

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан ГГФ



П. А. Тишин

«29»

июня

2020 г.

Рабочая программа дисциплины
«Правоведение»

Направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки
Природопользование

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Одобрено кафедрой природопользования ГГФ ТГУ

Протокол № 65 от «13» мая 2020 г. Зав. кафедрой,
доцент

Т. В. Королева



Рекомендовано методическим советом

геолого-географического факультета

Председатель методической комиссии

по направлению «Экология и природопользование», доцент кафедры географии



М. А. Каширо

«_26_»_июня_2020 г.

Рабочая программа по дисциплине «Правоведение» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, квалификация «бакалавр» (приказ Минобрнауки России № 998 от 11 августа 2016 г.), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. N 653.

Общий объем дисциплины: 2 зачетных единицы, 72 часа. Из них контактная работа 32 часа, самостоятельная работа студентов — 40 часов.
Зачет во втором семестре.

Авторы:

Илюшин Алексей Владимирович, канд. юрид. наук, доцент кафедры теории и истории государства и права, административного права ЮИ ТГУ.

Рецензент:

Ведяшкин Сергей Викторович, канд. юрид. наук, доцент кафедры теории и истории государства и права, административного права ЮИ ТГУ.

1. Код и наименование дисциплины

Б1.В.02 Правоведение.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части профессионального цикла учебного плана основной образовательной программы по направлению 05.03.06 «Экология и природопользование».

В результате освоения дисциплины студент будет

уметь:

использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи

с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; самостоятельно мыслить, критически оценивать правовые реалии, правоприменительную практику.

владеть:

юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики, морали и права.

3 Год и семестр обучения

Четвертый год обучения, семестр 2

4. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия

Отсутствуют

5. Общая трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины «Правоведение» составляет - 2 зачетные единицы, 72 часа: 32, часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа), 42 часа — самостоятельная работа обучающегося.

6. Формат обучения

Дисциплина читается очно.

7. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-4 — I уровень способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	В (ОК-4) — 1 Владеть навыками практического использования норм законодательства в целях защиты своих прав и охраняемых законом интересов; У (ОК-4) - Г Уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; 31 (ОК-4) - Г Знать основные понятия государства и права; 32 (ОК-4) — [Знать основы конституционного строения Российской Федерации; 33 (ОК-4) — Г Знать основы гражданского, трудового и экологического права
ПК-7, 1 уровень владение знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей	В1 (ГК-7) - 1 Владеть: методами природоресурсного, трудового и экологического права в системе естественных,

среды, способностью критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования	гуманитарных, эколого-экономических наук, обработки, анализа и синтеза экологической информации и использовать теоретические знания на практике ЗІ (ПК-7) - І Знать: Правовые основы природопользования и охраны окружающей природной среды и уметь применить достоверную экологическую информацию в области экологии и природопользования.
--	--

8. Содержание дисциплины (модуля) и структура учебных видов деятельности

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)	Самостоятельная работа
		Лекция	
1. Причины возникновения государства	3	1	2
2. Форма государства	3	1	2
3. Правовое государство	3	1	2
4. Принцип разделения властей	3	1	2
5. Понятие и признаки права	3	1	2
6. Норма права	3	1	2
7. Источники права	3	1	2
8. Конституция как основной источник права	4	2	2
9. Понятие правового отношения	2	1	1
10. Правонарушение	4	2	2
11. Понятие юридической ответственности	4	2	2
12. Понятие и виды государственных органов	4	2	2
13. Основы конституционного статуса Президента РФ	2	1	1
14. Конституционный статус Федерального Собрания РФ	2	1	1
15. Правительство РФ	2	1	1
16. Конституционные принципы осуществления судебной власти	2	1	1
17. Общая характеристика судебных органов РФ	2	1	1
18. Прокуратура РФ	2	1	1
19. Иные правоохранительные органы РФ	2	1	1
20. Основные институты гражданского права	4	2	2
21. Общая характеристика семейного права	4	2	2
22. Общая характеристика трудового права	4	2	2
23. Общая характеристика административного права	2	1	1
24. Основные институты уголовного права	3	1	2
25. Общая характеристика процессуальных отраслей права	2	1	1
Итого	72	32	40

