

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет



УТВЕРЖДАЮ:

Декан филологического факультета

 И. В.Тубалова

« 15 » 03 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Античная историческая проза
по направлению подготовки

45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки:
«Отечественная филология (русский язык и литература)»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2021

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.06.03

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 В.С. Киселев

Председатель УМК

 Ю.А. Тихомирова

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ПК-3 – Способен к редактированию и подготовке текстовых материалов к публикации.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-3.2. Анализирует структуру, язык и стиль авторского оригинала.

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить методики сбора и анализа языковых фактов и интерпретации текстов различных типов (основы грамматики древнегреческого и латинского языков; особенности употребления грамматических форм в структуре предложения и принципы перевода; основные особенности структуры древнегреческого и латинского предложения).

– Научиться адекватно репрезентировать результаты анализа собранных языковых фактов, интерпретации текстов различных типов (уметь дифференцировать грамматические формы; анализировать структуру античного текста; выявлять стилистические особенности читаемых текстов).

– Владеть базовыми понятиями современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; иметь представление о методиках сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов (владеть основной лингвистической терминологией, применяемой в практике преподавания классических языков; приемами определения места словоформы в структуре античного текста; алгоритмом перевода предложения в античном тексте).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 4, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Классические языки: латинский» (Б1.В.07), «Элементарный курс древнегреческого языка» (Б1.В.ДВ.01.03), «Введение в латинский синтаксис» (Б1.В.ДВ.02.03), «Введение в славянскую филологию» (Б1.В.ДВ.03.02).

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 8 ч.;

– семинарские занятия: 0 ч.

– практические занятия: 24 ч.;

– лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Историки античного мира.

Предпосылки формирования древнегреческой прозы. Основные жанры древнегреческой прозы: историография, красноречие, философия. Древнегреческая историография. Особенности историографии древних. Создание художественного образа.

Тема 2. Геродот Галикарнасский (485-425 гг. до н.э.) □ «отец истории».

Композиция и источники «Истории» Геродота. Степень исторической достоверности произведений Геродота. Искусство новеллистического повествования. «История» Геродота Галикарнасского (чтение и перевод избранных отрывков).

Тема 3. Фукидид (454-396 гг. до н.э.).

Использование исторических методов при описании исторических событий. Оценка Фукидида в древности и в новое время. «История» Фукидида (чтение и перевод избранных отрывков).

Тема 4. Ксенофонт Афинский (ок.426-354 гг. до н.э.).

Ксенофонт как автор исторической прозы. Профессиональный подход к истории, обладающей воспитательной силой. «История» как жанр – рассказ об увиденном, о пережитом. Ксенофонт. «Анабасис» (чтение и перевод избранных отрывков).

Тема 5. Римская историография.

Роль историографов Рима в литературной жизни их эпохи и влияние на формирование европейской историографии нового времени. Гай Юлий Цезарь (ок. 100-44 гг. до н.э.). «Записки о Галльской войне» – первая в римской литературе художественная обработка автобиографического материала. Точность, краткость, простота и изысканность стиля Цезаря. Цезарь «Записки о галльской войне» (чтение и перевод избранных отрывков).

Тема 6. Тит Ливий (59-17 гг. до н.э.) как историк-литератор.

«От основания города» □ монументальное историческое произведение. Речи как элемент историографии, служащий характеристике исторических персонажей. Язык произведения Тита Ливия. «От основания города» Тита Ливия (чтение и перевод избранных отрывков).

Тема 7. Публий Корнелий Тацит (ок. 50-120 гг. н.э.) как талантливый историк и последний представитель староримлян патрицианского духа и образа мыслей.

«Анналы» как наиболее зрелое произведение Тацита, освещающее историю Юлиев-Клавдиев. Драматизм повествования, выразительность образов, сжатость слога. «Анналы» Тацита (чтение и перевод избранных отрывков).

Тема 8. Гай Светоний Тарквилл (ок. 75-150 гг. н.э.).

«Жизнеописания Цезарей» как собрание биографических материалов о представителях рода Юлиев. Занимательность повествования. Обширные сведения о быте и нравах императорского Рима. «Жизнеописания Цезарей» Светония (чтение и перевод избранных отрывков).

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в четвертом семестре проводится в конце семестра в виде зачетного перевода со словарем оригинального древнегреческого или латинского текста, принадлежавшего одному из представителей античной историографии.

