

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

Политическое образование

по направлению подготовки

41.03.04 Политология

Направленность (профиль) подготовки:

«Политология»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2021

Код дисциплины в учебном плане: Б.1.В.10

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Е.Г. Аванесова

Председатель УМК

 Г.Н. Алишина

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>ИУК 6.2. Планирует перспективные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>ОР 6.2.1. Сформулировать основные проблемы политического образования России и зарубежных стран.</p> <p>ОР 6.2.2. Выявить способы преодоления проблем и ограничений политического образования с учетом собственных целей.</p> <p>ОР 6.2.3. Построить модель индивидуального обучения политике, сочетая ресурсы образовательной системы и за ее пределами.</p>
<p>ПК-2. Способен участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний, опираясь на знания о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации и особенностях их функционирования в современном мире.</p>	<p>ИПК 2.1. Поддерживает и развивает связи с общественностью.</p>	<p>ОР 2.1.1. Определить основные проблемы и потребности целевой аудитории, способствующие выстраиванию коммуникативного взаимодействия и повышению уровня политической образованности.</p> <p>ОР 2.1.2. Предложить методы выстраивания коммуникативного взаимодействия с учетом специфики целевой аудитории для повышения уровня политической образованности.</p> <p>ОР 2.1.3. Разработать план действий краткосрочного и долгосрочного взаимодействия с целевой аудиторией с целью повышения уровня политической образованности.</p>
	<p>ИПК 2.2. Поддерживает и развивает связи с государственными органами и публичными организациями.</p>	<p>ОР 2.2.1. Определить основные цели и задачи деятельности государственных органов и публичных организаций, способствующие выстраиванию коммуникативного взаимодействия и повышению уровня политической образованности.</p> <p>ОР 2.2.2. Предложить методы выстраивания коммуникативного взаимодействия с учетом специфики государственных органов и публичных организаций для повышения уровня политической образованности.</p> <p>ОР 2.2.3. Разработать план действий краткосрочного и долгосрочного взаимодействия с государственными органами и публичными организациями с целью повышения уровня политической образованности.</p>

	ИПК 2.3. Владеет навыкам эффективной коммуникации, принятия решений и управления конфликтами, с учётом социальных, культурных, этнических и конфессиональных различий общества.	<p>ОР 2.3.1. Распознавать социальные, культурные, этнические и конфессиональные различия общества, влияющие на уровень политической компетентности.</p> <p>ОР 2.3.2. Объяснять влияние социальных, культурных, этнических и конфессиональных различий на уровень политической компетентности.</p> <p>ОР 2.3.3. Использовать знания о социальных, культурных, этнических и конфессиональных различий для построения модели политического образования в отношении определенных социальных групп.</p>
--	---	--

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 8, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Наука и политика», «Теория политики: предмет и метод», «Политические институты и процессы», «Политическая социология», «Политическая психология», «Теория политической культуры».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов, из которых:

- лекции: 16 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.
- практические занятия: 20 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
<p>Тема 1. Предмет и метод политического образования (о необходимости изучать политику; проблема гражданина в политическом образовании; Дж. Уайльке о роли в политическом образовании политической науки; основные понятия курса;</p>	2	

