

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства  
(БИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Биологического института

\_\_\_\_\_ Д.С. Воробьев

« 28 » марта 20 22 г.

Рабочая программа дисциплины

**Биология лесных зверей и птиц с основами охотоведения**

по направлению подготовки

**35.03.01 Лесное дело**

Направленность (профиль) подготовки:  
**Лесное и лесопарковое хозяйство»**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2022**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.26

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

\_\_\_\_\_ С.А. Мельник

Председатель УМК

\_\_\_\_\_ А.Л. Борисенко

Томск – 2022

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 – Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности.

– ПК-4 – Способен разрабатывать мероприятия по сохранению биоразнообразия лесных и урбо-экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-1.1 – Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук.

ИПК-4.1 – Применяет обоснованные технологии на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства направленные на сохранение биоразнообразия.

ИПК-4.2 – Использует знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, воспроизводство лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций леса.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Иметь представления о систематическом положении, таксономическом разнообразии, структурно-функциональной организации, особенностях экологии, распространения, значения в природе и для человека класса Птицы и Млекопитающие.

– Понимать роль птиц и млекопитающих в лесных экосистемах.

– Ориентироваться в разнообразии птиц и млекопитающих Томского Приобья, знать основные особенности биологии отдельных видов птиц и млекопитающих.

– Знать и уметь применять приёмы наблюдения за птицами и млекопитающими.

– Уметь определять видовую принадлежность птиц и млекопитающих в полевых и лабораторных условиях с использованием определителей и специальной литературы.

– Знать методы количественного учёта птиц и млекопитающих.

– Представлять меры охраны полезных с точки зрения ведения лесного хозяйства видов, а также меры борьбы с вредными млекопитающими.

– Уметь выделять аспекты взаимоотношения лесного и охотничьего хозяйств.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 1, зачёт с оценкой.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

- лекции: 20 ч.;
- семинарские занятия: 34 ч.
- практические занятия: 0 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам:**

Тема 1. Введение в курс

Цели и задачи дисциплины. Общая характеристика классов Птицы (Aves) и Млекопитающие (Mammalia).

Тема 2. Класс Птицы (Aves)

Структурно-функциональная организация птиц. Общий очерк экологии птиц. Систематическое положение и система класса Птицы. Эколого-систематический обзор лесных птиц России: курообразные, голубеобразные, ржанкообразные, журавлеобразные, гусеобразные, аистообразные, соколообразные, совообразные, кукушкообразные, козодоеобразные, ракшеобразные, стрижеобразные, дятлообразные, воборьинообразные.

Тема 3. Класс Млекопитающие (Mammalia)

Структурно-функциональная организация млекопитающих. Общий очерк экологии млекопитающих. Систематическое положение и система класса Млекопитающие. Эколого-систематический обзор лесных млекопитающих России: насекомоядные, рукокрылые, зайцеобразные, грызуны, хищные, парнокопытные.

Тема 4. Географическое распространение и условия обитания лесных птиц и млекопитающих

Происхождение, эволюция и основные особенности распространения птиц и млекопитающих в целом, черты биологии классов, позволившие освоить разнообразные местообитания. Распространение лесных птиц и млекопитающих, динамика ареалов. Распределение, численность и место птиц и млекопитающих в лесных биоценозах. Влияние на фауну леса человека.

Тема 5. Практическое значение лесных зверей и птиц. Взаимоотношение охотничьего и лесного хозяйств

Лесохозяйственное значение птиц и млекопитающих. Значение данных групп для сельского хозяйства. Эпидемиологическое значение лесных зверей и птиц. Взаимоотношение охотничьего и лесного хозяйств. Биотехнические мероприятия, обогащение фауны, охрана лесных зверей и птиц. Методы наблюдения, определения и изучения лесных зверей и птиц. Подходы к оценке численности птиц и млекопитающих.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ на семинарских занятиях и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр, а также обеспечивает допуск к устному зачёту.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

**Зачёт с оценкой в первом семестре** проводится в устной форме по билетам, ответ на который проверяет ИОПК-1.1, ИПК-4.1, ИПК-4.2. Экзаменационный билет состоит из двух вопросов. Продолжительность зачёта – 1,5 ч.

Примеры вопросов зачёта:

1. Место птиц в цепях питания.
2. Особенности распространения птиц.
3. Методы привлечения птиц в леса с учетом их гнездового консерватизма.
4. Строение перьевого покрова птиц.
5. Скелет птиц и его особенности.
6. Особенности пищеварительной системы млекопитающих.
7. Особенности дыхания и зрения птиц.
8. Происхождение, распространение и систематика млекопитающих.
9. Экологические группы птиц.
10. Годовой цикл жизни птиц.
11. Гнездостроение и типы гнезд птиц.
12. Представители и основные черты биологии птиц отряда Соколообразные (дневные хищные птицы).
13. Представители и основные черты биологии птиц отряда Насекомоядные.
14. Основные признаки для определения птиц в природе.