Примеры заданий итоговой работы (зачетного перевода)

1. *Прочитайте, переведите, сделайте лексико-грамматический комментарий к отрывку из произведения Т. Ливия «От основания города», укажите особенности синтаксической структуры, выпишите слова, имеющие латинизмы, подберите латинизмы.*

Priori Remo augurium venisse fertur, sex voltures; iamque nuntiato augurio cum duplex numerus Romulo se ostendisset, utrumque regem sua multitudo consalutauerat: tempore illi praecepto, at hi numero auium regnum trahebant. Inde cum altercatione congressi certamine irarum ad caedem vertuntur; ibi in turba ictus Remus cecidit. (T. Livius “Ab urbe condita”, I, 7).

2. *Прочитайте, переведите, сделайте лексико-грамматический комментарий к отрывку из произведения Ксенофонта «Киропедия», укажите особенности синтаксической структуры, выпишите слова, имеющие грецизмы, подберите грецизмы.*

Ἐὰν δέ τις

ᾶν. Ὅπου γὰρ ἂν βουλῶμεθα, ἐξέσται ἡμῖν πεζοῖς εὐθὺς μάχεσθαι. Οὐδὲν γάρ, (ὡς) ἐμοὶ δοκεῖν, τῶν πεζικῶν ἀπομαθησόμεθα¹ ἰππεύειν μανθάνοντες. “Κῦρος μὲν οὕτως εἶπε, Χρυσάντας δὲ τὸν βασιλέα ὀρθῶς λέγειν ἔλεξεν.

Критерии оценивания итогового задания:

| № | Критерий | Шкала оценки | Пояснение |
|----|--|--------------|---|
| 1. | Правильность определения/обозначения количества грамматических основ в предложении | 0-2 | При указании количества грамматических основ допущены ошибки – 0 баллов Количество грамматических основ указано верно – 2 балла. |
| 2. | Корректность представленной характеристики предложения | 0-2 | При характеристике предложения/-ий допущены многочисленные ошибки – 0 баллов. При характеристике предложения/-ий допущены неточности – 1 балл. При характеристике предложения/-ий ошибки отсутствуют – 2 балла. |
| 3. | Определение особенностей синтаксической структуры предложения (оборотов). | 0-2 | Синтаксические обороты/их структура указаны неверно – 0 баллов. Структура синтаксических оборотов указана частично/указана структура не всех синтаксических оборотов – 1 балл. Указана структура всех имеющихся синтаксических оборотов – 2 балла |
| 4. | Корректность грамматической характеристики слов. | 0-3 | При грамматической характеристике слов допущено более 5 ошибок – 0 баллов. При грамматической характеристике слов допущено не более 5 ошибок – 1 баллов. |

| | | | |
|----|-----------------------------|-----|--|
| | | | <p>При грамматической характеристике слов допущено не более 4 ошибок – 2 балл</p> <p>При грамматической характеристике слов допущено не более 2 ошибок. – 3 балла</p> |
| 5. | Подбор латинизмов/грецизмов | 0-3 | <p>Выписаны менее 70% слов, имеющих латинизмы/грецизмы, к каждому подобран латинизм/грецизм, в том числе из иностранного языка – 0 баллов.</p> <p>Выписаны не менее 70% слов, имеющих латинизмы/грецизмы, к каждому подобран латинизм/грецизм, в том числе из иностранного языка – 1 балла</p> <p>Выписаны не менее 80% слов, имеющих латинизмы/грецизмы, к каждому подобран латинизм/грецизм, в том числе из иностранного языка – 2 балла</p> <p>Выписаны не менее 90% слов, имеющих латинизмы/грецизмы, к каждому подобран латинизм/грецизм, в том числе из иностранного языка – 3 балла</p> |

Зачет ставится при следующих условиях:

1. Посещение не менее 60% аудиторных занятий.
2. Выполнение не менее 60 % заданий, предусмотренных по курсу.
3. Выполнение зачетного перевода на не менее, чем 7/12 баллов.

Или

1. Посещение менее 60% аудиторных занятий и/или выполнение менее 60 % заданий, предусмотренных по курсу.
2. Выполнение зачетного перевода на не менее, чем 9/12 баллов.

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=33025>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) План практических занятий по дисциплине. <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=33025>
- г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов. <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=33025>

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:

- Козаржевский А. Ч. Учебник древнегреческого языка: Для нефилологических факультетов вузов / А. Ч. Козаржевский. - 4-е изд., испр.. - М.: Греко-латин. каб. Ю. А. Шичалина, 2002. - 456,[8] с.
[URL: http://sun.tsu.ru/limit/2016/000160193/000160193.pdf](http://sun.tsu.ru/limit/2016/000160193/000160193.pdf)
- Цезарь Г. Ю. Записки о войне с галлами. Кн. 1. - М.: Издательство литературы на иностранных языках, 1946. - 190 с.
Экземпляры, доступные для выдачи: (9).
- Цезарь Г. Ю. Записки о войне с галлами: [Учебное пособие для вузов]. Кн. 2 / Гай Юлий Цезарь; с введением и коммент. С. И. Соболевского. - М.: Издательство литературы на иностранных языках, 1946. - 76, [4] с.: ил. - (Римские классики)
Экземпляры, доступные для выдачи: (11).

