

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

Региональная политика ЕС и европейский регионализм

по направлению подготовки

41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки:
Исследования Европейского Союза

Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

Год приема
2023


Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.05

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Л.В. Дериглазова

Председатель УМК

 Г.Н. Алишина

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
<p>ПК-1. Способен анализировать исторические, политические, социальные, экономические, демографические закономерности, факторы, тенденции развития европейских стран и соотносить их с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем.</p>	<p>ИПК 1.1 Выявляет исторические, политические, социальные, экономические, демографические закономерности, факторы, тенденции развития Европы как региона ИПК 1.2 Владеет методами сравнительного анализа развития стран Европы с основными этапами становления и развития Европейского союза как регионального и глобального актора</p>	<p>ОР 1.1.1 В результате освоения дисциплины обучающийся сможет выделять основные факторы и тенденции развития региональной политики ЕС ОР 1.1.2 В результате освоения дисциплины обучающийся сможет выделять и оценивать достижения и проблемы, краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные последствия воздействия региональной политики ЕС на развитие регионов и стран-членов ЕС ОР 1.2.1 В результате освоения дисциплины обучающийся сможет выделять и оценивать последствия воздействия региональной политики ЕС общее направление и динамику европейского интеграционного процесса ОР 1.2.2 В результате освоения дисциплины обучающийся сможет сравнивать результаты реализации программ региональной политики ЕС в конкретных регионах</p>
<p>ПК-2. Способен моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития.</p>	<p>ИПК 2.1 Владеет методами моделирования и прогнозирования развития стран в рамках региона ИПК 2.2 Строит научные прогнозы развития региональных политических, экономических, демографических и иных социальных процессов в Европе и Европейском союзе</p>	<p>ОР 2.1.1 В результате освоения дисциплины обучающийся сможет моделировать и прогнозировать региональное развитие ведущих стран ЕС исходя из политической и правовой специфики регионов. ОР 2.1.2 В результате освоения дисциплины обучающийся сможет моделировать развитие трансграничных и иных международных связей регионов стран ЕС ОР 2.2.1 В результате освоения дисциплины обучающийся</p>

		<p>сможет прогнозировать развитие институтов и инструментов региональной политики ЕС</p> <p>ОР 2.2.2 В результате освоения дисциплины обучающийся сможет прогнозировать динамику влияния регионов ЕС на процессы принятия решений в институтах ЕС</p>
--	--	---

2. Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/enrol/index.php?id=22670>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 2, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «История европейской интеграции», «Институциональные основы европейской интеграции», «Социальная Европа».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

– лекции: 10 ч.;

– семинарские занятия: 14 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
Тема 1. Название «Понятие о европейских регионах». Краткое содержание: Определения внутригосударственного региона. Истоки европейского регионализма. Европейские регионы в Новое время. Европейские регионы в Новейшее время и в современности. Региональные политические партии.	2	2
Тема 2. Название «Региональная политика ЕЭС / ЕС».	2	6

Краткое содержание: Становление региональной политики ЕЭС / ЕС. Ее правовая база и институты. Реформы региональной политики. Реализация программ региональной политики ЕС: достижения и проблемы. Региональная политика ЕС опыт для России?		
Тема 3. Название «Регионы как акторы европейской политики» Краткое содержание: Комитет регионов ЕС. Регионы Германии, Бельгии, Италии, Испании как акторы европейской политики	2	2
Тема 4. Название «Ассоциации регионов и их деятельность». Краткое содержание: Ассамблея европейских регионов. Группа «РегЛег». Секторальные ассоциации. Еврорегионы.	2	2
Тема 5. Название «Теоретические подходы к объяснению европейского регионализма» Краткое содержание: Неофункционалистский подход. Либерально-межправительственный подход. Теория «многоуровневого управления».	2	2

9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на семинарских / практических занятиях
- написание индивидуальной проектной работы.

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен во втором семестре проводится в устной форме по Билет содержит два теоретических вопроса.

Теоретические вопросы обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов: ОР 1.1.1, ОР 1.1.2, ОР 1.2.1, ОР 1.2.2, ОР 2.1.1., ОР 2.1.2, ОР 2.2.1, ОР 2.2.2

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Основные подходы к определению понятия «регион», применяемые в современном ЕС.
2. Регионы и становление и развитие национальных государств в Европе.
3. Европейские регионы после Второй мировой войны.
4. Модели регионального управления в современной Европе: федеративные системы (ФРГ, Бельгия).
5. Модели регионального управления в современной Европе: «сильный» регионализм (Испания, Италия).
6. «Деволуционный» регионализм (Великобритания)

7. Модели регионального управления в современной Европе: «слабый» регионализм (Франция)
8. Регионализм в странах Центральной Европы.
9. Региональные политические движения и партии в современной Европе.
10. Региональный сепаратизм в современном ЕС.
11. Теория «многоуровневого управления» в объяснении процесса принятия решений в сфере региональной политики.
12. Основные этапы становления региональной политики ЕЭС \ ЕС.
13. Основные принципы региональной политики ЕС.
14. Инструменты и механизм региональной политики ЕС.
15. Достижения коммунитарной региональной политики.
16. Неудачи коммунитарной региональной политики.
17. Комитет регионов ЕС.
18. Участие региональных властей в работе Совета ЕС.
19. Расширения ЕС в 2004 г. и 2007 г.: последствия для региональной политики Сообщества.
20. Реформа региональной политики ЕС 2006 г.
21. Лиссабонский договор 2009 г.: региональное измерение.
22. Дискуссии в Европейском Союзе о будущем политики сплочения.
23. Региональная политика в условиях кризиса еврозоны
24. Реформа региональной политики ЕС 2013 г.
25. Объединения и ассоциации европейских регионов.
26. Еврорегионы: правовые основы, институциональные формы, сферы деятельности.
27. Опыт региональной политики ЕС: сферы применимости для России?
28. Реформа региональной политики ЕС 2021 г.