№ п/п	Раздел дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Причины возникновения государства	Причины возникновения государства как особой формы организации общества, как социального механизма, обеспечивающего согласование дел и специальных интересов групп и слоев гражданского общества. Признаки государства: особая публичная (государственная) власть и

		осуществление этой власти особым аппаратом: территориальная организация населения; налоги и займы, законодательство; государственный суверенитет. Функции государства. Внутренние (охранительные, регулятивные) функции. Внешние функции государства
2.	Форма государства	Форма правления. Парламентарная и президентская республики. Монархия, ее виды и особенности. Форма государственного устройства. Федеративные и унитарные государства. Конфедерация.
3.	Правовое государство	Право как совокупность правил поведения, исходящих от государства. Обеспечение правом меры равенства и справедливости, согласования воли общества и гражданина. Взаимодействие права с государством
4.	Принцип разделения властей	Общая характеристика законодательной, исполнительной и судебной ветвей государственной власти. Система сдержек и противовесов.
5.	Понятие и признаки права	Право как совокупность правил поведения, исходящих от государства. Обеспечение правом меры равенства и справедливости, согласования воли общества и гражданина. Взаимодействие права с государством
6	Норма права	Норма права как общеобязательное, формально-определенное, установленное обществом и государством правило поведения, наделяющее участников общественных отношений правами и обязанностями, обеспечиваемое и охраняемое от нарушений государством, Структура правовой нормы – гипотеза, диспозиция, санкция. Виды правовых норм: регулятивные (управомочивающие, обязывающие, запрещающие); охранительные.
7	Источники права	Понятие источников права. Виды источников права: письменные правовые акты (нормативные акты); правовые обычаи; судебные прецеденты, нормативные договоры. Деление нормативных актов на законы и подзаконные акты. Закон – нормативный акт, обладающий высшей юридической силой, принятый представительным органом государственной власти. Виды законов: Конституция (Основной закон РФ); федеральные конституционные законы, федеральные законы; законы, принимаемые законодательными органами субъектов РФ
8	Конституция как основной источник права	Признаки Конституции: верховенство в системе права; высшая юридическая сила; первичность норм Конституции по отношению ко всем правовым актам.
9	Понятие правового отношения	Понятие правового отношения как конкретизированной юридической связи между участниками (субъектами) общественного отношения, урегулированного нормами права. Объект, стороны, содержание правоотношения. Возникновение, изменение и прекращение правовых отношений. Юридические факты – события и действия, с которыми закон связывает наступление юридических последствий.
10	Правонарушение	Понятие правонарушения. Признаки правонарушения: причинение вреда интересам личности, общества, государства; противоправность; деяние дееспособных, вменяемых лиц; наличие вины. Состав правонарушения. Объект правонарушения – общественные отношения, которые регулируются и охраняемые правом. Объективная сторона правонарушения: деяние, направленное на определенный объект; причинная связь между противоправным деянием и его общественно-вредными последствиями. Субъект правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Вина и ее формы. Прямой умысел. Косвенный умысел. Неосторожность в форме легкомыслия или небрежности. Мотив и цель правонарушения. Виды правонарушений: административные, дисциплинарные проступки, гражданские правонарушения, уголовные преступления.
11	Понятие	Понятие юридической ответственности. Признаки юридической

