

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет



«21» мая 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

**Введение в специальность**

по направлению подготовки

**05.03.04 Гидрометеорология**

Направленность (профиль) подготовки:

**«Гидрология»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2021**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.08

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП

 Д. А. Вершинин

Председатель УМК

 М. А. Каширо

Томск – 2021

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-4 – способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-6 – способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

– ИУК-4.1 Овладеть навыками осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на русском языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ).

– ИУК-6.1 Уметь распределять время и собственные ресурсы для выполнения поставленных задач.

– ИУК-6.2 Планировать перспективные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений на основе принципов образования в течение всей жизни

– ИУК-6.3 Реализовывать траекторию своего развития с учетом имеющихся условий и ограничений.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплина (модули)». Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.08.

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Первый семестр, зачет.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Некоторые аспекты дисциплины будут полезны при выполнении НИРС, курсовых и ВКР.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 12 ч.;

– семинарские занятия: 8 ч.;

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

### **Тема 1. Геолого-географический факультет ТГУ: от истоков к современности.**

Геолого-географический факультет в структуре Томского государственного университета. Краткая история геобразовании в ТГУ, становление факультета и его современное состояние. Структура факультета: образовательные и научные подразделения. Профессорско-преподавательские и руководящие должности сотрудников факультета. Звания и должности сотрудников.

## **Тема 2. Основы организации аудиторной и внеаудиторной работы студентов ГГФ в НИ ТГУ.**

Документы, регламентирующие работу Университета и обучение в Томском государственном университете. Закон «Об образовании в Российской Федерации». Устав ТГУ. Локальные нормативные акты НИ ТГУ. Этический кодекс Университета. Структура образовательных разделов сайта НИ ТГУ.

Правила внутреннего распорядка в НИ ТГУ. Права студентов ГГФ ТГУ. Образовательные свободы в Томском университете. Обязанности студентов. Техника безопасности в стенах Университета. Дисциплина труда и учебная дисциплина студентов. Правила поведения и общения студентов в Университете. Правила поведения студентов на занятиях. Правила делового общения внутри и вне Университета. Правила деловой переписки. Дресс-код в ВУЗах. Ответственность за нарушение правил внутреннего распорядка и последствия для обучающихся.

## **Тема 3. Учебный процесс на геолого-географическом факультете.**

Учебные планы факультета: структура и содержание. Календарные графики учебного процесса: теоретическое обучение, сессия, практики. Формы промежуточной аттестации и порядок работы обучающихся в период сессии. Академическая задолженность и способы ее ликвидации. Зачетная книжка – основной документ студента. Военная кафедра. Социальные льготы обучающихся и материальная поддержка студентов. Академическая мобильность. Самоопределение студентов в ТГУ. Перевод студентов между образовательными программами.

## **Тема 4. Образовательная программа по профилю подготовки «Гидрология»**

Основные характеристики образовательной программы по направлению 05.03.04 «Гидрометеорология», структура образовательной программы по профилю подготовки «Гидрология». Академические свободы в структуре учебного плана образовательной программы – дисциплины по выбору. Контактная работа студентов с преподавателями. Самостоятельная работа студентов. Квалификационная характеристика выпускника по направлению подготовки 05.03.04 «Гидрометеорология». Сфера профессиональной деятельности. Виды деятельности выпускника по направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология (профиль Гидрология). Возможности продолжения образования. Практика студентов по профилю «Гидрология»: учебная, производственная. Научно-исследовательская работа студентов. Правила оформления реферативных и научных работ. Компетенции, приобретаемые студентами в процессе обучения: универсальные, общепрофессиональные, профессиональные. Профессиональные задачи выпускников-гидрологов и направления профессиональной деятельности. Перспективы трудоустройства выпускников кафедры гидрологии.

Общие сведения о гидрологии как науке. Определение гидрологии. Ее значение в системе наук о Земле. Объекты и методы изучения. Частные науки гидрологического цикла. Основные этапы развития гидрологии. Характеристика гидросферы Земли. Возобновляемые водные ресурсы континентов. Водопотребление в мире и в России. Водные ресурсы России и их рациональное использование. Гидрология, ее роль в экономике России. Водохранилища. Потенциальные пути перераспределения водных ресурсов между переувлажненными и засушливыми районами. Мелиорация земель. Источники загрязнения гидросферы. Охрана гидросферы – задача большой государственной важности. Основные научные проблемы гидрологии (речная гидрология, озероведение, гляциология, гидрорасчеты, гидропрогнозы, гидрофизика, гидрохимия, космическая гидрология и др.). Методы гидрологических исследований. История гидрологии в ТГУ. Подразделения кафедры гидрологии. Географическая станция Актру.9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, семинарских занятий, выполнения домашних заданий по темам курса, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Порядок формирования компетенций, результаты обучения, критерии оценивания и перечень оценочных средств для текущего контроля по дисциплине приведены в Фондах оценочных средств для курса «Введение в специальность».

