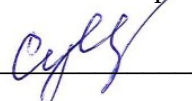


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан Философского факультета

 Е.В. Сухушина

« 02 » марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Семиотика

по направлению подготовки

47.03.01 Философия

Направленность (профиль) подготовки:

«Философия»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

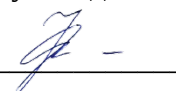
Год приема

2021

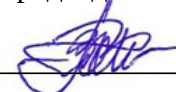
Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.08

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Ю.Н. Овсянникова

Председатель УМК

 Т.В. Фаненштиль

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 - Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности.
- ОПК-7 - Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии.
- ПК-1 - Способен проводить анализ информации и готовить информационно-аналитические материалы.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-5.1 Знает различные методы научного и философского исследования.

ИОПК-5.2 Применяет общенаучные методы для получения результатов научно-исследовательской деятельности.

ИОПК-5.3 Применяет методы философского исследования для получения результатов научно-исследовательской деятельности.

ИОПК-5.4 Находит варианты решения основных философских проблем с использованием различных методов научного и философского исследования.

ИОПК-7.3 Выявляет социально-философские аспекты актуальных социальных и политических проблем.

ИПК-1.1 Интерпретирует полученные данные в ходе исследования данные и представляет их в систематизированном виде.

ИПК-1.2 Излагает материал в логической последовательности.

2. Задачи освоения дисциплины

- Освоить основной терминологический аппарат современной семиотики;
- Освоить представление о концепциях знака, классификации знаков, проблеме означивания;
- Начить применять методы семиотического анализа (парадигматического и синтагматического) к различным социокультурным феноменам;
- Освоить представление о семиотическом значении тропов и фигур;
- Научиться анализировать феномены культуры при помощи семиотических понятий;
- Освоить представление о структуре знаковой системы и типологии знаковых систем;
- Научиться применять семиотическую теорию текста к анализу дискурса.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Б1, части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 7, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Логика, Философия (введение в философию).

6. Язык реализации

Русский язык.

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

– лекции: 14 ч.;

– практические занятия: 22 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам:

Раздел 1. Предмет, основные проблемы и история семиотики.

Предмет семиотики. Понятие «семиозиса». Семиотика как наука о коммуникации. Деление семиотики: семантика, синтактика, прагматика. Семиотика как инструмент объединения наук. Семиотика культуры. Вопрос об иерархическом построении языков культуры. Семиотика в ряду других гуманитарных дисциплин: лингвистики, антропологии, нейрофизиологии, когнитивной психологии и др. История развития семиотики в России и за рубежом.

Раздел 2. Знак как семиотическое понятие (4 часа)

Троичные концепции знака (Ч. Пирс, Ч. Моррис, Г. Фреге). Пирсовская концепция знака. Знак и феномен репрезентации. Сущность «знаковости». Активная и пассивная сторона знака. Понятие «интерпретанта». Процесс семиозиса как процесс разворачивания интерпретантов. Понятие «интерпретанта» и понятие «перевода». Знаковое средство, дисигнат и интерпретант у Ч. Морриса. Синтаксическая, прагматическая, семантическая функции знака. Г. Фреге о различении смысла и значения.

Билатеральная структура знака Ф. Соссюра. Семиотическое значение теории анаграмм Соссюра. Проблема изменчивости и неизменности знака. Произвольность знака как основа анализа и оценки культуры у Р. Барта. Концепция знака Л. Ельмслева. Соотношение субстанции и формы в языке. Соотношение «плана выражения» и «плана содержания». Новая типология семиотик в «Пролегоменах к теории языка» (1943). Классификация знаков Пирса-Яacobсона. Основные особенности иерархии знаков. Три вида «семиотического» времени Пирса. Идея Пирса о «совершенных знаках». Иконический знак. Типология иконических знаков: образ, диаграмма, метафора. Место иконического знака в коммуникативных актах. Иконичность знака как важнейшая проблема семиотики. Проблема соотношения иконического и символического знака. Символичность знаков и символическая природа значения. Интерпретация знака и проблема его переводимости. Значение и перевод. Три способа интерпретации языкового знака по Яacobсону: переименование, перевод, трансмутация.

Раздел 3. Денотация и коннотация как семиотические понятия.

Типология семиотики Л. Ельмслева в работе «Пролегомены к теории языка» (1943). Одноплановые, двухплановые и многоплановые семиотики. Денотативные, коннотативные семиотики и метасемиотики. Представление о различных порядках сигнификации - денотативном и коннотативном.

