

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

Межрелигиозный диалог

по направлению подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) подготовки:
«Прикладная историческая аналитика»

Форма обучения
Очная


Квалификация
Магистр

Год приема
2023

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.05

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП
 В.П. Румянцев

Председатель УМК
 Г.Н. Алишина

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями. ИУК-5.2. Организует и модерирует межкультурное взаимодействие.	ОР 5.1. Выявлять особенности конфессиональных сообществ, зоны их взаимодействия и существующие разногласия. ОР 5.2. Управлять межконфессиональными коммуникациями, выстраивая гармоничные отношения между региональными конфессиональными объединениями.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Дисциплина не требует предварительно сформированных компетенций.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– практические занятия: 24 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
Тема 1. Вопросы религии, духовности, этики в современном мире		4
Тема 2. Научное и религиозное познание: общее и различия		4
Тема 3. Мера присутствия религии в светской жизни.		4
Тема 4. Религия и государство: мера взаимодействия		4
Тема 5. Нравственные смыслы в религиозном сознании		4
Тема 6. Религиозные практики и историческое мифотворчество в культурном пространстве		4

9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на семинарских / практических занятиях
- написание эссе по совокупности тем, итоговое обобщающее эссе

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Итоговая оценка по курсу складывается как совокупность результатов элементов текущего контроля и промежуточной аттестации в следующей пропорции:

50% составляет оценки работы на практических занятиях (где разбираются предложенные задачи), решение кейсов и написание эссе.

50% составляет оценка на зачете.

Полученные оценки суммируются, итоговая оценка определяется в соответствии со шкалой оценок, приведенной ниже.

Критерий оценивания

Оценивание учебной деятельности студента

Учебная деятельность студента	Баллы		
	За каждое задание	За один вид уч. деятельности	Суммарное количество
Лекционные занятия			
Посещение занятий (12 занятий)		1	12

Наличие конспектов (12 тем)		1	12
Устные ответы на занятиях (12 практик)		5	60
Итоговое задание		5	5
Всего			89

Сумма баллов, набранная студентом в течение семестра, переводится в зачет или незачет текущей успеваемости студента по приведенной ниже шкале.

Шкала перевода баллов в оценку текущей успеваемости

Баллы	Оценка
55–89	Зачтено
0–54	Незачтено

Оценивание ответа студента на зачете

Оценка	Критерий оценивания		
	Б	П	И
зачет			

	Полный развернутый ответ или задача решена
	Неполный ответ
	Фрагментарный ответ
	Отсутствие ответа или задача не решена

Здесь Б – вопросы по билету; П – практические занятия; И – итоговое задание; зачет, незачет. Незачет соответствует всем иным случаям, не указанным в таблице.

Зачет в первом семестре проводится в устной форме по билетам. Билет содержит один теоретический вопрос. Продолжительность зачета 1 час.

Теоретические вопросы обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов:

ОР 5.1. Выявлять особенности конфессиональных сообществ, зоны их взаимодействия и существующие разногласия.

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Значение межрелигиозного диалога в современном мире.
2. Атеисты. Источники морали и нравственности в атеизме.
3. Нравственные смыслы в религиозном сознании.
4. Вопросы религии, духовности, этики в современном мире.
5. Научное и религиозное познание: общее и различия.
6. Мера присутствия религии в светской жизни.
7. Пути гармонизации диалога в межконфессиональных отношениях.
8. Религия и государство: мера взаимодействия

9. Традиционные ценности в воспитании: плюсы и минусы.
10. Речевая ответственность личности с точки зрения религиозной и светской этики.
11. Духовная антропология, анатомия и науки о человеке.
12. Понятие о спасении души в разных конфессиях.
13. Религиозные практики и историческое мифотворчество в культурном пространстве.
14. Особенности религиозного исторического сознания
15. Пути гармонизации диалога в межконфессиональных отношениях

ОР 5.2. Управлять межконфессиональными коммуникациями, выстраивая гармоничные отношения между региональными конфессиональными объединениями.

Студенты выступают с самостоятельными докладами на круглых столах и осуществляют модерирование процесса их обсуждения, вопросов и дискуссии.

Требования к оформлению промежуточных и итоговых эссе:

1. Тест печатается шрифтом 14 или 15 через полтора интервала; поля: слева — 2,5 см, справа—1,0 см.
2. В тексте должны быть сноски на заимствованный материал, т.е. ссылки на источники, откуда взята информация.
3. Текст должен быть прочитан автором для устранения опечаток.
4. Текст должен быть строго деловым и не должен содержать журналистских (публицистических) оборотов.
5. Следует избегать перечислений, надо их осмыслить и излагать своими словами с собственными положениями и выводами.
6. Лучше не употреблять слов и оборотов «необходимо», «следует», «должны», если не ясно, кому они адресованы.
7. Не следует употреблять слова «сегодня», «на сегодняшний день», «в данный момент», «в последний год (годы)», «в текущий период», а указывать точно год (годы) или, в крайнем случае, использовать оборот «в настоящее время» (если материал относится к текущему периоду).
8. Не употреблять следующие слова и выражения: «несомненно», «безусловно», «очевидно», «примечательно», «занять достойное место», «естественно», «можно с уверенностью сказать».
9. Заголовки параграфов в тексте и в содержании должны быть одинаковыми.
10. В оглавлении, в правом углу, ставится «стр.» и указываются номера страниц, относящиеся к каждому параграфу.
11. Все страницы и параграфы должны быть пронумерованы.
12. Жирным шрифтом выделения в тексте делать не следует, можно использовать светлый курсив.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=3792>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

- План семинарских / практических занятий по дисциплине.
- Перечень вопросов для зачета.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

• Основная литература

1. *Быков Р. А., Седова Л. Д.* Межрелигиозный диалог в России: методологические установки организаторов и исследователей // Религиозная ситуация в российских регионах: тезисы докладов и сообщений Четвертой
2. *Карпицкий Н. Н., Петрова К. Ю., Хазанов О. В.* История развития межрелигиозного диалога в Томске // Религиозная ситуация в российских регионах... Омск, 2014. 145 с. С. 88-91.

• **Дополнительная литература**

1. *Быков Р.А.* Межрелигиозный конфликт и его влияние на общество (на примере конфликта в с. Кандинка Томской области) // Государственно-конфессиональные отношения: теория и практика: сб. ст. международной конференции, Оренбург, 30 марта 2010 г. / сост. Е.В. Годовова. Оренбург: ООО «Агентство «ПРЕССА», 2010. 252 с. – С. 115-119.
2. *Карпицкий Н.Н.* Межрелигиозный диалог и преподавание религии // Актуальные проблемы психологии, педагогики и антропологии: православно-религиозный и научный подходы: сборник научных статей. Вып.3. Ростов-на-Дону: Издательство Ростиздат, 2011. – С. 53-56.
3. *Салимовский В.А.* Об этическом содержании понятия «диалогичность» // Культурные практики толерантности в речевой коммуникации. Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та, 2004. С. 52-59.

• **Интернет-ресурсы**

1. Религиоведение // Амурский государственный университет [электрон. ресурс]. – URL: http://www.amursu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=394:2009-11-27-13-40-04&catid=196&Itemid=378&showall=&limitstart=&lang=ru
2. Информационно-аналитический центр СОВА [электрон. ресурс]. – URL: <http://www.sova-center.ru/>

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
 - Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
 - Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
 - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>
- в) профессиональные базы данных:
 - Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Хазанов Олег Владимирович, кандидат исторических наук, доцент кафедры востоковедения Томского государственного университета.