

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета психологии
Факультет психологии
Д.Ю. Баланев
«5» сентября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Психологическая помощь социально уязвимым слоям населения

по направлению подготовки

37.04.01 Психология

Направленность (профиль) подготовки
«Психология безопасности и здоровья»

Форма обучения
Очно-заочная

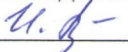
Квалификация
Магистр

Год приема
2022

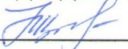
Код дисциплины в учебном плане: К.М.03.ДВ.01.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 И.В. Атаманова

Председатель УМК

 Э.А. Щеглова

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 - Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций;

- ОПК-6 - Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента;

- ПК-5 - Способен выявлять "мишени" психологической помощи для осуществления психологического сопровождения социально уязвимых слоев населения (клиентов) и лиц, попавших в трудные жизненные ситуации.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-5.1 Применяет теоретические знания при разработке программ в области оказания психологической помощи (развитие, коррекция, реабилитация) отдельным лицам, группам и (или) организациям, оказавшимся (или пережившим) в сложных, экстремальных, кризисных жизненных ситуациях;

ИОПК-5.2 Владеет навыками развития, коррекции и реабилитации психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

ИОПК-6.2 Умеет адаптировать и гибко перестраивать стратегии психоконсультативной работы с клиентами в соответствии с их запросами и потребностями;

ИПК-5.3 Планирует и проводит психологическое обследование клиентов с учетом их социальной специфики с целью выявления "мишеней" психологической помощи, анализирует и описывает его результаты.

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить научный аппарат, описывающий теорию и практику психологической помощи социально уязвимым слоям населения и лицам, попавшим в трудные жизненные ситуации.

– Актуализировать профессиональную рефлексивность студентов для формирования потребности в развитии профессиональных и личностных качеств, необходимых для оказания психологической помощи вышеуказанной категории.

– Сформировать навыки и умения, необходимые для оказания психологической помощи вышеуказанной категории и направленные на психологическую диагностику, коррекцию, помощь в саморазвитии.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 3, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам:

- Психодиагностика и психологическая оценка;
- Психологическая оценка и психологическая экспертиза;
- Технологии стрессменеджмента
- Технологии биологической обратной связи в психологии.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

- лекции: 12 ч.;
- практические занятия: 12 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Краткая история и современное состояние психологической помощи социально уязвимым слоям населения в России и за рубежом. Виды деятельности практического психолога. Виды и формы психологической интервенции. Цели, виды и формы психологической помощи.

Тема 2. Основные теоретические подходы к оказанию психологической помощи. Психоаналитический, когнитивно-поведенческий, экзистенциально-гуманистический подходы. Методы, методики. Характеристики личности консультанта.

Тема 3. Социально уязвимые слои населения: классификация. Лица с асоциальным и конфликтным поведением. Социальные сироты. Маргиналы, мигранты, беженцы.

Тема 4. Лица, находящимся в трудной жизненной ситуации, в том числе дезадаптированные лица и девианты. Лица, имеющие разные виды зависимости, совершившие суицидальные попытки.

Тема 5. Больные, одинокие и престарелые, лица с ограниченными возможностями здоровья; лица, получившие посттравматические стрессовые расстройства, находящиеся под следствием или в учреждениях пенитенциарной системы.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения домашних заданий, имитационных и ролевых игр по темам, проведения теста по лекционному материалу, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в третьем семестре проводится в виде накопленных в течение семестра баллов: тестов, кейсов, заданий, ответов на контрольные вопросы, презентаций реферативных исследований и эссе, а также результатов активности в процессе аудиторных и самостоятельных занятий и устных докладов, отражающих перечень контрольных вопросов. В качестве критериев достижения результатов обучения является способность и готовность использования в знания тех видах профессиональной деятельности, к которым готовятся специалисты, освоившие программу.

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=33584>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Перечень контрольных вопросов:

1. Понятие, цели, виды и формы психологической помощи.
2. История психологической помощи социально уязвимым слоям населения в России и за рубежом.
3. Психодинамический подход в психологической помощи.
4. Когнитивно-поведенческий подход в психологической помощи.
5. Экзистенциально-гуманистический подход в психологической помощи.
6. Психологическое консультирование как вид психологической помощи.
7. Личность консультанта и личность клиента.
8. Экстренная психологическая помощь.
9. Телефон доверия.
10. Интернет-консультирование социально-уязвимых слоев населения.
11. Консультирование лиц с асоциальным поведением.
12. Консультирование лиц с девиантным и конфликтным поведением.
13. Консультирование лиц с зависимостями.
14. Консультирование лиц с ОВЗ.
15. Консультирование лиц с ПТСР.
16. Консультирование больных, одиноких и престарелых людей.
17. Консультирование лиц в учреждениях пенитенциарной системы.

- в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

Соответствует п.8 «Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам»

- г) Методические указания по проведению лабораторных работ.

Лабораторные работы не проводятся.

- д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку к каждому практическому занятию. При изучении содержания дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся должна представлять единство трех взаимосвязанных форм: внеаудиторная самостоятельная работа; аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя; творческая, в том числе научно-исследовательская работа. Перечень видов СРС: подготовка к практическим занятиям; работа с информационными ресурсами и другими компьютерными технологиями; поиск и обработка информации; подготовка и презентация сообщений и докладов, самостоятельный библиографический поиск, взаимодействия в сети.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:

– Психологическая помощь : практическое пособие / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина ; под редакцией Е. П. Кораблиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 222 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08536-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515031>

– Шарапов, А. О. Экстренная психологическая помощь : учебное пособие для вузов / А. О. Шарапов, Е. П. Пчелкина, О. В. Логинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-11584-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518400>

б) дополнительная литература:

– Кашапов, М. М. Психологическое консультирование : учебник и практикум для вузов / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06554-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513291>

– Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для вузов / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08342-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513412>.

– Быков, А. В. Психологическая служба в учреждениях социально-педагогической поддержки детей и подростков : учебное пособие для вузов / А. В. Быков, Т. И. Шульга. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13471-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519332>.

в) ресурсы сети Интернет:

– открытые онлайн-курсы

– Международная научно-практическая конференция «Психологическая помощь социально незащищённым лицам с использованием дистанционных технологий» (2011-2020) <https://fdomgppu.ru/node/115337>

– Научная электронная библиотека eLibrary.ru.

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ — <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ — <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань — <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента — <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт — <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com — <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks — <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Немцев Алексей Викторович, кандидат психологических наук, доцент кафедры генетической и клинической психологии Национального исследовательского Томского государственного университета.