

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ ТГУ

 О.И. Андреева

«05» «06» 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Участие прокурора в уголовном процессе**

по направлению подготовки

**40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Российская уголовная юстиция»**

Форма обучения

**Заочная**

Квалификация

**Магистр**

Год приема

**2022**

Код дисциплины в учебном плане: **Б.1.В.ДВ.02.02**

«СОГЛАСОВАНО»:

Руководитель ОП

 В.А. Уткин

Председатель УМК

 С.Л. Лонь

Томск–2022

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК 2.1 Разрабатывает проекты нормативных правовых актов в сфере уголовной юстиции

ИПК 2.2 Умеет собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительной деятельности; участвовать в процессе решения споров; оценивать результативность и последствия правовых решений в сфере уголовной юстиции

ИПК 2.3 Составляет правовые документы по требованиям юридической техники в сфере уголовной юстиции

## **2. Задачи освоения дисциплины**

- усвоение студентами знаний о сущности, задачах, правовом регулировании, процессуальном порядке, основах организации и тактики деятельности прокурора в различных стадиях уголовного процесса;

- формирование у студентов умений использовать знания о сущности, задачах, правовом регулировании, процессуальном порядке, основах организации и тактики деятельности прокурора в различных стадиях уголовного процесса для решения задач соответствующей профессиональной юридической деятельности;

- овладение студентами навыками принятия процессуальных решений и составления процессуальных документов в роли прокурора, надзирающего за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия, навыками подготовки к судебным заседаниям, представления доказательств и участия в их исследовании в суде, высказывания своего мнения по возникающим в судебных заседаниях вопросам, выступления в прениях сторон, составления и подачи апелляционных, кассационных, надзорных представлений и иных процессуальных документов в роли государственного обвинителя.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Третий семестр, зачет

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения и по дисциплинам бакалавриата, в особенности, таким как «Уголовный процесс», «Прокурорский надзор», и по дисциплинам магистратуры: «Правовая психология», «Общая теория правоприменения», «Защита прав человека», «Проблемы уголовного процесса», «Проверка судебных решений в уголовном процессе».

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

-лекции: 10 ч.

-практические занятия: 8 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема 1. «Сущность и значение участия прокурора в уголовном процессе».

Функции и основные задачи участия прокурора в уголовном процессе: история и современное понимание. Уголовное преследование: понятие, задачи, направления и формы деятельности прокурора по его осуществлению. Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия: понятие, задачи, направления надзорной деятельности. Прокурор как государственный обвинитель в судебном производстве, понятие поддержания государственного обвинения. Значение участия прокурора - государственного обвинителя в судебных стадиях уголовного процесса в условиях последовательной реализации принципов состязательности и равноправия сторон.

Тема 2. «Участие прокурора в досудебном производстве в уголовном процессе».

Сущность досудебного производства и деятельности органов предварительного расследования в уголовном процессе, процессуальное положение и задачи деятельности прокурора при участии в досудебном производстве. Правовые средства прокурора, участвующего в досудебном производстве при осуществлении процессуальной деятельности органами предварительного следствия. Правовые средства прокурора, участвующего в досудебном производстве при осуществлении процессуальной деятельности органами дознания. Организация и методы работы прокурора в досудебном производстве при осуществлении процессуальной деятельности органами предварительного следствия. Организация и методы работы прокурора в досудебном производстве при осуществлении процессуальной деятельности органами дознания.

Тема 3. «Подготовка прокурора к поддержанию государственного обвинения в суде и участие в стадии подготовки уголовного дела к судебному разбирательству». Общие требования и рекомендации по подготовке к поддержанию государственного обвинения в суде. Характеристика этапов (элементов) подготовки к поддержанию государственного обвинения в суде. Сущность стадии подготовки уголовного дела к судебному разбирательству, процессуальное положение и задачи деятельности прокурора при участии в данной стадии. Правовые средства и содержание деятельности прокурора при общем порядке подготовки уголовного дела к судебному разбирательству. Правовые средства и содержание деятельности прокурора при наличии оснований для проведения предварительного слушания.

Тема 4. Сущность стадии судебного разбирательства, процессуальное положение и основные задачи деятельности прокурора при участии в данной стадии. Основания и последствия полного или частичного отказа прокурора от обвинения, а также изменения им обвинения в сторону смягчения.

