

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет психологии



**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Иностранный язык**

**Направление подготовки (специальность)**

37.05.01 «Клиническая психология»

**Специализация**

«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

**Квалификация (степень) выпускника**

Специалист

**Форма обучения**

очная

Томск - 2018

### 1. Код и наименование дисциплины - Б.1.1 Иностранный язык

Цели: сформировать основные лингвистические и страноведческие знания в области изучаемого иностранного языка, навыки и умения иноязычной коммуникации в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины в структуре ООП - базовая часть Блока 1 ООП.

3. Год/годы и семестр/семестры обучения. 1 и 2 год обучения, 1-4 семестр

### 4. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, из которых 112 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (112 часов – практические занятия), 176 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

### 6. Формат обучения

Очный, аудиторный.

### 7. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-1, (пороговый уровень) Владение основами абстрактного мышления, анализа и синтеза	<b>Владеть:</b> навыком использования категориального аппарата науки в ходе анализа изучаемых явлений <b>Уметь:</b> применять понятийный аппарат науки к анализу и обобщению информации из различных источников <b>Знать:</b> специфику научного познания, главные этапы развития науки; основные методы научного познания
ОК-7, (пороговый уровень) Способность к самоорганизации, самообразованию и самореализации в учебной деятельности	<b>Владеть:</b> навыками планирования, организации и контроля собственной учебной деятельности; навыками самостоятельной работы с образовательными ресурсами; навыками коммуникации в академической среде <b>Уметь:</b> проводить самодиагностику и анализ собственной учебной деятельности; анализировать и осознанно выбирать учебно-вспомогательные ресурсы; определять цели и задачи собственной учебной деятельности; использовать инструменты планирования и самоконтроля учебной деятельности <b>Знать:</b> ценности университетского сообщества; основы мотивации и эмоционально-волевой саморегуляции личности; основные учебно-вспомогательные ресурсы
ОПК-2, пороговый уровень готовность к коммуникации в устной и	<b>Знать:</b> базовые принципы осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; основные профессиональные термины на иностранном языке

письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<b>Уметь:</b> осуществлять устную и письменную коммуникацию профессионального характера на русском языке; извлекать необходимую информацию из текстов профессионального характера на иностранном языке с помощью словаря
---	--

### 8. Содержание дисциплины (модуля) и структура учебных видов деятельности

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)	Самостоятельная работа (час.)
		Практические занятия	
<b>Модуль 1 – язык для общих целей</b>			
<b>Тема 1. Я и моя семья.</b> Семейные традиции. Уклад жизни. Взаимоотношения в семье. Типы семей. Грамматика: определенный артикль, неопределенный артикль, нулевой артикль. Обучение изучающему чтению. Обучение монологической речи. Обучение написанию электронного письма личного характера.	12	8	8 1. Анализ текста 2. Анализ монолого-описания по заданной тематике. 3. Входной тест 4. Проверка электронного письма личного характера 5. Диктант
<b>Тема 2. Дом. Жилищные условия.</b> Устройство городской квартиры или загородного дома. Типы домов в Великобритании. Грамматика: имя существительное, образование существительных, классификация существительных, существительные единственного и множественного числа, категория падежа; оборот <i>there is/are</i> . Обучение поисковому чтению. Обучение аудированию с целью понимания основного содержания звучащего текста. Обучение	12	8	8 1. Анализ текста 2. Контроль аудирования 3. Контроль диалогов 4. Тест

диалогической речи.			
<b>Тема 3.</b> Предпочтения в еде. Здоровое питание. Рецепты приготовления разных блюд. Национальная кухня. Еда дома и вне дома, правила этикета за столом. Наименование продуктов. Покупка продуктов. Грамматика: местоимения, личные, притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные, определенные, отрицательные местоимения. Обучение ознакомительному чтению. Обучение дискуссии.	14	6	10 1. Анализ текста 2. Анализ дискуссии с включением монологических высказываний 3. Диктант 4. Грамматический тест 5. Анализ рецептов блюд
<b>Тема 4.</b> Описание внешности, характера людей, их одежды. Грамматика: имя прилагательное, образование прилагательных, сочетания прилагательного и существительного, степени сравнения прилагательных. Обучение изучающему чтению. Обучение аудированию с целью выборочного извлечения информации. Обучение диалогической речи.	14	6	10 1. Анализ текста 2. Аудирование 3. Анализ диалогов по заданной теме 4. Тест
<b>Тема 5.</b> Здоровый образ жизни. Спорт и фитнес. Зимние и летние виды спорта. Выдающиеся спортсмены. История олимпийских игр. Грамматика: наречие, образование наречий, степени сравнения наречия, типы наречий. Обучение поисковому чтению.	14	6	10 1. Анализ текста 2. Анализ эссе 3. Диктант 4. Тест 5. Зачёт