	юридической ответственности	ответственности: юридическая ответственность предполагает государственное принуждение, связь юридической ответственности с правонарушением; ответственность влечет за собой негативные последствия для правонарушителя. Основания возникновения юридической ответственности – факт совершения правонарушения. Виды юридической ответственности. Дисциплинарная и материальная ответственность по трудовому праву. Административная ответственность как вид административного принуждения. Уголовная ответственность как исходящее от имени государства воздействие на гражданина в виде определенных лишений личного или имущественного характера.
12	Понятие и виды государственных органов	Принципы (основные начала), положенные в основу организации и деятельности органов государства: верховенство закона, принцип децентрализации власти, принцип разделения властей. Разделение государственных органов на законодательные, исполнительные и судебные; на органы власти РФ и государственные органы субъектов РФ
13	Основы конституционного статуса Президента РФ	Президент как гарант охраны независимости государства, целостности территории РФ, соблюдения прав и свобод человека и гражданина, согласованного функционирования органов государственной власти. Порядок выборов и прекращение полномочий Президента РФ. Компетенция Президента РФ.
14	Конституционный статус Федерального Собрания РФ	Федеральное собрание РФ – представительный и законодательный орган РФ. Порядок формирования Совета Федерации и выборов депутатов Государственной Думы – палат Федерального Собрания. Полномочия Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок рассмотрения, принятия и обнародования законов.
15	Правительство РФ	Порядок формирования и состав правительства. Основные направления деятельности: в сфере управления экономикой, в сфере социальной политики, в сфере обеспечения законности, прав и свобод граждан.
16	Конституционные принципы осуществления судебной власти	Конституционные принципы осуществления судебной власти: осуществление правосудия только судом; законность; гласность судебного разбирательства; презумпция невиновности; коллегиальность; состязательность и равноправие сторон; независимость судей и подчинение их только Конституции РФ и федеральному закону.
17	Общая характеристика судебных органов РФ	Конституционный суд РФ. Порядок формирования и его полномочия. Верховный Суд РФ. Порядок формирования и его полномочия. Система судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
18	Прокуратура РФ	Основные направления деятельности прокуратуры. Полномочия прокуратуры.
19	Иные правоохранительные органы РФ	Адвокатура. Принципы и формы оказания юридической помощи. Министерство внутренних дел РФ и его органы. Полномочия органов полиции.
20	Основные институты гражданского права	Понятие, признаки, виды субъектов и объектов гражданского права. Понятие сделки, ее форма, виды сделок, недействительные сделки. Обязательства: понятие, общая характеристика договорных и внедоговорных обязательств.
21	Общая характеристика семейного права	Брак: порядок заключения и прекращения, основные права и обязанности супругов.
22	Общая характеристика трудового права	Трудовой договор: понятие, признаки, виды, стороны. Порядок заключения, изменения, прекращения трудового договора.

23	Общая характеристика административного права	Основные институты административного права. Характеристика источников административного права. Административное правонарушение и административная ответственность.
24	Основные институты уголовного права	Преступление: понятие, признаки, виды. Состав преступления: значение и характеристика его элементов. Наказание: понятие, цели, система наказаний, отдельные виды наказаний.
25	Общая характеристика процессуальных отраслей права	Гражданский процесс: виды судебных производств, понятие и признаки лиц участвующих в деле, их основные права и обязанности, доказательства. Уголовный процесс: досудебное и судебное производство, понятие и виды участников уголовного судопроизводства, их права и обязанности.

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю).

Самостоятельная работа студента включает:

- углубленную теоретическую проработку разделов курса при подготовке к тестам, и контрольным вопросам, написании рефератов по выбранной теме;
- подготовку к обсуждению материала, в том числе поиск необходимых источников информации, включая научно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- подготовку к зачету.