Правовые средства, задачи и содержание деятельности государственного обвинителя в подготовительной части судебного заседания. Сущность судебного следствия, основные задачи деятельности государственного обвинителя при участии в нем. Задачи деятельности государственного обвинителя в типичных тактических ситуациях судебного следствия. Процессуальный и тактический аспекты участия государственного обвинителя в начальной части судебного следствия. Процессуальная регламентация судебных допросов. Тактические приемы и рекомендации по участию государственного обвинителя в судебных допросах. Процессуальный и тактический аспекты участия государственного обвинителя в оглашении показаний подсудимого, потерпевшего и свидетеля, оглашении протоколов следственных действий и иных документов, осмотре вещественного доказательства. Процессуальный и тактический аспекты участия государственного обвинителя в производстве судебной экспертизы и допросе эксперта. Процессуальный и тактический аспекты участия государственного обвинителя в осмотре местности и помещения, следственном эксперименте, освидетельствовании, предъявлении для опознания, в решении вопроса о возможности окончания судебного следствия. Сущность прений сторон. Задачи участия и структура речи государственного обвинителя в прениях сторон. Содержание элементов речи государственного обвинителя в прениях сторон, выступление с репликой. Форма (внешнее выражение) выступления государственного обвинителя в прениях сторон. Особенности процессуальной деятельности государственного обвинителя в судебном разбирательстве, проводимом в особом (упрощенном) порядке.

Тема 5. Участие прокурора в проверочных судебных стадиях уголовного процесса». Сущность апелляционного производства. Задачи деятельности прокурора - государственного обвинителя в этом производстве. Правовые средства и содержание деятельности прокурора - государственного обвинителя в апелляционном производстве. Сущность производства в кассационной и надзорной инстанциях. Задачи деятельности государственного обвинителя (прокурора) при участии в данном производстве. Правовые средства и содержание деятельности государственного обвинителя (прокурора) при участии в производстве в кассационной и надзорной инстанциях. Особенности процессуального положения прокурора при участии в производстве по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, устных опросов, решения задач (кейсов), тестирования по пройденному материалу, проверки проектов процессуальных документов, заслушивания итогов выполнения творческих заданий

при участии студентов в групповой работе и деловых играх, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Зачет в третьем семестре проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов. Билеты содержат вопросы, проверяющие ПК-2; ПК-3; ПК-5.

Ответы на вопросы даются в развернутой форме, предполагают приведение примеров и краткую интерпретацию полученных результатов.

### Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине:

1. Функции и основные задачи участия прокурора в уголовном процессе: история и современное понимание.
2. Уголовное преследование: понятие, задачи, направления и формы деятельности прокурора по его осуществлению.
3. Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия: понятие, задачи, направления надзорной деятельности.
4. Прокурор как государственный обвинитель в судебном производстве, значение его участия. Понятие поддержания государственного обвинения.
5. Сущность досудебного производства и деятельности органов предварительного расследования в уголовном процессе, процессуальное положение и задачи деятельности прокурора при участии в досудебном производстве.
6. Правовые средства прокурора, участвующего в досудебном производстве при осуществлении процессуальной деятельности органами предварительного следствия.
7. Правовые средства прокурора, участвующего в досудебном производстве при осуществлении процессуальной деятельности органами дознания.
8. Организация и методы работы прокурора в досудебном производстве при осуществлении процессуальной деятельности органами предварительного следствия.
9. Организация и методы работы прокурора в досудебном производстве при осуществлении процессуальной деятельности органами дознания.
10. Подготовка прокурора к поддержанию государственного обвинения в суде.
11. Процессуальное положение и задачи деятельности прокурора при участии в стадии подготовки уголовного дела к судебному разбирательству.
12. Правовые средства и содержание деятельности прокурора при общем порядке подготовки уголовного дела к судебному разбирательству.
13. Правовые средства и содержание деятельности прокурора при наличии оснований для проведения предварительного слушания.
14. Процессуальное положение и основные задачи деятельности прокурора при участии в стадии судебного разбирательства по уголовным делам. Основания и последствия полного или частичного отказа прокурора от обвинения, а также изменения им обвинения в сторону смягчения.
15. Сущность судебного следствия, основные задачи деятельности государственного обвинителя при участии в нем. Задачи деятельности государственного обвинителя в типичных тактических ситуациях судебного следствия.
16. Процессуальный и тактический аспекты участия государственного обвинителя в начальной части судебного следствия.
17. Процессуальная регламентация судебных допросов. Понятие прямого и перекрестного допросов, основного и дополнительного допросов, открытых и закрытых вопросов.