Обучение конспектированию звучащей информации. Зачет.			
<b>Тема 6.</b> Праздники. Фестивали. Важные события в жизни человека. Отпуск. Выходные. Грамматика: настоящее простое время, прошедшее простое время, будущее простое время; настоящее продолженное время, прошедшее продолженное время, будущее продолженное время; типы вопросительных предложений. Обучение ознакомительному чтению. Обучение аудированию с целью понимания основного содержания звучащего текста. Обучение правилам развернутого сообщения/доклада.	14	6	10 1. Анализ текста 2. Анализ презентации докладов по заданной тематике 3. Тест
<b>Тема 7.</b> Международный туризм. Виды отдыха. Советы путешественнику. Погода. Типы туров. Виды транспорта. Бронирование билетов. Регистрация. Грамматика: настоящее совершенное простое время, настоящее продолженное время; прошедшее совершенное продолженное время, прошедшее совершенное простое время, будущее совершенное продолженное время. Обучение изучающему чтению. Обучение неподготовленной монологической речи.	14	6	10 1. Анализ текста 2. Анализ ситуации по заданной тематике 3. Диктант 4. Тест

Обучение сочинению описательного характера.			
<b>Тема 8.</b> Преступление и наказание. Грамматика: настоящее простое время и настоящее длительное время для выражения будущих действий, будущее простое время, конструкция «to be going», «be to», «be about to», «be due to». Обучение поисковому чтению. Обучение монологической аргументированной речи. Обучение правилам подробного изложения прослушанного или прочитанного текста.	14	6	10 1. Анализ текста 2. Анализ ролевой игры 3. Тест
<b>Тема 9.</b> Литература и кинематограф. Жанры, способы повествования, стили текста. Грамматика: согласование времен; прямая, косвенная речь. Обучение ознакомительному чтению. Обучение аудированию с целью пересказа прослушанного текста. Обучение написанию рецензии на книгу, фильм, спектакль, рассказ и т.д.	14	6	10 1. Анализ текста 2. Анализ аудирования 3. Эссе 4. Тест
<b>Тема 10.</b> Образование в России и за рубежом. Учебные заведения Великобритании. Конкурсы, гранты, стипендии. Современные технологии в образовании. Грамматика: пассивный залог. Обучение изучающему чтению. Обучение аудированию с последующей смысловой	14	6	10 1. Анализ текста 2. Анализ дискуссии 3. Тест 4. Экзамен.

обработкой воспринятой информации. Обучение участию в дискуссии с включением монологических высказываний. Экзамен.			
<b>Модуль 2 – язык в сфере профессиональной коммуникации</b>			
<b>Тема 11.</b> Профессиональная деятельность людей, виды профессий, профессиональные качества, советы по трудоустройству, подготовка к собеседованию при приеме на работу, основы делопроизводства. Грамматика: модальные глаголы. Обучение деловому общению. Обучение написанию писем делового содержания (письма-заявления, письма-уведомления, письма-запроса, письма-жалобы, сопроводительного письма, оформление конверта, электронного сообщения, факса, служебной записки, повестки дня, протокола).	14	6	10 1. Анализ текста 2. делового письма 3. Деловая игра 4. Тест
<b>Тема 12.</b> Психология делового общения, прохождение успешного собеседования по поводу устройства на работу. Грамматика: сослагательное наклонение. Обучение изучающему чтению.	14	6	10 1. Анализ текста 2. Анализ деловой игры «собеседование» 3. Тест
<b>Тема 13.</b> Виды дресс-кодов. Грамматика: герундий. Обучение поисковому чтению. Обучение навыкам презентации.	16	6	10 1. Анализ текста 2. Анализ презентации 3. Тест

