

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан геолого-географического  
факультета



*И.А. Тишин*  
И.А. Тишин

«04» 02 2022 г.

Рабочая программа дисциплины  
**Палеогеография**

по направлению подготовки  
**05.03.02 География**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«География, геотехнологии, туризм и экскурсионное дело»**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2021**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.1.1.14

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
*Н.С. Евсева*  
Н.С. Евсева

Председатель УМК  
*М.А. Каширо*  
М.А. Каширо

## **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ПК-3 – Способен анализировать состояние природных, социально-экономических, туристско-рекреационных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

## **2. Задачи освоения дисциплины**

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующего индикатора компетенции:

ИПК-3.1. Применяет знания по истории формирования, структуре и функционировании природных и социально-экономических территориальных систем с целью анализа их современного состояния.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)». Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.1.1.14. Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «Геоинформационные технологии в географических исследованиях». Дисциплина является обязательной для изучения обучающимися, выбравшими данный профессиональный модуль.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 7, экзамен

## **5. Входные требования для освоения дисциплины. Постреквизиты**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Землеведение», «Общая геология», «Общая геоморфология», «Физическая география материков и океанов», «Физическая география России», «Ландшафтоведение», «Метеорология и климатология».

Постреквизиты дисциплины: «Палеогеография квартера и голоцена».

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

– лекции: 30 ч.;

– практические занятия: 30 ч.;

в том числе практическая подготовка: 30 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

*Тема 1. Предмет и задачи палеогеографии.*

Определение объекта и предмета науки, связь палеогеографии с другими науками о Земле. Палеогеография как часть физической географии. Значение и особенности изучения палеогеографии четвертичного периода для понимания современного состояния географической оболочки.

*Тема 2. Методологические основы палеогеографии.*

История развития палеогеографии. Значение изучения истории науки. Два направления в истории палеогеографии – геологическое и географическое. Основные

этапы развития палеогеографических идей. Предыстория науки. Труды М.В. Ломоносова, И. Канта, К.Ф. Рулье, А. Гумбольдта. Становление теоретических основ палеогеографии в XXIII-XIX вв. Внедрение методов фундаментальных наук в палеогеографию, современный этап её развития.

*Тема 3. Источники палеогеографической информации и её интерпретация.*

Рельеф и осадочные породы – носители палеогеографической информации. Ландшафты современности как источник палеогеографической информации. Теоретические основы палеогеографических реконструкций.

Общие и частные методы в палеогеографии. Этапы палеогеографических исследований. Комплексный анализ новейших отложений. Общие методы: сравнительно-географический, актуализма, фациально-генетический, геологический, естественно-исторический. Частные методы: литологические, геоморфологические, биологические, геофизические, геохимические, археологические. Математическая обработка и представление результатов исследования.

*Тема 4. Эволюция ландшафтной сферы.*

Космогонические основы палеогеографии. Основные космогонические идеи, их значение для понимания развития планеты Земли. Современные представления о происхождении Земли.

Общее строение Земли как планеты. Образование планетарных оболочек как результат эволюции земных недр. Литосфера, её структура. Земная кора, особенности её строения. Планетарный рельеф – материки и океаны, его связь со строением земной коры и рельефа планеты.

Своеобразие атмосферы Земли в сравнении с другими планетами. Происхождение газов у атмосферы. Роль живого вещества в формировании состава атмосферы. Солевой состав вод Мирового океана. Гипотезы его происхождения. Изменение уровня Мирового океана в истории Земли. Экзогенные и эндогенные факторы колебания уровня Мирового океана. Климаты Земли, причины климатических изменений: солнечная радиация и климат; состав атмосферы и климат; подстилающая поверхность и климат. Общие закономерности развития климатов Земли. Древность климатической зональности. Чередование тёплых и холодных периодов в истории Земли.

Понятие биосферы. Биосфера в понимании В.И. Вернадского. Гипотезы происхождения жизни на Земле. Древнейшие ландшафты Земли. Этапы развития ландшафтной сферы. Исторические корни современных ландшафтов.

*Тема 5. Палеогеография четвертичного периода.*

Ранг и объём четвертичного времени в геохронологии. Важнейшие события позднего кайнозоя в целом и четвертичного времени в особенности: увеличение площади и высоты материков, направленное похолодание климата, континентальное оледенение в северном полушарии, изменение состава и пространственной структуры органического мира, усиление дифференциации географической оболочки.

