

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Геолого-географический факультет



УТВЕРЖДАЮ:  
Декан геолого-географического факультета

 П.А. Тишин

«30» июня 2023

**Фонд оценочных средств**  
**Погружение в университетскую среду**  
по направлению подготовки **05.03.06 Экология и природопользование**

Направленность (профиль) подготовки / специализация:

**Природопользование**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Фонд оценочных средств соответствует ОС НИ ТГУ по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, учебному плану направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленности (профиля) «Природопользование» и рабочей программе по данной дисциплине.

Полный фонд оценочных средств по дисциплине хранится на кафедре природопользования // опубликован в ЭИОС НИ ТГУ – электронном университете Moodle:

<https://moodle.tsu.ru/enrol/index.php?id=33614>

(1 семестр)

Разработчик ФОС:

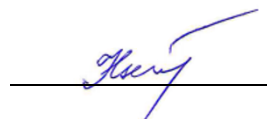
Пак В.Д. Туманова  
Д.А.

менеджер института образования ТГУ, руководитель тьюторской службы ТГУ, специалист по УМР института образования ТГУ, тьютор

Экспертиза фонда оценочных средств проведена учебно-методической комиссией факультета, протокол № 7 от 22.06.2023 г.

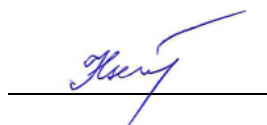
Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры природопользования, протокол № 80 от 22.06.2023 г.

Руководитель ОПОП  
«Экология и природопользование»



Р. В. Кнауб

Заведующий кафедрой природопользования



Р. В. Кнауб

## Формируемые компетенции

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-6. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Таблица 1 – Уровни освоения компетенций и критерии их оценивания

Компетенция	Результаты освоения дисциплины	Уровни освоения	Критерии оценивания результатов освоения дисциплины	Шкала оценки тестовых заданий
УК-6	ИУК-6.2. Планирует перспективные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений на основе принципов образования в течение всей жизни.	Повышенный	Уверенно планирует перспективные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений на основе принципов образования в течение всей жизни.	85-100%
		Достаточный	Недостаточно уверенно планирует перспективные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений на основе принципов образования в течение всей жизни.	70-84 %
		Пороговый	Возникают трудности при планировании перспективных целей деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений на основе принципов образования в течение всей жизни.	55-69 %
		Допороговый	Не способен планировать перспективные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений на основе принципов образования в течение всей жизни.	Менее 55 %
УК-6	ИУК-6.3. Реализует траекторию своего развития с учетом имеющихся условий и ограничений.	Повышенный	Уверенно реализует траекторию своего развития с учетом имеющихся условий и ограничений.	85-100%
		Достаточный	Недостаточно уверенно реализует траекторию своего развития с учетом имеющихся условий и ограничений.	70-84 %
		Пороговый	Возникают трудности при реализации траектории своего развития с учетом имеющихся условий и ограничений.	55-69 %
		Допороговый	Не способен реализовать траекторию своего развития с учетом имеющихся условий и	Менее 55 %

			ограничений.	
--	--	--	--------------	--

Таблица 2 - Этапы формирования компетенции в курсе

№	Раздел дисциплины	Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства
1	Тема 1. Осознанное образование: чему учиться в 21 веке? Блок материалов по теме создан для формирования у студентов представления о принципах современного образования и важности субъектной позиции в процессе обучения в университете.	ИУК-6.2.	
2	Тема 2. Карта образовательных ресурсов ТГУ. Комплекс встреч и материалов направлен на информирование студентов об образовательных ресурсах ТГУ и умении использовать их.	ИУК-6.2., ИУК-6.3.	
3	Тема 3. Работа в электронной среде. Комплекс встреч и материалов, по результатам прохождения которых студент научится работать с электронными ресурсами ТГУ.	ИУК-6.2., ИУК-6.3.	
4	Тема 4. История и культура ТГУ. В рамках данной темы студенты знакомятся с историей и культурой ТГУ.	ИУК-6.3.	

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

### **ИУК-6.2.**

Контрольная работа № 1.

После ознакомления со всеми материалами, представленными в ЭУК, необходимо ответить на вопросы по каждому разделу курса, которые помогают студенту закрепить и осмыслить пройденный материал. Примерный список вопросов:

- “Знакомство с историей и этикой ТГУ”: что из увиденного тебя заинтересовало больше всего?
- “Образование 21 века: чему учиться в университете?»: что важного ты услышал про современное образование? Что нового ты открыл про себя благодаря прохождению тестирования?
- “Карта ресурсов”: Вопрос: какие ресурсы на карте вызвали у тебя наибольший интерес? Почему именно эти?
- “Возможности твоей самореализации в университете”: какая встреча заинтересовала тебя больше всего? Почему?
- “Возможности твоей самореализации на факультете”: какими возможностями факультета и программы ты бы хотел воспользоваться?

Практическая работа № 1.