18. Тактический аспект участия государственного обвинителя в допросах лиц, подтверждающих поддерживаемое им обвинение.
19. Тактический аспект участия государственного обвинителя в допросах лиц, опровергающих поддерживаемое им обвинение.
20. Процессуальный и тактический аспекты участия государственного обвинителя в оглашении показаний подсудимого, потерпевшего и свидетеля, оглашении протоколов следственных действий и иных документов.
21. Процессуальный и тактический аспекты участия государственного обвинителя в производстве судебной экспертизы и допросе эксперта.
22. Процессуальный и тактический аспекты участия государственного обвинителя в осмотре вещественного доказательства, осмотре местности и помещения, следственном эксперименте.
23. Процессуальный и тактический аспекты участия государственного обвинителя в освидетельствовании, предъявлении для опознания, в решении вопроса о возможности окончания судебного следствия.
24. Участие государственного обвинителя в прениях сторон: структура речи, содержание реплики, форма (внешнее выражение) выступления.
25. Содержание элементов речи государственного обвинителя в прениях сторон.
26. Особенности процессуальной деятельности государственного обвинителя в судебном разбирательстве, проводимом в особом (упрощенном) порядке.
27. Участие прокурора - государственного обвинителя в апелляционном производстве: задачи, правовые средства и содержание деятельности.
28. Основания и порядок внесения, содержание и реквизиты апелляционного представления. Возражения государственного обвинителя на апелляционные жалобы других участников уголовного процесса.
29. Участие государственного обвинителя (прокурора) в производстве в кассационной и надзорной инстанциях: задачи, правовые средства и содержание деятельности.
30. Особенности процессуального положения прокурора при участии в производстве по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

На итоговом зачете уровень подготовки магистранта оценивается по следующим критериям:

- соответствие ответа изученному материалу, входившему в программу дисциплины;
- дополнительные сведения, полученные студентом самостоятельно;
- форма представления ответа, грамотность речи, логичность и последовательность изложения;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа;
- умение студента ориентироваться в изученном материале, давать оценку тем или иным юридическим фактам и категориям;
- умение студента производить анализ излагаемых сведений;
- аргументированность ответа.

Результаты сдачи зачета дифференцируются оценками «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» - магистрант твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «не зачтено» - магистрант не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями решает задачи и практические задания.

## 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронная версия курса размещена на электронной образовательной площадке «Moodle-ТГУ»: <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=23360>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) Планы семинарских / практических занятий по дисциплине, в том числе, вопросы для обсуждения и практические задачи (кейсы) к семинарским занятиям содержатся в изданиях: «Мезинов Д.А. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства: учебно-методическое пособие для магистратуры. - Томск: Изд-во НТЛ, 2017.»; «Воронин О.В., Мезинов Д.А. Прокурорский надзор: практикум по дисциплине «Прокурорский надзор» для студентов высших учебных заведений по направлению «Юриспруденция». – Томск, Издательский Дом Томского государственного университета, 2016».

Указанные издания размещены на сайте Юридического института НИ ТГУ ([www.ui.tsu.ru](http://www.ui.tsu.ru)) в разделе «Библиотека» и находятся в открытом и свободном доступе для обучающихся. Печатные версии практикума размещены в Научной библиотеке НИ ТГУ и доступны для использования как в читальном зале, так и на абонементе.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов:

Дисциплина «Участие прокурора в уголовном процессе», освещающая законодательство, регламентирующее деятельность прокуроров в различных стадиях уголовного процесса, и различные аспекты этой деятельности, призвана обеспечить приобретение магистрантами компетенций, которые могут понадобиться им, прежде всего, для решения задач этой деятельности в случае выбора ими в дальнейшем соответствующей профессиональной ориентации. Это компетенции, обеспечивающие решение задач прокурорского надзора и уголовного преследования в досудебном производстве по уголовным делам, в частности, путем вынесения актов прокурорского реагирования и составления иных процессуальных документов, а в судебных стадиях уголовного процесса - задач поддержания государственного обвинения, в частности, путем подготовки к судебным заседаниям, представления доказательств и участия в их исследовании в суде, высказывания своего мнения по возникающим в судебных заседаниях вопросам, выступления в прениях сторон, составления и подачи ходатайств, апелляционных, кассационных и надзорных представлений, а также возражений на жалобы других участников. Следует отметить, что формирование у магистрантов данных компетенций, пожалуй, в первую очередь, требует наличия у них знаний, умений и навыков, позволяющих ориентироваться в положениях Конституции РФ, международных нормативно-правовых актов, УК РФ, УПК РФ, иного российского законодательства, а также постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ.

Для изучения дисциплины «Участие прокурора в уголовном процессе» необходимым представляется посещение магистрантами аудиторных занятий, предусмотренных для всех форм обучения, как в виде лекций, так и в виде семинарских занятий. Однако, не менее важна и самостоятельная работа магистрантов, особенно при подготовке к семинарским занятиям.

Лекции читаются в соответствии с предложенной программой дисциплины по её наиболее значимым, сложным и спорным вопросам. Учитывая достаточно большой объем учебного материала, подлежащего изучению, часть вопросов предлагается обучающимся для самостоятельного освоения. Поэтому материал лекций должен использоваться ими главным образом в качестве ориентирующего и стимулирующего самостоятельное познание предмета дисциплины.

