

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства
(БИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Биологического института

_____ Д.С. Воробьев

« 29 » июля 20 23 г.

Рабочая программа дисциплины

География социально-экономическая

по направлению подготовки

05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки:

«Экология»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2023

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.13

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

_____ А.М. Адам

Председатель УМК

_____ А.Л. Борисенко

Томск – 2023

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 – способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-1.1. Владение знаниями фундаментальных разделов наук естественно-научного и математического циклов для решения задач в области экологии, охраны окружающей среды и природопользования.

ИОПК-1.2. Выявление общих закономерностей развития окружающей среды, современных экологических проблем и проблем рационального природопользования.

2. Задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «География социально-экономическая» являются: формирование у студентов представлений о месте социально-экономической географии в системе географических наук и важности экономико-географического подхода в решении локальных, региональных и глобальных проблем, освоение студентами анализа социально-экономических пространственных систем для создания целостного представления о закономерностях развития современного мира, формирование навыков применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации.

Основные задачи дисциплины:

1. освоить понятийный аппарат для решения практических задач профессиональной деятельности;

2. изучить основные этапы развития основополагающих концепций, теорий и понятий социальной и экономической географии, развитие и совершенствование методов социально-экономических исследований;

3. сформировать знания о географической среде, ресурсобеспеченности, природопользовании, закономерностях размещения и пространственного сочетания хозяйственных явлений и объектов, мировых природных ресурсов и районах их концентрации, особенностях размещения населения;

4. изучение процессов глобализации процессов экономического, политического, социального, культурного и духовного развития человечества.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 3, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Предварительная подготовка по географии формируется школьным курсом. В первом и втором семестре первого курса успешному освоению дисциплины способствует изучение следующих курсов: «Геология», «Общая экология», «Геоэкология», «Учение об атмосфере», «Учение о гидросфере», «Основы природопользования»

Знание «Географии социально-экономической» позволит в дальнейшем освоить дисциплины базовой части «Оценка воздействия на окружающую среду», «Техногенные системы и экологический риск», «Охрана окружающей среды», вариативной части –

«Региональное и отраслевое природопользование», также поможет при прохождении практик.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 20 ч.;

– семинарские занятия: 4 ч.;

– практические занятия: 22 ч;

в том числе практическая подготовка 26 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. *Введение в курс.*

Объект, предмет и содержание Географии социально-экономической. Место науки в системе научных знаний. Взаимосвязь экономической и социальной географии с другими науками. Роль и функции социально-экономической географии в формировании географического знания и вопросах природопользования.

Тема 2. *Основные подходы и методы экономико-географического анализа.* Всеобщий и общенаучные подходы и методы экономико-географических исследований. Системный подход, в экономико-географических исследованиях. Роль историко-эволюционного метода. Специфика статистического метода. Математический метод в социально-экономической географии. Геоинформационные системы и их использование в экономико-географических исследованиях.

Общегеографические методы экономико-географического анализа. Сравнительно-описательный, картографический и метод экспедиционных исследований, их специфика и значение для экономико-географических исследований. Собственные (специальные) методы экономико-географических исследований.

Специфика экономико-географических систематизаций. Основные источники экономико-географической информации. Понятие о географическом прогнозе

Тема 3. *Понятийно-концептуальные основы социально-экономической географии.*

3.1. Категория «территория» и «территориальная общность»

Категории «пространство» и «территория». Состав и свойства территории.

3.2. Потенциал территории

Природные условия и ресурсы. Классификация природных ресурсов: по моменту использования; экономическая, экологическая, природная.

Природно-ресурсный потенциал. Территориальные сочетания природных ресурсов. Оценка естественных ресурсов и выделение их территориальных сочетаний. Типы природных ресурсов.

3.3. Территориальное разделение и интеграция труда

Значение изучения территориального разделения труда для экономической географии. Понятие о географическом (территориальном) разделении труда. Виды и уровни территориального разделения труда. Международное разделение труда как высшая форма территориального разделения труда. Транснационализация как проявление международного разделения труда. Международная экономическая интеграция.

3.4. Понятие и концепция экономико-географического положения (ЭГП) и ее экономической географии. Уровни и виды ЭГП. Методы оценки ЭГП. Особенности анализа ЭГП страны, пограничных районов, оценка роли ЭГП в развитии городов.

3.5. Теория экономического районирования

Понятие географического района. Основные виды районов. Методологические основы экономического районирования. Типы экономических районов.