9.1 Контрольные тесты

1. Укажите страну с децентрализованной унитарной формой государственного устройства:

- а. Соединенные Штаты Америки
- б. Швейцария
- в. Великобритания

2. Общий возраст уголовной ответственности:

- а. 14 лет
- б. 16 лет
- в. 18 лет

3. Способность лица своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права и нести юридические обязанности именуется:

- а. дееспособностью
- б. правоспособностью
- в. деликтоспособностью

4. К публичной отрасли права относится:

- а. гражданское право
- б. административное право
- в. семейное право

5. Укажите науку, предметом изучения которой является преступность, ее основные показатели и детерминанты, личность преступника, предупреждение преступности:

- а. криминология
- б. криминалистика
- в. уголовное право

6. Укажите страну, относящуюся к континентальной (романо-германской) правовой семье:

- а. Австралия
- б. Великобритания

в. Российская Федерация

7. К элементам субъективной стороны правонарушения относятся:

- а. орудия и средства правонарушения
- б. вина, мотивы и цели правонарушения
- в. лицо, совершившее правонарушение, и потерпевший

8. Согласно Конституции в Российской Федерации закреплена следующая форма правления:

- а. президентская республика
- б. парламентская республика
- в. смешанная республика

9. Нормативно-правовым актом является:

- а. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О практике применения судами законодательства о воинской обязанности, военной службе и статусе военнослужащих»
- б. Постановление Правительства РФ «О Министерстве финансов в Российской Федерации»
- в. Указ Президента РФ «О награждении орденом Почета Басилашвили О.В. и Фрейндрих А.Б.»

10. Единственным источником власти в Российской Федерации является:

- а. Конституция Российской Федерации
- б. Президент Российской Федерации
- в. многонациональный народ

11. Президент Российской Федерации избирается на срок:

- а. 4 года
- б. 5 лет
- в. 6 лет

12. Государственная Дума Российской Федерации избирается на срок:

- а. 4 года
- б. 5 лет
- в. 6 лет

13. Органом исполнительной власти в Российской Федерации является:

- а. Федеральное Собрание Российской Федерации
- б. Правительство Российской Федерации
- в. Законодательная Дума Томской области

14. Федеральные законы в Российской Федерации принимаются:

- а. Президентом Российской Федерации
- б. Государственной Думой Российской Федерации
- в. Правительством Российской Федерации

15. Правом законодательной инициативы обладает:

- а. многонациональный народ Российской Федерации
- б. политическая партия
- в. Депутат Государственной Думы Российской Федерации

16. Органом государственной власти является

- а. Администрация г. Томска
- б. Администрация Томской области
- в. Администрация Советского района г. Томска

17. К источникам права относится:

- а. Норма морали
- б. Судебный прецедент
- в. Договор купли-продажи

18. Председатель правительства назначается на должность:

- а. Государственной Думой Российской Федерации
- б. Советом Федерации
- в. Президентом Российской Федерации

19. Судьи федеральных судов общей юрисдикции и арбитражных судов:

- а. Избираются населением
- б. Назначаются на должность Президентом Российской Федерации
- в. Назначаются на должность Квалификационной комиссией судей

20. Верховным главнокомандующим в Российской Федерации является:

- а. Министр обороны Российской Федерации
- б. Военный прокурор Российской Федерации
- в. Президент Российской Федерации

9.2 Контрольные вопросы по курсу

1. Причины возникновения государства, особенности форм возникновения государств.
2. Теории происхождения государства.
3. Признаки государства и его определение.
4. Сущность государства.
5. Правовое государство.
6. Функции государства.
7. Механизм государства.
8. Орган государства.
9. Принцип разделения властей и его роль в организации и деятельности органов государства.
10. Типология государств.
11. Форма государства.
12. Форма правления.
13. Форма государственного устройства.
14. Политический режим.
15. Сущность и функции права.
16. Признаки права, его понятие.
17. Источники права, закон и подзаконные акты.
18. Юридическая норма.
19. Отрасль права.
20. Субъекты права.
21. Правоотношение.
22. Юридическая ответственность.
23. Президент Российской Федерации.
24. Конституционный статус Федерального Собрания РФ.
25. Правительство РФ.
26. Судебная власть РФ.
27. Прокуратура РФ и иные правоохранительные органы в РФ.
28. Основные институты гражданского права РФ (субъекты и объекты гражданского права).
29. Основные институты гражданского права РФ (сделки, обязательства).
30. Общая характеристика семейного права РФ.
31. Общая характеристика трудового права РФ.
32. Общая характеристика административного права РФ.
33. Основные институты уголовного права РФ (преступление).
34. Основные институты уголовного права РФ (наказание).
35. Общая характеристика гражданского процессуального права РФ.
36. Общая характеристика уголовного процессуального права РФ.

10. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств:

Форма промежуточной аттестации – зачет. Фонд оценочных средств см. в Приложении.

11. Ресурсное обеспечение

11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная литература

1. Правоведение : учебник / [А. В. Малько, Г. Н. Комкова, З. И. Цыбуленко и др.] ; под ред. А. В. Малько ; Ин-т государства и права Рос. акад. наук, Саратов. фил. - 5-е изд., стер. - Москва : Кнорус, 2010. - 400 с.
2. Правоведение : учебник для академического бакалавриата : [для студентов вузов по специальности "Финансы и кредит" / Авдийский В. И., Бондарчук Р. Ч., Букалерова Л. А. и др.] ; под ред. В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Фед. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 421 с.- (Бакалавр. Академический курс)
3. Радько Т. Н. Теория государства и права : учебник для бакалавров : [по специальности и направлению подготовки "Юриспруденция"] / Т. Н. Радько, В. В. Лазарев, Л. А. Морозова ; Мос. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2014. - 562 с.- (Серия учебников МГЮА для бакалавров)
4. Теория государства и права : [учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Алексеев С. С., Архипов С. И., Грибанов Д. В. и др.] ; отв. ред. В. Д. Перевалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : НОРМА [и др.], 2016. - 495 с.: табл.- (Учебник для вузов) - (Электронно-библиотечная система "Znaniium.com")

б) дополнительная литература

1. Белов В.А. Гражданское право. Том 1: учебник для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2016. – 621 с.
2. Лазарев В. В. Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата : [для студентов вузов по юридическим направлениям и специальностям] / В. В. Лазарев, С. В. Липень. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 520, [1] с.- (Бакалавр. Академический курс)
3. Марченко М. Н. Сравнительное правоведение : учебник / М. Н. Марченко ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2014. - 784
4. Нечаева, А. М. Семейное право : учебник для академического бакалавриата / А. М. Нечаева. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 303 с.
5. Осокина Г.Л. Гражданский процесс. Общая часть: учебник. – 3-е изд. – Москва: ИНФРА-М, 2013. – 703 с.
6. Рыженков, А. Я. Трудовое право : учебное пособие для прикладного бакалавриата / А. Я. Рыженков, В. М. Мелихов, С. А. Шаронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 206 с.
7. Уголовный процесс : учеб. для бакалавров ред. В. П. Божьев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 469 с.
8. Уголовное право. Общая часть: учебное пособие / Под ред. В.А. Уткина, А.В. Шеслера. – Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2016.

11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ [Электронный ресурс] . – Электрон. дан. – Томск, 2011- . URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] . – Электрон. дан. – М, 1997- . URL: <http://www.consultant.ru/>

Электронные ресурсы свободного доступа, размещенные на сайте библиотеки в разделе «Ссылки Интернет»: <http://www.lib.tsu.ru/ru/ssylki-internet>

Официальный сайт компании «Гарант» [Электронный ресурс] . – Электрон. дан. – М, 1990- .

URL: www.garant.ru

Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс] : электрон.-библиотечная система. – Электрон. дан. – М., 2016- . URL: <http://www.biblio-online.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2016- . – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронная Библиотека Диссертаций [Электронный ресурс] / Российская государственная библиотека. – Электрон. дан. – М., 2016- . URL: <http://diss.rsl.ru/>

«Яндекс» (www.yandex.ru)

«Рамблер» (www.rambler.ru)

«Апорт» (www.aport.ru)

11.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости).

