

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан геолого-географического
факультета


Д.А. Тишин



«22» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
Организация отдыха и досуга детей

по направлению подготовки
05.04.02 География

Направленность (профиль) подготовки:
«Цифровые технологии в географической науке и образовании»

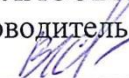
Форма обучения
Очная


Квалификация
Магистр

Год приема
2023

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.01.02.04

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

В.В. Хромых

Председатель УМК

М.А. Каширо

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

– ПК-3 – способен осуществлять педагогическую деятельность по географии в образовательных организациях.

2. Задачи освоения дисциплины

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующего индикатора компетенции:

ИПК-3.1. Организует урочную / внеурочную / аудиторную / внеаудиторную деятельность на основе научных теорий и концепций педагогики и географии с учётом нормативно-правовой базы системы образования.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)». Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.01.02.04.

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «География в общем, дополнительном и профессиональном образовании». Дисциплина является обязательной для изучения обучающимися, выбравшими данный профессиональный модуль.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 2, зачёт.

5. Входные требования для освоения дисциплины. Постреквизиты

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Межкультурное взаимодействие», «Основы цифровых геотехнологий», «История, теория и методология географии», «Основы научных исследований», «Образование как система обучения и воспитания», «Теория и методика обучения географии в школе».

Постреквизиты дисциплины: «Основы проектной деятельности в школе», «Система работы с одаренными детьми», «Экологическое образование школьников», «Тьюторское сопровождение в образовательных учреждениях», «Педагогическая практика; учебно-методическая», «Педагогическая практика; воспитательная»

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

- лекции: 8 ч.;
- практические занятия: 16 ч.;
- семинарские занятия: 4 ч.;

в том числе практическая подготовка: 16 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Введение. Предмет, цель и задачи курса.

Тема 2. Нормативно-правовые основы организации отдыха и оздоровления детей. Обзор действующего законодательства в сфере организации отдыха и оздоровления детей.

Конвенция ООН о правах ребенка 1989 г.; Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей. Президентская программа «Дети России». Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Нормативно-правовые основы организации отдыха и оздоровления детей в субъектах Российской Федерации.

Тема 3. Возрастные характеристики детей и особенности работы педагога в разновозрастных отрядах. Социально-педагогическая карта отряда. Формы и методы работы с детьми младшего, среднего подросткового и старшего школьного возраста с учетом психовозрастных и половозрастных особенностей детей, мальчиков и девочек. Методические подходы к работе с детьми разного возраста.

Тема 4. Детские воспитательно-оздоровительные учреждения. Основные цели, задачи и функции детских воспитательно-оздоровительных учреждений. Воспитательно-оздоровительные детские лагеря: структура деятельности и классификация типов.

Классификации лагерей и смен: 1 - по месту базирования (размещения): стационарные; полевые (палаточные); лагеря, создаваемые на приспособленной базе; 2- по содержательной деятельности: спортивно-оздоровительные; туристские; лагеря труда и отдыха; санаторно-профилактические; культурно-познавательные; интеллектуальные; профильные и семейные.

Тема 5. Организация смены в лагере. Цели и задачи периодов смены в детском воспитательно-оздоровительном лагере: подготовительный, организационный, основной и заключительный. Динамика задач деятельности педагога-организатора в процессе развития лагерной смены.

Тема 6. Методика организации воспитательной деятельности при школе в учреждениях летнего отдыха детей и подростков. Виды летнего отдыха детей и подростков.

Организация летнего отдыха при школе: цели и задачи. Основные направления деятельности летних оздоровительных лагерей дневного пребывания. Этапы работы лагерной смены.

Школа юных исследователей. Экологические школы и полевые практикумы.

Виды работ в летнем лагере при школе и других детских учреждениях. Оздоровительная работа. Работа по развитию творческих способностей детей. Работа по патриотическому воспитанию. Формы и виды работ по проведению профилактических мероприятий и мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей.

Организация общих мероприятий в детском воспитательно-оздоровительном лагере. Организация деятельности кружков, секций, творческих коллективов.

Коллективное творческое дело. Коллективное творческое дело (КТД) в учреждениях летнего отдыха детей: понятие; особенности организации; виды КТД; основные этапы организации и проведения коллективных творческих дел.