Следует заметить, что перед магистрантами, обучающимися по направлению «Юриспруденция», стоят не только задачи получения правовых знаний, но и задачи освоения практических профессиональных умений и навыков их будущей юридической деятельности. В решении последней задачи значимое место отводится и дисциплине «Участие прокурора в уголовном процессе». Связано это с тем, что разнообразные профессиональные умения и навыки, реализуемые при осуществлении таких видов деятельности органов прокуратуры их работниками, как прокурорский надзор и уголовное преследование, включая поддержание государственного обвинения в суде, имеют универсальное значение и для других видов юридического труда, особенно предполагающих в качестве своей важной составляющей части участие в рассмотрении судами различных юридических дел.

На решение именно задачи приобретения магистрантами практических умений и навыков, необходимых для будущей юридической деятельности, направлены семинарские занятия по данному курсу. При проведении семинарских занятий предусматриваются традиционные *опросы, доклады (сообщения) и дискуссии* по предложенным для обсуждения вопросам, *тестирование, решение кейсов (задач)*, а также интерактивные методы *управляемой дискуссии, творческого задания, групповой работы (работы в малых группах) и деловой игры*.

Большое внимание уделяется решению кейсов (задач) по изучаемой теме. Кейсы (задачи) составлены главным образом на основе реальных ситуаций, имевших место в практике деятельности органов прокуратуры. В процессе решения кейсов (задач) магистрантами отрабатываются необходимые для будущей профессиональной деятельности умения и навыки по анализу практических ситуаций и их правовой оценке, принятию на основе этого правозначимых решений в роли профессионального юриста (должностного лица органа прокуратуры – в данном случае) и, наконец, написанию соответствующих юридических документов (актов прокурорского реагирования и иных документов процессуального характера).

При решении кейсов (задач) от магистрантов требуется, прежде всего, проанализировать предложенную в задаче фабулу, правильно выбрать юридическую норму, которая подлежит использованию для правовой оценки описанных фактов. Многими задачами предусматривается также составление в роли прокурора письменного проекта соответствующего процессуального документа. При этом магистранты должны соблюсти все предусмотренные для соответствующего документа реквизиты, логически последовательно, мотивировано, с применением правил юридической техники изложить описательно-мотивировочную часть своего проекта, а в его резолютивной части четко и полно изложить требования прокурора. При написании проектов прокурорских процессуальных актов полезно использовать образцы таких актов, известные из практики, приводимые в рекомендованных учебниках и учебных пособиях, сборниках.

Метод управляемой дискуссии представляет собой обсуждение учащимися представленного одним из них доклада (сообщения) по теме семинарского занятия. Рекомендуется оформлять доклад в форме реферата. Каждый из участников дискуссии должен высказаться по теме доклада. Высказанные идеи записываются и обсуждаются. После обсуждения формулируются выводы и предложения, которые предоставляются всем участникам дискуссии. Доклад (сообщение) готовится по заданной либо согласованной с преподавателем теме и посвящается наиболее обсуждаемым (дискуссионным) среди ученых-юристов проблемам в рамках вопросов темы семинарского занятия. При подготовке доклада в форме реферата, как правило, используется одна или несколько из предложенных работ (статей, книг, разделов и т.д.). Цель написания реферата – проверка навыков чтения и анализа текстов, посвященных проблемам участия прокурора в уголовном процессе, умения вычленить и последовательно изложить основную идею, отраженную в том или ином научном тексте, а также способности воспроизвести и критически оценить авторскую аргументацию.



В структуре реферата должны выделяться введение, несколько разделов (два или три), заключение. Во введении указывается цель работы, последовательность задач по ее достижению и предполагаемый результат. Разделы реферата должны отражать основные блоки в последовательности изложения идей реферруемого текста. Все цитаты, которыми сопровождается содержание реферруемой книги, должны быть снабжены сносками (внизу страницы с указанием названия книги, автора и страницы, откуда взята цитата). В заключении должны быть подведены итоги реферруемого текста, а именно основные идеи реферруемой работы. Содержание основной части реферата должно представлять собой анализ реферруемого текста. Анализ предполагает демонстрацию способности выявить и сформулировать основную идею или совокупность идей, выдвигаемых автором реферруемого текста, а также воспроизвести последовательность аргументов, которые были приведены автором реферруемого текста в защиту своей идеи. Поэтому разделы содержания реферата будут определяться изложением последовательности идей, выдвигаемых автором реферруемого текста (или изложением последовательности этапов развития основной идеи, излагаемой автором реферруемого текста) и последовательности аргументов, выдвинутых автором реферруемого текста. Предполагаемый объем – 10-15 страниц 12 шрифт, одинарный интервал, размер полей 2+2+2+2 (см).