описание и обоснование методологического подхода; профессиональное политическое образование в России)		
Тема 2. Политическое знание и дидактика (политический мир как дидактическая категория; природа политического знания в ее отношении к политическому образованию; бихевиорализм как дидактический подход; политическая дидактика как функциональный уровень познания мира)	2	
Тема 3. Генезис политического образования (архаическая пайдейя; предыстория (от Крита до Трои); выделение политического образования из гражданского воспитания (кризис полиса); педагогика софистов; пайдейя Сократа; пайдейя Платона; Аристотель о политическом образовании; христианская парадигма политического образования; политическое образование эпохи Возрождения; политическое образование эпохи Просвещения и Французской революции)	2	
Тема 4. Система политического образования (преподавание политологии в школах современной России; преподавание политологии в вузах современной России; скрытый curriculum; внесистемные институты политического образования)	2	
Тема 5. Политическая культура как структурообразующий элемент политического образования (политическое образование и политическая культура: проблема взаимосвязи; политическая социализация: сущность и основные теории; политическое сознание: сущность и уровни)	2	
Тема 6. Роль политического образования в становлении политического режима (особенности тоталитарной индоктринации в СССР; политическая игра, ее значение в передаче знаний и навыков; теория и методика обучения демократии; споры вокруг задач политического образования в демократии; разработка теоретических проблем политической социализации и политического образования в США; политическое образование в современной Западной Европе; проблемы и институты политического образования в современной России; значение политического образования для политического процесса)	2	
Тема 7. Инновационные процессы в системе политического образования (традиционная и демократическая парадигмы политического образования; формы активизации деятельности студентов, изучающих политические науки; дискуссия, дебаты, моральная дилемма как формы политического обучения)	4	
Тема 8. Работа с базой знаний и источниками политического образования		2
Тема 9. Проект индивидуальной образовательной траектории специалиста-политолога		2
Тема 10. Сравнительный анализ кейсов политического образования		4
Тема 11. Разработка проекта реформы политического образования в России с учетом современных образовательных стандартов (школьный уровень, вузовский профильный уровень, вузовский непрофильный уровень, деятельность институтов гражданского общества)		6
Тема 12. Моделирование и защита проекта, направленного на повышение уровня политической образованности населения		6

9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости

- работа на практических занятиях
- выполнение индивидуальных и групповых заданий

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируются в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в формате **экзамена** (в устной форме по билетам, каждый из которых содержит два теоретических вопроса).

Теоретические вопросы обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов: ОР 6.2.1, ОР 2.1.1, ОР 2.2.1, ОР 2.3.1.

Примерный перечень экзаменационных вопросов:

1. Понятие и актуальность политического образования в XXI веке.
2. Проблема гражданина в политическом образовании.
3. Дж. Уайльке о роли в политическом образовании политической науки.
4. Соотношение понятий «политическая социализация», «политическое воспитание» и «политическое образование».
5. Традиционная и демократическая парадигмы образования как методологический подход.
6. Состояние профессионального политического образования в России.
7. Политический мир как дидактическая категория.
8. Природа политического знания в ее отношении к политическому образованию.
9. Бихевиорализм как дидактический подход.
10. Политическая дидактика как функциональный уровень познания мира.
11. Архаическая пайдейя от Крита до Трои.
12. Выделение политического образования из гражданского воспитания в античном полисе (кризис полиса).
13. Педагогика софистов.
14. Пайдейя Сократа.
15. Пайдейя Платона.
16. Аристотель о политическом образовании.
17. Христианская парадигма политического образования.
18. Политическое образование эпохи возрождения.
19. Политическое образование эпохи Просвещения и Французской революции.
20. Преподавание политологии в школах современной России.
21. Преподавание политологии в вузах современной России.
22. Внесистемные институты политического образования.
23. Политическое образование и политическая культура: проблемы взаимосвязи.
24. Политическая социализация: сущность и основные теории.
25. Политическое сознание: сущность и уровни.
26. Особенности тоталитарной индоктринации в СССР.
27. Политическая игра, ее значение в передаче знаний и навыков.
28. Теория и методика обучения демократии.
29. Споры вокруг задач политического образования в демократии.
30. Разработка теоретических проблем политической социализации и политического образования в США.
31. Политическое образование в современной Западной Европе.
32. Проблемы и институты политического образования в современной России.
33. Значение политического образования для политического процесса.

34. Традиционная и демократическая парадигмы политического образования: сравнительная характеристика.

35. Формы активизации деятельности студентов, изучающих политические науки.

36. Дискуссия, дебаты, моральная дилемма как формы политического обучения.

