатных СМИ.

Тема 3. Радио как разновидность СМИ. Радио и Интернет: точки соприкосновения. Речевые жанры радиокommunikации.

Тема 4. Телевидение как разновидность СМИ. Типы телевизионных передач.

Тема 5. Интернет как особый канал СМИ.

Раздел 2. Политика в СМИ.

Тема 1. Информационные речевые жанры в СМИ.

Тема 2. Президент, парламент, мировые организации и сообщества (ООН, ЮНЕСКО, МАГАТЭ и др.)

Тема 3. Официальная хроника: встречи, визиты, переговоры. Россия и Китай.

Раздел 3. Экономика в СМИ.

Тема 1. Запад – Восток – Россия (деловые контакты с Россией).

Раздел 4. Общество в СМИ.

Тема 1. Социальные сети в Интернете.

Тема 2. Социальные проблемы в России.

Тема 3. Социальные проблемы в моей стране.

Раздел 5. Культура в СМИ.

Тема 1. Выдающиеся представители искусства современной России.

Тема 2. Нужна ли цензура в СМИ?

### **Б1.В.06 Методика преподавания русского языка как иностранного**

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 5, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 20 ч.;

– практические занятия: 14 ч.;

#### **Тематический план:**

1. Введение. Методика преподавания русского языка (МПРЯ) как наука и учебная дисциплина. Программы по русскому языку для средних общеобразовательных учебных заведений.
2. Русский язык как учебный предмет, его место в образовательной области. Компетентностный подход в преподавании русского языка. УУД как идеология ФГОС-2 в общеобразовательных учреждениях.
3. Учебные и учебно-методические комплексы, учебники по русскому языку для средних общеобразовательных учебных заведений
4. "Традиционное" обучение на уроках русского языка. Объяснительно-иллюстративный метод изложения материала
5. Технология проблемного обучения.
6. Метод эвристической беседы Исследовательский метод обучения
7. Метод самостоятельного изучения нового материала по учебнику
8. Теория урока. Цели урока. Актуализация опорных знаний, умений и навыков. Организация введения нового на уроках русского языка и современные образовательные технологии

9. Закрепление знаний, умений и навыков (применение знаний и формирование способа действия). Теория цикличности закрепления и приоритетные упражнения.
10. Повторение и его цели. Контроль знаний, умений и навыков.
11. Типы уроков и их структура
12. Организация процесса речевой деятельности учащихся.

### **Б1.В.07 Теория перевода**

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 6, зачет на оценку

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 20 ч.;

– семинарские занятия: 14ч.

#### **Тематический план:**

История перевода. Периодизация. Переводоведение как наука о переводе

Основные понятия теории и практики перевода

Основные понятия теории и практики перевода. Процесс коммуникации. Связь коммуникации и перевода

Устные виды перевода

Устные и письменные виды перевода. Основные трудности устного и письменного перевода

Профессиональная этика переводчика

Профессиональная этика переводчика. Решение кейсов

Словари в работе переводчика

Словари в работе переводчика. Презентация словарей русского языка. Структура словарной статьи

Словари в работе переводчика. Популярные онлайн-словари. Как догадаться о значении слов без словаря?

Переводческие трансформации: лексические

Переводческие трансформации: грамматические

Переводческие трансформации: лексические и грамматические

Переводческие трансформации: комплексные

Переводческие трансформации: комплексные

Мера и допустимость переводческих трансформаций

## **Б1.В.08 Практикум по грамматике**

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 1,2 зачет

Семестр 3, экзамен

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 часа, из которых  
– практические занятия: 34 ч. (1, 2, 3 семестр)

### **Тематический план:**

Глагол как часть речи. Инфинитив.

Совершенный и несовершенный вид глагола.

Лицо, число глагола.

Время глагола.

Настоящее время. Спряжение.

Неправильные глаголы: особые случаи.

Прошедшее время. Спряжение.

Будущее время. Спряжение.

Императив.

Условное наклонение.

Возвратные глаголы. Группы возвратных глаголов.

Глаголы движения. Группы глаголов движения.

Употребление глаголов движение.

Глаголы движения с конструкциями косвенных падежей.

Особенности употребления предлогов с глаголами движения.

Приставочные глаголы движения. Значение приставок.

Соответствие между приставкой и предлогом у глаголов движения.