«Денотация/коннотация» в ряду других логико-семантических понятий: объема и содержания понятия, смысла и денотата. Основные проблемы денотации и коннотации. Проблема существования «чистой денотации». Три порядка означивания по Барту: денотативный, коннотативный, мифологический(идеологический).

Раздел 4. Принципы структурной организации знака.

Парадигматические отношения. Понятие «дистрибуции». Понятие «парадигмы». Два типа парадигматических отношений - контрастность и свободное варьирование. Парадигматическая структура организации языка: синонимия, гипонимия, антонимия. «Маркированность» и «не маркированность» в языке. Теория маркированных форм и

культурные ценности. Основные принципы парадигматического анализа текста. Синтагматические отношения. Понятие «синтагмы». Понятие «последовательности» или «кортежа» в синтагматических отношениях. Основные принципы синтагматического анализа текста.

Метафора и метонимия. Метафора как выражение парадигматического измерения. Метонимия как выражение синтагматических отношений. Синекдоха как разновидность метонимии. Метафора и метонимия в рекламе. Афазия как семиотический феномен. Афазия как выражение дезинтеграции и разрушения знаковой модели. Связь двух основных видов афатических нарушений с парадигматическим и синтагматическим строением языка. Нарушение отношений сходства и смежности. Кодированные и декодирующие нарушения. Афазия и метафора/метонимия. Афазия как проблема семиотики культуры.

Раздел 5. Теория кодов в семиотике.

Основные понятия кодовой теории. Понятие «кода» в семиотике. Метод «перекодировки». Код и сообщение. Моделирующие свойства кода. Код и понятие структуры как системы отношений. Проблема теоретического обнаружения кода. Идея «Великого Кода». Статическая и динамическая кодовые теории. Статическая кодовая теория. Структуралистские принципы отношения между кодами (Вяч.Вс.Иванов). Представление о «кодах высшего ранга», «кодах низшего ранга» и «кодах одного ранга». Различные типы перекодирования языковых сообщений. Два типа кодирования. Соотношение понятий «код» и «лексикод». Динамическая концепция кода. Классификация кодов в работах «позднего» Р. Барта (герменевтический, семический, символический, проэретический, культурный коды). Проблема артикуляции (членения) в кодовой теории. «Артикуляция» как основание деления семиотических кодов. Понятие «двойного членения». Типы артикуляции семиотических кодов. Коды с двойной артикуляцией. Коды с единственной артикуляцией. Коды без артикуляции. Принцип «семиотической экономии».

Раздел 6. Общая теория знаковых систем

Понятие «знаковой системы». Основные характеристики семиологической системы. Основные принципы отношения между знаковыми системами. Семиотический характер отношения между семиотическими системами. Понятие «интерпретирующей» и «интерпретируемой» системы. Условия сравнения семиотических систем. Три типа отношения между семиотическими системами: порождения, гомологии и интерпретации. Вопрос о положении языка среди знаковых систем как центральный вопрос семиологии. Семантические и семиотические способы означивания в языке. Виды знаковых систем и проблема их классификации.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Критерии оценивания для текущего контроля и типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на выпускающей кафедре.

10. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен в седьмом семестре проводится в устной форме по билетам. Вопрос первой части проверяет наличие знание основных понятий, методов и концепций семиотической теории: ИОПК-5.1, ИОПК-7.3, ИПК-1.2. Второй вопрос проверяет знание о методах семиотического анализа, достижениях конкретных семиотиков в разных областях гуманитарного знания: ИОПК-5.2, ИОПК-5.3, ИПК-1.1, ИОПК-5.4.

Продолжительность экзамена 2,5 часа.

Критерии оценивания для промежуточной аттестации, а также типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на выпускающей кафедре.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=19910>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде Фонда оценочных материалов.

в) План практических занятий по дисциплине представлен в Фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов представлены в ЭОИС НИ ТГУ.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Барт Р. Основы семиологии // Структурализм: «за» и «против». М., 1975
2. Бенвенист Э. Общая лингвистика. М.1974
3. Греймас А.-Ж. Структурная семантика. М., 2004
4. Ельмслев Л. Прологомены к теории языка.// НЗЛ. Москва, 1971
5. Ключанов И.Э. Коммуникативный универсум. – М: Росспэн, 2010
6. Крестева Ю. Избранные труды: Разрушение поэтики. М., 2004
7. Степанов Ю.С. В трехмерном пространстве языка семиотические проблемы лингвистики, философии искусств. - М: УРСС, 2010.
8. Сусов И.П. Введение в языкознание учебник для студентов лингвистических и филологических специальностей. – М: Восток-Запад, 2008.
9. Эко У. Отсутствующая структура. Введение в семиологию. Москва, 1998.
10. Якобсон Р. Избранные работы. Москва. 1985.