Занятие с тьюторской службой на тему “Я в университете”.

Практическая работа № 2. Чем мне полезна карта ресурсов ТГУ?

Практическая работа № 3. Организация научно-исследовательской деятельности в ТГУ.

Практическая работа № 4. Возможности студента ТГУ в сфере предпринимательства

Практическая работа № 5. Социально-общественная деятельность в ТГУ как важный образовательный ресурс.

Практическая работа № 6. Что делать в университете для будущей карьеры (от центра универсальных компетенций).

Практическая работа № 7. Инструменты и правила эффективного дистанционного обучения.

Практическая работа № 8. Личный кабинет студента

Практическая работа № 9. Основы работы в MOODLE (Онлайн курс).

Практическая работа № 10. Возможности использования электронной библиотечной системы

### **ИУК-6.2.**

Практическая работа № 11. Культура коммуникации в университете.

Контрольная работа № 1 (описана выше).

Практическая работа № 1 (описана выше).

Практическая работа № 2. (описана выше).

Практическая работа № 3. (описана выше).

Практическая работа № 4. (описана выше).

Практическая работа № 5. (описана выше).

Практическая работа № 6. (описана выше).

Практическая работа № 7. (описана выше).

Практическая работа № 8. (описана выше).

Практическая работа № 9. (описана выше).

Практическая работа № 10. (описана выше).

Оценивание результатов освоения дисциплины в ходе текущего контроля происходит на основании критериев, обозначенных в таблице 1. Сводные данные текущего контроля успеваемости по дисциплине отражаются в электронной информационно-образовательной среде НИ ТГУ Проверка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе промежуточной аттестации.

Таблица 3 – Итоговая сформированность компетенций в курсе

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства	Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости (формы, содержание, сроки и т.п.)
ИУК-6.2.	Контрольная работа № 1. Практическая работа № 1 Практическая работа № 2. Практическая работа № 3. Практическая работа № 4. Практическая работа № 5. Практическая работа № 6. Практическая работа № 7. Практическая работа № 8.	Контрольная работа и практические работы выполняются в течение всего семестра. Студент обязан сдать все задания для получения допуска к зачёту. Все работы должны быть выполнены выше порогового уровня.

	Практическая работа № 9. Практическая работа № 10.	
ИУК-6.3.	Контрольная работа № 1. Практическая работа № 1 Практическая работа № 2. Практическая работа № 3. Практическая работа № 4. Практическая работа № 5. Практическая работа № 6. Практическая работа № 7. Практическая работа № 8. Практическая работа № 9. Практическая работа № 10. Практическая работа № 11	Контрольная работа и практические работы выполняются в течение всего семестра. Студент обязан сдать все задания для получения допуска к зачёту. Все работы должны быть выполнены выше порогового уровня.

### **Проверка сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в первом семестре в форме зачёта.

Зачет проводится в форме итогового рефлексивного эссе, которое студентам необходимо загрузить на платформу Moodle в соответствующий раздел курса.

Эссе по дисциплине, проверяют способность обучающегося планировать перспективные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений на основе принципов образования в течение всей жизни (ИУК-6.2.) и реализовать траекторию своего развития с учетом имеющихся условий и ограничений (ИУК-6.3.).

#### **Типовые задания для проведения промежуточной аттестации ИУК-6.2.**

Эссе. Примерная его структура:

- С каким «багажом» ты пришёл в университет: какой есть образовательный опыт (программы, дополнительные курсы и так далее); есть ли какие-либо инициативы, которые хочется реализовать в студенчестве?
- С каким запросом/ ожиданием/ вопросом ты пришел в университет?
- Что получил/увидел в курсе? Как тебе кажется, этого было достаточно? Что из представленных ресурсов нашёл/раскрыл для себя? Что больше всего отозвалось и показалось важным? Перечисли.
- Что собираешься делать дальше? В чём планируешь себя попробовать, реализовать?

#### **ИУК-6.2.**

Эссе (описано выше).

Критерии оценивания результатов обучения:

- Знаком с картой ресурсов ТГУ/умеет пользоваться картой ресурсов ТГУ имеет представление о том, какие компетенции могут развиваться при помощи различных образовательных ресурсов ТГУ;
- Может назвать не менее 5 образовательных ресурсов ТГУ;
- Может сформулировать личный образовательный запрос: интересные для изучения темы и вопросы, наиболее актуальные для личного развития компетенции и пробы;
- Опираясь на личный образовательный запрос, может аргументировать, почему включает тот или иной образовательный ресурс в свою образовательную траекторию.

Таблица 4 - Шкала формирования итоговой оценки

<b>Балл оценки</b>	<b>Формирование итоговой оценки</b>
<b>5</b>	Показал повышенный уровень освоения всех компетенций
<b>4</b>	Показал достаточный уровень по всем компетенциям.
<b>3</b>	Показал пороговый уровень по всем компетенциям
<b>2</b>	Показал допороговый уровень по всем компетенциям