Существительное как часть речи.

Одушевленные и неодушевленные существительные.

Род имен существительных.

Число имен существительных.

Падеж имен существительных. Значение падежей.

Основные значения предложного падежа (объект мысли и речи; место; время).

Основные значения винительного падежа (объект; конструкция похож на; место; время).

Основные значения родительного падежа (лицо-обладатель; отрицание наличия; место; характеристика, принадлежность; время; количество).

Основные значения дательного падежа (адресат; выражение необходимости; выражение состояния; направление; место движения; определение объекта).

Основные значения творительного падежа (значение совместимости; профессия, род занятий; характеристика человека; определение; инструмент; место; время).

### **Б1.В.09 Практическая фонетика русского языка**

Дисциплина обязательная для изучения

Семестр 1 зачет с оценкой

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часа, из которых – практические занятия: 32 ч.

#### **Тематический план:**

Тема 1. Фонетика как наука.

Основные термины. Цели и задачи курса.

Русский алфавит. Гласные и согласные звуки. Понятие звука и буквы.

Тема 2. Особенности произношения гласных звуков.

Сильная и слабая позиции. Фонетические процессы: редукция. Постановка звуков, артикуляция.

Тема 3. Особенности произношения согласных звуков.

Твердые и мягкие согласные. Фонетические процессы: смягчение.

Тема 4. Особенности произношения согласных звуков.

Звонкие и глухие согласные. Фонетические процессы: озвончение и оглушение.

Тема 5. Особенности произношения согласных звуков.

Шипящие Ш – Ж – Ч – Щ. Фонетические процессы: уподобление, упрощение.

Тема 6. Особенности произношения согласных звуков.

Произношение свистящих З – С – Ц.

Тема 7. Особенности произношения согласных звуков.

Произношение сонорных.

Тема 8. Интонация. Интонационные конструкции.

ИК-1, ИК-2, ИК-3, ИК-4, ИК-5, ИК-6, ИК-7.

### **Б1.В.10 Педагогика**

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 6, экзамен.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 16ч.;

– семинарские занятия: 16 ч.

**Тематический план:**

**Тема 1.** Общие основы педагогики.

1.1. Предметно-проблемное поле современной педагогики

1.2. Образование как общественное явление и педагогический процесс

**Тема 2.** Теория воспитания.

2.1. Сущность воспитания

2.2. Формирование личности в процессе воспитания

2.3. Коллектив как средство воспитания

2.4. Духовно-нравственное воспитание

**Тема 3.** Теория обучения (дидактика)

3.1. Сущность процесса обучения

3.2. Законы, закономерности и принципы обучения

3.3. Содержание образования

3.4. Методы и средства обучения

3.5. Формы организации учебного процесса

3.6. Современные технологии обучения

3.7. Диагностика и контроль в обучении

**Тема 4.** Педагогика за рубежом

4.1. Педагогика в европейских странах

4.2. Педагогика в Японии и США

4.3. Основные направления модернизации современного образования

**Б1.В.ДВ.01.01 История театра**

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 4, зачет на оценку

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых

– лекции: 18 ч.;

– семинарские занятия: 32 ч.

**Тематический план:**

1. Театр. Понятие театра. История зарождения театрального искусства.

2. История российского театра. Периодизация.

3. Дородовой общинный период.
4. Зарождение и история скоморошества на Руси.
5. Первый царский театр. Театр Алексея Михайловича (17 век).
6. Театр Ф. Волкова в Ярославле (18 век).
7. История императорских театров.
8. История русского театра в 19 веке.
9. История русского театра в 20 веке.
10. Современный русский театр.
11. Знаменитые театры мира. История и современное состояние.

### **Б1.В.ДВ.01.02 История кино и телевидения**

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 4, зачет на оценку

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых

– лекции: 18 ч.;

– семинарские занятия: 32ч.

#### **Тематический план:**

Тема 1. Введение. Рождение кино.

Тема 2. Период «немого» кинематографа. Советский кинематограф 30-х гг.: рождение звукового кино и появление цвета.

Тема 3. Кино в системе искусств. История движущейся камеры. Виды и жанры кино. Развитие кино в 40-50х гг. XX в. Тема Великой Отечественной войны в советском кинематографе.

Тема 4. Развитие киноязыка в 60 - 90 гг. Авторское кино. Кино XXI века.