Колебательность природного процесса в четвертичное время, выраженная в чередовании ледниковых и межледниковых эпох. Гиперзональность ледниковых эпох: образование гляциально-перигляциального и плювиального поясов внетропического пространства и изменение границ тропико-экваториального пространства.

*Тема 6. Природа и человек.*

Четвертичный период – время становления человека и его культуры, развитие материальной культуры палеолита, особенности неолитической культуры. Возрастающее влияние человеческой деятельности на природу. Современная концепция взаимодействия природы и человека.

Заключение. Общие закономерности развития Земли, наиболее отчётливо проявившиеся в четвертичном времени. Значение палеогеографии в теории и практике географических исследований. Философские вопросы палеогеографии: эволюционная и

революционная формы развития географической оболочки, восходящая и исходящая тенденции, сущность катастрофизма. Принципы историзма в географии.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, практических работ и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Порядок формирования компетенций, результаты обучения, критерии оценивания и перечень оценочных средств для текущего контроля по дисциплине приведены в Фондах оценочных средств для курса «Палеогеография».

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

**Экзамен в седьмом семестре** проводится в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, каждый из которых оценивается отдельно.

Структура экзамена должна соответствовать компетентностной структуре дисциплине. При описании системы оценивания итогового контроля по дисциплине необходимо продемонстрировать достижение всех запланированных индикаторов – результатов обучения.

Процедура проверки сформированности компетенций и порядок формирования итоговой оценки по результатам освоения дисциплины «Палеогеография» описаны в Фондах оценочных средств для данного курса.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=24230>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) Занятия в рамках курса «Палеогеография» проходят в виде лекций разного типа (вводная лекция, обзорная, лекция-объяснение, проблемная, интерактивная, лекция – дискуссия и лекция-визуализация) и их элементов. На основании лекционных и литературных материалов осваиваются разделы дисциплины.

г) Самостоятельная работа студентов

Основной целью самостоятельной работы бакалавра при изучении дисциплины «Палеогеография» является закрепление теоретических знаний, полученные в аудиторное время, а также формирование профессиональных компетенции в области экзогенных процессов и четвертичных отложений. Самостоятельная работа студентов способствует упорядочению и углублению имеющихся знаний, и получению новых знаний, формированию профессиональных навыков и умений.

*Примерный перечень вопросов для подготовки кратких информационных сообщений:*

1. Вклад М.В. Ломоносова в развитие палеогеографии.
2. Вклад А.Г. Вернера в развитие палеогеографии.
3. Вклад Ж.Л. Бюффона в развитие палеогеографии.
4. Вклад Дж. Геттона в развитие палеогеографии.
5. Вклад Ж. Кювье в развитие палеогеографии.

*Примерный перечень тем для подготовки материалов-презентаций:*

1. Эволюция приматов до человека.
2. Гипотезы появления человека.
3. Главные этапы развития человека.
4. Центры происхождения и расселение человечества.

*Примерный перечень тем для подготовки рефератов:*

1. Палеогеография Русской равнины в эоплейстоцене.
2. Палеогеография Русской равнины в нижнем и среднем неоплейстоцене.
3. Палеогеография Русской равнины в верхнем неоплейстоцене.
4. Палеогеография Западно-Сибирской равнины в эоплейстоцене.
5. Палеогеография Западно-Сибирской равнины в нижнем и среднем неоплейстоцене.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

*а) Основная литература:*

Богданов И.И. Палеоэкология: уч. пособ. – 2-е изд., стереотип. М.: Флинта, 2011. – 176 с.

Ларин С.И. Палеогеография и палеоэкология антропогена: учеб. -метод. Комплекс. – Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2011. – 36 с.

Малолетко А.М. Методы палеогеографических исследований. – Томск, 2010. – 100 с.

Методы палеогеографических реконструкций: методическое пособие / Н.С. Блюм, [и др.]. – М.: Географический факультет МГУ, 2014. – 116 с.

Панин А.В. Методы палеогеографических исследований: четвертичная геохронология. – М.: Географический факультет МГУ, 2014. – 116 с.