Деловая игра с использованием метода групповой работы (работы в малых группах) проводится в целях практико-прикладного осмысления магистрантами теоретических знаний по теме семинарского занятия, а также освоения умений и навыков по оценке доказательств, собранных по уголовному делу, выработке соответствующей позиции по нему с точки зрения процессуальных ролей и целей сторон процесса, заявлению и аргументированию в публичном выступлении выработанной по уголовному делу позиции.

Структура проведения деловой игры включает в себя следующие этапы.

Во-первых, подготовительный этап. Преподаватель подбирает практический материал для игры, в качестве которого выступают взятые из реальных уголовных дел процессуальные документы (обвинительные заключения, приговоры и др.), в которых отражен достаточный объем разнообразных доказательств, а обвиняемый не признал себя виновным или признал лишь частично. В учебных целях возможны изменения, уточнения преподавателем содержания этих документов. В конце семинарского занятия, непосредственно предшествующего семинарскому занятию, на котором будет проходить деловая игра, студенческая учебная группа делится на 4 или (если в составе группы более 20 студентов) 6 малых групп по 3-4 (максимум 5) человека. На каждые две малые группы раздаются копии одного и того же процессуального документа. В каждой паре малых групп, получивших одинаковый процессуальный документ, одной малой группе пары дается задание выполнять роль стороны обвинения, а другой малой группе пары – роль стороны защиты. Всем малым группам дается задание с точки зрения определенной им процессуальной роли стороны обвинения или защиты оценить отраженные в переданном им процессуальном документе доказательства, подготовиться к заявлению и аргументированию в публичном выступлении перед всей учебной группой выработанной по уголовному делу позиции.

Во-вторых, основной этап. Непосредственно перед началом семинарского занятия, на котором будет проходить деловая игра, каждой малой группе отводится отдельное место в учебной аудитории, обеспечивается необходимое для работы размещение мебели в аудитории. Во вступительном слове преподаватель сообщает о целях предстоящей игры и напоминает о задании, данном каждой из групп. Малым группам предоставляется время для обмена мнениями, уточнения позиции, определения представителя (представителей) группы для публичного выступления, в целом для дополнительной подготовки – 15 мин. (при делении на 6 малых группы – в пределах 3 мин.). Затем начинаются публичные выступления перед всей учебной группой представителей малых групп по заявлению и аргументированию выработанной по уголовному делу позиции. Количество выступающих

от имени малой группы представителей не ограничивается, но еще на этапе подготовки к игре преподаватель рекомендует избегать повторений в выступлениях разных представителей группы. В каждой паре малых групп, получивших одинаковый процессуальный документ, первой выступает группа, играющая роль стороны обвинения, второй – группа, играющая роль стороны защиты. Для выступления каждой малой группе предоставляется 15 мин. (при делении на 6 малых группы – 12 мин.)

В-третьих, заключительный этап. Преподаватель подводит итоги игры: высказывает мнение об обоснованности выбранных малыми группами позиций, четкости их заявления и успешности обоснования в выступлениях. При экономии времени магистрантам (особенно не участвовавшим в публичном выступлении) также предоставляется возможность высказать свое мнение об итогах игры. Магистранты также сдают на проверку письменные работы по результатам подготовки к деловой игре. Длительность заключительного этапа – 15 минут.

Конкретные сценарии деловой игры с использованием метода групповой работы (работы в малых группах) изложены в заданиях к соответствующим темам семинарских занятий.

Для проверки усвоения магистрантами знаний по вопросам темы семинарского занятия возможно проведение тестирования. Варианты тестов предлагаются в соответствующем разделе учебно-методического пособия по настоящей дисциплине. Тесты могут использоваться магистрантами и для самопроверки в ходе самостоятельной работы при подготовке к семинарским занятиям и итоговому зачету.

Следует констатировать, что успешная работа магистранта на семинарском занятии требует длительной и кропотливой самостоятельной подготовки к нему. Без систематической и серьезной подготовки магистранта к семинарским занятиям полноценное освоение им дисциплины «Участие прокурора в уголовном процессе» и успешная сдача итогового зачета представляются невозможными.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