Тема 5. Развитие телевидения с 1939-1955 гг.

Тема 6. Развитие жанров и телепрограмм.

Тема 7. Телевидение 70-х годов. Телевидение СССР в 80-е годы.

Тема 8. Возникновение альтернативны каналов. Независимое телевидение.

Тема 9. Современное телевидение России.



### **Б1.В.ДВ.02.01 Практикум по аудированию (элементарный уровень)**

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 2, зачет

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– семинарские занятия: 52 ч.

#### **Тематический план:**

1. Знакомство.
2. Моя семья – это семь я.
3. Мой дом – моя крепость.
4. Что где стоит.
5. Мой рабочий день.
6. Сколько времени?
7. Купить или не покупать?
8. Делаем покупки.
9. У природы нет плохой погоды.
10. Город, транспорт, пешеход.
11. Свободное время.
12. Мои интересы.
13. Кино и театр.
14. Как мы выглядим?
15. Век живи – век учись.

### **Б1.В.ДВ.02.02 Практикум по чтению (элементарный уровень)**

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 2, зачет

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– семинарские занятия: 52 ч.

#### **Тематический план:**

Раздел 1. Человек и его жизнь

Тема 1. Возраст и внешность.

Тема 2. Питание, продукты.

Тема 3. Работа и увлечения.

Раздел 2. Человек и окружающий мир

Тема 1. Семья, родственники.

Тема 2. Транспорт, путешествия, туризм.

Тема 3. Коммуникация. Интернет.

Тема 4. Отдых и праздники.

### **Б1.В.ДВ.03.01 Практикум по аудированию (базовый уровень)**

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 4, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часа, из которых

– практические занятия: 54 ч.

#### **Тематический план:**

1. Моя семья. Обращения официальные и неофициальные. Русские имена и отчества.
2. Подготовка к практическим занятиям.
3. Моя семья. Автобиография. Склонение количественных и порядковых числительных: В КАКОМ ГОДУ? СКОЛЬКО ЛЕТ?
4. Подготовка к практическим занятиям.
5. Моя семья. Создание семьи, количество детей в семье в моей стране (сходства и различия). Семейные праздники. Свадебные традиции в моей стране.
6. Подготовка к практическим занятиям.
7. Внешность. Лицо и тело человека. Грамматика: У КОГО+ ЧТО?/ КТО? + С ЧЕМ?
8. Подготовка к практическим занятиям.
9. Внешность. Одежда и аксессуары. Мода и стиль в современном мире. Грамматика: НОСИТЬ + ЧТО? /ХОДИТЬ В ЧЁМ?
10. Подготовка к практическим занятиям.
11. Внешность. Одежда и аксессуары. Спецформа в современном мире: плюсы и минусы.
12. Подготовка к практическим занятиям.
13. Текущий контроль успеваемости
14. Дом: частный и блочный. Дом «со всеми удобствами». Дом и переезд.
15. Подготовка к практическим занятиям.

16. Дом. Проживание студентов в общежитии в России и в моей стране: сходства и различия. Жизнь в общежитии: плюсы и минусы.
17. Подготовка к практическим занятиям.
18. В доме. Мебель. Грамматика: пространственные предлоги: У/ОКОЛО/РЯДОМ/НА/СЛЕВА/СПРАВА и пр.
19. Подготовка к практическим занятиям.
20. Ремонт в доме. Грамматика: глаголы ПОСТРОИТЬ/ПРИСТРОИТЬ/ПЕРЕСТРОИТЬ/ЗАСТРОИТЬ
21. Подготовка к практическим занятиям.
22. Город. Города мира: самые крупные города по численности населения, по площади. Грамматика: склонение сложных числительных.
23. Подготовка к практическим занятиям.
24. Город. Ориентирование в городе. Грамматика: глаголы движения с приставками
25. Подготовка к практическим занятиям.
26. Город. Виды транспорта. Проблемы с транспортом. Объяснение маршрута.
27. Подготовка к практическим занятиям.
28. Промежуточная аттестация

### **Б1.В.ДВ.03.02 Практикум по чтению (базовый уровень)**

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 4, зачет

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых – семинарские занятия: 54 ч.

#### **Тематический план:**

Тема 1. Город, транспорт.