<b>Тема 14.</b> Корпоративная культура. Грамматика: инфинитив. Обучение изучающему чтению. Обучение развернутому сообщению/докладу по теме.	16	6	10 1. Анализ текста 2. Анализ доклада по заданной тематике 3. Тест
<b>Тема 15.</b> Виды организаций: частное предпринимательство, партнёрство, крупное предприятие.	16	6	10 1. Анализ текста 2. Анализ ролевой игры
<b>Тема 16.</b> Маркетинг и продвижение товара. Грамматика: фразовые глаголы. Обучение аргументированному эссе.	16	6	10 1. Анализ текста 2. Контроль аргументированного эссе 3. Тест.
<b>Тема 17.</b> Конкуренция как движущая сила экономики. Успех в бизнесе. Самые богатые люди мира. Грамматика: устойчивые словосочетания.	16	6	10 1. Анализ текста 2. Анализ презентации в формате Power Point 3. Диктант
<b>Тема 18.</b> Подготовка к экзамену. Экзамен.	14	6	10 1. Анализ знаний студентов
<b>Экзамен</b>	36		
<b>Итого</b>	324	112	176

## 11. Ресурсное обеспечение:

### а) основная литература:

1. Меркулова Е.М., Филимонова О.Е., Костыгина С.И., Иванова Ю.А., Папанова Л.В. Английский для студентов университетов чтение, письменная и устная практика-СПб: Издательство «Союз», 2001
2. Блинова С.И., Чарикова Е.П., Чернышова Г.С., Сеницкая Е.И. Практика английского языка Сборник упражнений по грамматике «Союз» СПб 1998
3. Федоров Л.М., Никитаев С.Н. Английский язык для психологов. Издательство « Экзамен » Москва 2004.
4. Никошкова Е.В., Английский язык для психологов. Учебное пособие для ВУЗов. Москва « Владос пресс » 2002.
5. Куликова Н.В., Зенкевич Е.Б., Мельник Л.А., Учебное пособие по английскому языку для студентов психологов. Москва, 1998. МГУ.
6. Карачарова Н.М., Масленников А.А., Осипова Э.Ф.. Английский язык. Учебник для гуманитарных факультетов. Лань. С-Петербург 1999.
7. Крылова И.П. Грамматика современного английского языка. Сборник упражнений. В. Москва. Высшая школа 1986.
8. Миловидов В.А. 10 консультаций по английскому языку. Айрис-пресс. Москва 1997. David Grant and Robert Mcdarty Business Basics Updated for international marketplace Oxford University Press
9. Norman Whitby Business Benchmark Pre-Intermediate to Intermediate Cambridge University Press



**б) дополнительная литература:**

1. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка. Элиста: Издательский дом Успех, 2004.
2. Симкович В.А. Практическая грамматика английского языка. Минск, 2001.

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

- <http://www.cambridge.org/corpus>
- <http://www.oup.com/elt/wordskills>

**Описание материально-технической базы**

Компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернет не менее 12-15 компьютеров (для работы одной академической группы одновременно) на 15 обучающихся; учебные классы, оснащенные современной аудио- и видеотехникой (музыкальный центр, DVD-проигрыватель); компьютерные мультимедийные проекторы во всех аудиториях, где проводятся лекционные занятия, и другую технику для презентаций учебного материала.

При использовании электронных изданий вуз должен обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Число компьютеризированных рабочих мест в компьютерном классе с доступом к сетям типа Интернет должно быть не менее пяти процентов от числа обучающихся по соответствующей программе бакалавриата (без учета возможности доступа к глобальным сетям посредством беспроводной связи).

**12. Язык преподавания.**

Русский, английский.

**13. Преподаватель – ст. преп. Колмакова И.А.**

Автор ст. преп. Колмакова И.А.

Рецензент (ы) к. пед. н., доцент Обдалова О.А.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета психологии 30 мая 2018 года, протокол № 4.