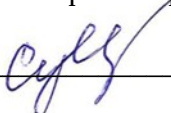


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан философского факультета

 Е.В. Сухушина

«02» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Философская логика

по направлению подготовки

47.03.01 Философия


Направленность (профиль) подготовки:
«Философия»

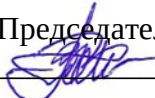
Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2021

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.02.04

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
 Ю.Н. Овсянникова

Председатель УМК
 Т.В. Фаненштиль

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;

ОПК-5. Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности;

ПК-1. Способен проводить анализ информации и готовить информационно-аналитические материалы.

Результатом освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-1.1. Знает методы и приемы логического анализа, которые применяются для работы с научными текстами;

ИОПК-1.2. Анализирует научное рассуждение с результатом: подтверждение его правильности или обнаружение логических ошибок;

ИОПК-5.1. Знает различные методы научного и философского исследования;

ИОПК-5.2. Применяет общенаучные методы для получения результатов научно-исследовательской деятельности;

ИОПК-5.3. Применяет методы философского исследования для получения результатов научно-исследовательской деятельности;

ИОПК-5.4. Находит варианты решения основных философских проблем с использованием различных методов научного и философского исследования;

ИПК-1.1. Интерпретирует полученные в ходе исследования данные и представляет их в систематизированном виде;

ИПК-1.2. Излагает материал в логической последовательности;

ИПК-1.3. Производит анализ и оценку изложенного материала, формулирует выводы и рекомендации.

2. Задачи освоения дисциплины

- Изучить структуру логических систем;
- Освоить теорию доказательства и семантику классической пропозициональной логики;
- Освоить теорию доказательства и семантику логики первого порядка;
- Изучить теоремы о корректности и полноте классической пропозициональной логики и логики первого порядка;
- Изучить логическую структуру семантических парадоксов;
- Освоить навыки формального рассуждения;
- Усовершенствовать навыки реферирования, академического письма, представления научных докладов и презентаций.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр освоения и форма промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 4, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Логика», «Современные проблемы логики», «Высшая математика».

6. Язык реализации

Русский язык.

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 24 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Классическая пропозициональная логика.

Вокабуляр, синтаксис и семантика классической пропозициональной логики. Табличная теория доказательства и вывода в классической пропозициональной логике. Построение фальсифицирующих моделей на основе семантических деревьев в классической пропозициональной логике. Метатеоремы о корректности и полноте табличной теории доказательства относительно семантики классической пропозициональной логики. Специфика интуиционистской пропозициональной логики.

Тема 2. Логика первого порядка.

Вокабуляр, синтаксис и семантика логики первого порядка. Табличная теория доказательства и вывода в логике первого порядка. Построение фальсифицирующих моделей на основе семантических деревьев в логике первого порядка. Метатеоремы о корректности и полноте табличной теории доказательства относительно семантики логики первого порядка. Специфика и применения логики первого порядка с равенством. Специфика интуиционистской логики первого порядка.

Тема 3. Проблемы философской логики.

Парадоксы как предмет философской логики. Понятие семантического парадокса. Парадокс лжеца и парадокс Ябло. Автореферентность как основа семантических парадоксов. Понятие формальной теории и разрешимости. Примеры разрешимых и неразрешимых теорий. Специфика арифметики как формальной теории. Результаты Геделя и сфера их применения.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, написания рефератов, устных опросов по контрольным вопросам и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Критерии оценивания для текущего контроля и типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на выпускающей кафедре.

10. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет в четвертом семестре проводится в форме решения письменных упражнений и устного ответа на вопросы. Ответы на вопросы контролируют усвоение содержания дисциплины и достижение индикаторов компетенций: ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3, ИОПК-5.4, ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3.

Результаты зачета определяются как «зачёт», «незачёт».

Критерии оценивания для промежуточной аттестации, а также типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на выпускающей кафедре.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=21439>.

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде Фонда оценочных материалов.

в) План практических занятий по дисциплине представлен в Фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов представлены в ЭОИС НИ ТГУ.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Мендельсон Э. Введение в математическую логику / Э. Мендельсон; Пер. с англ. Ф. А. Кабакова; Под ред. С. И. Адяна. - М. : Наука. Физматлит, 1971. - 320 с.. URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000074653/000074653.djvu>.
2. Зюзьков В. М. Введение в математическую логику : учебное пособие : [для студентов математических направлений университетов] / В. М. Зюзьков ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. - Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2017. - 259 с. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000581547>.

б) дополнительная литература:

1. Бочаров В. А. Введение в логику : университетский курс : [учебник для студентов вузов, изучающих философские дисциплины] / В. А. Бочаров, В. И. Маркин. - Москва : Форум [и др.], 2010. - 553 с.
2. Бочаров В. А. Основы логики : [учебник для гуманитарных и естественных факультетов университетов] / В. А. Бочаров, В. И. Маркин. - М. : Космополис, 1994. - 271 с.
3. Гусев С. Логика : учебник / Гусев С.С.. - Москва : Проспект, 2015. - 680 с.. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167104.html>.
4. Вригт Г. Х. Логико-философские исследования : Избранные труды : Пер. с англ. / Сост. и авт. предисл. В. А. Смирнов; Общ. ред. Г. А. Рузавина, В. А. Смирнова. - М. : Прогресс, 1986. - 595 с.
5. Клини С. К. Введение в метаматематику / Стефен К. Клини ; пер. с англ. А. С. Есенина-Вольпина ; под ред. В. А. Успенского. - Изд. 2-е, испр.. - Москва : ЛИБРОКОМ, 2009. - 523, [2] с.
6. Клини С. К. Математическая логика / Стефан Коул Клини; Пер. с англ. Ю. А. Гастева; Под ред. Г. Е. Минца. - М. : Мир, 1973. - 480 с.

в) ресурсы сети Интернет:

- Сайт Научной библиотеки ТГУ <http://www.lib.tsu.ru/ru>
- Гуманитарная энциклопедия портала «Центр гуманитарных технологий» <http://gtmarket.ru/encyclopedia>
- Портал Информационно-аналитического агентства «Центр гуманитарных технологий» <http://gtmarket.ru/>
- Новая философская энциклопедия <http://iph.ras.ru/enc.htm>
- Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
- Философский портал <http://www.philosophy.ru/>
- Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru/>
- Philosophical research online <http://philpapers.org/recent?preset=books>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Борисов Евгений Васильевич – доктор философских наук, доцент, профессор кафедры истории философии и логики.