Игра. Игра как вид деятельности и метод воспитания личности ребёнка. Технология организации игр с детьми и подростками. Классификация игр: по области деятельности (физические, интеллектуальные, психологические); по характеру педагогического процесса (обучающие, познавательные, воспитательные, развивающие, коммуникативные, и др.); по игровой методике (предметные, сюжетные, ролевые, деловые); по предметной области (математические, физические, химические, географические, театральные, туристические, экономические и др.).

Спортивные мероприятия. Особенности подготовки спортивных мероприятий и требования к их организации.

Кружки. Организация и деятельность кружков в учреждениях летнего отдыха детей.

Тематические дни. Методика проведения тематических дней в лагере
Формы организации работы с детьми в ненастную погоду.

- Система дел основного периода в лагере:
- коллективная организация дел в отрядах;
 - самоуправление и соуправление в лагере;
 - организация оздоровительно-воспитательного процесса;
 - патриотическое воспитание;
 - методика организации и режессура массовых детских мероприятий;
 - познавательная деятельность по расширению кругозора детей и подростков, включающая изучение исторических, художественных памятников, культурно-исторических традиций региона;
 - художественно-эстетическая деятельность;
 - экологическая и природоохранная деятельность.

Тема 7. География в летнем детском лагере. Декады, тематические дни, географические игры.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, выполнения практических работ и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр. Для промежуточной аттестации проводятся контрольные работы, выполняются и защищаются практические работы, проводится устный зачет.

Порядок формирования компетенций, результаты обучения, критерии оценивания и перечень оценочных средств для текущего контроля по дисциплине приведены в Фондах оценочных средств для курса «Организация отдыха и досуга детей».

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет во втором семестре проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Теоретические вопросы проверяют ИПК-3.1. Ответ на вопрос дается в развернутой форме.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Процедура проверки сформированности компетенций и порядок формирования итоговой оценки по результатам освоения дисциплины «Организация отдыха и досуга детей» описаны в Фондах оценочных средств для данного курса.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=1215>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине.

Освоение дисциплины «Организация отдыха и досуга детей» осуществляется знакомством с теоретическим материалом разделов курса на лекциях, изучением основной и дополнительной литературы и ее анализом, выполнением практических работ, подготовка и участие к семинарским занятиям и самостоятельной работой студента. Для успешного освоения курса требуется познакомиться с материалами лекций на занятиях в аудиториях, изучить рекомендованный список литературы по курсу и разделам. После изучения определенной темы курса выполняется практическая работа, по отдельным темам проводятся семинарские занятия, изучение раздела завершается выполнением контрольной работы.

Примерный перечень тем практических занятий

Практическая работа № 1. Давайте познакомимся!

Практическая работа № 2. Составление плана сетки мероприятий на смену для детей младшего, среднего подросткового и старшего школьного возраста;

Практическая работа № 3. Разработка коллективного творческого дела: формирование целей ктд, характеристика основных этапов организации и проведения;

Практическая работа № 4. Организация тематического дня;

Практическая работа № 5. Планирование деятельности в летнем лагере при школе;

Практическая работа № 6. География в летнем детском лагере

г) План семинарских занятий по дисциплине.

д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Основной целью самостоятельной работы магистрантов при изучении дисциплины «Организация отдыха и досуга детей» является закрепление теоретических знаний, полученных в аудиторное время, а также формирование профессиональных компетенции в области проектной деятельности в сферах наук о Земле. Самостоятельная работа студентов способствует упорядочению и углублению имеющихся знаний, и получению новых знаний, формированию профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа в процессе освоения дисциплины «Организация отдыха и досуга детей» включает в себя: изучение отдельных вопросов программы дисциплины по основной и дополнительной литературе, Интернет-ресурсам; подготовку к контрольным работам; подготовку сообщений и докладов с использованием презентаций; выполнение и подготовка к защите практических работ и подготовку к зачету. Самостоятельная работа студентов будет проходить в аудиториях корпусов ТГУ, в электронном курсе дисциплины и внеаудиторно

