

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

Основы антропо- и социогенеза

по направлению подготовки

46.03.03 Антропология и этнология

Направленность (профиль) подготовки:

Теория и практика антропологических исследований

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2023

Код дисциплины в учебном плане: **Б1.О.15**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 А.И. Ермолова

Председатель УМК

 Г.Н. Алипина

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
ОПК-1 Способен проводить исследования в области профессиональной деятельности, давать экспертную оценку событий и процессов.	<p>ИОПК 1.1 Осуществляет поиск первичных источников и литературы по заданной тематике с использованием информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ИОПК 1.2 Проводит анализ, структурирует и комплексно оценивает эмпирические данные в терминах современных научных подходов</p> <p>ИОПК 1.3 Оформляет и представляет результаты проводимых исследований и экспертных заключений в разнообразной форме</p>	<p>ОР 1.1.1 Сформулировать эпохальные особенности «доистории», перечислить своеобразные методы и источники её изучения</p> <p>ОР 1.1.2 Воспроизвести содержание классических сочинений в области первобытной истории и культуры критически оценить их основные положения с точки зрения современной науки</p> <p>ОР 1.1.3 Перечислить выдающиеся памятники культурного наследия первобытной эпохи раскрыть их эксклюзивные особенности</p> <p>ОР 1.2.1 Воспроизвести основные термины и понятия процесса становления человека, общества, культуры, раскрыть их содержания</p> <p>ОР 1.3.1 Выстроить непротиворечивую модель антропосоциогенеза в соответствии с данными современной археологии, этнологии, физической антропологии, генетики.</p> <p>ОР 1.3.2 Выдать и обосновать экспертное заключение о научности (квазинаучность) различных теорий происхождения человека и общества</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина относится к базовой части ОП. Курс «Основы антропо- и социогенеза» является одним из наиболее сложных для студентов первого года обучения и одновременно одним из наиболее важных. Если первобытная эпоха была колыбелью человеческого рода, временем созидания фундамента последующих культур и цивилизаций, то изучение истории первобытного общества закладывает основы не только исторического, но и антропологического культурологического образования.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине.

Первый учебный год, 1 семестр, экзамен

5. Входные требования для освоения дисциплины

Отсутствие аналога дисциплины в программе средней школы и её преподавание в 1 семестре диктует преподавателю принцип «tabula rasa». Как показывает опыт, апелляция к школьным курсам истории, обществознания и биологии не эффективна.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, из которых:

- лекции: 34 часа;
- семинарские занятия: 0 часов;
- самостоятельная работа студентов: 72,3 часа;
- контроль: 33,7 часов;

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
Тема 1. Введение в проблематику	4	0
Тема 2. Периодизация и хронология эпохи антропо- и социогенеза	6	0
Тема 3. Источники по изучению эпохи антропо- и социогенеза	8	0
Тема 4. История изучения	6	0
Тема 5. Происхождение человека и общества	2	0
Тема 6. Ранняя первобытность	4	0
Тема 7. Поздняя первобытность	2	0
Тема 8. От первобытности – к цивилизации, раннее государство	2	0

9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учёт посещаемости
- коллоквиум по теме «Классики о первобытной культуре»
- тесты по лекционному материалу
- написание эссе

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:

экзамен в первом семестре проводится в устной форме по билетам, билет содержит два вопроса. Продолжительность экзамена зависит от состава группы

Примерный перечень вопросов на экзамене:

1. Предмет и значение истории первобытного общества.
2. Периодизация истории первобытного общества.
3. Понятие исторического источника. Роль и значение археологических, антропологических, естественнонаучных источников в первобытноисторическом синтезе.
4. Понятие исторического источника. Роль и значение этнографических, лингвистических, письменных источников в первобытно-историческом синтезе.
5. Представления о первобытности в древности и средневековье.
6. Накопление знаний о первобытных народах в XVII-XVIII вв. Первые обобщения (Ж.Ф. Лафито, А. Фергюссон), концепция «благородного дикаря».
7. Становление первобытной истории как науки. Классический эволюционизм.
8. Концепция первобытности в работах Л.Г. Моргана и ее значение для становления науки истории первобытного общества.
9. Концепции первобытной культуры в работах Э.Б. Тайлора и Д.Д. Фрэзера.
10. Марксистская концепция первобытной истории.
11. З.Фрейд о первобытности, теория «архетипов» К.Г. Юнга.
12. Французская социологическая школа о первобытном обществе.
13. Функционалистские и структуралистские концепции первобытной истории.
14. Антропосоциогенез: сущность понятия, биосоциальная специфика, движущие силы.
15. Критерии человека.
16. Ч.Дарвин о происхождении человека.
17. Ф.Энгельс о происхождении человека.
18. Место человека в животном мире и систематика гоминид.
19. Австралопитеки и их роль в антропосоциогенезе.
20. Древнейшие люди - архантропы (морфология, трудовая деятельность, социальная организация).
21. Неандертальцы: морфология, культура, социальная организация, участие в генезисе современного человека.
22. Неоантроп - человек современного физического типа (морфология, происхождение, расогенез).
23. Стадиальная теория антропосоциогенеза и ее альтернативы.
24. Праобщина, эволюция от биологического к социальному.
25. Феномен культурной жизни (сущность, причины возникновения, время и место начала культуругенеза).
26. Происхождение экзогамии и рода.
27. Род: определение, основные характеристики, функции.
28. Первоначальная форма рода, эволюция родовых институтов.
29. Община в первобытном обществе (основные характеристики, функции, эволюция).
30. Эволюция форм семьи и брака в первобытном обществе.
31. Личность и социальные нормы в первобытном обществе. Разрешение конфликтов. Преступление и наказание.
32. Эволюция форм собственности в первобытном обществе.
33. Социализация в первобытном обществе.
34. Особенности первобытного мышления.
35. Происхождение и древнейшие формы религии (без специального анализа магии и тотемизма).
36. Первобытная магия (происхождение, сущность, классификация).
37. Тотемизм: происхождение, мировоззренческая концепция, культовые практики.