### **а) Основная литература:**

1. *Мезинов Д.А.* Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства: учебно-методическое пособие для магистратуры. - Томск: Изд-во НТЛ, 2017. - 80 с.
2. *Мезинов Д.А.* Прокурорский надзор в Российской Федерации: вопросы Особенной части: учеб. пособие. – Томск: Изд-во НТЛ, 2011. – 132 с.
3. *Мезинов Д.А.* Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Учебное пособие. – Томск: Изд-во НТЛ, 2008. – 100 с.
4. *Воронин О.В.* Прокурорский надзор в Российской Федерации: учебно-методический комплекс. – Томск: Изд-во Томского государственного университета, 2021. – 266 с.
5. *Воронин О.В., Мезинов Д.А.* Прокурорский надзор: Практикум по дисциплине «Прокурорский надзор» для студентов высших учебных заведений по направлению «Юриспруденция». – Томск, Издательский Дом Томского государственного университета, 2016. – 172 с.
6. *Воронин О.В.* Теоретические основы современной прокурорской деятельности. – Томск, НТЛ, 2013. – 164 с.
7. *Михайлов А.А.* Изменение прокурором обвинения и отказ прокурора от обвинения в суде первой инстанции. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2011. – 266 с.
8. *Михайлов А.А.* Право прокурора распоряжаться обвинением в суде и его пределы // Уголовная юстиция. – 2013. - №1 (1).
9. *Настольная книга прокурора / Под общ. ред. С.Г. Кехлерова, О.С. Капинус.* – М.: Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации, Изд-во «Юрайт», 2012. - 820 с.
10. *Прокурорский надзор: Учебник / Под ред. А.Я. Сухарева.* – М.: Норма, 2014. – 479 с.

б) дополнительная литература:

1. *Адвокатура России: учебник для магистров / Под ред. С. С. Юрьева. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 798 с.*
2. *Александров А.С., Гришин С.П. Перекрестный допрос: учеб.-практическое пособие. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005. - 294 с.*
3. *Александров А.С., Гришин С.П. Апология перекрестного допроса // Уголовное судопроизводство. - 2007. - № 3.*
4. *Андреянов В.А. Обвинение в российском уголовном процессе: понятие, сущность, значение и теоретические проблемы реализации. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. - Екатеринбург, 2009.*
5. *Ароцкер Л.Е. Тактика и этика судебного допроса. - М., 1969.*
6. *Баксалова А.М. Функция прокурора в уголовном процессе // Вестник ТГУ. Серия «Экономика. Юридические науки». Приложение. - 2003. - № 4.*
7. *Баксалова А.М. Характер деятельности прокурора в судебном разбирательстве // Правовые проблемы укрепления российской государственности: Сб. статей. - Вып. 7. - Томск: ТГУ, 2001.*
8. *Балакишин В. Коллизии поддержания государственного обвинения // Законность. - 2006. - № 4.*
9. *Воронин О.В. Прокурорский надзор в Российской Федерации: Учебно-методический комплекс для студентов заочной и вечерней (очно-заочной) формы обучения по специальности 021100. - Томск: Изд-во НТЛ, 2008.*
10. *Воронин О.В. Прокурорский надзор в Российской Федерации: вопросы Общей части. - Томск: Изд-во НТЛ, 2007.*
11. *Воронин О.В., Мезинов Д.А. Прокурорский надзор в Российской Федерации: Учебно-методический комплекс курса. - Томск: Изд-во НТЛ, 2008.*
12. *Воскресенский В.В., Боголюбова Т.А., Похмелкин А.В. Поддержание государственного обвинения по делам о тяжких преступлениях против жизни и здоровья. - М., 1994. - 125 с.*
13. *Гатауллин З. Выработка позиции по уголовному делу и организация государственного обвинения // Законность. - 2008. - №11.*
14. *Гатауллин З.Ш. Представление и исследование прокурором обвинительных доказательств // Российская юстиция. - 2008. - № 4.*
15. *Гришин С.П. Судебное следствие в смешанном уголовном процессе (гносеологический, процессуальный и тактико-криминалистический аспекты). - М.: Изд-во «Юрлитинформ», 2008. - 472 с.*
16. *Дубовик Н.П. Особый порядок судебного разбирательства и его место в системе упрощенных производств по уголовным делам. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. - Томск, 2004.*
17. *Ермакова Т.А. Поддержание обвинения прокурором: теория, законодательство, практика. Автореф. дисс. ... докт. юрид. наук. - М., 2009.*
18. *Есина А.С., Семенов М.Э. Теоретические и прикладные аспекты деятельности прокурора по поддержанию государственного обвинения в суде первой инстанции // Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2008.*
19. *Зарипова Г. Использование психологических знаний гособвинителем // Законность. - 2006. - № 11.*
20. *Зинченко П.И. Тактика производства допроса государственным обвинителем: научно-практическое пособие / Под науч. рук. А. М. Кустова. - М.: Юрлитинформ, 2012. - 205 с.*
21. *Исаенко В. Представление государственным обвинителем заключений экспертов в ходе судебного следствия по уголовным делам об убийстве. - Законность. - 2008. - № 6.*
22. *Исаенко В., Белова Г. Методика поддержания государственного обвинения // Законность. - 2007. - № 11.*