В учебном процессе используются сетевые технологии для обеспечения взаимодействиями между преподавателем и студентами по передаче учебно-методических материалов, контрольно-измерительных материалов, выполненных и проверенных заданий, проведения консультаций в режиме вебинара, электронной почты. Организованная в компьютерных классах локальная сеть также используется преподавателем для передачи данных между участниками учебного процесса.

11.4 Описание материально-технической базы.

При освоении данной дисциплины используются учебные аудитории, обеспеченные ПК, проектором, компьютерные классы с доступом к справочным правовым системам информационно-правового обеспечения, электронным библиотечно-информационным ресурсам и программному обеспечению для компьютерного тестирования студентов по разделам дисциплины, презентации.

12. Язык преподавания.

Русский.

Приложение к рабочей программе по дисциплине
«Правоведение»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель ООП по направлению
05.03.06 Экология и природопользование,

 Т. В. Королева

«29» июня 2020 г.

**Фонд оценочных средств
Для изучения учебной дисциплины**

«Правоведение»

Направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки
Природопользование

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Томск – 2020

Фонд оценочных средств (ФОС) является элементом системы оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников, изучающих дисциплину «Правоведение» Основной образовательной программы «Экология и природопользование» по направлению подготовки 05.03.06 (уровень бакалавриат).

Цель ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, квалификация «бакалавр» (приказ Минобрнауки России № 998 от 11 августа 2016 г.).

Задачами ФОС являются:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций;
- контроль и управление достижением целей реализации ООП;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплин с определением результатов и планированием необходимых корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины «Правоведение» у обучающегося формируется компетенция ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

ПК-7 - владеть знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, способностью критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования.

2 Карты компетенций

КОМПЕТЕНЦИЯ ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап (базовый) (ОК-4) – I способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Владеть: навыками практического использования норм законодательства в целях защиты своих прав и охраняемых законом интересов В (ОК-4) – I	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение навыками практического использования норм законодательства в целях защиты своих прав и охраняемых законом интересов	В целом успешное, но не полное владение навыками практического использования норм законодательства в целях защиты своих прав и охраняемых законом интересов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками практического использования норм законодательства в целях защиты своих прав и охраняемых законом интересов	Устойчивое владение навыками практического использования норм законодательства в целях защиты своих прав и охраняемых законом интересов
	Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности У (ОК-4) – I	Отсутствие умений	Частично освоенное умение использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Сформированное умение использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
	Знать: основные понятия государства и права 31 (ОК-4) – I	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных понятий государства и права	Общие, но не структурированные знания основных понятий государства и права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий государства и права	Сформированные знания основных понятий государства и права
	Знать: основы конституционного строя Российской Федерации 32 (ОК-4) – I	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основ конституционного строя Российской Федерации	Общие, но не структурированные знания основ конституционного строя Российской Федерации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ конституционного строя Российской Федерации	Сформированные знания основ конституционного строя Российской Федерации

Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
	Знать: основы гражданского, трудового и экологического права 33 (ОК-4) –I	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основ гражданского, трудового и экологического права	Общие, но не структурированные знания основ гражданского, трудового и экологического права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ гражданского, трудового и экологического права	Сформированные знания основ гражданского, трудового и экологического права

Карта компетенции ПК-7- владение знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, способностью критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования

Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
ПК-7, I уровень владением знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, способностью критически анализировать достоверную информацию	Владеть: методами природоресурсного, трудового и экологического права в системе естественных, эколого-гуманитарных, эколого-экономических наук, обработки, анализа и синтеза экологической информации и использовать теоретические знания на практике. В (ПК-7) –I	Не владеет	Владеет общими представлениями о методах в социальной экологии, не умеет анализировать и синтезировать экологическую информацию	Владеет методами экологических исследований в социальной экологии теоретическими основами, но не умеет применить их на практике	В целом хорошо владеет методами экологических исследований в социальной экологии и умеет использовать теоретические знания на практике	Успешно владеет и применяет методы обработки, анализа и синтеза экологической информации, использует теоретические знания на практике

		Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Уровень освоения компетенций различных отраслей экономики в области экологии и природопользования	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) Знать: Правовые основы природопользования и охраны окружающей природной среды и уметь применить достоверную экологическую информацию на практике. 3 (ПК-7) - I	Не знает	Демонстрирует поверхностные знания правовых основ природопользования и охраны окружающей природной среды.	Знает правовые основы природопользования и охраны окружающей природной среды, но не умеет применить их на практике	Демонстрирует достаточные знания правовых основ природопользования и охраны окружающей природной среды и умеет применить их на практике	Успешно сформированные знания правовых основ природопользования и охраны окружающей природной среды и умение применить их в практической деятельности

3 Этапы формирования компетенций

Структура этапов освоения компетенций в процессе обучения и формы текущего контроля

№ п/п	Этапы формирования компетенции	Лекции	Самостоятельная работа (час.)	Формы текущего контроля
1.	Причины возникновения государства			
2.	Форма государства			
3.	Правовое государство			
4.	Принцип разделения властей			
5.	Понятие и признаки права			
6.	Норма права			
7.	Источники права			
8.	Конституция как основной источник права			
9.	Понятие правового отношения			
10.	Правонарушение			
11.	Понятие юридической ответственности			
12.	Понятие и виды государственных органов			
13.	Основы конституционного статуса Президента РФ			
14.	Конституционный статус Федерального Собрания РФ			
15.	Правительство РФ			
16.	Конституционные принципы осуществления судебной власти			
17.	Общая характеристика судебных органов РФ			
18.	Прокуратура РФ			
19.	Иные правоохранительные органы РФ			
20.	Основные институты гражданского права			
21.	Общая характеристика семейного права			
22.	Общая характеристика трудового права			
23.	Общая характеристика административного права			
24.	Основные институты уголовного права			
25.	Общая характеристика процессуальных отраслей права			
		31 (ОК-4) – I 32 (ОК-4) – I 33 (ОК-4) – I	У (ОК-4) – I В (ОК-4) – I В (ПК-7) – I З (ПК-7) – I	<ul style="list-style-type: none"> • Тест • Контрольная работа • Выполнение рефератов

4 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация состоит из написания реферата и устного зачета.

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в составе: тем рефератов; текстов тестов; текстовых контрольных работ; вопросов к зачету.

4.1 Примерные темы рефератов

1. Причины возникновения государства.
2. Признаки государства.
3. Функции государства.
4. Форма государства.
5. Форма правления.
6. Виды республик.
7. Виды монархии.
8. Форма государственного устройства.
9. Правовое государство.
10. Понятие и признаки права.
11. Взаимодействие права с государством.
12. Понятие и признаки нормы права.
13. Структура правовой нормы.
14. Виды правовых норм.
15. Источники права.
16. Виды источников права.
17. Понятие и виды закона.
18. Понятие и виды подзаконных актов.
19. Понятие правового отношения.
20. Понятие правонарушения.
21. Понятие юридической ответственности.
22. Виды юридической ответственности.
23. Понятие и виды государственных органов.
24. Основы конституционного статуса Президента РФ.
25. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ.
26. Компетенция Президента РФ.
27. Конституционный статус Федерального Собрания РФ.
28. Порядок формирования Совета Федерации и выборов депутатов Государственной Думы.
29. Полномочия Совета Федерации и Государственной Думы.
30. Порядок рассмотрения, принятия и обнародования законов.
31. Порядок формирования и состав Правительства РФ.
32. Основные направления деятельности Правительства РФ в сфере управления экономикой.
33. Порядок формирования и полномочия Конституционного Суда РФ.
34. Порядок формирования и полномочия Верховного Суда РФ.
35. Понятие и основные направления деятельности Прокуратуры РФ.
36. Понятие адвокатуры.
37. Структура Министерства внутренних дел РФ и его органы.
38. Полномочия органов полиции.
39. Понятие, признаки, виды субъектов и объектов гражданского права.
40. Понятие сделки.
41. Форма и виды сделок.