3.6. Хозяйственный потенциал

Понятие «хозяйство». Отраслевая структура хозяйственного комплекса. Пространственный анализ в социально-экономической географии. Теории размещения хозяйства. Территориальная структура хозяйства.

Тема 4. Основные направления социально-экономической географии.

География мирового хозяйства. Территориальная организация мирового хозяйства в целом и его отраслей по общественно-экономическим формациям, по отдельным странам и крупным регионам.

Экономическая география Мирового океана. Глобальное единство океанической среды и размещение в ней необходимых человечеству объектов экономики.

Тема 5. Глобализация процессов экономического, политического, социального, культурного и духовного развития человечества.

История взаимодействия человека и природной среды. Типы и виды глобальных проблем. Проблема сохранения мира. Продовольственная проблема. Демографическая проблема.

Экологические проблемы: причины появления, последствия и пути решения. Общая характеристика экологических проблем: обезлесение; опустынивание; деградация почвенного покрова; загрязнение атмосферы; загрязнение гидросферы: загрязнение Мирового океана и сокращение генетического фонда природы планеты. Понятие об экологических кризисах и катастрофах.

Проблемы экологии и природопользования в России, регионах и странах мира.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, выполнения практических работ, сдачи географической номенклатуры и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр и устного зачета.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет с оценкой в третьем семестре проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

Первая часть представляет собой устный ответ на вопросы, проверяющие ИОПК-1.1. Владение знаниями фундаментальных разделов наук естественно-научного и математического циклов для решения задач в области экологии, охраны окружающей среды и природопользования.

Ответы на вопросы первой части даются путем выбора из списка предложенных.

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Взаимосвязь экономической и социальной географии с другими науками. Роль и функции социально-экономической географии в формировании географического знания и вопросах природопользования.

2. Основные подходы и методы экономико-географического анализа. Всеобщий и общенаучные подходы и методы экономико-географических исследований. Общегеографические методы экономико-географического анализа.

3. Специфика экономико-географических систематизаций. Основные источники экономико-географической информации. Понятие о географическом прогнозе

4. Категория «территория» и «территориальная общность». Категории «пространство» и «территория». Состав и свойства территории.
5. Природные условия и ресурсы. Классификация природных ресурсов: по моменту использования; экономическая, экологическая, природная. Природно-ресурсный потенциал.
6. Территориальное разделение и интеграция труда
7. Понятие и концепция экономико-географического положения (ЭГП) и ее экономической географии.
8. Понятие географического района
9. Отраслевая структура хозяйственного комплекса
10. География мирового хозяйства

Вторая часть представляет собой устный ответ на вопросы, проверяющие ИОПК-1.2. Выявление общих закономерностей развития окружающей среды, современных экологических проблем и проблем рационального природопользования.

Ответы на вопросы первой части даются путем выбора из списка предложенных.

Примерный перечень теоретических вопросов

1. История взаимодействия человека и природной среды
 2. Типы и виды глобальных проблем
 3. Проблема сохранения мира
 4. Продовольственная проблема
 5. Демографическая проблема
 6. Экологические проблемы: причины появления, последствия и пути решения
 7. Обезлесение
 8. Опустынивание
 9. Деградация почвенного покрова; загрязнение атмосферы
 10. Загрязнение гидросферы
 11. Загрязнение Мирового океана и сокращение генетического фонда природы планеты
 12. Понятие об экологических кризисах и катастрофах
 13. Проблемы экологии и природопользования в России, регионах и странах мира
- Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценивания устного ответа:

Оценка	Критерии оценки
Зачтено (25-10 б.)	Полный развернутый ответ на все вопросы
Не зачтено (0-9 б.)	Нет ответа даже на общие вопросы

Для промежуточной аттестации проводятся контрольные работы, выполняются и защищаются практические работы, сдается номенклатура, проводится устный зачет.

Учебная деятельность студента (в скобках указано количество видов учебной деятельности в течение семестра)	Максимальное количество баллов		
	за каждое задание	за один вид учебной деятельности	в сумме за все виды учебной деятельности семестра
Посещение лекций (20 лекций), практических и семинарских занятий (26 аудиторных занятий)		1	10+13

Практические работы (6)	3-5		3x6=18 4x6=24 5x6=30
Контрольные работы (2)	3-5		2x3=6 2x4=8 2x5=10
Номенклатура (7 тем)	1-3		1x7=7 2x7=14 3x7=21
Зачет			10-25
Всего			119

Сумма баллов, набранная студентом в течение семестра, переводится в оценку текущей успеваемости студента по приведенной ниже шкале.