23. *Кириллова Н.П.* Поддержание государственного обвинения в суде. - СПб., 2003.
24. *Кисленко С.Л.* Прокурор в системе уголовного судопроизводства // *Мировой судья.* – 2009. - № 12.
25. *Клочков А.В., Янин С.А., Бирюков С.Ю.* О некоторых тактических особенностях производства допроса в ходе судебного следствия // *Мировой судья.* – 2010. - № 6.
26. *Кобзарев Ф.* Прокуроры и судьи о взаимодействии в сфере уголовного судопроизводства // *Законность.* – 2006. - № 8.
27. *Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) с учетом федеральных законов № 408-ФЗ, 419-ФЗ, 420-ФЗ / Отв. ред. И. Л. Петрухин, И. Б. Михайловская.* Изд. 9-е, перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014. - 990 с.
28. *Корневский Ю.В.* Криминалистика для судебного следствия. – М.: Центр ЮрИнфоР, 2001.
29. *Крюков В.Ф.* Правовой статус прокурора в уголовном преследовании (досудебное и судебное производство). Автореф. дисс. ... докт. юрид. наук. – М., 2012.
30. *Крюков В.Ф.* Прокурор в уголовном судопроизводстве России (история и современность). – Курск, 2012. – 499 с.
31. *Куницын А.Р.* Образцы заявлений и жалоб в суд комментарии законодательства, судебная практика : практическое пособие. 10-е изд., доп. - М.: Кнорус, 2010. - 294 с.
32. *Курочкина Л.* Процессуальная самостоятельность государственного обвинителя // *Уголовное право.* – 2008. - № 6.
33. *Курс уголовного процесса / Под ред. Л.В. Головки.* – М.: Статут, 2016.
34. *Мазюк Р.В.* Институт уголовного преследования в российском уголовном судопроизводстве. - М.: Юрлитинформ 2009. - 215 с.
35. *Малов А.* Допрос государственным обвинителем свидетеля в суде с участием присяжных заседателей // *Законность.* – 2007. - № 8.
36. *Мезинов Д.А.* Типичные тактические ситуации участия прокурора в допросе свидетеля по уголовному делу // *Правовые проблемы укрепления российской государственности: Сб. статей.* - Ч.38. - Томск: ООО «Диво», 2007.
37. *Мезинов Д.А.* О задачах участия прокурора в судебном следствии по УПК РФ // *Правовые проблемы укрепления российской государственности: Сборник статей.* - Ч.29. - Томск: Изд-во ТГУ, 2005.
38. *Мезинов Д.А.* О правомерности использования некоторых приемов тактики судебного следствия в состязательном судебном разбирательстве по современному УПК РФ // *Проблемы теории и практики уголовного процесса, прокурорского надзора и правоохранительной деятельности в свете нового российского законодательства: Материалы науч.-практ. конф. (Томск, ТГУ, 29-31 января 2004г.).* - Томск: Изд-во НТЛ, 2004.
39. *Мельник В.В.* Ораторское искусство как средство построения убедительной судебной речи в состязательном уголовном процессе // *Журнал российского права.* - 2001. - №№ 7, 8, 9.
40. *Никонов В.* Наглядность в работе государственного обвинителя // *Законность.* – 2007. - №10.
41. *Печерский В.В.* Предмет доказывания и типовые программы допроса в уголовном судопроизводстве Российской Федерации: учебно-практическое пособие. – М.: Юрлитинформ, 2012. – 383 с.
42. *Поддержание государственного обвинения в суде / Под ред. М.П. Малярова.* – М.: Юрид. лит., 1970. – 180с.
43. *Прокурор в уголовном процессе Российской Федерации / Науч. ред. И.Ф. Демидов.* - СПб: Юридический центр Пресс, 2005.
44. *Прокурорский надзор: Учебник / Под общ. ред. Ю.Е. Винокурова.* - 12-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2015.

45. *Профессиональные* навыки юриста: Опыт практического обучения. – М.: Дело, 2001.- 416 с.
46. *Руденко Р.А.* Судебные речи и выступления. - М., 1987. – 366 с.
47. *Руководство для государственных обвинителей: криминалистический аспект деятельности* / Под ред. О.Н. Коршуновой. – СПб.: Изд-во «Юридический центр Пресс», 2003. – 686 с.
48. *Рябинина Т.К.* О функциях прокурора в уголовном процессе: дискуссия продолжается // Уголовное судопроизводство. – 2007. - № 2.
49. *Савицкий В.М.* Государственное обвинение в суде. – М.: Наука, 1971
50. *Сергейч П.* Искусство речи на суде [для адвокатов, работников прокуратуры, следователей, аспирантов, преподавателей]. – М.: Юрайт., 2010. – 395с.
51. *Серова Е., Ганичева Е.* Подготовка государственного обвинителя к судебному следствию // Законность. – 2007. - № 3.
52. *Трикс А.В.* Справочник прокурора. - Спб.: Питер Пресс, 2007.
53. *Трунов И.Л., Мельник В.В.* Искусство речи в суде присяжных: учебно-практ. Пособие. – М.: Юрайт, 2011. – 662 с.
54. *Тушев А.А.* Прокурор в уголовном процессе Российской Федерации. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2005.
55. *Чекмачева Н.* Убеждения и убедительность выступления прокурора в суде // Законность. – 2007. - № 9.