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

### **Зачет в первом семестре**

Зачет в первом семестре может быть выставлен на основании текущей успеваемости при условии своевременного и качественного выполнения (ИУК 6.1) заданий курса:

- обосновать выбор собственной специализации в рамках геолого-географического факультета (ИУК 6.3);
- показать понимание прав и обязанностей студентов в Университете (ИУК 6.2)
- сформулировать деловое письмо в рамках ситуационной задачи (ИУК 4.1);
- охарактеризовать инфраструктуру Университета и ее влияние на выстраивание траектории саморазвития студентов (ИУК 6.2);
- ознакомиться с академическими свободами в рамках учебного плана по выбранному направлению и выстроить индивидуальную траекторию саморазвития с учетом перспектив будущей профессиональной деятельности (ИУК 6.3);
- провести поиск вакансий по выбранному направлению обучения, используя информационно-коммуникационные технологии, рассмотреть перспективы будущей профессиональной деятельности (ИУК 6.2).
- подготовить и написать реферат на выбранную тему.

Для обучающихся, не выполнивших своевременно все поставленные в курсе задачи, зачет проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит один теоретический вопрос и ситуационную задачу. Продолжительность зачета – 1 академический час.

Процедура проверки сформированности компетенций и порядок формирования итоговой оценки по результатам освоения дисциплины «Введение в специальность» описаны в Фондах оценочных средств для данного курса.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

Электронный учебный курс по дисциплине **Введение в специальность** в электронном университете «Moodle»: – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=31846>  
– <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=22176>,  
который содержит:

- а) Презентации по теоретическому материалу курса
- б) План семинарских занятий по дисциплине
- в) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.
- г) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

- а) основная литература:
  - Деловые коммуникации: учебник для бакалавров / А.Я. Большунов, Н.И. Киселева, Г.И. Марченко, А.В. Новиков [и др.]; под ред. Л.И. Чернышовой. – М.: Финансовый университет, Департамент социологии, 2018. – 338 с.
  - Деревянкин Е.В. Деловое общение: учебное пособие / Е.В. Деревянкин. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015. — 48 с.
  - Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон №273-ФЗ: принят Госдумой 21 декабря 2012 года: одобрен Советом

Федерации 26 декабря 2012 года. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) (дата обращения: 11.02.2020)

– Осипова О.А. Этикет в межличностном общении студентов // Аналитика культурологии. 2012. №22.

– Осипова О.А. Этикет в повседневной культуре студенчества // Аналитика культурологии. 2012. №23.

– Чичерина А.С. Правила поведения студента в вузе // Научный журнал молодых ученых. 2017. №1 (8).

б) дополнительная литература:

– Бедрицкий А.И. Гидрометеорологическая служба России. История и современность/ А.И. Бедрицкий, Е.П. Борисенков, В.М. Пасецкий. – СПб: Гидрометеоздат, 2002. – 126 с.

– Очерки по истории Гидрометеорологической службы России. – СПб: Гидрометеоздат, Т. 1 – 1997, Т.2 – 1999.

– Бураков Д. А. Основы метеорологии, климатологии и гидрологии: учебное пособие. – Красноярск: Краснояр. гос. аграр. ун-т, 2011. – 278 с.

– Вершинин Д. А. Методы проведения гидрометрических работ на реке: учеб. пособие /Д.А. Вершинин, В.В. Паромов. – Томск: Томский государственный университет, 2013. – 108 с. – [http://ido.tsu.ru/iop\\_res2/gidrometr](http://ido.tsu.ru/iop_res2/gidrometr)

– Международный гидрологический словарь. – WMO-UNESCO, 2012. – 461 с.

– Михайлов В. Н. Гидрология: учебник /В. Н. Михайлов, А. Д. Добровольский, С. А. Добролюбов. – М.: Высшая школа, 2008. – 462 с.

– Фролова Н.Л. Гидрология рек. Антропогенные изменения речного стока. 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для академического бакалавриата. – М.: Издательство «Юрайт», 2016. – 113 с.

– Эдельштейн К. К. Гидрология озер и водохранилищ: учебник. – М.: Перо, 2014. – 399 с. <http://sun.tsu.ru/limit/2017/000554639/000554639.pdf>

в) ресурсы сети Интернет:

– Официальный сайт Министерства науки и высшего образования РФ – <https://minobrnauki.gov.ru/>

– Портал федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <https://fgosvo.ru/>

– Официальный сайт Томского государственного университета – <https://www.tsu.ru/>

– Официальный сайт геолого-географического факультета – <https://ggf.tsu.ru/>

– Национальная платформа открытого образования – <https://npoad.ru/about>

– Образовательная платформа Stepik – <https://stepik.org/ru>

– Сайт по поиску работы и сотрудников HeadHunter – <https://hh.ru/>

– Сайт по поиску работы и сотрудников SuperJob – <https://superjob.ru/>

– Сайт по поиску работы и сотрудников Работа.ру – <https://tomsk.rabota.ru/>

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

– Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды «Росгидромет» <http://www.meteorf.ru/>

– Климатический центр Росгидромета <http://cc.voeikovmgo.ru/ru/>

### **13. Перечень информационных ресурсов**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);  
– публично доступные облачные технологии (Colab Research Google, Google Docs, Яндекс диск, App.diagram Drawio и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –  
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения практических занятий оснащенные компьютерной техникой.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **15. Информация о разработчиках**

Каширо Маргарита Александровна, кандидат географических наук, кафедра географии ГГФ ТГУ, доцент

Вершинин Дмитрий Александрович, кандидат географических наук, кафедра метеорологии и климатологии ГГФ ТГУ, доцент