Шкала оценивания экзамена:

Оценка (в баллах)	Критерии ответа
4	Развернутые ответы на оба вопроса; свободное владение понятийно-категориальным аппаратом; знание, понимание и умение объяснить.
3	При ответе на один из вопросов: развернутый ответ; свободное владение понятийно-категориальным аппаратом; знание, понимание и умение объяснить. При ответе на другой вопрос: тема раскрыта недостаточно полно; точное использование категорий; знание и понимание предмета дисциплины на достаточном уровне.
2	При ответе на оба вопроса тема раскрыта недостаточно полно; точное использование категорий; знание и понимание предмета дисциплины на достаточном уровне. ЛИБО При ответе на один из вопросов: развернутый ответ; свободное владение понятийно-категориальным аппаратом; знание, понимание и умение объяснить. При ответе на другой вопрос: ответы характеризуются общими представлениями о предмете дисциплины; отсутствие предметных и логических связей в изложении; приблизительная, не всегда верная трактовка понятий и категорий.
1	При ответе на один из вопросов: тема раскрыта недостаточно полно; точное использование категорий; знание и понимание предмета дисциплины на достаточном уровне. При ответе на другой вопрос: ответы характеризуются общими представлениями о предмете дисциплины; отсутствие предметных и логических связей в изложении; приблизительная, не всегда верная трактовка понятий и категорий.
0	При ответе на оба вопроса: ответы характеризуются общими представлениями о предмете дисциплины; отсутствие предметных и логических связей в изложении; приблизительная, не всегда верная трактовка понятий и категорий.

В рамках текущего контроля выполнение заданий на практических занятиях, а также индивидуальных и групповых заданий обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов: ОР 6.2.2, ОР 6.2.3, ОР 2.1.2, ОР 2.1.3, ОР 2.2.2, ОР 2.2.3, ОР 2.3.2, ОР 2.3.3.

Примеры заданий:

1. Индивидуальное задание. Построение индивидуальной образовательной траектории на ближайшие 5 лет после окончания образовательной программы бакалавриата, способствующей росту политических знаний и развития навыков.
2. Групповое задание. Составить сводную базу данных, содержащую источники и методы повышения политической образованности в теоретическом и практическом проявлении.

3. Задание на занятии. Презентация проекта, направленного на повышение уровня политической образованности населения, ответы на вопросы.

За каждое верно выполненное задание можно получить 2 балла, за частично верное – 1 балл. Общая максимальная сумма баллов за все задания – 10.

Итоговая оценка по курсу складывается как совокупность результатов элементов текущего контроля (работа на практических занятиях, выполнение индивидуальных и групповых заданий) и промежуточной аттестации в формате экзамена.

Соответствие количества набранных баллов оценкам по качественной шкале

Оценка по качественной шкале	Количество баллов
Отлично	12-14
Хорошо	9-11
Удовлетворительно	6-8
Неудовлетворительно	5 и менее

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=20896>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Программа дисциплины «Политическое образование» предусматривает проведение занятий в формате лекций, практик, а также самостоятельную работу студентов.

Лекционные занятия представляют собой устное изложение фундаментального теоретического материала, который призван погрузить студентов в проблемное поле и дать целостное представление об истории и текущем состоянии политического образования в России и мире. Внимание студентов концентрируется на наиболее сложных узловых проблемах.

Практические занятия направлены на закрепление теоретического материала с помощью творческого подхода к решению обозначенных в лекционной части проблем. Студенты должны научиться применять полученную в лекционной части информацию, продемонстрировать аналитические и проектные навыки. Для этих целей под руководством преподавателя осуществляется создание базы данных ресурсов, способствующих получению политического образования разными категориями субъектов. Студенты смогут разработать собственную траекторию для повышения уровня политической образованности, используя созданную ресурсную базу. Кроме того, сравнительное изучение реальных кейсов позволит расширить понимание актуальной методологии и оценить эффективность отдельных проектов. Отталкиваясь от полученной информации, студенты смогут перейти к групповой работе по разработке проекта реформы политического образования в России, а также проектов повышения политической грамотности населения. Все проекты презентуются, подвергаются критической и экспертной оценке. Каждое занятие заканчивается разбором принятых решений, обратной связью и оценкой. За правильное выполнение заданий студенты могут

получить 2 рейтинговых балла, за частично верное – 1 балл. Сумма возможных баллов за все задания – 10.