Результаты зачёта определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### Критерии оценивания ответа

Критерии	Оценка
Не знает / Не приступил к ответу / Имеет общие отдалённые представления	Неудовлетворительно
Имеет конкретные фрагментарные представления	Неудовлетворительно
Имеет содержащие пробелы знания, допускает существенные ошибки	Удовлетворительно
Имеет знания, допуская отдельные незначительные ошибки	Хорошо
Имеет полные, систематизированные знания	Отлично

### 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=17922>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских занятий по дисциплине, представленный в соответствующем курсе «Moodle».

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов, представленные в соответствующем курсе «Moodle».

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

### а) основная литература:

– Биология лесных птиц и зверей : Учебное пособие для лесохозяйственных и биологических специальностей вузов / Г. Г. Доппельмайр, А. С. Мальчевский, Г. А. Новиков, Б. Ю. Фалькенштейн; Под общ. ред. Г. А. Новикова. - 3-е изд., испр. и доп.. - М. : Высшая школа, 1975. - 382, [2] с.

– Харченко Н. Н. Биология зверей и птиц : [учебник для студентов вузов по направлениям подготовки "Лесное дело", "Ландшафтная архитектура" / Н. Н. Харченко, Н. А. Харченко. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2015. - 1 онлайн-ресурс (431 с.): рис. - (Учебники для вузов. Специальная литература) . URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=58168](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58168)

–

### б) дополнительная литература:

– Москвитина Н. С. Биоразнообразие Томского Приобья. Млекопитающие : [учебное пособие для студентов биологических специальностей] / Н. С. Москвитина, Н. Г. Сучкова ; Том. гос. ун-т. - Томск : [Том. гос. ун-т], 2009. - 310 с.

– Жизнь животных : В 7 т. . Т. 6 / Авт. т. Г. П. Дементьев, В. Д. Ильичев, Н. А. Гладков и др. ; Под ред. В. Д. Ильичева, А. В. Михеева ; Редкол. : В. Е. Соколов (гл. ред. ) и др.. - 2-е изд., перераб.. - М. : Просвещение, 1986. - 526, [1] с.: ил.

– Жизнь животных : В 7 т. . Т. 7 / Авт. т. С. П. Наумов, В. Е. Соколов, А. В. Шер и др. ; Под ред. В. Е. Соколова ; Редкол. : В. Е. Соколов (гл. ред. ) и др.. - 2-е изд., перераб.. - М. : Просвещение, 1986. - 557, [1] с.: ил.

### в) ресурсы сети Интернет:

– Информационный портал о биоразнообразии и охране природы Biodat – URL: <http://biodat.ru/> (дата обращения 11.03.2022)

– Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электрон.- библиотечная система. – Электрон. дан. – СПб., 2010. – URL: <http://e.lanbook.com/>

– The IUCN Red List of Threatened Species. Version 2015-4. URL: [www.iucnredlist.org](http://www.iucnredlist.org)

– Павлов Д. С. Информационная поисковая система по биоразнообразию позвоночных животных России [Электронный ресурс] / Д. С. Павлов, В. Г. Петросян , Ю. Ю. Дгебуадзе, В. В. Рожнов, Ю. С. Решетников, С. Л. Кузьмин, А. А. Варшавский, Т. М. Корнева, А. В. Павлов, С. А. Бессонов, О. Д. Вепринцева, А. В. Омельченко, И. Я. Павлинов, В. Ф. Орлова, В. М. Лоскот, Е. А. Дорофеева, В. Г. Сиделева. – Группа «Биоинформатики и моделирования биологических процессов» ИПЭЭ РАН. – URL: <http://www.sevin.ru/vertebrates/>

– Avibase – The World Bird Database <https://avibase.bsc-eoc.org/>

– Wilson D.E., Reeder D.M. Mammal Species of the World. A Taxonomic and Geographic Reference (3rd ed). [electronic resource]. Bucknell University. URL: <http://www.departments.bucknell.edu/biology/resources/msw3/>

## 13. Перечень информационных технологий

### а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

### б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –  
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **15. Информация о разработчиках**

Ярцев Вадим Вадимович – канд. биол. наук, доцент кафедры зоологии позвоночных и экологии НИ ТГУ.