Шкала перевода баллов в оценку текущей успеваемости

Баллы	Оценка
75-119	«зачтено»
0-74	«не зачтено»

Контрольные работы

Пример вопросов к контрольной работе

Контрольная работа № 2. «Понятийно-концептуальные основы социально-экономической географии» по дисциплине «Социально-экономическая география»

1. Назовите пределы распространения и возможность хозяйственного использования прибрежным государством территориальных вод, 200-мильных прибрежных экономических зон и континентального шельфа.
2. Перечислите свойства территории.
3. Какое определение понятию «экономико-географическое положение территории» дал Н.Н. Баранский?
4. Какие термины используются для характеристики интегрального ЭГП?
5. Какие основные (первичные) отношения объекта к элементам общественного производства выделяются?
6. Что понимается под положением:
 - а) ресурсно-географическим;
 - б) аграрно-географическим;
 - в) транспортно-географическим;
 - г) сбыто-географическим;
 - д) демогеографическим;
 - е) эколого-географическим?
7. Изменяется ли ЭГП государства со временем? С чем это может быть связано? Ответ подтвердите примерами.

Примерный перечень практических работ:

1. Методы экономико-географических исследований
2. Свойства территории
3. Территориальное разделение и интеграция труда

4. Теория экономического районирования
5. Хозяйственный потенциал
6. Глобализация процессов экономического, политического, социального, культурного и духовного развития человечества

Семинарское занятие:

Тема «Экологические проблемы: причины, последствия, пути решения»

Перечень вопросов к семинару:

1. Роль лесов в жизни планеты и человека
2. В каких регионах произошло наибольшее сокращение площади лесов?
3. Обезлесение имеет географическое распространение. Выделяются северный и южный лесной пояс, где располагаются государства, разные по уровню экономического развития. Для какого лесного пояса характерно максимальное сведение лесов? Чем это можно объяснить?
4. Предполагаемые и реализуемые пути решения проблемы обезлесения
5. Какие положительные и отрицательные последствия внесения пестицидов в почву отмечаются исследователями разных стран?
6. Какое воздействие на почвенные ресурсы оказывают промышленные предприятия?
7. Какие государства Африки располагаются в зоне Сахель?
8. Примеры зон экологического бедствия – опустынивания, в странах и регионах.
9. Загрязнение атмосферы: причины, распространения проблемы, пути решения проблемы
10. Загрязнение гидросферы: причины, распространения проблемы, пути решения проблемы
11. Загрязнение Мирового океана: причины, распространения проблемы, пути решения проблемы

Примерный перечень тем рефератов для подготовки к семинару:

1. Понятие об экологических кризисах и катастрофах
2. Опустынивание
3. Обезлесение
4. Деградация почвенного покрова
5. Загрязнение атмосферы
6. Загрязнение Мирового океана
7. Сокращение генетического фонда природы планеты

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Основной целью самостоятельной работы бакалавра при изучении дисциплины «География социально-экономическая» является закрепление теоретических знаний, полученных в аудиторное время, а также формирование профессиональных компетенции в области экономической и социальной географии. Самостоятельная работа студентов способствует упорядочению и углублению имеющихся знаний и получению новых знаний, формированию профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа в процессе освоения дисциплины «Методы социально-экономических исследований» включает в себя: изучение отдельных вопросов программы дисциплины по основной и дополнительной литературе, Интернет-ресурсам; подготовку к контрольным работам; написание реферата согласно требованиям; подготовку сообщений и докладов с использованием презентаций; изучение географической номенклатуры; работу с вопросами для самоконтроля; подготовку к зачету.

Самостоятельная работа студентов будет проходить в аудиториях корпусов ТГУ, в электронном курсе дисциплины и внеаудиторно.

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=21761>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) Основная литература:

1. *Жилина Т.Н.* Экономическая, социальная и политическая география. Томск: ООО «Медиа-Центр ФЖ». – 2009. – 36 с.
2. *Жилина Т.Н.* Практикум по социально-экономической географии. Учебно-методический комплекс. – Томск: Институт дистанционного образования ТГУ, 2011. 200 с. Режим доступа: <http://edu.tsu.ru/eor/resource/523/tp1/index.html>
3. Электронный учебный курс «Социально-экономическая география» в системе Электронный университет - moodle.tsu.ru Томского государственного университета. Режим доступа <http://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=185>
4. *Агарков А.П.* Экономика и управление на предприятии / А.П. Агарков [и др.]. – М.: Дашков и Ко, 2021. 400 с.
5. *География мирового хозяйства.* Учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 021000-География. М.: Трэвл Медиа Интернэшнл. 2012. 352 с.
6. *Гладкий Ю.Н., Сухоруков В.Д.* Экономическая и социальная география зарубежных стран. М.: Академия, 2008. 464 с.
7. *Голубчик М. М., Макара С. В., Носонов А. М., Файбусович Э. Л.* СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов - М.:Издательство Юрайт - 2019 - 475с. - ISBN: 978-5-534-11477-5 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/socialno-ekonomicheskaya-geografiya-445635>
8. *Денисов В.В., Кулакова Е.С., Гутенев В.В.* Экология города: учебное пособие. / В.В. Денисов, Е.С. Кулакова, В.В. Гутенев. Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. 565 с.
9. *Калыгин В.У.* Промышленная экология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. / В.У. Калыгин. М.: Академия, 2010. 431 с.
10. *Менеджмент:* Учебник для бакалавров / Е. Л. Маслова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2022. – 336 с. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=51388>
11. *Перцик Е. Н.* ГЕОУРБАНИСТИКА 2-е изд. Учебник для академического бакалавриата - М.:Издательство Юрайт - 2019 - 481с. - ISBN: 978-5-534-07388-1 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: <https://urait.ru/book/geourbanistika-434063>
12. *Ромашова Т.В.* Экономическая, социальная и политическая география (теоретические основы): Учебное пособие. – Томск: Томский государственный университет. – 2004. – 176 с.
13. *Симагин Ю.А. Глушкова В.Г.* Демография Электронный ресурс: электронный учебник /под ред. В. Г. Глушковой, Ю. А. Симагина. Москва: Кнорус, 2009. Электронный учебник
14. *Симагин Ю.А.* Территориальная организация населения и хозяйства: [учебное пособие по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение»] /Ю. А. Симагин; под общ. ред. В. Г. Глушковой; Финансовая акад. при Правительстве РФ. М.: Кнорус, 2007. 379 с.
15. *Соловьев В.А.* Глобальная экология / В.А. Соловьев. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2013. 465 с.

б) дополнительная литература:

1. *Желтиков В.П.* Экономическая география. М.: Изд-во «Феникс», 2001. 384 с.
2. *Жилина Т.Н.* Практикум по социально-экономической географии. Учебно-методический комплекс. Томск: Институт дистанционного образования ТГУ, 2011. 200 с.
3. *Кусков А.С., Понукалина О.В.* Социально-экономическая и политическая география мира и России: [учебно-справочное пособие для студентов вузов, обучающихся по географическим и экономическим направлениям и специальностям вузов] /А. С. Кусков, О. В. Понукалина. М.: Кнорус, 2005. 271 с.
4. *Максаковский В.П.* Географическая картина мира. Кн. 1/ В.П. Максаковский. М.: Дрофа, 2003. 495 с.
5. *Максаковский В.П.* Географическая картина мира. Кн. 2/ В.П. Максаковский. М.: Дрофа, 2005. 480 с.
6. *Основы теории управления: Учебное пособие/А.П. Балашов* - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2021. 280 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=49191>
7. *Экономическая и социальная география мира (общий обзор): /Н. В. Алисов, Б. С. Хорев.* М.: Гардарики, 2001. 703 с.

в) ресурсы сети Интернет:

- Все страны мира. Сведения по географии, природе, истории, культуре, экономике, государственному устройству всех стран мира. Континенты. Список стран мира. RSS новости. ФОТО-галерея. Карта навигации по континентам. Форум. Информация и советы туристам. Режим доступа: <http://stranymira.com/>
- Страны мира в цифрах и фактах. Картографическая справочная система по странам мира. Режим доступа: <http://www.sci.aha.ru/map/world/index.htm>
- Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру») - № 108, 207 и 215 шестого корпуса ТГУ, оснащены мультимедиа-проектором для демонстрации презентаций, слайдов и компьютерной анимации.

При освоении дисциплины используются:

- 1 – коллекции слайд-презентаций по всем разделам дисциплины;
- 2 – методические разработки и раздаточный материал: учебные пособия, учебные карты необходимые для практических работ;
- 3 – атласы и настенные карты.

При проведении занятий с применением дистанционных образовательных технологий используется СДО Moodle (<https://moodle.tsu.ru/>)

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам – Научная библиотека Томского государственного университета.

15. Информация о разработчиках

Жилина Татьяна Николаевна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии НИ ТГУ.