б) дополнительная литература:

- Дуров В. С. Художественная историография Древнего Рима / Ред. В. С. Кизило. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 1993. - 144 с.
Экземпляры, доступные для выдачи: (1).
- Латинский язык с Титом Ливием. История Рима от образования города: [учебное пособие для изучающих латинский язык самостоятельно] / пособие подгот. Наталия Самохвалова. - Москва [и др.]: АСТ [и др.], 2009. - 574 с. - (Метод чтения Ильи Франка: современная уникальная методика освоения любого иностранного языка)
Экземпляры, доступные для выдачи: (1).
- Древнегреческо-русский словарь : [в 2 т. : около 70 000 слов (в обоих томах)]. Т. 1 / сост. И. Х. Дворецкий ; под ред. С. И. Соболевского ; с приложением грамматики, сост. С. И. Соболевским. - Москва : ГИС, 1958. - 1043 с.
Экземпляры, доступные для выдачи: (5).
- Дворецкий И. Х. Латинско-русский словарь : Около 50 000 слов. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Русский язык, 1976. - 1096 с.
Экземпляры, доступные для выдачи: (17).
- Синтаксис латинского языка: простое предложение: [учебно-методическое пособие] / Том. гос. ун-т; [Филол. фак. сост.: Конончук И. Я., Садыкова И. В.]. - Томск: Том. гос. ун-т, 2010. - 61 с.
Экземпляры, доступные для выдачи: (42)
- Синтаксис латинского языка: сложное предложение / [сост.: И. Я. Конончук, И. В. Садыкова]; Том. гос. ун-т, Филол. фак. - Томск: [ТГУ], 2013. - 58 с.: табл.. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000447809>
- Ливий Т. Нашествие Аннибала: с введением, примечаниями, 31 рисунком, 2 географическими картами и 2 планами. Ч. 2 / Тит Ливий; объяснил Ф. Зелинский. - Изд. 8-е. - СПб.: [б. и.], 1910. - 164 с., [2] л. карт. ил. - (Иллюстрированное собрание греческих и римских классиков с объяснительными примечаниями / под ред. Льва Георгиевского и Сергея Манштейна)
Экземпляры, доступные для выдачи: (5).
- Ливий Т. Книга римской истории Тита Ливия. Кн. 22 / объяснил Ю. Фелькель. - Москва: Издание бр. Салаевых, 1874. - 172 с.
Экземпляры, доступные для выдачи: (2).

- Кравченко В.И. Универсальный справочник по грамматике латинского языка [Электронный ресурс]. — М.: ФЛИНТА, 2015. — 356 с. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=74611
- Латинский язык: учебник: [по дисциплине "Латинский язык" для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 0327000 "Филология"] / Л. Т. Леушина, Г. М. Шатров, Г. А. Чупина, П. М. Коптелов; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. - Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2018. - 255 с.: табл.. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000644342>
Экземпляры, доступные для выдачи: (67).
- Латинско-русский и русско-латинский словарь. - Москва: ФЛИНТА, 2017. - 742 с.. URL: <https://e.lanbook.com/book/99975>.
URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/99975.jpg>
- Конончук И. Я. Синтаксис латинского языка: учебно-методический комплекс / И. Я. Конончук , И. В. Садыкова ; Том. гос. ун-т, [Ин-т дистанционного образования]. - Томск: [ИДО ТГУ], 2012. - . URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000461136>
- Подосинов А.В. Lingua Latina. Введение в латинский язык и античную культуру. Часть IV. Книга 1. Хрестоматия латинских текстов. – М.: Прогресс, 1995.

в) ресурсы сети Интернет:

- открытый онлайн-курс «Латинский язык. Начальный курс»
https://openedu.ru/course/spbu/LATLNG/?session=spring_2021

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Конончук Инесса Яковлевна, кандидат филологических наук, доцент, кафедра общего, славяно-русского языкознания и классической филологии ТГУ, доцент.

Садыкова Ирина Викторовна, кандидат филологических наук, доцент, кафедра общего, славяно-русского языкознания и классической филологии ТГУ, доцент.