42. Обязательства: понятие, общая характеристика договорных и внедоговорных обязательств.
43. Порядок заключения и прекращения брак.
44. Права и обязанности супругов.
45. Понятие, признаки, виды и стороны трудового договора.
46. Порядок заключения, изменения, прекращения трудового договора.
47. Понятие и признаки преступления.
48. Состав преступления.
49. Понятие, цели и система наказаний.

4.3 Вопросы к зачету

1. Причины возникновения государства, особенности форм возникновения государств.
2. Теории происхождения государства.
3. Признаки государства и его определение.
4. Сущность государства.
5. Правовое государство.
6. Функции государства.
7. Механизм государства.
8. Орган государства.
9. Принцип разделения властей и его роль в организации и деятельности органов государства.
10. Типология государств.
11. Форма государства.
12. Форма правления.
13. Форма государственного устройства.
14. Политический режим.
15. Сущность и функции права.
16. Признаки права, его понятие.
17. Источники права, закон и подзаконные акты.
18. Юридическая норма.
19. Отрасль права.
20. Субъекты права.
21. Правоотношение.
22. Юридическая ответственность.
23. Президент Российской Федерации.
24. Конституционный статус Федерального Собрания РФ.
25. Правительство РФ.
26. Судебная власть РФ.
27. Прокуратура РФ и иные правоохранительные органы в РФ.
28. Основные институты гражданского права РФ (субъекты и объекты гражданского права).
29. Основные институты гражданского права РФ (сделки, обязательства).
30. Общая характеристика семейного права РФ.
31. Общая характеристика трудового права РФ.
32. Общая характеристика административного права РФ.
33. Основные институты уголовного права РФ (преступление).
34. Основные институты уголовного права РФ (наказание).
35. Общая характеристика гражданского процессуального права РФ.
36. Общая характеристика уголовного процессуального права РФ.

Таблица 1 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
-----------------------	-------	-------	---------

Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями о государстве и праве	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, навыком применения правовых знаний в различных сферах деятельности	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия о государстве и праве	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями о государстве и праве	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 2 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> представляет способы и результаты использования различных правовых норм и моделей в различных сферах деятельности; логически и теоретически обосновывает выбор метода и план решения задачи 	<ul style="list-style-type: none"> свободно применяет методы решения задач в незнакомых ситуациях; умеет юридически выразить и аргументированно доказывать положения предметной области знания – права. 	<ul style="list-style-type: none"> способен руководить междисциплинарной командой; свободно владеет разными способами представления правовой информации в теоретической и наглядной формах
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> имеет представление о правовых конструкциях и моделях; аргументирует выбор метода решения задачи; составляет план решения задачи. 	<ul style="list-style-type: none"> самостоятельно подбирает и готовит для правового применения необходимую нормативно-правовую базу; применяет методы решения задач в незнакомых ситуациях; 	<ul style="list-style-type: none"> критически осмысливает полученные знания; компетентен в различных ситуациях (работа в междисциплинарной команде); владеет разными способами представления

		<ul style="list-style-type: none"> • умеет корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания 	юридической информации
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> • дает определения основных понятий; • воспроизводит основные юридические факты, идеи и т.п.; • знает основные методы решения типовых задач и умеет их применять на практике 	<ul style="list-style-type: none"> • умеет работать со справочной литературой; • умеет представлять результаты своей работы 	<ul style="list-style-type: none"> • владеет юридической терминологией; • способен корректно представить знания в юридической форме