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) *основная литература:*

- Богданова, Е.В. Вожатское лето: день за днем /Е. В. Богданова, Мин-во образования и науки РФ, Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2014. – 161 с.
- Вайндорф-Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие для СПО / М. Е. Вайндорф-Сысоева. - Москва: Юрайт, 2022. - 166 с - (Профессиональное образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/491378>
- Веденеева О.А., Савва Л.И., Сайгушев Н.Я., Тураев Р.Р. Методика работы вожатого в детском оздоровительно-образовательном комплексе [Электронный ресурс]: учебное пособие. – СПб: Наукоемкие технологии, 2018. – 175 с. URL: <http://publishing.intelgr.com/archive/childrens-health-and-education-complex.pdf>.
- Жилина Т.Н., Квасникова З.Н., Негодина И.С., Михайлова М.Г., Алексеенко Н.А., Назарова М.В., Ни О.А., Хромых О.В., Хромых В.В., Кужевская И.В., Нечепуренко О.Е., Асочакова Е.М., Афонин И.В., Баженова Я.А., Каширо М.А., Вершинин Д.А., Шипоша В.Д., Мельникова Я.А., Тарасов А.С. Полевой практикум по наукам о Земле «Познай и береги природу!»: учебно-методическое пособие. Томск. Изд-во ООО «Интегральный переплет». 2021. 109 с.
- Шульга И. И. Педагогическая анимация: учебное пособие для СПО / И. И. Шульга.. - Москва: Юрайт, 2023. - 150 с.

б) *дополнительная литература:*

- Волохов А.В., Фришман И.И. «Внимание каникулы!» Методическое пособие. – М: «Центр гуманитарной литературы», 2005. – 128 с.
- Жилина Т.Н., Зинченко Н.Н., Флеенко А.В., Мударисова Г.Р., Михайлова М.Г., Лисина Н. Г., Антропянская Л.Н., Терентьева Е.М., Филатова А.Б., Князева Л.Н.

Проектная деятельность по географии в школе: методическое пособие. Томск: Интегральный переплет. - 2017. 151 с.

- Модели создания воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления: наука, технологии, практики: сборник статей / под ред. Т. Н. Владимировой, Н.
- Мухина В.С. Возрастная психология: феноменология развития: [учебник по специальностям «Педагогика и психология», «Социальная педагогика», «Педагогика»] / В. С. Мухина. – Москва: Академия, 2012. 655 с.
- Прикладная педагогика воспитания: [учебное пособие для вузов по специальностям 031300 «Социальная педагогика», 033400 «Педагогика»] / Н. Е. Щуркова. - СПб. [и др.]: Питер, 2005. 365 с.
- Сухомлинский В.А. Сердце отдаю детям / Сухомлинский, Василий Александрович 1918-1970. - Киев: Радянська школа, 1974. 288 с.
- Сухоруков В.Д., Финаров Д.П., Верещагина Н.О., Вилейто Т.В. Практикум по методике обучения географии: [учебное пособие для студентов вузов / В. Д. Сухоруков, Д. П. Финаров, Н. О. Верещагина, Т. В. Вилейто]. Москва: Академия, 2010. 143 с.

в) ресурсы сети Интернет:

- Сайт журнала [Вестник Томского государственного педагогического университета :: АРХИВ ЖУРНАЛА \(tspu.edu.ru\)](http://vestnik.tspu.edu.ru)
- *Географический образовательный портал*. Все о географии, экологии, образовании. Уроки по географии, презентации, онлайн тесты. Режим доступа <http://mygeog.ru/>
- *География*. Новостные статьи по географии. Библиотека. Краткая географическая энциклопедия. Режим доступа <http://geoman.ru/>
- Сайт журнала [География в школе 2023, № 1 \(schoolpress.ru\)](http://schoolpress.ru)
- «Я иду на урок географии». Все для учителя географии. Статьи по разделам: Землеведение; География материков, океанов, стран; География России; Экономическая и социальная география мира. Электронная версия газеты «География». Режим доступа <http://geo.1september.ru/>

13. Перечень информационных ресурсов

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Жилина Татьяна Николаевна – кандидат географических наук, доцент, доцент кафедры географии геолого-географического факультета НИ ТГУ.