

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет



«21» мая 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Начальная медицинская подготовка

по направлению подготовки

05.03.04 Гидрометеорология

Направленность (профиль) подготовки:
«Гидрология»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2021

Код дисциплины в учебном плане: ФТД.03

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП

 Д. А. Вершинин

Председатель УМК

 М. А. Каширо

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-8 – способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

2. Задачи освоения дисциплины

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

– ИУК 8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической).

– ИУК 8.2 Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической), а также в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к факультативной части образовательной программы. Код дисциплины в учебном плане: ФТД.03.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 2, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения дисциплины "Безопасность жизнедеятельности".

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 часов, из которых:

- лекции: 10 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.
- практические занятия: 16 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

<p>Тема 2. Первая помощь при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Сердечно-легочная реанимация. Универсальный алгоритм оказания первой помощи.</p>	<p>Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР.</p>
<p>Тема 3. Первая помощь при наружных и внутренних кровотечениях.</p>	<p>Понятия и признаки различных видов наружного (артериального, венозного, капиллярного, смешанного) и внутреннего кровотечения. Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Оказание первой помощи при носовом кровотечении. Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.</p>
<p>Тема 4. Первая помощь при травмах. Оптимальное положение пострадавшего при различных травмах.</p>	<p>Травмы головы и шеи. Оказание первой помощи. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза, носа, шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника. Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Травмы конечностей, травмы позвоночника, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации.</p>
<p>Тема 5. Удаление инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при неотложных состояниях.</p>	<p>Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку. Первая помощь при неотложных состояниях (стенокардия, инсульт, инфаркт, обморок, эпилепсия, шок).</p>
<p>Тема 6. Отморожения и тепловые травмы.</p>	<p>Виды ожогов, их признаки. Оказание первой помощи. Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи. Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.</p>
<p>Тема 7. Помощь при укусах насекомых и змей, утоплениях.</p>	<p>Особенности укусов насекомых, змей. Оказание первой помощи. Виды утопления. Признаки</p>

	истинного, бледного и синкопального утопления. Особенности первой помощи при разных видах утоплений.
--	--

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения тестовых заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Порядок формирования компетенций, результаты обучения, критерии оценивания и перечень оценочных средств для текущего контроля по дисциплине приведены в Фондах оценочных средств для курса «Основы первой помощи».

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет проводится в устной форме на основе сдачи итогового задания, состоящего из 2 частей. Задания проверяет уровень достижения ИУК 8.1.

Ответы на вопросы даются в развёрнутой форме.

Продолжительность зачёта 2 часа.

Процедура проверки сформированности компетенций и порядок формирования итоговой оценки по результатам освоения дисциплины «Основы первой помощи» описаны в Фондах оценочных средств для данного курса.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=32729>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине.

д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Борисова С.Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно – легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие / С.Ю. Борисова. – 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2019. – 84 с.: ил. + DVD.

– Багиенко С.Ф. Скорая медицинская помощь / Багиенко С.Ф., Хубутия М.Ш., Мирошниченко А.Г., Миннуллина И.П. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2021. – 888 с.

– Всё о первой помощи [Электронный ресурс]: Дежурный Л.И., Неудахин Г.В., Закудаева А.Ю., Кичанова Л.Ю., Эмке А.А. Рабочая тетрадь по первой помощи. Учебное пособие для преподавателей первой помощи. – Режим доступа: <http://allfirstaid.ru/node/6> свободный. – Загл. с экрана.

– Еремин О.В. Оказание первой помощи. Действия в чрезвычайных ситуациях / О.В. Еремин. – М.: ЛитРес, 2018. – 160 с.

– Левчук И.П. Оказание первичной доврачебной медико – санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. – 288 с.

б) дополнительная литература

– Барачевский Ю.Е. Медицина чрезвычайных ситуаций: учебное пособие / Ю.Е. Барачевский и др.; под ред. проф. Ю.Е. Барачевского. – Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2020. – 394 с.

– Борисова С.Ю. Повреждающее действие физических факторов. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе: учебное пособие / С.Ю. Борисова. – СПб.: Лань, 2019. – 92 с.: ил.

– Ковалев, А.И. Хирургия (Электронный ресурс): учебник /А.И. Ковалев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 576 с. Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>.

– Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н (ред. от 07.11.2012) «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

в) ресурсы сети Интернет:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ <http://www.lib.tsu.ru/>
- Официальный сайт Департамента здравоохранения – [Электронный ресурс] - Режим доступа: URL: <http://zdrav.tomsk.ru>
- Официальный сайт Министерство здравоохранения и социального развития РФ – [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.minzdravsoc.ru>.

13. Перечень информационных ресурсов

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакетпрограмм. Включаетприложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (GoogleDocs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформаЮрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБСИРbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Шилько Татьяна Александровна, доктор медицинских наук, профессор кафедры теоретических основ и технологий физкультурно-спортивной деятельности факультета физической культуры