*б) Дополнительная литература:*

Вегенер А. Происхождение континентов и океанов. – Л.: Наука, 1984. 285 с. Сферы. М.: Географический факультет МГУ, 2005. – 104 с.

Величко А.А. Динамика ландшафтных компонентов и внутренних морских бассейнов Северной Евразии за последние 130 000 лет: атлас-монография «Развитие ландшафтов и климата Северной Евразии. Поздний плейстоцен – голоцен – элементы прогноза» / Вып. 2: Общая палеогеография. – Москва: ГЕОС., 2002. – 232 с.

Вронский В.А., Войткевич Г.В. Основы палеогеографии. – Ростов-на-Дону: Изд-во Феникс, 1997. – 576 с.

Вульф Е.В. Историческая география растений. История флор земного шара. – М.: Изд-во Феникс, 1997. – 576 с.

Гордиенко И.В. История развития Земли. – Новосибирск: ГЕО, 2008. – 293 с.

Джон Б. Зимы нашей планеты / Б. Джон, Э. Дербишер, Г. Янг. – М.: Мир, 1982. – 331 с.

Долуханов П.М. география каменного века. – Москва: Наука, 1979. – 152 с.

Зубаков В.А. Глобальные климатические события плейстоцена. – Л.: Гидрометеиздат, 1986. – 288 с.

Киселёв Г.Н., попов А.В. Общая палеоэкология учеб. Пособие. – Санкт-петербург: изд-во СПбГУ, 2000. – 132 с.

Лефлат О.Н. палеогеография. Природные геосферы образование и развитие: учебное пособие. – м.: МГУ, 2004. – 128 с.

Малолетко А.М. Эволюция речных систем Западной Сибири в мезозое и кайнозое. – Томск: Том. Гос. Ун-т, 2008. – 288 с.

Марков К.К., Величко А.А. Четвертичный период. Т.3. – М.: Недра, 1967. – 439 с.

Парфенова М.Д. Историческая геология с основами палеонтологии. – Томск: Изд-во НТЛ, 1999. – 524 с.

Свиточ А.А. Палеогеография. – М.: Издательский центр «академия», 2004. – 448 с.

Субетто Д.А. Донные отложения озёр: палеолимнологические реконструкции. – Санкт-Петербург: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2009. – 339 с.

Ушаков С.А., Ясаманов Н.А. Дрейф материков и климаты земли. – М.: Мысль, 1984. – 210 с.

Хаин В.Е. Тектоника континентов и океанов. – М.: Научный мир, 2001. – 604 с.  
 Шнитников А.В. Изменчивость общей увлажнённости материков Северного полушария/ Зап. Геогр. о-ва. Союза ССР, Т. 16. Нов. Серия. – М.: Изд-во АН СССР, 1957. – 337с.

в) *Ресурсы сети Интернет:*

Сайт Всероссийского геологического института (ВСЕГЕИ)	<a href="http://www.vsegei.ru">http://www.vsegei.ru</a>
Новая стратиграфическая схема неоген-четвертичных отложений	<a href="http://www.oilnews.ru">http://www.oilnews.ru</a>
Сайт Института географии РАН	<a href="http://igras.ru">http://igras.ru</a>
Сайт Института географии им. В.Б. Сочавы СО РАН	<a href="http://irigs.irk.ru">http://irigs.irk.ru</a>
Сайт Тихоокеанского института географии ДВО РАН	<a href="http://www.tig.dvo.ru">http://www.tig.dvo.ru</a>
Официальный сайт Государственной службы охраны природной среды МПР России	<a href="http://www.econet.ru">http://www.econet.ru</a>
Официальный сайт бюро ЮНЕСКО в России	<a href="http://www.unesco.ru">http://www.unesco.ru</a>
Национальный портал «Природа»	<a href="http://www.priroda.ru">http://www.priroda.ru</a>

### 13. Перечень информационных ресурсов

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:  
 – Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);  
 – публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:  
 – Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>  
 – Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>  
 – ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>  
 – ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>  
 – Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>  
 – ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>  
 – ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### 14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.  
 Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.  
 Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.  
 Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

## **15. Информация о разработчиках**

Евсеева Нина Степановна – доктор географических наук, профессор кафедры географии геолого-географического факультета НИ ТГУ.