Тема 2. Увлечения, свободное время, отдых.

Тема 3. Путешествия, туризм.

Тема 4. Университет, образование, профессия.

Тема 5. Погода, климат.

Тема 6. Питание, продукты, кухня.

Тема 7. Интернет.

Тема 8. Семья, родственники, семейные отношения.

## **Б1.В.ДВ.04.01 Лингвокраеведение Сибири**

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 2, зачет

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 30 ч.;

– семинарские занятия: 22 ч.

### **Тематический план:**

Модуль 1. Томск исторический.

1.1. Четыре века томской истории.

1.2. Главный проспект города.

1.3. Прогулки по паркам Томска.

1.4. Центральная площадь Томска.

1.5. Кем гордится Томск.

Модуль 2. Архитектура Томска.

2.1. Легенды о Томске.

2.2. Деревянная архитектура Томска.

2.3. Музей под открытым небом.

2.4. Памятники каменной архитектуры.

2.5. Памятники и скульптура Томска.

Модуль 3. Томск многонациональный.

3.1. Томск — город многонациональный.

3.2. Коренные народы Томской области.

3.3. Томские храмы.

3.4. Народные гулянья в Томске.

3.5. Праздники в Томске: День рождения города.

Модуль 4. Образование и культура.

4.1. Томск — город первого университета.

4.2. ТГУ — Научный исследовательский университет.

4.3. Жемчужины университета.

4.4. Культурная жизнь Томска: музеи.

4.5. Театральная и концертная жизнь Томска.

Модуль 5. Томская область.

5.1. Природа и климат Томской области.

5.2. Чем богат Томский край.

5.3. Сибирская деревня, сибирские традиции.

5.4. Томские промыслы.

5.5. Праздник Топора.

### **Б1.В.ДВ.04.02 Культура и общество современной России**

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 2, зачет

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых

– лекции: 30 ч.;

– практические занятия: 22 ч.

#### **Тематический план:**

1. Введение в курс «Культура и общество современной России». Цели, задачи курса, основные понятия
2. Страна Россия. Границы и территория России. Государственно-политическая организация современной России. Сведения о внешней политике Российской Федерации. Столица России: современная Москва
3. Сибирь — кладовая России.
4. Томск — культурный центр Сибири
5. Русский национальный характер. О национальном характере русских. Юрий Гагарин — национальный герой
6. Жизнь человека год за годом. Основные этапы жизни россиянина: рождение, поступление в университет, заключение брака, свадьба и др.
7. Семья в современной России
8. Национальный и религиозный состав современной России
9. Искусство современной России. Музыка. Кино. Театр. Живопись
10. Праздники в современной России

### **Б1.В.ДВ.05.01 Практикум по аудированию (продвинутый уровень)**

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 7, зачет.

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

– практические занятия: 32 ч.;

**Тематический план:**

1. Введение. Общие понятия. Жанры фильмов.
2. «Вам и не снилось»: система школьного образования.
3. «Питер-FM»: проблема выбора в жизни.
4. «Мамы»: семейные традиции и ценности.
5. «Самая обаятельная и привлекательная»: поиск счастья и любви.
6. «Ирония судьбы»: традиции празднования Нового года в России.

**Б1.В.ДВ.05.02 Практикум по чтению (продвинутый уровень)**

Дисциплина обязательная для изучения.

Семестр 7, зачет

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых

– семинарские занятия: 32 ч.

**Тематический план:**

Раздел 1 Человек и общество.

Человек и закон. Суд.

Социальные проблемы.

Интернет.

Раздел 2 Человек и экономика.

Жилье и ипотека.

Наукоемкие технологии в бизнесе.

Раздел 3. Земля – наш общий дом.

Ресурсы и природопользование.

Атомная энергетика и безопасность.

**ФТД.01 Погружение в университетскую среду**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

Первый семестр, зачет

Язык реализации – русский.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 часов, из которых:

практические занятия: 18 ч;

Язык реализации – русский.

в том числе практическая подготовка: 18 ч.

### **Тематический план:**

#### **Тема 1. «Осознанное образование»**

Блок материалов по теме создан для формирования у студентов представления о принципах современного образования.

Материалы:

- Видеоматериалы «Принципы современного образования: самообразование, индивидуализация, непрерывность»;
- Видеоматериалы «Как можно принимать решения сегодня из контекста «будущего»».