Самостоятельная работа студентов направлена на ознакомление с дополнительным материалом посредством изучения предложенного списка литературы и публикаций, а также на подготовку к практическим занятиям. Последний вид деятельности предполагает выполнение проекта, подготовку доклада или сообщения, выполнение творческого задания, изучение учебного материала, публикаций и заданий. Подготовка к занятиям подразумевает групповую коммуникацию или работу с базами данных. Аудиторная работа направлена на презентацию результатов внеаудиторной подготовки, защиту и аргументацию командных разработок, а также доработку проектов.

Промежуточная аттестация проводится на основе выполнения практических заданий, а также сдачи устного экзамена. Используется накопительная балльная система оценки, требующая включенной работы на протяжении всех аудиторных занятий, качественное выполнение самостоятельной работы, подготовку и сдачу устного экзамена.

Перечень вопросов для экзамена представлен в п. 10.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Политическое образование в современной России и в мире : Материалы III Съезда Российского общества политологов, Москва, 10–12 сентября 2018 года. – Москва: Издательство Московского университета, 2020. – 418 с.

– Бильфельд Я. Ф. Наставления политические / Якоб Фридрих фон Бильфельд; [вступ. ст. А. Ю. Шутова; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. политологии]. – Научное изд. – Москва: Издательство Московского университета, 2018. – 1013 с.

– Beyond politics as usual: paths for engaging college students in politics / edited by Peana Marin and Ray C. Minor. – 1st edition. – Dayton: Kettering Foundation Press, 2017. – 252 p.

– Нечитайло И. С. Изменение общества через изменение образования: иллюзия или реальность? – Харьков: Изд. НУА, 2015. – 552 с.

б) дополнительная литература:

– Мелосик З., Шкудлярк Т. Культура, идентичность и образование: мерцание значений. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2015. – 168 с.

– Щербинин А. И. Политический календарь России: от конструирования смыслового мира до его деконструкции / А. И. Щербинин, Н. Г. Щербинина // Мировой кризис и политические изменения : политическая наука : ежегодник, 2009. – Москва, 2010. – С. 182-199.

– Щербинин А. И. Политический праздник: концепт и коммуникация / А. И. Щербинин // Политическая концептология. – 2014. – № 3. – С. 45-59.

– Щербинин А. И. Политическое образование: учебное пособие / А. И. Щербинин. – М.: Весь Мир, 2005. – 283 с.

– Щербинин А. И. Тоталитарная индоктринация как управление сознанием : учебное пособие / А. И. Щербинин; Томский гос. ун-т. – Томск : Издательство Томского университета, 2012. – 271 с.

– Общая тетрадь. Вестник Московской школы политических исследований. – № 4 (60). – 2012. – 128 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– Информационно-аналитический журнал «Политическое образование». URL: <http://www.lawinrussia.ru>

– Теоретические вопросы образования [Электронный ресурс] : хрестоматия / сост., под ред.: М. А. Гусаковского, А. А. Полонникова, А. М. Корбута. – Минск: БГУ, 2013. – URL: <http://elib.bsu.by/handle/123456789/104685>

– Согомонов А. Гражданское образование в истории западной философии. Часть I. [Электронный ресурс] // Электронная библиотека «Гражданское общество в России». – URL: https://www.civisbook.ru/files/File/Sogomonov_57part2.pdf

– Согомонов А. Гражданское образование в истории западной философии. Часть II. [Электронный ресурс] // Электронная библиотека «Гражданское общество в России». – URL: https://www.civisbook.ru/files/File/Sogomonov_Tetr_59-2.pdf

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных:

– Сайт Российской ассоциации политической науки – <https://rapn.ru>

– Журнал «Политэкс» – <http://www.politex.info>

– Журнал «Полис» – <http://www.politstudies.ru>

– Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Краснопёров Антон Юрьевич, кандидат политических наук, кафедра политологии факультета исторических и политических наук НИ ТГУ, ассистент