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=22670>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
 - Методические рекомендации и примерная тематика индивидуальных проектных работ.
 - Типовые контрольные задания.
 - Перечень вопросов для экзамена.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:
 - Бреский О.В. Политика сплочения Европейского Союза: новая модель интеграции и регионального развития. – М.: Кнорус, 2021. – 268 с.
 - Троицкий Е.Ф. Политика сплочения Европейского Союза: эволюция, инструменты, оценки. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2018. – 188 с.
 - EU Cohesion Policy: Reassessing Performance and Direction / ed. by J. Bachtler, P. Berkowitz, S. Hardy, T. Muravska. - Abingdon, Oxon: Routledge, 2020. – 344 p.
 - Uncovering the Territorial Dimension of European Union Cohesion Policy: Cohesion, Development, Impact Assessment and Cooperation / ed. by E. Medeiros. - Abingdon, Oxon: Routledge, 2019. – 218 p.
- б) дополнительная литература:
 - Бусыгина И.М. Политическая регионалистика. – М.: МГИМО (У) МИД РФ; РОССПЭН, 2006.- 280 с.

- Бусыгина И.М. Регионы Германии. – М.: РОССПЭН, 2000. - 350 с.
- Бусыгина И.М. Стратегии европейских регионов в контексте интеграции и глобализации. М.: АЕВИС, 2002. – 75 с.
- Восточная Европа: 20 лет социальных трансформаций. – М.: ИНИОН РАН, 2010.- 198 с.
- Восточное направление процесса расширения ЕС: проблемы и перспективы. – Томск: Изд-во ТГУ, 2014. – 332 с.
- Европейский Союз на пороге XXI века: выбор стратегии развития. – М.: УРСС, 2001.- 480 с.
- Зонова Т.В. От Европы государств к Европе регионов? // Полис. 1999. № 5. С. 155-1– 64.
- Региональная политика стран ЕС. – М.: ИМЭМО РАН, 2009. – 230 с.
- Тоганова Н.В. Адаптация Восточной Германии к рынку (1990 – 2010).- М.: Крафт+, 2013. – 192 с.
- Яровой Г.О. Регионализм и трансграничное сотрудничество в Европе. – СПб: Норма, 2007. – 280 с.
- Bache I. Europeanization and Multilevel Governance: Cohesion Policy in the European Union and Britain. – Lanham, Md.: Rowman & Littlefield, 2008. – 206 pp.
- Bachtler J., Mendez C., Wishlade F. EU Cohesion Policy and European Integration: The Dynamics of EU Budget and Regional Policy Reform. – Abingdon, Oxon: Routledge, 2013. – 336 pp.
- Benz A., Eberlein B. The Europeanization of Regional Policies: Patterns of Multi-level Governance // Journal of European Public Policy. 1999 (Vol. 6). № 2. P. 329-348.
- Heidenreich M. Regional Inequalities in the Enlarged Europe // Journal of European Social Policy. 2003 (Vol. 13). № 4. P. 313 – 334.
- Keating M. The New Regionalism in Western Europe. Territorial Restructuring and Political Change. Cheltenham: Edward Elgar, 1998. – 242 pp.
- Levrat N. L'Europe et ses collectivités territoriales. Reflexions sur l'organisation et l'exercice du pouvoir territorial dans un monde globalise. Bruxelles: PIE, 2005.
- Panara C. The Sub-National Dimension of the EU: a Legal Study of Multilevel Governance. – Heidelberg: Springer, 2015.- 191 pp.
- Regional Institutions and Governance in the European Union / ed. by J. Magone. Westport, CT: Praeger, 2003. – 239 pp.
- Rowe C. Regional Representation in the EU: Between Diplomacy and Interest Mediation. – Basingstoke, Hampshire, N.Y.: Palgrave Macmillan, 2011. – 245 pp.
- Sutcliffe J. The 1999 Reform of the Structural Fund Regulations: Multi-level Governance - or Renationalization? // Journal of European Public Policy. 2000. Vol. 7. № 2. P. 290-309.

в) ресурсы сети Интернет:

- The Assembly of European Regions. – URL: <http://aer.eu>
- The Committee of the Regions of the European Union. – URL: <http://cor.europa.eu/en/Pages/home.aspx>
- The Congress of Local and Regional Authorities of the Council of Europe.- http://www.coe.int/t/Congress/default_en.asp
- The Council of European Municipalities and Regions.- URL: <http://www.ccre.org>
- European Parliament. The Committee on Regional Development. – URL: <http://www.europarl.europa.eu/committees/en/regi/home.html>
- European Union. Regional Policy. – URL: https://europa.eu/european-union/topics/regional-policy_en

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

- База данных программ региональной политики ЕС - <https://cohesiondata.ec.europa.eu/programmes/>
- База данных соглашений между Европейской Комиссией и странами-членами о Структурных и инвестиционных фондах - https://ec.europa.eu/info/publications/partnership-agreements-european-structural-and-investment-funds_en

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Троицкий Евгений Флорентьевич, доктор исторических наук, доцент, кафедра мировой политики факультета исторических и политических наук ТГУ, профессор.