#### **Тема 2. Карта образовательных ресурсов ТГУ**

Комплекс встреч и материалов направлен на информирование студентов об образовательных ресурсах ТГУ и навигировании по ним.

Мероприятия и материалы в рамках темы:

- Практическое занятие «Чем мне полезна карта ресурсов ТГУ?»;
- Практическое занятие «Образовательные возможности факультета»;
- Практическое занятие «Структура и возможности образовательной программы»;
- Практическое занятие «Организация научно-исследовательской деятельности в ТГУ»;
- Практическое занятие «Возможности студента ТГУ в сфере предпринимательства»;
- Практическое занятие «Социально-общественная деятельность в ТГУ как важный образовательный ресурс»;
- Видеоматериалы от Центра совместных образовательных программ «Международные образовательные возможности для студентов»;
- Видеоматериалы от «Uniprofi» «Можно ли запустить карьеру в студенчестве»;
- Диагностика профессиональных типов личности.

#### **Тема 3. Работа в электронной среде**

Комплекс встреч и материалов, по результатам прохождения которых студент научится работать с электронными ресурсами ТГУ.

Мероприятия и материалы в рамках темы:

- Практическое занятие «Инструменты и правила эффективного дистанционного обучения»;

- Личный кабинет студента;
- Онлайн курс «Основы работы в MOODLE»;
- Видеоматериалы НБ ТГУ «Возможности использования электронной библиотечной системы».

#### **Тема 4. История и культура ТГУ**

В рамках данной темы студенты знакомятся с историей и культурой ТГУ.

Материалы в рамках темы:

- Видеоматериалы от экскурсионно-просветительского центра ТГУ;
- Видеоматериалы «Культура коммуникации в университете».

#### **Б2.О.01.01(У) Педагогическая практика (получение первичных навыков педагогической деятельности)**

Вид: учебная.

Тип: практика по профилю профессиональной деятельности.

Практика обязательная для изучения.

Семестр 7, зачет

Практика проводится на базе средних общеобразовательных учебных заведений г. Томска:(МАОУ Гуманитарный лицей (г. Томск, пр. Ленина, 53), МАОУ СОШ № 53 (г. Томск, ул. Бела Куна, 1), Гимназия №6 (г. Томск, ул. Герцена, 7), МБОУ Русская классическая гимназия 2 ( г.Томск, ул. Лебедева, 92), МБНОУ гимназия №70 (г. Томск, ул. Нахимова, 3/1)

Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: непрерывно в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачётных единицы, 108 часа.

Продолжительность практики составляет 6 недель.

#### **Б2.О.01.02(У) Лингвострановедческая практика**

Вид: учебная.

Тип: ознакомительная практика.

Практика обязательная для изучения.

Семестр 5, зачет.



Практика проводится на базе ТГУ и на базе профильной организации (*Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт лингвистических исследований Российской академии наук*).

Способы проведения: стационарная, выездная (*г. Санкт-Петербург*).

Форма проведения: непрерывно в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.

Продолжительность практики составляет 2 недели.

### **Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика**

Вид: производственная.

Тип: практика по профилю профессиональной деятельности.

Практика обязательная для изучения.

Семестр 7, зачет с оценкой.

Практика проводится на базе средних общеобразовательных учебных заведений г. Томска: (МАОУ Гуманитарный лицей (г. Томск, пр. Ленина, 53), МАОУ СОШ № 53 (г. Томск, ул. Бела Куна, 1), Гимназия №6 (г. Томск, ул. Герцена, 7), МБОУ Русская классическая гимназия 2 (г. Томск, ул. Лебедева, 92), МБНОУ гимназия №70 (г. Томск, ул. Нахимова, 3/1)

Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: непрерывно в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачётных единицы, 216 часа.

Продолжительность практики составляет 6 недель.

### **Б2.В.01.01(Пд) Преддипломная практика**

Вид: научно-исследовательская работа

Тип: практика по профилю профессиональной деятельности.

Практика обязательная для изучения.

Семестр 8, зачет с оценкой.

Практика проводится на базе ТГУ (Филологический факультет, *г. Томск, пр. Ленина, 34 3 корпус ТГУ*)

Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: непрерывно в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачётных единицы, 324 часов.

Продолжительность практики составляет 4 недели.