38. Мифология в структуре первобытного мышления.
39. Рациональные знания первобытного человека.
40. Происхождение и ранние формы искусства.
41. Хозяйство и материальная культура эпохи верхнего палеолита (верхнепалеолитическая «революция»). Расширение эйкумены.
42. Происхождение земледелия и скотоводства: механизмы перехода к производящему хозяйству, социальные последствия
43. Полицентрическая теория Н.И. Вавилова о центрах одомашнивания животных и растений.
44. Формы разделения труда в первобытном обществе, значение и роль общественного разделения труда в процессе распада родовых отношений.
45. Престижная экономика: сущность, формы проявления, значение.
46. Возникновение частной собственности: генезис и социальные последствия.
47. Зарождение общественных классов и ранние формы эксплуатации.
48. Род и семья в эпоху разложения первобытных отношений.
49. Предпосылки и условия разложения первобытно-общинных отношений.
50. Раннее государство: теории происхождения, альтернативы и аналоги.

Шкала и критерии оценивания экзамена

Оценка	Устный ответ на вопросы
Отлично	Студент демонстрирует знание и понимание всего спектра проблем изучения первобытной эпохи, адекватно использует термины и понятия, умеет синтезировать и синхронизировать данные, полученные из разных источников
Хорошо	Студент безошибочен в знании основных этапов антропо-, социо-, политогенеза, знает и использует термины и понятия, но испытывает сложности в структурировании разнородной информации
Удовлетворительно	Студент имеет представление об основных этапах антропо-, социо-, политогенеза, освоил понятия и термины, но допускает ошибки фактического характера, не умеет синтезировать знания из разных источников
Неудовлетворительно	Не демонстрирует достижение результата обучения

Тема и вопросы, вынесенные на коллоквиум.

Тема. Классики о первобытной культуре

Вопросы:

1. Э.Б. Тайлор: методология, миф и религия в первобытной культуре.
2. Л.Г. Морган и его теория родового строя.
3. Магия и религия в книге Д.Д. Фрэзера «Золотая ветвь».
4. Л.Г. Морган – К. Маркс – Ф. Энгельс: классический эволюционизм и марксистская теория первобытного коммунизма.
5. Эволюционизм как концепция: определение, достижения, недостатки.

Литература к коллоквиуму.

Классические труды.

1. Тайлор Э.Б. первобытная культура. М., 1989.
2. Морган Л.Г. Древнее общество: исследование линий человеческого прогресса от дикости через варварство к цивилизации. М., 2012.

3. Фрэзер Д.Д. Золотая ветвь: Исследование магии и религии. М., 1983.
4. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства (любое издание).

Историографические исследования.

1. Клейн Л.С. История антропологических учений. СПб, 2004.
2. Орлова Э.А. История антропологических учений. М., 2010.
3. Токарев С.А. История зарубежной этнографии. М., 1978.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и аттестации по дисциплине:

- Темы и вопросы, вынесенные на коллоквиум
- Перечень вопросов для экзамена

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет:

а) список основной литературы:

- Алексеев В.П., Першин Л.И. История первобытного общества. М.: Астрель, 2007.
- Вишняцкий Л. Как Номо стали «sapiens». Происхождение и ранняя история нашего вида. СПб.: Российский гуманитарный научный фонд, 2014
- Марков А. Эволюция человека. В 2 книгах. М.: Астрель, 2012.
- Дробышевский С.В. Достающее звено. Книга 1. Обезьяны и все-все-все. М.2017.
- Дробышевский С.В. Достающее звено. Книга 2. Люди. М.2017.

б) список дополнительной литературы:

- Тайлор Э.Б. Первобытная культура /Э. Б. Тайлор ; [пер. с англ. Д. А. Коропчевского; предисл. и примеч. А. И. Першица]. Москва : Политиздат , 1989. – 572.

- Морган Л.Г. Древнее общество. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2012.
- Фрэзер Д.Д. Золотая ветвь: [исследование магии и религии] /Джеймс Джордж Фрэзер ; [пер. с англ. М. К. Рыклина]. Москва : АСТ [и др.] , 2006. – 781с.
- Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства. М.: Издательство политической литературы , 1980. – 238 с.
- Майер Р. Предыстория человечества. М., Астрель, 2006.

в) ресурсы сети Интернет:

- Научно-популярный портал «Антропогенез.ру».[Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – 2010.: <http://antropogenez.ru/>
- Сайт «Проблемы эволюции »[Электронный ресурс]. – Электрон. дан.: <http://www.evolbiol.ru/>
- Сайт «Элементы»[Электронный ресурс]. – Электрон. дан.: <http://elementy.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2016- . – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
- Электронная Библиотека Диссертаций [Электронный ресурс] / Российская государственная библиотека. – Электрон. дан. – М., 2016- . URL: <http://diss.rsl.ru/>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ [Электронный ресурс] . – Электрон. дан. – Томск, 2016- . URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office

Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Ресурсы и фонды Музея археологии и этнографии Сибири ТГУ.

15. Информация о разработчиках

Васильев Е.А., Доцент кафедры археологии и исторического краеведения, к.и.н., старший научный сотрудник