б) дополнительная литература:

1. Антонов А.В. Информация: восприятие и понимание. Киев, 1988.
2. Барвайс Дж. и Перри Дж. Ситуации и установки - В кн.: Философия. Логика. Язык. Сборник статей под ред. Горского Д.П., Петрова В.В. М., "Прогресс", 1987.
3. Блинов А.Л. Звуки. Общение. Смысл. М., 1997.
4. Блумфилд Л. Язык. М., 1968.
5. Виноград Т., Флорес Ф. О понимании компьютеров и познания. - В кн.: Петров В. В. (сост.) Язык и интеллект. М, 1995.
6. Волков А.А. Грамматология: Семиотика письменной речи. М., 1982.
7. Делез Ж. Логика смысла. М., 1995.
8. Дирингер Д. Алфавит. М., 1963.
9. Жоль К.К. Мысль. Слово. Метафора. Проблема семантики в философском освещении. Киев, 1984.

10. Иванов В.В. Избранные труды по семиотике и истории культуры. Т. 1. М., 1998.
11. Иванов В.В. К исследованию отношений между кодами разных рангов //Лингвистические исследования по машинному переводу. Т. II -Москва, 1961.Иванов В.В., Топоров В.Н. О возможности структурно-типологического изучения некоторых моделирующих семиотических систем // Структурно-типологические исследования - М.,1962.
12. Истрин В.А. Возникновение и развитие письма. М., 1965.
13. Коган В.З. Теория информационного взаимодействия. Новосибирск, 1991.
14. Кузнецов И.П. Механизмы обработки семиотической информации. М., 1978.
15. Лебедев М.В. Стабильность языкового значения. М., 1998.
16. Лосев А.Ф. Знак. Символ. Миф: Труды по языкознанию. М., 1982.
17. Лотман Ю.М. Избранные статьи: В 3-х т. Таллинн, 1992. Т. 1.
18. Мартынов В.В. Образ, знак, условность. М., 1980.
19. Мельников Г.П. Системология и языковые аспекты кибернетики. М., 1978.
20. Налимов В.В. Вероятностная модель языка.
21. Пирс Ч. Логические основания теории знаков. СПб., 2000.
22. Полосухин Б.М. Феномен вечного бытия. М., 1993.
23. Розин В. Семиотические исследования. М., 2001.
24. Сааринен Э. О метатеории и методологии семантики. - В кн.: Новое в зарубежной лингвистике. Вып. XVIII. М., "Прогресс", 1986.
25. Семенюк Э.П. Информационный подход к познанию действительности. Киев, 1988.
26. Сепир Э. Язык. Введение в изучение речи. - Сепир Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии. М., 1995.
27. Серль Дж. Природа Интенциональных состояний. - В кн.: Философия. Логика. Язык. Сборник статей под ред. Горского Д.П., Петрова В.В. М., "Прогресс", 1987.
28. Серль Дж., Вандервекен Д. Основные понятия исчисления речевых актов. - В кн.: Новое в зарубежной лингвистике. Вып. XVIII. М., "Прогресс", 1986.
29. Степанов Ю.С. Семиотика. М., 1971.
30. Уорф Б.Л. Лингвистика и логика. - Наука и языкознание. - Отношение норм поведения и мышления к языку. - В кн.: Новое в лингвистике. Вып. I. М., 1960.
31. Урсул А.Д. Природа информации. М., 1968.
32. Фрэзер Д.Д. Золотая ветвь. Исследование магии и религии. М., 1986.
33. Хомский Н. Язык и мышление. М., 1972

в) ресурсы сети Интернет:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2000–2016. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
2. Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Томск, 2011–2016. – URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>.
3. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс] : электрон.-библиотечная система. – Электрон. дан. – М., 2013–2016. – URL: <http://www.biblio-online.ru/>.
4. Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электрон.-библиотечная система. – Электрон. дан. – СПб., 2010–2016. – URL: <http://e.lanbook.com/>.
5. Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных:

- База авторефератов и диссертаций в Российской государственной библиотеке (РГБ) - <https://www.rsl.ru/>
- Библиотека Российского индекса цитирования (РИНЦ) - <https://www.elibrary.ru>
- Международная социальная сеть ученых Researchgate – <https://www.researchgate.net/>
- Поисковая база по ключевым словам (правильное использование терминов, популярность исследований по той или иной теме) Google Академия – <https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru>
- Перечень журналов ВАК – https://vak.minobrnauki.gov.ru/documents#tab=_tab:editions~

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Найман Евгений Артурович, доктор филос. наук, профессор Философского факультета