в) ресурсы сети Интернет:

Совет судей РФ - <http://www.ssrp.ru/>

Высшая квалификационная коллегия судей РФ - <http://www.vkks.ru/>

Судебный департамент при Верховном Суде РФ - <http://www.cdep.ru/>

Органы государственной власти РФ - <http://www.gov.ru/>

Справочник федеральных судов общей юрисдикции РФ - <http://www.sudrf.ru/>

Федеральные арбитражные суды РФ - <http://www.arbitr.ru/>

Уполномоченный по правам человека при Президенте РФ - <http://ombudsmanrf.org/>

Министерство юстиции РФ - <http://minjust.ru/>

Суды Томской области - <http://usd.tms.sudrf.ru/>

Федеральная служба судебных приставов России - <http://fssprus.ru/>

Российская газета - <http://rg.ru/>

Журнал «Третейский суд» - <http://arbitrage.spb.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

Библиотеки вузов - <http://window.edu.ru>

официальный сайт президента России – <http://www.president.kremlin.ru/>

официальный сайт Конституционного Суда РФ – <http://www.ksrf.ru>

официальный сайт Верховного Суда РФ – <http://www.vsrp.ru/>

официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru>

официальный сайт Университета Прокуратуры РФ – <http://www.agprf.org>

Федеральный правовой портал Юридическая Россия – <http://law.edu.ru/>

электронная библиотека – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru;);

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» -

<http://www.sudrf.ru>

[Специализированный правовой сайт КонсультантПлюс – www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Информационный правовой портал правовой системы Гарант – [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

официальный сайт НБ НИ ТГУ – [www.lib.tsu.ru](http://www.lib.tsu.ru)

официальный сайт ЮИ НИ ТГУ – [www.ui.tsu.ru](http://www.ui.tsu.ru)

Электронно-образовательная платформа

«MOODLE-ТГУ»

<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=23360>

### 13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:  
– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:  
– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>  
– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>  
– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>  
– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>  
– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>  
– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>  
– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>  
– Информационно-правовой портал «Гарант»;  
– Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;  
– Электронная библиотека диссертаций (РГБ);  
– EAST VIEW Журналы по общественным и гуманитарным наукам;  
– SCOPUS;  
– Science Index;  
– Web of Science;  
– <http://www.lawlibrary.ru>;  
– <http://www.law.edu.ru>.

### 14. Материально-техническое обеспечение

Аудиторные (лекционные и практические) занятия проводятся в оборудованных аудиториях четвертого учебного корпуса ТГУ, расположенного по адресу: Томск, ул. Московский тракт, 8. Лекционные занятия проводятся преимущественно в ауд. 221, 222. 222-я аудитория оборудована: мультимедийный проектор SANYOPROXTRAX, Мультимедийный проектор ROVERLIGHT, Видео-коммутатор KRAMER 8x8, Ноутбук для воспроизведения мультимедиа контен-таINTELCOREI3 2GB 500GBLANWI-FIWEBCAM, аудио система, колонки 2 полосы PROAUDIO, проигрыватель DVD-дисков BBKDVDREORDERDW9938S, проекционный экран, микшер ALESIS 4 канала, усилитель OMNITRONICCP-125, аудио-радиосистема радио-петличка SENNHEISER, Интернет. В ауд. 221 установлены мультимедийный проектор SANYOPROXTRAX, мультимедийный проектор ROVERLIGHT, видео-коммутатор KRAMER 8x8, ноутбук для воспроизведения мультимедиа контента INTELCOREI3 2GB 500GBLANWI-FIWEBCAM, аудио система, колонки 2 полосы PROAUDIO, проигрыватель DVD-дисков BBKDVDREORDERDW9938S, проекционный экран, микшер ALESIS 4 канала, усилитель OMNITRONICCP-125, аудио-радиосистема радио-петличка , SENNHEISER, (2 Мбит/сек) Интернет. Семинарские занятия также проводятся в аудиториях четвертого учебного корпуса ТГУ согласно расписанию занятий, соответствующих санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям, в которых имеется беспроводной доступ к сети Интернет (Wi-Fi), ноутбук для воспроизведения мультимедиа контента INTELCOREI3 2GB 500GBLANWI-FIWEBCAM).

### 15. Информация о разработчиках

Мезинов Дмитрий Анатольевич – доцент, кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного процесса, прокурорского надзора и правоохранительной деятельности Юридического института Национального исследовательского Томского государственного университета.